

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»



«Утверждаю»

Ректор БФУ им. И. Канта

А.А. Федоров

2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

**федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования**

«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

за 2023 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета	3
1.2. Система управления в вузе	7
1.3. БФУ им. И. Канта в международных и российских рейтингах	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	11
2.2. Контингент обучающихся	23
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	26
2.4. Электронная информационно-образовательная среда	30
2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
2.6. Трудоустройство выпускников	38
2.7. Инклюзивное образование	48
2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	50
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
4.1. Участие в международных мероприятиях и проектах	62
4.2. Международные договоры о сотрудничестве	67
4.3. Международная академическая мобильность	68
4.4. Контингент иностранных студентов	69
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	71
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	85
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	91

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование вуза: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – БФУ им. И. Канта).

Место нахождения: Российская Федерация, 236016, г. Калининград, ул. А. Невского, 14.

Учредитель университета: Российская Федерация, функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России).

Ректор университета: Федоров Александр Александрович, доктор философских наук, профессор (в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации № 1851-р от 16 июля 2020 года).

Устав БФУ им. И. Канта: утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 № 682, по согласованию с Федеральным агентством по управлению государственным имуществом (письмо от 28 декабря 2018 г. № АП-08/44427).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 3 декабря 2015 г., регистрационный № 1797, серия 90Л01, №0008823, срок действия бессрочно.

1.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета

Миссия университета: объединяя времена и страны на нашей земле, совместными усилиями поколений «университетских людей», мы производим желаемое и управляемое будущее для каждого и обеспечиваем свой вклад в достижение целей национального развития.

«Философия основания» университета, его «положение об основании» сосредоточено в идее «конвенции поколений». Смысл «конвенции поколений» в формировании поколенческого наследия как динамического процесса, взаимообогащающей открытой будущему и прошлому системы

ценностей, научных и педагогических школ, персональных центров, коллективного межпоколенческого творчества, персональных достижений и успехов. В этой системе ценностей (сети ценностей) преемственность, обновление наследия создаёт само по себе возможность инноваций, возникновения каскадов и гирлянд реноваций образовательных программ, научных тем, инженерных решений, приводящих к принципиальному осознанию солидарности и кооперации развития среди университетского сообщества преподавателей, студентов, исследователей, предпринимателей, бизнес-сообщества и властных структур, всей совокупности стейкхолдеров. Конкуренентоспособность, борьба за конкурентные преимущества становятся не условием, не целью, но одним из эффектов конвергенции, кооперации и восходящего опережающего развития.

В ответ на вызовы времени, ради целей персонального, коллективного и национального развития и вклада в региональное развитие в формате глобальной кооперации университет «конвенции поколений» основывает своё положение об основании на следующих ценностях:

- ценность наследия: преемственность поколений «университетских людей», исследований, программ, школ, образовательных приоритетов и фундаментальных жизненных ценностей, исторической памяти и национального наследия;

- ценность инноваций: восходящее опережающее развитие каждого ради создания инноваций в области образования, науки и культуры и ради формирования общих национальных целей и глобальных интересов;

- ценность равенства: равенство возможностей для каждого в формировании собственного жизненно-образовательного пути и консолидации своих усилий в профессиональных сообществах и национальных общностях;

- ценность будущего: устремленность к созданию желаемого, управляемого будущего как единства во множестве поколенческих интересов и его сохранения ради будущих поколений.

В рамках государственной политики в сфере науки и высшего образования, и достижения национальных целей, университет исполнит свою миссию на западных рубежах России в реализации трех стратегических целей.

Стратегическая цель 1. Создать проектный инновационный университет, который:

– совместными усилиями поколений преподавателей, исследователей и студентов способствует становлению у каждого члена открытой научно-образовательной корпорации критического объектно-ориентированное проектного мышления;

– обеспечивает в межпоколенческом взаимодействии «университетских людей», концепций, теорий, проектов и идей восходящее опережающее развитие Университетского сообщества в производстве, управлении и сохранении будущего ради движения от успеха каждого к национальному развитию;

– формирует совместными усилиями всей образовательной корпорации три типа выпускников: высокопрофессиональных специалистов, предпринимателей-инноваторов, исследователей, создает и поддерживает для них жизненно-образовательные маршруты на протяжении всех периодов развития;

– в интеграции приоритетных образовательно-научных направлений создает и обеспечивает развитие в масштабах глобальной повестки флагманского образовательно-научного направления «когнитивные и нейрокогнитивные трансдисциплинарные измерения, исследования, разработки и воздействия» и обеспечивает имплементацию инноваций в будущее развитие России и мира.

Стратегическая цель 2. Создать «университет-терруар», который:

– манифестирует себя как неразрывное целое с «калининградским терруаром», разделяя особенности его истории, территориального развития и реализует себя во внешнем мире как региональный средовой конструктор,

драйвер инноваций и регионального превосходства в регионе «Большая Балтика»;

- станет ядром развития «калининградского терруара» в формате консорциума «Балтийская долина» и сформирует региональную научно-образовательную и инновационную экосистему, открытую глобальному миру и обеспечивающую производство инноваций в области образовательной и научной деятельности, средовых решений и логистик для их внедрения в жизнь эксклава в интересах национального развития;

- выступает как региональный аналитик, региональный кадровый конструктор и региональный предиктор ради региональной социокультурной конвергенции и доминирования на западных рубежах РФ;

- строится как опорный центр для продвижения русского языка, русской культуры и сохранения исторической памяти в регионе «Большая Балтика» и Центральной, Западной и Восточной Европе.

Стратегическая цель 3. Создать трансрегиональный открытый сетевой холдинг, который:

- формирует трансрегиональные акторно-сетевые консорциумы с российскими и международными партнёрами для достижения глобального прогресса во флагманских направлениях образовательной и научной повестки в интересах развития «калининградского терруара» и национального развития;

- создаёт трансфер и обеспечивает рецепции и кооперации лучших научно-образовательных практик ради производства инноваций со всеми партнерами, разделяющими его ценности как на Западе, так и на Востоке;

- обеспечивает экспорт российского образования, распространение российской культуры и русского языка во всех трансрегионах международного сотрудничества посредством консорциумов, конвергенций и коопераций всех уровней;

- реализует продвижение идеи «конвенции поколений» в глобальной образовательной повестке.

1.2. Система управления в вузе

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Минобрнауки России и Уставом Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В 2022 году в вузе произошла структурная реформа – решением Ученого совета университета от 23.12.2021 на базе 8 образовательных институций были созданы 4 образовательно-научных кластера (далее – Кластер): «Институт высоких технологий», «Институт управления и территориального развития», «Институт образования и гуманитарных наук» и «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)».

В состав Кластеров включены: образовательные подразделения (13 высших школ, 1 колледж и иные подразделения); научно-исследовательские подразделения (центры, лаборатории, кафедры и иные подразделения); учебно-производственные подразделения (ресурсные центры и иные подразделения).

В соответствии с концепцией трансформации системы управления, целью Кластера является обеспечение интеграционных процессов в научной, образовательной и инновационной сферах деятельности университета, формирование его научно-исследовательской и образовательной повестки, разработка и реализация проектов.

В рамках реализации проекта по реинжинирингу образовательно-научных институций завершена процедура формирования управленческой структуры Кластеров, укомплектованы штатные расписания НПР, утверждены стратегии развития Кластеров, сформированы коллегиальные органы Кластеров (Ученый совет, комитет по развитию), сформированы на разные периоды времени проектные программы и портфели проектов.

Кластеризация привела к изменениям в организации бизнес-процессов, основным признаком которых стала их интегративность за счет уменьшения количества участников и повышения динамики и эффективности выполнения

возложенных задач. Основная сила реализации каждого процесса – «виртуальная команда» (проектная группа), которая существует только для реализации процесса и распускается после его завершения. Финансовая модель функционирования Кластеров, обеспечивающая поэтапный переход к частичной финансовой самостоятельности и деятельности в логике центров финансовой ответственности, поддерживает переход на систему проектного управления и обеспечивает акторно-сетевую систему организации труда НПП.

Логистическим ядром перехода университета на кластерную структуру организации основных процессов выступает реализация проекта по функционированию общеуниверситетского многофункционального центра (далее – МФЦ). Целью МФЦ БФУ им. И. Канта является обеспечение в университете системы организации и предоставления административных услуг преимущественно с применением цифровых логистик по принципу «одного окна», а также осуществление функционирования внутриуниверситетских административных процессов в области образовательной, научной, кадровой, финансовой и международной деятельности. Деятельность МФЦ позволяет преодолеть проблемы рассредоточенности инфраструктуры университета, упорядочивает и устраняет избыточные административные процедуры, сокращает сроки получения услуг.

Среди уникальных подразделений университета следует выделить следующие: Карбоновый полигон «Росьянка»; Клинико-диагностический центр; Ботанический сад; Юридическая клиника; Военно-учебный центр; Центр клинических исследований; Академия Кантиана; Балтийский инжиниринговый центр машиностроения; Международный научно-исследовательский центр «Когерентная рентгеновская оптика для установок «Мегасайенс».

1.3. БФУ им. И. Канта в международных и российских рейтингах

БФУ им. И. Канта является стабильным участником и сильным конкурентом в международных и национальных рейтингах вузов.

Университет традиционно представлен в мировых авторитетных рейтингах – Times Higher Education World University Ranking (далее – THE) на позиции 1201–1500 и QS World University Ranking (далее – QS) на позиции 801–850.

По итогам 2023 года БФУ им. И. Канта особенно хорошо показал себя в области социо-гуманитарных наук, впервые войдя в мировой рейтинг THE: Arts and Humanities на позицию 601+, а также улучшив своё положение в предметных рейтингах QS: Philosophy (2023: 101–150 | 2022: 151–200) и THE: Social Sciences (2023: 601–800 | 2022: 801+). Стоит отметить, что не менее сильными предметными направлениями БФУ им. И. Канта также выступают отрасли инженерно-технических и естественных наук, что подтверждается позициями в рейтингах THE: Physical Sciences (801–1000) и THE: Engineering (801–1000).

В 2023 году БФУ им. И. Канта улучшил своё положение сразу в двух российских рейтингах – национальном рейтинге университетов Интерфакс (2023: 29 | 2022: 30) и рейтинге вузов России рейтингового агентства RAEX (2023: 69 | 2022: 71). А также был представлен в глобальном рейтинге «Три миссии университета» (MosIUR) на позиции 1101–1200.

Согласно результатам предметных российских рейтингов, БФУ им. И. Канта дебютировал в рейтингах Три миссии университета по социологии (10 место), психологии (18 место), филологии и журналистике (19 место), а также в рейтингах публикационной активности российских университетов АЦ «Эксперт» по биоматериалам (16 место) и искусственному интеллекту (49–51 позиция).

Также университет улучшил своё положение во втором выпуске рейтинга RAEX лучших вузов России в инженерно-технической сфере (2023: 51 | 2021: 60), показал рост в рейтингах Три Миссии университета по

предметным направлениям Педагогическое образование (2023: 10 | 2022: 11) и История и археология (2023: 18 | 2022: 19) и вырос в рейтингах публикационной активности российских университетов АЦ «Эксперт» по сельскому хозяйству (2023: 14 | 2022: 16–19), наукам о земле (2023: 18–19 | 2022: 21), наукам о жизни (2023: 20 | 2022: 26), биохимии (2023: 23 | 2022: 25) и социальным наукам (2023: 24–25 | 2022: 26–28).

Университет высоко оценивается мировыми и российскими рейтингами устойчивого развития, которые ранжируют вузы с точки зрения их современности и «экологичности» в соответствии с Целями Устойчивого Развития ООН.

Так, БФУ им. И. Канта успешно дебютировал в рейтинге QS: Sustainability (с 1201+ позицией в мире, 435 местом в Европе и 16 местом среди вузов РФ). Университет также впервые был представлен на почетном 3 месте в Рейтинге «зеленых» вузов России, где был высоко отмечен сразу в двух категориях устойчивого развития – энергосбережении (3 место) и в ответственном обращении с отходами (4 место). БФУ им. И. Канта показал свой рост и в рейтинге UI GreenMetric: World University Rankings (2023: 129 | 2022: 144), став при этом третьим вузом в РФ и показав свои самые высокие позиции по стране в категориях Energy & Climate Change (2 место), Setting & Infrastructure (3 место) и Waste (3 место). Также университету удалось улучшить свои позиции в общем рейтинге THE University Impact Ranking (2023: 401–600 | 2022: 601–800), усилив при этом свой вклад в следующие цели устойчивого развития: ЦУР 8 – Достойная работа и экономический рост (2023: 101–200 | 2022: 301–400) и ЦУР 10 – Снижение уровня неравенства внутри стран и между ними (2023: 101–200 | 2022: 201–300).

Кроме того, университет представлен и в рейтингах оценивающих востребованность выпускников. БФУ им. И. Канта вырос в рейтинге лучших университетов России по версии hh.ru (2023: 24 | 2022: 31), и был представлен в рейтингах портала Superjob среди юридических и экономических вузов (на 16 месте по каждому).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку по 32 укрупненным группам – 37 направлений подготовки бакалавриата, 30 направлений подготовки магистратуры и 7 программ специалитета, кроме того, обеспечивается подготовка по 14 специальностям ординатуры, 18 направлениям подготовки и 41 научной специальности аспирантуры, а также по 27 программам среднего профессионального образования.

В 2023 году на основании решения Рособнадзора университет получил лицензию на осуществление образовательной деятельности на направления подготовки программ:

- 02.03.02 Функциональная информатика и информационные технологии;
- 41.03.05 Международные отношения;
- 31.05.03 Стоматология;
- 38.05.02 Таможенное дело;
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;
- 41.04.05 Международные отношения;
- 31.08.20 Психиатрия.

В соответствии с Указом Президента РФ от 12.05.2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы образования» и Постановлением Правительства РФ от 09.08.2023 г. № 1302 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования» в 2023 году БФУ им. И. Канта принял участие в пилотном проекте апробации новой модели уровней высшего образования. В университете разработаны и утверждены самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты по направлениям подготовки и самостоятельно устанавливаемые требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В пилотном проекте апробации новой модели уровней высшего образования было задействовано 22 образовательных программ высшего образования (14% от общего числа образовательных программ, заявленных к приему в 2023 году) по направлениям подготовки:

- 04.03.01 Химия;
- 04.04.01 Химия;
- 1.4 Химические науки;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 40.04.01 Юриспруденция;
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 44.04.01 Педагогическое образование;
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 5.8 Педагогика.

По УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки и 04.00.00 Химия в проект включены все уровни подготовки специалистов, включая подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Партнерами университета в пилотном проекте выступили представители профильных организаций, профессиональных сообществ, партнерских университетов, федеральных учебно-методических объединений и региональных органов власти: Калининградский областной суд; Арбитражный суд Калининградской области; Адвокатская палата Калининградской области; ООО «РЭНЕРА» (ГК Росатом); Федеральное учебно-методическое объединение высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Санкт-Петербургский государственный университет»;
Образовательные организации Калининградской области.

В университете реализуются образовательные программы в сетевом взаимодействии на основании заключенных соглашений о сотрудничестве и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с российскими и зарубежными партнерами, в частности, с Акционерным Обществом «АЛЬФА-БАНК», Публичным Акционерным Обществом «Сбербанк», Обществом с ограниченной ответственностью «РЭНЕРА», «Национальным исследовательским университетом ИТМО», с автономной некоммерческой организацией «Университет Национальной технологической инициативы 2035», «Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук», Российский государственный институт сценических искусств (РГИСИ) и др.

В университете осуществляется сетевое взаимодействие по образовательным программам:

- 16.03.01 Техническая физика, совместно с Акционерным обществом «Опытное конструкторское бюро «Факел»»;
- 03.04.02 Физика, совместно с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭнКОР Групп»;
- 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, совместно с Обществом с ограниченной ответственностью «Битрикс-Разработка»;
- 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, совместно с Публичным Акционерным Обществом «Сбербанк»;
- 54.03.01 Дизайн, совместно с ТПО Киностудией «Союзмультфильм»;
- 46.04.01 История, совместно с ФГБУК «Всероссийское музейное объединение «Государственная Третьяковская галерея» и ФГБУ науки Институт археологии Российской Академии наук;
- 04.03.01, 04.04.01 Химия совместно с ФГБОУ ВО Российский химико-

технологический университет имени Д.И. Менделеева (РХТУ);

– 05.04.06 Экология и природопользование, совместно с ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;

– 40.04.01 Юриспруденция и 05.03.06 Экология и природопользование, совместно ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»;

– 05.03.02 География, совместно с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»;

– 43.04.02 Туризм, совместно с ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;

– 44.04.01 Педагогическое образование, совместно с ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;

– 43.03.01 Сервис, совместно с ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ)»;

– 03.04.02 Физика, совместно с ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)».

Совместная деятельность в рамках реализации образовательных программ в сетевой форме позволила трансформировать их содержание и технологии обучения. Именно сетевые образовательные программы являются инструментом повышения конкурентоспособности вузов и обеспечения академической мобильности как студентов, так и преподавателей. Совместная реализация учебных программ становится определенным «знаком качества», позволяет усилить исследовательский и образовательный потенциал образовательной программы.

В 2023 году было заключено 994 договора о практической подготовке обучающихся университета с профильными предприятиями и организациями, из них 876 находятся в Калининградской области; 118 – в субъектах РФ (области: Ленинградская, Московская, Нижегородская, Мурманская,

Свердловская, Челябинская, Архангельская, Воронежская, Ивановская, Новосибирская, Ростовская, Вологодская, Самарская, Смоленская, Магаданская, Омская, Сахалинская, Амурская, Пензенская, Тюменская, Брянская, Волгоградская, Владимирская, Кемеровская; республики: Саха, Крым, Казахстан, Татарстан, Чувашская, Тыва, Удмуртская; край: Пермский, Алтайский, Хабаровский, Краснодарский, Красноярский; города федерального значения: Москва, Санкт–Петербург). 205 договоров являются долгосрочными, 789 – краткосрочными.

На протяжении многих лет основными базами практик студентов являются такие крупные предприятия, как ООО «Мосдорстрой», АО «ОКБ «Факел», АО «Калининградский тарный комбинат», ООО «Калининградтеплогазпроект», ОАО «Завод ЖБИ-2», АО «Альфа-Банк ДО «Калининградский», Адвокатская палата Калининградской области, УФНС России по Калининградской области, ФГБУК «Музей-заповедник «Музей Мирового океана» и др.

Университет на уровне бакалавриата продолжает широкую практику системы выборных элективных модулей, которые представляют собой дисциплины обще- и личностно-развивающей направленности и осуществляются на 3 курсе в объеме 10 зачетных единиц за весь период обучения. В 2023 году студенты, начиная с 3 курса, получили возможность освоения дополнительной квалификации. В программы бакалавриата и специалитета включены программы ДПО, синхронизированные с соответствующими элективными модулями по нескольким трекам: педагогический, предпринимательский, правовой и т.д. Так в 2023 году 411 обучающихся получили сертификаты по результатам освоения информационно-технологического модуля и 359 обучающихся по результатам освоения Педагогического модуля. По программам элективных модулей студенты прошли обучение: Модуль коммуникационный – 188 обучающихся, модуль личностно-ориентированного совершенствования – 304 обучающихся, модуль предпринимательский – 279 обучающихся.

В университете продолжается реализация проекта «Тривиум». Дисциплинарным «ядром» новой образовательной модели являются: модуль «Три», основы проектной деятельности, цифровой модуль, иностранные языки. Модуль «Три» включает изучение студентами модуля из трех дисциплин в единстве их задач и взаимопроникновении – истории, философии и критического мышления. Более 2000 студентов-первокурсников участвовало в проекте, более 50 преподавателей было вовлечено в создание новых курсов и было разработано более 10 авторских курсов по философии.

На уровне магистратуры активно внедрялись элементы проектного обучения, реализуемые в научно-исследовательских лабораториях университета или на базе ресурсных центров организаций.

Подготовка специалистов среднего звена ориентирована строго на потребности регионального сектора экономики. За последние 5 лет университетом полностью трансформирована номенклатура программ СПО, а также проведено техническое переоснащение учебно-лабораторной базы с ориентиром на требования Союза «Молодые профессионалы». Университетом реализуются 5 программ СПО из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей «ТОП-50»: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.02.16 Технология машиностроения, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В 2023 году к набору впервые объявлен конкурс по направлениям подготовки и специальностям: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Судебная деятельность», 31.05.03 Стоматология, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Педагог-дефектолог» и 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа «Олигофренопедагогика (Образование детей с интеллектуальной недостаточностью)».

В 2023 году в БФУ им. И. Канта осуществлен набор на новые образовательные программы в сфере искусственного интеллекта – 01.03.02 Прикладная математика и информатика профиль «Искусственный интеллект и анализ данных», 01.04.02 Прикладная математика и информатика программа «Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных», 40.04.01 Юриспруденция программа «Искусственный интеллект и право», а также образовательные программы, направленные на формирование цифровых компетенций – 44.04.01 Педагогическое образование программа «Цифровая дидактика и педагогический дизайн», 44.04.02 Психолого-педагогическое образование программа «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация».

Рост туристической привлекательности Калининградской области выявил проблему острого дефицита кадров не только в индустрии туризма и гостиничной отрасли, но и в санаторно-курортных, рекреационных комплексах и сфере СПА-услуг. В Калининградской области, известной как территория рекреационного и оздоровительного туризма не только в РФ, но и за ее пределами, существует значительное количество объектов, связанных с рекреацией и оздоровлением, а процессы, связанные с управлением, продвижением и развитием этих объектов, подбора персонала отличаются определенной спецификой. Поэтому в 2023 году БФУ им. И. Канта была открыта новая образовательная программа 43.03.02 Туризм профиль «Туристический и экскурсионный бизнес».

С 2023 года в университете началась реализация образовательной программы двойного диплома (3+3) по специальности 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с договором с Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино (Республика Узбекистан). Также в 2023 году был заключен договор с Самаркандским государственным медицинским университетом по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика по реализации образовательной программы двойного диплома (3+2).

Сквозной образовательной технологией БФУ им. И. Канта в соответствии с целевой моделью университета является проектное обучение. В основе данной технологии лежит представление о проектном мышлении как универсальной компетенции профессионала будущего. Университетом разработана программа «Проектная среда», подразумевающая соблюдение единых принципов организации проектной деятельности в рамках всего спектра образовательных программ, наличие инструментов и механизмов поддержки проектной деятельности, внедрение соответствующих пространственных и инфраструктурных решений. На реализацию поставленной задачи направлены различные элементы образовательного пространства университета, включающие как обязательные дисциплины, так и факультативные дисциплины, а также дисциплины по выбору.

В связи с этим в университете реализуются дисциплины и модули проектной деятельности, внедренные на всех уровнях образования («Основы проектной деятельности», «Предпринимательский модуль», «Технологическое предпринимательство», «Обучение служением»).

Разработана концепция курса «Основы проектной деятельности», включенного в «ядерные курсы» университета. Специфика курса в соответствии с миссией университета и контекстом стратегического проекта КЖОМ заключается в разработке проектов, обладающих социально-гуманитарной значимостью и отвечающих требованиям междисциплинарности. Курс предполагает применение различных образовательных технологий в формате интенсивов, с учетом различной ролевой структуры, совместной деятельности преподавателей и студентов.

Компетенция проектного мышления нашла свое отражение также и в образовательном модуле «Обучение служением», реализуемом на 13 образовательных программах направлений подготовки бакалавриата: реализация модуля осуществляется в формате социальных проектов в рамках дисциплины, практики, курсовых проектов, а также в рамках выпускных квалификационных работ.

Разработаны и внедрены в образовательные программы дисциплины, обеспечивающие подготовку обучающихся к проектной деятельности. В рамках проекта «Цифровая экономика» была успешно реализована программа «Стартап как диплом». Кроме того, программа ДПО «Стартап от нуля до результата» стала эффективным инструментом для достижения целевых образовательных результатов не только на уровне бакалавриата и магистратуры, но также и на уровне аспирантуры. По сравнению с прошлым годом в 4 раза увеличилось число защит выпускных квалификационных работ в формате стартап. Всего в 2023 году успешно защитилось 30 студентов по 19 проектам. В отчетном периоде ВКР(С) были выполнены в таких сферах как: автоматизация процессов, банки (коммерция, финансы), ИТ и Интернет-сервисы, безопасность, образование, индустрия гостеприимства и туризма, туристско-рекреационное проектирование, медицина, дизайн, спорт и здоровье, строительные материалы, экология. Наибольшее число стартапов было реализовано как бизнес-проект (63%), технологический стартап (21%), также выпускниками были представлены стартапы в сфере социального предпринимательства, креативных индустрий. Больше половины из них были выполнены на коммерческой основе. Финансирование на реализацию проектов было получено от государственных фондов, в частности «Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» по программе «Студенческий стартап», и коммерческих организаций (круиз «Русская Балтика», гостинично-ресторанный комплекс «FishDorf», ООО «Балтийский инженерный центр машиностроения»). В ходе разработки и выполнения выпускных квалификационных работ в формате стартап было зарегистрировано 2 индивидуальных предпринимателя, самозанятые.

Отдельным элементом стало развитие высшего и дополнительного профессионального образования за счет активного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общее число слушателей онлайн-курсов БФУ им. И. Канта на конец 2023 года составило 348 000 пользователей – на платформе Stepik, 54 705 человек – на платформе LMS.kantiana, из них число студентов БФУ им. И.

Канта – 21 600. С сентября 2023 года онлайн-курсы БФУ им. И. Канта размещены на платформе «Академика» (Skillbox), на которые к концу 2023 года подписаны 12 204 человека.

Центр электронного обучения продолжил свою работу по разработке и использованию онлайн-курсов в образовательной деятельности. В общей сложности за 2023 год было создано 17 онлайн-курсов – 5 курсов для образовательных программ высшего образования, 12 онлайн-курсов по программам ДПО; обновлено 16 онлайн-курсов. Курсы размещены на образовательных платформах LMS.kantiana и Stepik. Онлайн-курсы БФУ им. И. Канта также доступны для освоения на образовательном портале «Мое образование», обеспечивающем использование онлайн-курсов по принципу «одного окна».

В 2023 году в рамках реализации образовательных программ с полным или частичным перезачетом результатов обучения на 6 онлайн-курсах проходили обучение на образовательной платформе LMS.kantiana 3 811 студентов из 6 образовательных организаций.

Достижения университета в данных областях позволяют вести работу по модернизации модели управления образовательными программами за счет использования технологии смешанного обучения.

В БФУ им. И. Канта реализуется более 300 программ дополнительного образования (52% из которых реализуются онлайн) по актуальным и востребованным рынком направлениям подготовки.

В рамках развития потенциала слушателей системы дополнительного образования с учетом запросов потенциальных потребителей университет разрабатывает образовательные треки по различным направлениям, включающие набор дополнительных профессиональных программ и обеспечивающие возможность выбора персональной образовательной траектории. Всего за 2023 год было запущено пять потоков обучения, по которым прошли обучение 15 128 человек.

БФУ им. И. Канта осуществил бесплатное обучение студентов по 29 онлайн-программам повышения квалификации. Были предложены актуальные курсы в сфере маркетинга, права, графического дизайна, лингвистики и

перевода, педагогики и образовательных технологий, экономики и финансов, менеджмента, психологии и нейронаук.

Также в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2023 году университетом было успешно проведено обучение по 16 программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и образовательным программам профессионального обучения.

В 2023 году Центром дополнительного профессионального образования совместно с аппаратом Правительства и Минцифры Калининградской области был разработан и реализован проект электронной обучающей системы (ЭОС) с ее последующим сопровождением. Данная система предназначена для тестирования профессиональных навыков, когнитивных способностей и психологической релевантности всех категорий госслужащих Калининградской области, муниципальных служащих, кадрового резерва, а также лиц, поступающих на государственную/муниципальную службу.

Более 300 студентов приняли участие в социально-психологическом тестировании и тестировании, направленном на обеспечение актуальной ориентации студентов в профильных направлениях образовательного процесса. Для 377 студентов был проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций. Более 100 студентов 1 курса приняли участие в межвузовском исследовании моделей образовательного поведения студентов в рамках стратегического проекта НИУ ВШЭ «Успех и самостоятельность человека в меняющемся мире», 100 обучающихся 2 курса продолжили участие в этом проекте с 2022 года.

В рамках традиционных мероприятий в БФУ состоялся Всероссийский круглый стол по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде, проведена серия публичных лекций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде, был

проведен хакатон «LegalTech: противодействие информационно-мировозренческим угрозам и формирование активной гражданской позиции».

Университет присоединился к памятной акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» и мероприятиям, приуроченным к этому дню, для первокурсников провели серию лекционных занятий, посвященных актуальным вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Научный коллектив БФУ им. И. Канта, в который вошли специалисты Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма и Научно-образовательного центра ситуалогии и экономико-правовой регионалистики университета, успешно выполнили заказ Федерального агентства по делам молодежи по разработке комплекса методических рекомендаций и информационных материалов по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде.

В 2023 году в целях совершенствования качества разрабатываемых и реализуемых образовательных программ, создания инновационной образовательной экосистемы, в рамках программы «Приоритет 2030» был проведен конкурс лучших образовательных программ БФУ им. И. Канта. Впервые в университете руководителями образовательных программ на конкурсной основе были представлены образовательные программы различного уровня. Оценка участников проходила в два этапа. В рамках первого этапа в заочном режиме экспертным жюри проводилась оценка поданных заявок. Второй этап предполагал очную защиту образовательной программы и ответы на вопросы жюри. Критериальное поле конкурса максимально охватывало специфику этапов жизненного цикла образовательной программы (актуальность, устойчивость существования программы, глубина проработки предметной области, компоненты, сопровождающие и обеспечивающие реализацию программы, оценка

образовательной программы студентами, выпускниками, партнерами, взаимодействие во внешней среде).

В университете продолжает свою работу Военно-учебный центр (далее – ВУЦ), который был создан в 2022 году в целях обучения по программам военной подготовки сержантов и рядовых (матросов) запаса граждан Российской Федерации, обучающихся в БФУ им. И. Канта по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета. Основными задачами ВУЦ являются реализация программ военной подготовки сержантов и рядовых (матросов) запаса по военно-учетным специальностям в интересах Военно-Морского Флота и Главного управления связи ВС РФ и участие в проведении воспитательной работы и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи. В дальнейшем планируется осуществляться подготовка офицеров. Часть практик проходит на базе воинских частей и соединений, дислоцируемых в регионе, а также на базе партнеров университета – Балтийского высшего военно-морского училища им. Ф.Ф. Ушакова и Калининградского Нахимовского военно-морского училища.

2.2. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся составляет 12765 чел.¹, из которых 10291 чел. – по образовательным программам высшего образования (далее – ВО), 2474 чел. – среднего профессионального образования (далее – СПО).

За счет всех видов бюджетных ассигнований по всем формам обучения ВО – 7254 чел. (70%), СПО – 1153 чел. (47%).

Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам ВО составляет 9859 чел. (96%), из них по программам бакалавриата – 6165 чел. (63%), по программам специалитета – 1675 чел. (17%), по программам магистратуры – 1371 чел. (14%), по

¹ Данные приведены по состоянию на 01.10.2023 г. и 31.12.2023 г. в соответствии с формами ВПО–1, СПО–1 и 1–НК.

программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры – 648 чел. (6%).

Численность слушателей, обученных по программам дополнительного образования в 2023 году составила 21 890 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 19 496 чел., по программам профессиональной переподготовки – 1 868 чел., по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 444 чел., программам повышения квалификации рабочих, служащих – 82 чел.

Объем контрольных цифр приема на 2023 год по сравнению с 2019 годом увеличился на 536 мест (на 26 %), по сравнению с 2022 годом – на 72 места (2,8%). В сравнении с 2022 годом число принятых заявлений выросло на 3327 (11%), число физических лиц, подавших заявления – на 1214 человек (15%). Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме.

По итогам приемной кампании 2023 года в БФУ им. И. Канта поступило 4086 человек, из которых 3365 человек – на программы высшего образования. Средний балл ЕГЭ в 2023 году составил: 75,72 – для студентов очной формы обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата, специалитета и базового высшего образования (без учета целевого приема и студентов, принятых в рамках особой и отдельной квот); 67,39 – для студентов очной формы обучения на платной основе по программам бакалавриата, специалитета и базового высшего образования. В целом по университету средний балл ЕГЭ в 2023 году составил 73,77.

Самый высокий конкурс при поступлении был отмечен на направлениях подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью», «Информационная безопасность, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 40.03.01 Юриспруденция, 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем. Средний конкурс на программы бакалавриата и специалитета составил 11,7, на программы базового высшего образования – 8,8.

Почти треть зачисленных на 1 курс имеют высокие результаты ЕГЭ: 30,3% первокурсников бакалавриата, специалитета и базового высшего образования имеют сумму баллов ЕГЭ от 240 и выше. Кроме того, 13 студентов имеют 100 баллов ЕГЭ по одному из общеобразовательных предметов, 10 студентов являются победителями и призерами всероссийских олимпиад школьников, чьи результаты ЕГЭ приравниваются к 100 баллам по каждому общеобразовательному предмету.

Тенденцией последних лет развития университета стало стабильное увеличение контингента обучающихся из-за пределов региона. В 2023 году 42,8% поступивших прибыли из других регионов и других стран. Данный факт свидетельствует о повышении уровня узнаваемости вуза и привлекательности предлагаемых им продуктов и сервисов на всероссийском и международном образовательном рынке.

По итогам приемной кампании 2023 года в БФУ им. И. Канта было 982 иногородних студента из 79 субъектов Российской Федерации.

ТОП субъектов РФ по количеству студентов, поступивших в БФУ им. И. Канта в 2023 году: Москва и Московская обл. – 55 студентов; Кемеровская область – 37 студентов; Мурманская область – 29 студентов; Архангельская область – 28 студентов; Вологодская, Свердловская, Челябинская области – по 26 студентов.

Кроме того, на 1 курс зачислено 457 иностранных студента из 32 стран, в том числе – 116 студент в рамках квоты Правительства РФ.

ТОП стран по количеству студентов, поступивших в БФУ им. И. Канта в 2023 году: Индия – 164 студента; Казахстан – 62 студента; Узбекистан – 44 студента; Туркменистан – 40 студентов; Китай – 38 студентов.

Наибольшую популярность у иностранных обучающихся имеют такие направления обучения как 31.05.01 Лечебное дело (программы на русском и английском языках) и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В 2023 году на подготовительное отделение было зачислено 23 человека, 7 из них – по Квоте Правительства РФ. Наибольшее количество иностранных обучающихся подготовительного отделения прибыло в БФУ им. И. Канта из Китая, Турции и Мали.

В 2023 году по отношению к предыдущему году выросло число принятых в рамках квоты приема на целевое обучение на 53 человека (36%), по отношению к 2019 году – на 142 человека (в 3,5 раза). 83% всех зачисленных в рамках квоты приема на целевое обучение – зачислены на медицинские и педагогические специальности.

В рамках особой и отдельной квот в 2023 году было зачислено 88 человек, что 40% больше количества зачисленных в рамках квот в предыдущем году.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки БФУ им. И. Канта по состоянию на конец отчетного года насчитывает порядка 330 000 экземпляров, из них 6 % – учебная литература, 87,4 % – научная. Обучающиеся университета имеют свободный доступ к фондам учебно-методической литературы и изданиям по всем дисциплинам.

Все дисциплины образовательных программ обеспечены учебно-методической литературой. Программы дисциплин включают список используемых библиотечно-информационных ресурсов. Информация по образовательным программам размещается на сайте университета в открытом доступе ссылками на локальные нормативные документы, регулирующие учебный процесс. Обучающиеся так же имеют доступ к электронно-библиотечным системам и к системе электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – lms.kantiana.ru, которая обеспечивает разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта – lib.kantiana.ru содержит

библиотечный каталог и электронное хранилище. Общее количество пользователей библиотеки насчитывает более 13100 человек.

За период 2022-2023 библиотека БФУ им. И. Канта организовала 24 тематические выставки и 128 культурно-просветительских и образовательных мероприятий интеллектуального и эстетического досуга:

- Публичные лекции от сотрудников БФУ и привлеченных лекторов для всех сотрудников, студентов и горожан – 42;
- Тематические выставки – 24;
- Знакомство с библиотекой – 2178 первокурсника;
- Презентации книг – 5;
- Конференции – 20;
- Экскурсии – 61 (мероприятия посетили более 6500 человек).

Библиотека редкого фонда и Валленродтский кабинет располагаются в историческом корпусе Альбертины, основанный 1862 году ныне – корпус Высшей школы живых систем БФУ им. И. Канта.

В июле 2023 года, во внутреннем двореке, был открыт литературный атрий – пространство для медленного чтения и вдумчивых разговоров. Там же можно воспользоваться буккросингом.

В стенах библиотеки находится уникальное собрание отечественных и зарубежных документов. Объём редкого фонда составляет 8000 экземпляров, из них 365 особо ценных изданий (89 из которых оцифровано).

В 1981 г. тома Валленродтской библиотеки были переданы Калининградскому государственному университету (291 переплет из Валленродтского собрания). Несмотря на то, что некоторым изданиям свыше 400 лет, книги хорошо сохранились. Как правило, они имеют одинаковые твердые переплеты, обтянутые желтой телячьей кожей, без тиснения, но с надписями тушью на корешках, где указаны автор, название книги и библиотечный шифр. Нередко под одним переплетом собраны несколько произведений. Среди книг есть несколько изданий Священного писания, сочинения по теологии, философии, истории, медицине, астрономии,

математике. Время издания большинства книг – XVI-XVIII вв., в основном – это книги на латинском и немецком языках.

С июня 2022 началась оцифровка фонда. План по оцифровке фонда: июнь 2022 – июнь 2025.

В рамках проектной деятельности Культурно-просветительского центра проводится:

- Исследовательская работа по созданию фонда редкой книги: создание фонда редкой книги для популяризации (репрезентации) книжных изданий;

- Создание перечня изданий на первоочередную оцифровку (во избежание дублирования с основными библиотеками);

- Создание фонда редкой книги на первоочередную оцифровку (89 наименований оцифровано, в том числе прижизненные издания И. Канта: Критика способности суждения, 1793; К вечному миру, 1796; Критика чистого разума, 1781; Религия в пределах только разума, 1794; Логика. Пособие к лекциям, 1800).

- Создание культурно-просветительских видеороликов: по истории книги и книжного дела, по истории отдельных книг и изданий в связи с общей историей русской интеллектуальной культуры.

- Интервью и съемки видеоматериалов – 31 видеоролик (количество просмотров – 11 108).

Библиотека использует виртуальное пространство, социальные сети и онлайн-акции для популяризации книги и чтения.

Сетевые проекты и мероприятия:

- Рейтинг книг от преподавателей и сотрудников для студентов вуза (1 раз в месяц);

- Ретроспектива – публикации о редких книгах из фонда Культурно-просветительского центра Университета (2 раза в месяц);

– Литературный календарь – собраны самые важные даты и события из мира литературы. Это факты из жизни известных литераторов, истории, связанные с рукописями, книгами и их экранизациями – ежедневно;

– Книга понедельника – мотивирующие книги для саморазвития;

– Новинки фонда – ежедневно.

В корпусах № 2, 3, 5, 7, 24 работают профильные читальные залы библиотеки площадью 1395,9 кв.м., в которых организовано 100 посадочных мест, из них 62 места оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет.

В декабре 2023 года открыта Арт-библиотека Университетского колледжа. Главная идея создания Арт-библиотеки – это стремление стать центром культурно-просветительской деятельности для студентов, обучающихся рабочим профессиям. Арт-библиотека будет способствовать развитию творческих способностей студентов, пробуждению интереса к литературе и искусству, установлению связей между разными направлениями искусства и сферами профессиональной деятельности.

В рамках реализации этой идеи планируется проведение выставок, мастер-классов, образовательных лекций, а также предоставление свободного доступа к литературе, аудио- и видеозаписям по искусству.

Также предполагается привлечение специалистов из разных сфер для проведения обучающих мастер-классов, семинаров, консультаций. Будут организованы творческие конкурсы, выставки, фестивали для демонстрации работ учащихся.

Также для БФУ им. И. Канта предоставлен доступ к реферативным и наукометрическим базам данных таких как Академия Google (Google Scholar), Index Copernicus, General Impact Factor (GIF), Scimago Journal & Country Rank, arXiv, PubMed, математическим базам данных zbMATH и MathSciNet, национальной информационно-аналитической системе РИНЦ, базе данных международных патентов Questel Orbit.

Подписка на научную периодику включает такие издания как American Chemical Society (ACS), American Institute of Physics (AIP), база данных Annual Reviews Sciences Collection, American Physical Society, Web of Science Core Collection, Cambridge University Press, Elsevier (коллекция журналов Freedom Collection), база данных Scopus, база данных Science online, база данных IEEE Xplore Digital Library, журналы Institute of Physics, Oxford University Press (OUP), THIEME CHEMISTRY PACKAGE, журналы The Royal Society of Chemistry, журнал Science, Springer Nature (журналы, книги), Wiley, Архив научных журналов (НЭИКОН), отечественные ресурсы Elibrary, Grebennikon.

2.4. Электронная информационно-образовательная среда

Использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», утвержденным решением Ученого совета БФУ им. И. Канта от 30 августа 2022 года.

ЭИОС университета предназначена для обеспечения:

- организации сопровождения образовательного процесса и осуществления образовательной деятельности по реализуемым в университете образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и образовательным программам дополнительного профессионального образования;
- доступа пользователям ЭИОС университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, если реализация образовательной программы предусмотрена с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействия (синхронного и/или асинхронного) между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Составными элементами ЭИОС университета являются: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, ресурсы и информационные системы и специализированные веб–сервисы. Электронные информационные ресурсы, размещаются на официальном сайте университета kantiana.ru и на сайте библиотеки университета <https://lib.kantiana.ru/jirbis2/>, а также на других информационных системах и веб–сервисах, включенных в структуру ЭИОС университета.

В 2023 году на платформе Moodle запущен портал ЭИОС БФУ им. И. Канта (eios.kantiana.ru) с обновленными личными кабинетами обучающихся и преподавателей. ЭИОС взаимосвязана с базами данных университетской 1С и входит во внутренний контур информационной безопасности, появились возможность ведения ЭУМК, отображения актуального расписания из системы, работы с электронными ведомостями и электронной зачетной книжкой. В разработке находится возможность «бесшовного» перехода на другие университетские электронные сервисы (в том числе на lms.kantiana.ru) и в перспективе появление мобильного приложения. Главным аспектом новой ЭИОС является фиксация цифрового следа обучающегося, возможность проверки результатов обучения, например, в отчетный период была проведена диагностическая работа у всех старших курсов. Разработан механизм подачи заявки на создание и редактирование курса и ЭУМК на портале ЭИОС, подготовлена подробная инструкция по работе с порталом, планируется

проведение обучающих семинаров для преподавателей. Одна из целей внедрения новой платформы заключается в необходимости внедрения эффективной балльно-рейтинговой системы оценки качества подготовки обучающихся.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя: базу электронных учебно-методических комплексов, формируемую по всем элементам учебного плана (дисциплинам, модулям, практикам и т.п.); открытые курсы университета; другие электронные образовательные ресурсы, в том числе и открытые, включенные в структуру ЭИОС университета и размещенные в системе электронного обучения на платформе онлайн-обучения БФУ им. И. Канта и ЭИОС БФУ им. И. Канта.

Таким образом, информационные системы и специализированные веб-сервисы включают в себя:

- портал ЭИОС БФУ им. И. Канта;
- систему электронного обучения на платформе онлайн-обучения БФУ им. И. Канта;
- сервис корпоративной электронной почты сотрудников и структурных подразделений университета @kantiana.ru и обучающихся университета @stud.kantiana.ru;
- веб-сервис «Расписание занятий БФУ им. И. Канта» schedule.kantiana.ru, который предназначен для вывода расписания занятий учебных групп институтов / университетского колледжа университета;
- программный продукт «1С: Университет ПРОФ», который служит для комплексного управления учебным процессом;
- другие информационные системы и веб-сервисы, включенные в структуру ЭИОС университета.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в университете регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», утвержденным решением Ученого совета БФУ им. И. Канта от 23 декабря 2021 года.

В 2023 году прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации следующие образовательные программы:

- 47.03.01 Философия;
- 47.04.01 Философия;
- 31.02.02 Акушерское дело (на базе 11 классов);
- 31.02.01 Лечебное дело (на базе 11 классов);
- 34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 классов);
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе 11 классов);
- 33.02.01 Фармация (на базе 11 классов);
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (на базе 11 классов);
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 11 классов);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе 9 классов);
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (на базе 9 классов);
- 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (на базе 9 классов);
- 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) (на базе 9 классов);
- 15.02.16 Технология машиностроения (на базе 9 классов);

- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (на базе 9 классов);
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (на базе 9 классов);
- 21.02.19 Землеустройство (на базе 9 классов);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 9 классов);
- 07.02.01 Архитектура (на базе 9 классов).

Университет продолжает реализацию образовательных программ по направлениям подготовки, прошедших международную внешнюю экспертизу образовательных программ по стандартам и критериям, установленным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (National Centre for Public Accreditation), в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA:

- 03.04.02 Физика;
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика;
- 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;
- 45.04.01 Филология;
- 44.04.01 Педагогическое образование;
- 04.04.01 Химия;
- 06.04.01 Биология.

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Все комиссии сбалансированы по качественному и количественному составу. На роль председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по всем образовательным программам приглашаются ведущие специалисты, имеющие ученую степень доктора наук или ученое звание профессора, кандидата наук из других

образовательных организаций Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Екатеринбургa, Калининграда и т.д., а также ведущие специалисты, представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности Калининграда и Калининградской области. В состав ГЭК включаются не менее 4 членов, которые являются ведущими специалистами, принадлежащими к профессорско-преподавательскому составу университета (или иных образовательных организаций), и имеют ученое звание и (или) ученую степень, и (или) ведущими специалистами – представителями работодателей и или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Доля последних (включая председателя) в общем составе ГЭК составляет не менее 50 %.

Темы и руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора, график и расписание итоговой аттестации утверждаются проректором по образовательной деятельности в надлежащие сроки. Аттестационные испытания обеспечены всем необходимым учебно-методическим инструментарием.

В 2023 году в БФУ им. И. Канта была продолжена работа, направленная на повышение качества организации образовательного процесса, сбор и анализ обратной связи от обучающихся и соответствие показателям качества.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, профессиональным стандартам, самостоятельно установленным образовательным стандартам в БФУ им. И. Канта, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В 2023 году в БФУ им. И. Канта были выданы дипломы 2362 выпускникам. Из них по программам: среднего профессионального образования – 603 диплома (из них 91 диплом с отличием), бакалавриата,

специалитета и магистратуры – 1622 диплома (из них 574 диплома с отличием), аспирантуры – 54 диплома, ординатуры – 83 диплома.

В рамках функционирования внутренней системы оценки образовательной деятельности ежегодно проводится исследование, направленное на оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, на улучшение образовательного процесса и повышение удовлетворенности обучающихся. К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

В общем опросе в 2023 году методом онлайн-анкетирования приняло участие 1611 обучающихся, из них больше половины респондентов (56,3%) обучается на бакалавриате, около трети (31,4%) получает среднее профессиональное образование, 9,2% обучаются на специалитете, а 3,1% в магистратуре.

Необходимо отметить высокую оценку образовательной среды и организацию учебного процесса от обучающихся – 87% обучающихся.

Большинство учащихся БФУ им. И. Канта вне зависимости от принадлежности к Высшей школе, колледжу считают, что онлайн-обучение обладает рядом преимуществ. В качестве основных они отмечают: экономию времени, экономию на проезде и/или аренде жилья рядом с Университетом, а также удобство данного формата.

Анализируя удовлетворенность студентов аспектами инфраструктуры университета, опрошенные положительно оценивают состояние учебных аудиторий. Такие аспекты, как ориентация и навигация в учебном корпусе, работа библиотеки, чистота аудиторий, коридоров учебных корпусов, а также условия для проживания иногородних/иностранцев студентов в целом относительно высоко оцениваются студентами всех Высших школ и колледжей.

По завершению каждого семестра проводится анкетирование обучающихся по освоенным дисциплинам (модулям) и практикам. В опросе по итогам осеннего семестра 2023-2024 учебного года приняло участие 1983 обучающихся. Количество педагогов, оцененных студентами в ходе анкетирования, составило 663 человек.

В рамках опроса по оценивались полезность курса для будущей карьеры, для расширения кругозора и разностороннего развития, а также новизна полученных знаний, сложность курса для успешного прохождения. В критериальное поле оценки работы преподавателя входили вопросы: ясность требований, предъявляемых к студентам, последовательность изложения материала, контакт преподавателя с аудиторией, возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам.

Результаты опроса показывают, что 91% обучающихся принявших участие в опросе, удовлетворены содержанием и качеством освоенных дисциплин и практик, высоко оценивают работу педагогов. Со своей стороны, университет продолжает работу по совершенствованию образовательной деятельности, особенно в части предоставления образовательных услуг и совершенствования материально-технического оснащения учебного процесса.

В 2023 году университет стал участником Независимой оценки качества образовательных услуг, которую проводил ООО «Верконт Сервис» в рамках исполнения государственного контракта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по критериям:

- Удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 91,50%;
- Доброжелательность, вежливость работников – 95,40%;
- Доступность услуг для инвалидов – 83,60%;
- Комфортность условий образовательной деятельности – 93,17%;
- Открытость и доступность информации – 97,07%.

2.6. Трудоустройство выпускников

В БФУ им. И. Канта действует система содействия трудоустройству, занятости выпускников и студентов, направленная на развитие их профессиональных и универсальных компетенций, отвечающих современным требованиям рынка труда.

Университет активно использует актуальные цифровые платформы и каналы коммуникации для работы, как с партнерами-работодателями, так и со студентами и выпускниками. БФУ им. И. Канта подключен к цифровой платформе «Факультетус», которая позиционируется в университете как цифровая карьерная среда и основной ресурс для размещения вакансий, стажировок, практик от работодателей, а также образовательных мероприятий, мероприятий по развитию карьеры и предпринимательства (далее – ЦКС). В ЦКС зарегистрировано 770 кадровых партнёров БФУ им. И. Канта, размещено более 2500 вакансий, которые предполагают трудоустройство не только на территории Калининградской области, но и по всей России.

Необходимо отметить, что университет ведет и социальные сети, в которых размещается актуальная информация по направлению содействия занятости и трудоустройства, развитию карьеры, предпринимательства и компетенций студентов (в ВК «Центр развития компетенций и карьеры» и телеграм-канал – Центр карьеры БФУ им. И. Канта). Для удобной навигации и поиска релевантной информации на странице введен рубрикатор, состоящий из рубрик: «Вакансии», «Карьерные советы», «Центр компетенций БФУ» и др. Выбирая одну из рубрик, пользователю открываются все публикации, связанные с выбранной темой.

Одной из ключевых задач университета является создание системы профессиональной самореализации студентов, которая реализуется по нескольким ключевым направлениям, в том числе, обучение студентов базовым навыкам в области планирования карьеры. В рамках данного

направления в 2023 г. прошли ряд мероприятий по вопросам, связанным с трудоустройством и развитием карьеры (помощь при составлении резюме, приглашение к участию в мероприятиях по развитию карьеры и компетенций, карьерные консультации и т.д.).

Была запущена Акселерационная программа «Карьерный компас» (далее – АП «Карьерный компас»). В течение месяца с 16 октября по 17 ноября 2023 года у участников была возможность пройти все этапы от поиска работы до трудоустройства в соревновательном формате, а также получить экспертную оценку о своем резюме или сопроводительном письме. Для участников проводились карьерные консультации, прямые эфиры с работодателями, розыгрыши с ценными призами, экскурсии на крупные предприятия Калининградской области, цифровая ярмарка вакансий и проектно-стратегическая сессия совместно с работодателями. В рамках АП «Карьерный компас» были подготовлены и размещены мастер-классы в LMS системе ЦКС, а также видео о карьерных возможностях в университете в социальных сетях. Участниками и партнерами АП «Карьерный компас» стали следующие работодатели: Отисифарм ПРО, Автотор, Альфа-банк, KODE, Кинопродакшн «Киносамбия», Туристическое агентство «Кэт тревэл», ООО «Рэнера», АНО «Индустрия», Технополис GS, Бауцентр, АО «Гринатом». Всего в мероприятии приняли участие более 200 чел.

В рамках дисциплины «Стратегии лично-профессионального развития» у студентов первого курса появилась возможность построить индивидуальные карту развития студента и узнать о возможностях, которые предлагает университет для их развития, включая возможность оценки универсальных компетенций через прохождения тестирования в рамках совместного проекта «Центр компетенций» с АНО «Россия – страна возможностей» (более 1200 чел.).

Можно также выделить ряд встреч и мероприятий:

- мастер-класс «Возможности университета: трудоустройство и карьера» в рамках подготовки наставников для первокурсников (40 чел.);
- мастер-класс «Эффективное резюме» для бойцов Штаба студенческих отрядов БФУ им. И. Канта (70 чел.);
- мастер-класс «Как стать успешным?» в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства (30 чел.);
- мастер-класс «Построение жизненно-образовательного маршрута» для участников Kraus Club (15 чел.);
- мастер-класс «Универсальные компетенции: зачем они нужны и как их развивать» в рамках Триатлона поколений (20 чел.);
- встреча со старостами 1 курса (100 чел.);
- встречи со студентами разных направлений подготовки и курсов (более 500 чел.);
- модуль по развитию компетенций «ПРОкарьеруБФУ: возможности, методы и инструменты развития» в рамках профессионального обучения по профессии «Вожатый» для 80 чел. участников студенческих отрядов;
- форум «С места в карьеру» от российского общества «Знание» (300 чел.);
- экскурсии на предприятия: Технополис GS (20 чел.), АО «Отисифарм Про» (35 чел.), Бауцентр (20 чел.), АНО «Индустрия» (30 чел.), ПСЗ «Янтарь» (37 чел.), ОКБ «Факел» (10 чел.), АУЦ (8 чел.) и др;
- ярмарки вакансий (20-21.04.2023 г., 23.06.2023 г., 14-15.09.2023 г., 14-15.11.2023 г., более 900 чел.) и другие мероприятия.

БФУ им. И. Канта сотрудничает с работодателями и иными организациями региона, активно привлекая их к организации и проведению совместных мероприятий, таких как: встречи и презентации работодателей для студентов по направлениям подготовки, мастер-классы, тренинги, форумы, экскурсии на предприятия и т.д., а также к оценке качества подготовки выпускников (участие в качестве экспертов, жюри в рамках

проведения демонстрационных экзаменов, чемпионатов, конкурсов, защит ВКР). Пример работодателей, организаций: ГК Содружество, Технополис, ГК Хевел, Правительство КО, ООО «Рэнера», Отисифарм ПРО, КОДЭ, 2ГИС, РЖД, Сбербанк, Альфа-банк, Фонд поддержки предпринимательства КО, Центр занятости КО и др.

Стоит отдельно отметить, что Центром занятости населения Калининградской области было проведено мероприятие для студентов с ограниченными возможностями здоровья, с целью их дальнейшего движения на рынке труда.

В ноябре 2023 года на базе БФУ им. И. Канта прошла серия тренингов по развитию предпринимательских компетенций в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Студенты смогли посетить следующие тренинги: «Бизнес-модель приносящая прибыль»; «Потребность в продукте: целевая аудитория и ценностное предложение»; деловая игра «Построй компанию. Продай компанию». По окончании тренингов 360 студентов прошли выходное тестирование, чтобы проверить свои знания в области техпредпринимательства и получить сертификат об участии в тренинге.

Совместно со Сбербанком 10 февраля 2023 года прошел марафон возможностей, а 26 апреля 2023 года в третий раз прошла серия лекций по актуальным вопросам в сфере искусственного интеллекта в рамках ежегодной международной конференции по искусственному интеллекту AI Journey – «Путешествие в мир искусственного интеллекта» (400 чел.).

В рамках направления организация сезонной и временной занятости студентов были проведены ряд мероприятий.

Мероприятия по проведению стажировок молодых граждан в Калининградской области (июнь-ноябрь 2023 года) реализовались в целях профессиональной адаптации студентов в принимающих организациях – органах исполнительной власти, органах местного самоуправления

муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждениях, организациях с участием Калининградской области в их уставных (складочных) капиталах. В рамках заявочной кампании было подано более 170 заявок от студентов. Участие в стажировках приняли 62 студента. Студенты проходили стажировки в следующих организациях: ГКУ КО «Центр занятости населения Калининградской области», Фонд «Центр поддержки предпринимательства Калининградской области», Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Калининградской области, Администрация Советского городского округа, Администрация городского округа «Город Калининград», Фонд капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, Министерство молодежной политики Калининградской области, ГБУК «Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского», ГАУ КО «Центр молодежи», Калининградская областная библиотека им. А.П. Гайдара, ГБУ КО Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард».

В 2023 году прошел отбор на оплачиваемую стажировку в ГК «Содружество» с последующим включением в кадровый резерв: 27 человек приняли участие в отборе, 9 человек стали стажерами, 6 человек трудоустроились по итогу стажировки.

В 2023 году 80 студентов-участников студенческих отрядов прошли профессиональное обучение по профессии «Вожатый» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 09.06.2021 №876 «Об утверждении гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программа профессионального обучения на бесплатной основе участником студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов». Студенты отработали в составе студенческих отрядов на следующих объектах:

- Студенческий строительный отряд «Кантиана» (10 чел.): ФГУП «ПО Маяк», г. Озёрск, Челябинская область;
- Студенческий сервисный отряд «ЭКСКЛАВ» (15 чел.): МСССерво «Взлетная полоса», г. Санкт-Петербург;
- Студенческий строительный отряд «Лия» (11 чел.): МСС «Санкт-Петербург», г. Санкт–Петербург;
- Студенческий отряд проводников «Балтийский экспресс» (16 чел.): Вагонный участок Калининград структурного подразделения Северо-Западного филиала АО «ФПК»;
- Педагогические отряды (60 чел.) «Горящие сердца», «Вторые родители», «Каникула»: МАУ ДСЦО и ОД и П им. В. Терешковой, МАУ ДСЦО и ОД и П имени Лёни Голикова, МАУ ДСЦО и ОД и П «Бригантина», ФГАОУ ВО «БФУ имени И. Канта», ДОЛ «Ласковый берег», ДОЛ «Паруса надежды», ДОЛ «Алые паруса», МАУ ДЦО и ОД и П «Юность», МДЦ «Артек», ГБУ ОЦДМО «Жемчужина» и др.

В 2023 году продолжилась реализация региональной программы повышения престижа профессии учителя, целью которой является трудоустройство в образовательных учреждениях региона. Заключены 8 целевых договоров и дополнительных соглашений к целевым договорам со студентами о трудоустройстве в образовательные учреждения региона. В качестве поощрения молодые педагоги-студенты получают ежемесячную выплату в размере 15 000 руб. до окончания обучения.

На базе БФУ им. И. Канта открыт «Центр компетенций», который реализуется в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» (далее – Проект ЦК). Целью данного Проекта ЦК является предоставление равных возможностей карьерного развития для каждого студента и выпускника университета через внедрение единой системы оценки и навигирования управленческих компетенций, реализацию образовательных траекторий и сопровождение образовательного процесса по их развитию, обеспечению

наставничества, стажировок и последующего трудоустройства. Для популяризации Проекта ЦК активно ведется кампания по привлечению студентов для участия в нем – проводятся презентации в высших школах, мастер-классы по развитию компетенций, разработана методика и запущена услуга индивидуальной карьерной консультации. Прошли оценку своих компетенций 4015 чел., всего зарегистрировано 4997 чел. 271 выпускнику 2023 года были выданы паспорта компетенций по итогу прохождения тестирования в рамках Проекта ЦК.

Одним из ключевых направлений работы с обучающимися в БФУ им. И. Канта является развитие их профессиональных компетенций посредством участия в профессиональных олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях.

В 2023 году стартовал новый сезон Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал». Задания для участников составляют эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. По всем направления олимпиады в 2023 году были поданы заявки от 1512 студентов университета из них приняли участие в отборочных соревнованиях 303 человека, из них 93 прошли в заключительный этап.

В отчетном году во второй раз БФУ им. И. Канта стал организатором проведения олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Туризм», в которой зарегистрировались более 12 000 студентов со всей страны. Университет также является со-организатором следующих направлений олимпиады «Я – профессионал»: «Педагогическое образование (дошкольное)», «Экономика», «Зеленая энергетика» и «Социология».

Также студенты БФУ им. И. Канта приняли участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия – крупнейшем соревновании, в котором задействованы молодые квалифицированные рабочие, студенты университетов и колледжей в качестве участников и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники – в качестве экспертов, оценивающих выполнение

задания. В период с 21 сентября по 15 октября 2023 г. в университете прошел Вузовский этап чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия по трем компетенциям: туроператорская деятельность, преподавание в основной и средней школе, технология физического развития. Общее количество участников (студентов, экспертов, организаторов) чемпионата составило более 50 человек.

В сентябре-октябре 2023 года прошел Конкурс профессионального мастерства среди участников студенческих отрядов «Труд – крут» 2023 года (далее – Конкурс). Цель Конкурса – поддержка и развитие движения студенческих отрядов в регионе, развитие компетенций участников Конкурса, выявление лучших участников Конкурса по направлениям деятельности. Конкурс прошел по четырем основным направлениям: строительные отряды (Конкурс ССО), педагогические отряды (Конкурс СПО), сервисные отряды (Конкурс ССервоО) и отряды проводников (Конкурс СОП). Всего в Конкурсе приняли участие 160 чел.

Конкурс СОП прошел в сентябре 2023 года на базе вагонного участка Калининград – структурного подразделения Северо-Западного филиала АО «Федеральная пассажирская компания». В рамках Конкурса СОП участники прошли тестирование по темам, входящим в курс подготовки по профессии «Проводник пассажирского вагона», провели приемку пассажирского вагона (поиск технических неисправностей и несоответствий по сервисному обслуживанию), а также подготовили творческий номер для представления на сцене на тему: «Мелодия рельсов». Всего для участия заявки подали пять команд.

Конкурс СПО прошел 4 октября 2023 года на базе БФУ им. И. Канта. В рамках Конкурса СПО участники подготовили видеопрезентацию на тему «Миссия – вести за собой», прошли тестирование по вопросам из области вожатской деятельности, истории вожатского движения и Российских студенческих отрядов, а также провели открытое занятие в формате

коллективно–творческого дела на тему «Мы – будущее страны». Всего для участия заявки подали восемь команд.

Конкурс ССерво по профессиям «Официант», «Бармен», «Горничная» прошел 6 октября 2023 года на базе ГАУ ПОО КО «Колледж сервиса и туризма». В рамках Конкурса ССерво участники подготовили видеоролик на тему «Качественный сервис с заботой о людях», прошли тестирование по вопросам из области гостиничного и ресторанного бизнеса, базовых норм охраны труда, а также приняли участие в практической части. Всего для участия заявки подали 6 команд.

Конкурс ССО прошел в октябре 2023 года на территории дома РСО, расположенного в Калининградской области, пос. Филино. В рамках Конкурса ССО участники прошли тестирование по вопросам из области технологии производства строительных работ, знаний нормативных документов и требований охраны труда, а также приняли участие в практическом этапе, который представлял собой комплекс мероприятий и включал в себя строительные работы в соответствии с профессией «Штукатур-маляр» и «Каменщик». Всего для участия заявки подали восемь команд.

В отчетном году 185 студентов были направлены более чем на 80 образовательных мероприятий (за год количество студентов, принявших участие в образовательных мероприятиях, увеличилось на 30%). Из крупных региональных, всероссийских и международных мероприятий можно отметить следующие: XI Национальный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сервисных роботов» (1 человек – 2 место), Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в основной и средней школе» (1 человек – 3 место) и по компетенции «Технология физического развития» (1 человек – медалист); Всероссийская олимпиада студентов «Я–профессионал» по направлению «Туризм» (2 человека – бронзовый медалист, 1 человек –

призер), также по другим направлениям общее количество дипломантов 8 человек; ¼ командного чемпионата мира по спортивному программированию ACM ICPC (10 человек); Конкурс студенческих проектов для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Профессиональное завтра» (6 человек); III Всероссийская онкологическая олимпиада с международным участием «Sechenov Cancerquest» (5 человек); VI Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» (5 человек); Образовательное мероприятие «Академия детского и молодежного туризма «ПроСобытие» (4 человек); II Московская международная модель Федерального Собрания (MIMFA) (4 человек); Финал международных молодежных робототехнических соревнований «ЕВРОБОТ-2023» (3 человека); Всероссийский фестиваль молодежного предпринимательства «Бизнес молодых» (3 человека); Окружной хакатон по искусственному интеллекту «Цифровой прорыв» (3 человека); Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселки, районы – PRO-туризм» (3 человека); Digital Innopolis Days 2023 (2 человека); Всероссийский конкурс «Студент года. Педагоги» (1 человек); Грандфинал Всероссийского конкурса «Мастера гостеприимства» (1 человек); Всероссийский конкурс с международным участием профессионального мастерства «Лучший фармацевт» (1 человек) и др.

Согласно данным федерального мониторинга трудоустройства выпускники 2022 г. распределены следующим образом: 96% доля занятых выпускников, в том числе трудоустроенные выпускники, получающие социальные выплаты, продолжившие обучение (без учёта проходящих службу в армии); 72% доля работающих выпускников; средняя з/п 54 170 руб.

В университете регулярно проводится мониторинг трудоустройства и распределения выпускников по основным каналам занятости. Так, по состоянию на ноябрь 2023 года, выпускники программ ВО очной формы обучения 2023 г. распределены по каналам занятости следующим образом: трудоустроено – 39%, продолжили обучение – 28%, находятся в отпуске по

уходу за ребенком или иные виды занятости – 6%; имеют риск быть нетрудоустроенными (не доступны номера телефонов, невозможно проверить данные, не определились с трудоустройством) – 27%.

2.7. Инклюзивное образование

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в университете в 2023 году составила 130 человек – из них: 109 студентов обучаются по программам ВО и 21 обучающихся по программам СПО. Основными группами заболеваний, по которым установлена инвалидность у студентов, являются различные соматические заболевания и нарушения опорно-двигательного аппарата.

В рамках Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 21 декабря 2021 года в 2023 году университет реализовывал программу сотрудничества с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов в образовательных организациях Северо-Западного федерального округа (РУМЦ СЗФО ЧГУ). В рамках совместных мероприятий Дорожной карты взаимодействия с РУМЦ университет принимал участие в ряде научно-практических конференциях и форумах, в том числе: VIII Международная онлайн-конференция на тему «Доступность высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (г. Чита, 28.02.2023); V Всероссийский научно-образовательный форум «Миссия педагогического образования в XXI веке», секция «Модели инклюзивного подхода в организации образовательной деятельности: основные подходы, критерии и практики» (Ростов-на-Дону, ЮФУ, 29.09.2023) и др. В БФУ им. И. Канта были организованы и проведены мероприятия ДК: Круглый стол «Инклюзивное высшее образование: доступность – качество – благополучие» в рамках XXIII Международного педагогического конгресса «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформации. Ресурсы», (г. Калининград,

БФУ им. И. Канта, 21.04.2023); VII Международный симпозиум по инклюзивному и специальному образованию «Со-участие: инструменты, ресурсы, практики образования и социальной интеграции лиц с особыми образовательными потребностями» (г. Калининград, БФУ им. И. Канта, 14.10.2023-17.10.2023). Сотрудники БФУ им. И. Канта приняли участие в программах повышения квалификации по вопросам приема и обучения студентов с инвалидностью и развития инклюзивной культуры; в программах трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ; в марафоне для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья «Твоя профессиональная перспектива».

Студенты и преподаватели университета принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и проектах для студентов с инвалидностью: «Абилимпикс»; «Инклюзивный диалог»; тренинг «Ограничения и возможности людей с инвалидностью»; общероссийская смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму; VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» и др. Студентка БФУ стала победительницей в окружном этапе VII конкурса «Россия, устремленная в будущее».

В целях улучшения условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, в университете:

- организована системы учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- сформирована система взаимодействия структурных подразделений БФУ им. И. Канта по реализации доступности образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- актуализированы положения об адаптивной образовательной программе ВО и СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработаны и реализуются 4 адаптивные образовательные программы по двум направлениям подготовки;
- оформлены паспорта доступности для 5 объектов университета;

– разработан, создан и размещен на сайте «Видеопаспорт доступности БФУ».

В рамках работы комиссии по организации специализированных образовательных условий обучения студентов с инвалидностью, были разработаны и реализуются меры обеспечивающие особые условия обучения для трех студентов с тяжелой формой инвалидности:

– студент 2 курса направления подготовки 46.03.01 История, инвалид 1 группы (инвалид-колясочник), обучается в смешанном формате в общей группе студентов;

– студент 1 курса направления подготовки 46.03.01 История, инвалид 1 группы (инвалид-колясочник), обучается в дистанционном формате в общей группе студентов;

– студент 1 курса направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, инвалид 1 группы (инвалид-колясочник), обучается в дистанционном формате в общей группе студентов.

2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по всем направлениям подготовки в университете обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами из числа профессорско-преподавательского состава, имеющими базовое образование, соответствующее профилю читаемых дисциплин, а также включает представителей работодателей.

Общая численность штатных работников в БФУ им. И. Канта составила 1717 человек, в т.ч. научно-педагогические работники – 982 человека, учебно-вспомогательный персонал – 183 человека.

Численность профессорско-преподавательского состава привлекаемого к реализации образовательного процесса по программам высшего образования в 2023-2024 учебном году – 1178 человек, из них 465 – основные штатные работники; 122 человека – внешние совместители; на условиях внутреннего

совместительства к педагогической деятельности привлечено 88 человек, по договорам ГПХ – 503 человека.

В реализации программ среднего профессионального образования задействовано 172 сотрудника, из них 94 % на штатной основе. 35 преподавателей, привлеченных для реализации программ среднего профессионального образования имеют высшую квалификационную категорию, 26 – первую.

Общий процент острепенности ППС в целом по вузу имеет тенденции к увеличению и в отчетном году составляет 72%.

Средний возраст ППС составляет 50 лет. Средний возраст докторов наук – 64 года; кандидатов наук – 51 год; преподавателей без ученой степени – 39 лет.

В отчётном периоде сотрудники БФУ им. И. Канта активно участвовали в программах повышения квалификации и стажировках: за 2023 год 201 сотрудник университета прошел курсы повышения квалификации.

Для сохранения и развития кадрового потенциала, призванного обеспечить достижение стратегических целей университета, а также обеспечения соответствия оплаты труда работников эффективности их деятельности, университет продолжает реализацию соответствующей системы стимулирования педагогических работников. Стимулирующие надбавки устанавливаются каждому сотруднику индивидуально, выплачиваются на ежемесячной основе и обеспечивают конкурентоспособную оплату их труда. Ежегодно стимулирующие надбавки получают более половины ППС университета.

Кроме того, в университете отдельно действует система стимулирования публикационной активности сотрудников, которая в том числе является одним из способов повышения эффективности научной деятельности БФУ им. И. Канта, актуализации научных исследований, ускорения интеграции России в мировое научное сообщество и обеспечения ее конкурентоспособности.

Ежегодно университетом проводится открытый конкурс на замещение должностей НПР, позволяющий привлекать на вакантные позиции перспективных НПР, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных организациях международного и российского уровней.

Также внедрена система стимулирования молодых ученых и их научных руководителей, направленная на увеличение количества защит кандидатских и докторских диссертаций.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году в исследовательской политике университет продолжил динамичное развитие по двум направлениям, выбранным на старте программы Приоритет-2030 – MegaScience и научное приборостроение, и комплексное исследование в области когнитивных систем.

Их прикладные результаты стали востребованы крупными индустриальными и региональными партнерами и получили дополнительное финансирование на развитие.

MegaScience и научное приборостроение:

– Университет стал соисполнителем 4 крупных проектов в рамках программы развития синхротронных и нейтронных исследований федерального проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» (все проекты посвящены разработке и созданию уникального вакуумного или рентгенооптического оборудования для синхротронных и нейтронных источников Российской Федерации, заказчики: ООО «Кристаллография», НИЦ КИ, ЮФУ, ТПУ, Институт сильноточной электроники, общий объем контрактов 2023 – 2024 гг. – 88,8 млн. руб);

– БФУ им. И. Канта впервые вошел в качестве исполнителя 2 крупных и 2 авант-проектов в Единую отраслевую технологическую программу ГК «Росатом» (2 проекта в области создания материалов для элементов накопителей «пост-литиевых» батарей и 2 проекта в области создания лазерно-модифицированных материалов и технологий диагностики токамак-реакторов, общий объем финансирования 2023-2025 – 167,5 млн руб);

– Университет стал соисполнителем проекта НИЯУ МИФИ по разработке отечественного тандемного трехкврупольного масс-спектрометра полностью на российских компонентах в рамках федерального проекта «Развитие отечественного приборостроения гражданского назначения для научных исследований» (общий объем финансирования 2023-2025 – 77,1 млн руб.).

С учетом опыта реализации одного из проектов в рамках Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий (заказчик: ВНИРО, общий объем финансирования – 52,5 млн руб), университет совместно с ООО «Рэнера» приступил к проработке проекта для вхождения в программу «Технологии создания систем накопления электроэнергии, включая портативные» и ее реализации на территории Калининградской области (подробнее: стратегический проект «Балтийская долина»). Считаем, что проведенная работа позволит БФУ им. И. Канта в ближайшие два года занять свое место в системе разделения труда всех ключевых национальных технологических инициатив.

Когнитивные системы:

По данному направлению реализация политики была нацелена на продвижение результатов, полученных в 2021-2023 годах в рамках стратегического проекта «Когнитивное долголетие». Программно-аппаратные комплексы и медицинские методики по итогам апробации в медицинских учреждениях Калининградской области и Санкт-Петербурга получили высокую оценку практикующих специалистов, что позволило создать потенциал для их развития в будущем:

– Между университетом и Правительством Калининградской области достигнуто соглашение о выделении из регионального бюджета финансирования в 2024 – 2026 гг. на создание в БФУ им. И. Канта Центра управления демографией Калининградской области в размере 250 млн руб. в год. Целями проекта выступают: разработка технологий донозологической диагностики социально значимых заболеваний; создание линейки цифровых инструментов для проведения анализа медицинских данных в реальном времени, систем помощи в принятии решений для врачей и администраторов здравоохранения; разработка технологий реабилитации пациентов, основанных на использовании нейроинтерфейсов и искусственного интеллекта.

– По поручению Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Чернышенко Д.Н. прорабатывается вопрос о создании на базе БФУ им. И Канта вивария для проведения исследований в области диагностики болезни Альцгеймера.

Таким образом, университет, обеспечивая интеграцию стратегического проекта и деятельности в рамках научно-исследовательской политики, существенно продвинулся в достижении одной из целей проекта – создания высокотехнологичного центра Калининградской области по диагностике и реабилитации когнитивных заболеваний.

Описанные результаты двух мега-проектов важны не только с точки зрения получения внешней оценки создаваемых университетом «продуктов», но и как подтверждение правильности выбранных на входе в программу Приоритет-2030 направлений реализации научно-исследовательской деятельности и осуществленной в рамках описываемой политики приоритезации. Работа, проведенная за период реализации программы развития, позволила университету в короткие сроки спроектировать научно-образовательное наполнение строящегося кампуса мирового уровня «Кантиана».

Находясь в условиях сильной внешней турбулентности, в том числе выраженных в ужесточении таможенных правил со стороны недружественных государств, университет продолжил работу по укреплению кадрового потенциала.

Начатая в 2021 году модернизация программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и результаты внедрения инструментов поддержки молодых ученых в текущем году были интегрированы в пилотный проект по изменению уровней профессионального образования в России. Ранее внедренные инструменты поддержки аспирантов также активно использовались в текущем году: аспирантские гранты (с 2021 года выдан 31 грант), целевые договоры с дополнительной материальной

поддержкой (за 2 последних года заключено 17 договоров), договоры на обучение за счет средств БФУ им. И. Канта (за 2 года заключено 7 договоров).

В целях повышения качества приема в аспирантуру БФУ им. И. Канта в рамках пилотных программ установил требование к поступающим о соответствии квалификации по диплому магистра/специалиста группе научных специальностей. Данный шаг в совокупности с созданием академических 6-летних программ базового образования и 2-летних программ специализированного образования позволит сформировать единый научный трек обучающегося.

Для вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность в 2023 году был сформирован Совет молодых ученых (далее – СМУ) БФУ им. И. Канта. Основными направлениями и результатами его деятельности стали:

- ДПО как механизм поддержки научного наставничества. Запуск ДПО для студенческого научного общества БФУ им. И. Канта с целью преодоления разрыва между научным и образовательными блоками университета, поддержки системы научного наставничества, а также приобретения необходимых знаний и навыков для старта работы в научных лабораториях БФУ им. И. Канта. Реализация первой программы по математическому моделированию запланирована на ноябрь 2023 года. Авторами и лекторами курса выступают члены СМУ;

- Экспертиза внутриуниверситетских грантов для аспирантов на выполнение научного исследования фундаментального или прикладного характера. Члены СМУ приняли участие в экспертизе заявок аспирантов на получение грантов;

- Создание системы получения государственного жилищного сертификата Минобрнауки РФ. Обеспечивается методическая поддержка получения ГЖС. Выстроена система коммуникации с потенциальными заявителями посредством электронных сервисов университета;

- Именная стипендия выдающихся ученых БФУ им. И. Канта;

– Создание студенческих лабораторий. С помощью СМУ была отработана модель создания Студенческой научной лаборатории как структурного подразделения БФУ им. И. Канта;

– Реализация совместной работы со СМУ и специалистов Калининградской области. Реализованные меры были нацелены на повышение эффективности реализации программ аспирантуры, развитие кадрового потенциала Университета и региона в целом, а также включение молодых ученых в актуальную научно-исследовательскую повестку.

Инновационная деятельность в соответствии с программой развития университета направлена на формирование технологической и бизнес повесток региона. БФУ им. И. Канта, в том числе в рамках стратегического проекта «Балтийская долина», выстраивает систему поддержки технологического предпринимательства в регионе от университетской «Стартап-студии» через Инновационный научной-технологический центр (Балтийская долина) до резидентов Свободной экономической зоны и Специального административного района Калининградской области.

Выработанные в процессе реализации проекта «Балтийская долина» инструменты и механизмы были использованы при разработке концепции развития технологического предпринимательства (представлена университетом на стратегической сессии в рамках «Технопром-2023»). Площадкой реализации концепции станут пространства строящего кампуса «Кантиана», которые будут использованы как содержательные и пространственные инструменты развития технологического предпринимательства. Кампусное пространство дополнится «Коммерческой улицей» и «Технологическим кварталом». «Технологический квартал» будет представлять собой инфраструктуру, предназначенную для инкубации, акселерации проектов, а также взаимодействия с представительствами индустриальных партнеров. «Коммерческая улица» как совокупность торговых площадей будет отдана студенческим командам для размещения продукции, созданной в рамках реализации стартапов.

С учетом изложенного, в текущем году деятельность в рамках политики сконцентрирована на формировании и поддержке экосистемы студенческих стартапов, а также разработке и внедрении образовательных модулей по технологическому предпринимательству и основам проектной деятельности в образовательно-научный процесс университета.

На данный момент создано 10 стартапов (открыты в форме обществ с ограниченной ответственностью). На условиях полной/частичной занятости и по договорам гражданско-правового характера в стартапах работают 22 студента, выпускники (не старше 3 лет) и сотрудники БФУ им. И. Канта. Партнерами и потенциальными инвесторами создаваемых стартапов выступают такие предприятия как: ООО «Ампертекс», ГК «Содружество СОЯ», ООО «Кузбасский скарабей», ООО «Хеликон», АО «Залесье» и другие.

Университет выстраивает работу для привлечения венчурного финансирования. Со-инвесторами являются Правительство региона и Фонд посевных инвестиций.

15 проектов студентов и аспирантов БФУ получили поддержку в размере 1 миллиона рублей по программе «Студенческий стартап» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (в прошлом году – 6 проектов, до этого – 0).

В образовательный процесс включен модуль «Основы проектной деятельности», в ходе которого студенты 2 курса осваивают инструменты создания и запуска проектов. Данный модуль является шагом к трансформации образовательной модели университета и позволяет формировать выпускника нового типа.

Для студентов и преподавателей, являющихся руководителями и авторами выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» разработана и реализуется программа ДПО «Стартап от нуля до результата». По программе обучается 46 студентов и 23 преподавателя.

Проект «Балтийская долина», целью которого является формирование региональной технологической платформы с единым стратегическим

видением технологических трансформаций и развития, а также ресурсный интерес как крупных индустриальных игроков, так и представителей МСП, региональных органов власти и RnD-сектора в 2023 году реализовывался по двум направлениям:

1. Формирование продуктовой линейки по направлениям, релевантным развитию ИНТЦ Калининградской области (медицинские технологии, биотехнологии, новые материалы и приборостроение), трансфер данных технологий и формирование пула резидентов ИНТЦ.

2. Формирование консолидированной приоритетной для региона технологической повестки, формирующей экономическую стратегию развития области на основе интересов новых крупных индустриальных партнеров, а также создание научно-образовательного базиса для развития данного направления.

По первому направлению, благодаря деятельности экспериментальных RnD-групп, созданных в 2022 году (Лаборатория SmartTextiles, Сетевой междисциплинарный инжиниринговый центр «Биофарма», научно-образовательный центр «Промышленные биотехнологии»), удалось создать линейку из 21 технологических продуктов, степенью готовности TRL5 – TRL8: медицинские технологии – 3 ед; биотехнологии – 5 ед; новые материалы – 13 ед.

По прогнозу доходы университета от распоряжения объектами интеллектуальной собственности к концу 2023 года составят более 2 млн руб., число резидентов ИНТЦ достигнет 7 компаний.

По второму направлению совместно с ООО «Рэнера» разработана концепция трансформации области в «зеленый» регион: «Калининградская область – регион электротранспорта на отечественных технологиях». Потенциальный продукт – электромобиль, построенный на отечественных технологических решениях вплоть до «северного исполнения» (технологии обогрева) и «больших дистанций» (усиление солнечными панелями) – открывает крупные новые рынки для планируемых и уже существующих

предприятий региона: строящаяся гигафабрика ООО «Рэнера»; запускаемый завод ГК «Хевел»; ООО «Автотор» (переориентация на сборку электромобилей); завод ООО «Ампертекс».

Совместные действия региональных властей, крупных индустриальных игроков и университета в рамках стратегического проекта «Балтийская долина» позволяют рассматривать в ближайшие 2-3 года:

- Возможности создания конечного продукта с дополнительными технологическими решениями полностью на территории Калининградской области;
- Быстрого и малозатратного (в сравнении с большой Россией) переход региона на электротранспорт (с учетом климата, небольшой протяженности, менталитета жителей);
- Формирование второго (после пищевой промышленности) вектора экономического и промышленного развития региона с потребителями внутри него.

Основным институциональным изменением внутри университета станет формирование на его базе научно-образовательного центра по накопителям энергии. Для его создания университет в 2023 году достиг следующих результатов:

- разработаны и переданы на экспертизу в научно-технический центр Росатома уникальные катодные материалы на основе наноуглерода, способные создать вектор движения в направлении «пост-литиевых батарей»;
- 2 из 4 проектов университета, реализуемых в рамках ЕОТП Росатома, направлены на получение технологий в области накопителей. Дополнительно на экспертизу на будущие годы подано еще 3 проекта;
- МИПом университета ООО «Балтийский инжиниринговый центр машиностроения» реализован проект по заказу индустриального партнера ООО «Сноудог Инжиниринг» по разработке опытно-промышленного образца универсальной аккумуляторной батареи, имеющей передовые характеристики по накапливаемой и отдаваемой энергии и мощности;

- спроектирована, оснащена и запущена первая образовательно-научная лаборатория под задачи ООО «Рэнера»;
- под задачи ООО «Рэнера» трансформированы и запущены, с сентября 2023 года в партнерстве с РХТУ им. Менделеева, образовательные программы по химии уровня бакалавриата и магистратуры;
- прошел первый выпуск магистерской программы по солнечной энергетике, созданной под задачи ГК «Хевел»;
- запущены 3 проекта по релевантной тематике в рамках деятельности стартап-студии БФУ;
- прорабатывается вопрос размещения проекта ГК «Хевел» по кремниевым печам на территории ИНТЦ Калининградской области (площади НТП «Фабрика» БФУ);
- достигнута договоренность о предоставлении Правительством региона софинансирования в размере 1,2 млрд руб на технологическое оснащение нового кампуса «Кантиана» с учетом профиля будущего научно-образовательного центра по накопителям энергии.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных мероприятиях и проектах

Прошедший год можно назвать годом популяризации русского языка, культуры и продвижения российского образования за рубежом. Важнейшими событиями в международной деятельности для БФУ им. И. Канта в 2023 году с этой точки зрения стали:

- реализация проекта «Русский диктант» для изучающих русский язык за рубежом;
- проведение курса «Летний онлайн-интенсив по русскому языку» для изучающих русский язык за рубежом;
- реализация проекта курсов повышения квалификации в области русского языка для 11 преподавателей из университета Зимбабве в рамках проекта «Программа популяризации русского языка и российского образования в странах Африки»;
- проведение I Международной педагогической олимпиады по русскому языку;
- проведение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровые технологии в практике обучения русскому языку» для преподавателей русского языка Кыргызской Республики;
- проведение международного образовательного проекта для преподавателей русского языка университетов Кыргызской Республики «Практики обучения русскому языку и литературе в новой образовательной реальности»;
- проведение Марафона русского языка и культуры для иностранных обучающихся БФУ им. И. Канта, включившего открытие «Русской книжной полки», творческий фотоконкурс на воссоздание картин русской живописи, праздник «Русское детство», лекцию тренера по речи и конкурс иностранных чтецов русской поэзии.

В шести вышеперечисленных мероприятиях по популяризации русского языка приняло участие более 2600 человек из более чем 100 стран.

Среди важных международных событий в сфере образования и науки можно выделить следующие:

- открытие Представительства БФУ им. И. Канта на базе Киргизского государственного университета им. И. Арабаева в Киргизской Республике. Представительство функционирует как центр методической поддержки преподавателей и учителей, а также как площадка подготовки педагогов. Среди достижений представительства можно выделить проведение серии методических мероприятий по русскому языку, культуре и русской педагогике, организацию академической мобильности студентов-русистов из КГУ им. И. Арабаева и начало переговоров по запуску 3 совместных образовательных программ по филологии и педагогике;

- осуществление первого набора на международную образовательную программу двойного дипломирования «Лечебное дело» в формате «3+3» с Бухарским государственным медицинским институтом им. Абу Али ибн Сино;

- реализация проекта «Грант ректора» на включенное обучение для студентов партнерских вузов – за календарный год проект привлек в наш вуз 20 участников академической мобильности из партнерских университетов Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Киргизии и Китая;

- реализация программ исходящей академической мобильности в рамках реализации международных договоров о сотрудничестве; за календарный год 29 студентов были направлены в партнерские университеты Беларуси, Казахстана, Узбекистана и Китая;

- возобновление программы посещения вуза соотечественниками-выпускниками латвийских школ в сопровождении родителей, изъявившими желание обучаться в БФУ им. И. Канта;

- участие в реализации проекта «Программа популяризации русского языка и российского образования в странах Африки»;

- активная работа Центра межкультурной коммуникации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона БФУ им. И. Канта – за минувший

год проведено более 12 разноплановых мероприятий (мастер-классы, кинопросмотры, квизы, визиты делегаций) с участием 200 студентов и привлечением представителей вузов-партнеров КНР.

Отдельно стоит выделить визиты официальных делегаций, посетивших БФУ им. И. Канта в 2023 году:

- делегация представителей Северо-западного педагогического университета и образовательной организации «Ассоциация ЮНЕСКО провинции Ганьсу»;
- делегация Генерального консульства Республики Корея в Санкт-Петербурге;
- делегация отдела образования Посольства Китайской Народной Республики в Российской Федерации в БФУ им. И. Канта;
- визит почетного консула Республики Фиджи с резиденцией в Санкт-Петербурге.

В 2023 году в БФУ им. И. Канта было проведено более 60 международных мероприятий, которые привлекли на свои площадки более 6800 участников, из которых более 3000 – иностранные граждане.

Среди самых крупных – как по общему количеству участников, так и по международному участию – можно выделить следующие мероприятия:

- Международный проект «Летний онлайн-интенсив по русскому языку»;
- XXIII Международный педагогический конгресс «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформации. Ресурсы»;
- Международный конкурс «Русский Диктант Онлайн 2023»;
- Международный образовательный проект для преподавателей русского языка университетов Республики Кыргызстан «Практики обучения русскому языку и литературе в новой образовательной реальности»;
- XI Российско-Белорусский молодежный форум;

- XI Международная научно-практическая конференция «Текст в системе обучения русскому языку и литературе» совместно с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева;
- Международная школа для молодых историков «Политика памяти на постсоветском пространстве: ключевые подходы и практики»;
- Первая Международная педагогическая олимпиада по русскому языку.

Среди других знаковых для университета мероприятий можно отметить следующие: Международная научно-практическая конференция «Манипуляции и социум: язык, сознание, культура»; Международный научный форум «Балтийский форум: Нейронаука, искусственный интеллект и сложные системы»; Международная школа по умным композитным материалам «Smart Composites International School (SCIS 2023); Международный образовательный проект для преподавателей русского языка университетов Республики Кыргызстан «Практики обучения русскому языку и литературе в новой образовательной реальности»; Летняя школа «Криптография и информационная безопасность»; Международная научно-практическая конференция «Право и экономика: современные вызовы»; V Международная летняя школа для исследователей, молодых ученых и студентов «Наследие Канта и философия будущего»; Финал Всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал» по направлению «Туризм» (с международным участием); Школа по Нейротехнологиям: «Нейротрек – 2023»; проект «Популяризация русского языка и российского образования в странах Африки»; Международная научная конференция «Кант и русские неокантианцы: конвергенции и дивергенции»; Каникулярная школа для студентов Самаркандского государственного медицинского университета.

С точки зрения участия в международных мероприятиях, БФУ им. И. Канта также показал хорошие результаты. В общей сложности за календарный год студенты, профессорско-преподавательский состав и административные сотрудники приняли участие в 220 международных мероприятиях, 69 из

которых проходили за рубежом. Университет принял участие в серии образовательных выставок «Образование и карьера – 2023» в Китае, Армении, Беларуси, Киргизии и Казахстане, а также в Ежегодной образовательной выставке-ярмарке «Российская образовательная ярмарка – 2023» в Индии.

Заметно также расширение географии научно-технических мероприятий. Научные сотрудники и студенты университета приняли участие в конференциях, форумах и конгрессах в следующих странах: Азербайджан, Армения, Беларусь, Китай, Эквадор, Индия, Казахстан, Киргизия, Нидерланды, Сербия, Сингапур, Южная Африка, Испания, Турция, Узбекистан.

В 2023 году студенты БФУ им. И. Канта успешно представили университет на международных профильных конкурсных площадках. В марте 2023 года 5 студенток специальности 31.05.01 Лечебное дело заняли первые и вторые места в III международной олимпиаде для студентов медицинских вузов «От учения Абу Али Ибн Сины до Третьего Ренессанса», которая прошла в Бухарском государственном медицинском институте имени Абу Али ибн Сино (г. Бухара, Узбекистан). В декабре 2 студентки специальности 31.05.01 Лечебное дело заняли первое и второе место в IV Международной олимпиаде студентов-медиков «САМАРКАНД-2020», которая прошла в Самаркандском государственном медицинском университете (г. Самарканд, Узбекистан).

Иностранные студенты БФУ им. И. Канта также принимали участие и проявили себя в конкурсных мероприятиях. В 2023 году на IV Конкурсе чтецов среди студентов и аспирантов из стран Азии и Африки «Победа в сердцах поколений», организованном Молодежной секцией при Российском комитете солидарности и сотрудничества с народами Азии и Африки, дипломом 3 степени были отмечены студенты БФУ им. Канта из Китая Чжан Яосинь и Ли Синь.

Отдельно стоит отметить проведение Фестиваля народов мира при поддержке АИС России и РУДН им. Патриса Лумумбы, на котором иностранные студенты БФУ им. И. Канта в 6 мультикультурных шатрах с помощью разнообразных квестов и интерактивов представили культуры более

чем 9 стран мира. Участие в фестивале приняло более 1800 человек, включая студентов, жителей и гостей города.

Также в отчетном году был разработан и проведен цикл ориентационных мероприятий для иностранных первокурсников «Амбассадоры БФУ», информирующий студентов о важных моментах законного пребывания в России, позволяющий осуществить нетворкинг и знакомство обучающихся с Калининградской областью. Участниками стало около 500 обучающихся, включая слушателей подготовительного отделения, а также студентов, прибывающих в рамках академической мобильности в БФУ им. И. Канта.

В течение 2023 года иностранные обучающиеся университета с большей периодичностью появлялись на мероприятиях более крупного масштаба городского уровня. Так, группа студентов принимала участие в стратегической сессии форума «ШУМ» (500+ участников форума). Студенты университета из Казахстана и Узбекистана представляли вуз на региональном фестивале творчества студенческой молодёжи «СтудАРТ» 2023, где заняли 1 и 2 призовые места, а также танцевальный коллектив студентов из Казахстана представил БФУ им. И. Канта на XXXI Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в Перми. Кроме того, в течение года иностранные студенты принимали участие в городских фестивалях культур (Китая, Индии и Индонезии), проводимых на базе Музея-заповедника «Музей Мирового океана».

4.2. Международные договоры о сотрудничестве

В 2023 году БФУ им. И. Канта продолжил работу по наращиванию количества новых иностранных партнеров и укреплению отношений со старыми.

Международные договоры о сотрудничестве были подписаны с новыми партнерами из Узбекистана, Малайзии, Беларуси, Израиля и Китая. Среди них: Суд Евразийского экономического союза (Беларусь); Ташкентский педиатрический медицинский институт (Узбекистан); Университет Малайзии

Сабах (Малайзия); Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина (Беларусь); Андижанский государственный университет имени Захириддина Мухаммеда Бабура (Узбекистан).

Большинство договоров, заключенных в 2023 году, имели в своем предмете переход сотрудничества на качественно новый уровень. Руководствуясь такой целью, БФУ им. И. Канта заключил следующие договоры:

– Партапский педагогический колледж (Индия): Меморандум о взаимопонимании и Договор о сотрудничестве в целях открытия Представительства БФУ им. И. Канта (Центр российской педагогики);

– Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева (Киргизия): Соглашение о сотрудничестве в целях открытия представительства Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта;

– Самаркандский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Республики Узбекистан (Узбекистан): Договор о создании совместных международных образовательных программ по направлениям биоинженерия, биофизика и биоинформатика;

– Белорусский государственный университет (Беларусь): Дорожная карта совместных действий по развитию сотрудничества.

4.3. Международная академическая мобильность

В сфере международной академической мобильности в 2023 году БФУ им. И. Канта продемонстрировал несколько достижений.

Во-первых, в отчетном году были разработаны и реализованы новые формы академической мобильности студентов и ППС:

– входящие онлайн и очные научные стажировки (Белорусский государственный университет, Южно-Казахстанский университет им. М.

Ауэзова, Карагандинский университет им. Е.А. Букетова, Цицикарский университет);

– профильные стажировки для студентов (Суд ЕАЭС, лаборатории Цицикарского университета);

– направление студентов на летние школы в партнерские вузы за рубежом (Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии).

Во-вторых, впервые за 5 лет, в университет по программе семестровой международной академической мобильности приехали студенты партнерских вузов Китая: 2 студента из Северо-западного педагогического университета и 3 студента из Университета Хуайхуа.

В-третьих, заметно увеличились объемы исходящей международной академической мобильности в Китай. За отчетный период 17 студентов БФУ им. И. Канта прошли языковые стажировки в партнерских вузах КНР: Северо-западном педагогическом университете, Цицикарском университете и Университете Хуайхуа.

Такому стремительному развитию сотрудничества с вузами КНР способствовала активная работа Центра межкультурной коммуникации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона БФУ им. И. Канта. Центр взял на себя роль координатора исходящей и входящей академической мобильности по китайскому направлению, а именно проведение собеседований с кандидатами, разработку системы отборочных испытаний для кандидатов и распределение студентов между принимающими университетами.

4.4. Контингент иностранных студентов

В 2023 году количество иностранных обучающихся БФУ им. И. Канта, зачисленных на основные образовательные программы университета, составило 457 человека из 32 стран. Из них 116 студентов поступили в рамках квоты на обучение иностранных граждан, установленных Правительством РФ. Наибольшее количество иностранных студентов прибыло в БФУ им. И. Канта

из Индии (170), Казахстана (67), Китая (51), Узбекистана (50) и Туркменистана (39).

Общая доля иностранных обучающихся университета в 2023 году достигла 12,68% по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

По договорам о целевом обучении из числа иностранных студентов в 2023 году был зачислен 1 человек (на специальность 31.08.19 «Педиатрия»).

Наибольшую популярность у иностранных обучающихся имеют такие направления обучения как 31.05.01 Лечебное дело (программы на русском и английском языках), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 45.03.02 Лингвистика.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность в университете направлена на создание условий и обеспечение возможностями к полноценной самореализации обучающихся в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения – с одной стороны, с другой – на содействие успешной интеграции обучающихся (в том числе иностранных и иногородних студентов) в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Система поддержки талантливой молодежи в БФУ им. И. Канта направлена на расширение деятельности студенческих сообществ и поддержку студенческих инициатив, развитие универсальных навыков и участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в соуправлении образовательным процессом, разрешения важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития её социальной активности, поддержки и реализации социально значимых инициатив молодежи, в университете действует система студенческих сообществ и студенческое соуправление.

Студенческое сообщество – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся, объединившихся на основе общности интересов для реализации целей, указанных в положении о студенческом сообществе, состоящее из не менее 3 человек и зарегистрированное в университете в установленном порядке, самостоятельно и регулярно осуществляет установленную деятельность. Студенческое сообщество может быть организовано в разных формах: творческий коллектив, клуб по интересам, студенческое объединение, студенческая организация. Всего в Университете насчитывается более 12 различных направлений деятельности и более 66 студенческих сообществ и клубов, доступных любому обучающемуся.

Студенческое соуправление – инициативная, самостоятельная деятельность обучающихся очной формы обучения БФУ им. И. Канта по реализации их прав на участие в управлении образовательным процессом, решению важных вопросов жизнедеятельности, организации быта, досуга, развитию их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Органами студенческого соуправления БФУ им. И. Канта являются объединенный совет обучающихся (ОСО), студенческие советы кластеров, высших школ, общежитий и колледжа.

С целью развития и поддержки деятельности студенческих сообществ и органов студенческого соуправления было проведено 7 выездных школ, участниками которых стало более 550 обучающихся.

По результатам мониторинга реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях, проводимым Министерством науки и высшего образования РФ совместно с Федеральным агентством по делам молодежи, БФУ им. И. Канта занял 17 место.

Основным проектом развития молодежной политики в университете в 2023 году стал комплексный проект «Создание комплексной экосреды для развития и поддержки внеучебной деятельности БФУ им. И. Канта «Карта возможностей студента»».

В рамках реализации проекта были созданы и введены в эксплуатацию общеуниверситетские пространства: вторая очередь Студпространства в Студхаусе, 3 тренажерных зала в общежитиях №2 и №3; 2 просторных коворкинга на ул. Горького, 23 и ул. Фрунзе, 6; уличная велопарковка для студентов общежития №5 (ул. Азовская, 3); уличная спортивная площадка (ул. Юбилейная); также положено начало создания арт-квартала на ул. Юбилейной (арт-объекты, муралы, уличное благоустройство). Проведена работа по формированию студенческих советов общежитий и высших школ. По итогу реализации образовательных программ и выездных обучающих интенсивов было сформировано 18 студенческих советов. Начата работа по созданию

цифровых сервисов по бронированию пространств и регистрации студенческих сообществ.

Самым популярным и востребованным местом у студенческих сообществ и обучающихся в рамках реализации молодежной политики, как и в 2022 году, стал единый комплекс студенческих пространств – Студхаус БФУ им. И. Канта. В Студхаусе за 2023 год подтверждено 2803 бронирований мероприятий студенческих сообществ с общим количеством более 45000 посещений и 4600 уникальных посетителей из числа обучающихся университета.

Крупнейшими мероприятиями в университете по линии молодежной политики стали: День российского студенчества; Марафон добрых дел; Общеуниверситетский субботник «Маевка»; игры 16 и 17 сезона лиги КВН «Факультет», серии интеллектуальных турниров Клуба интеллектуальных игр, выездные школы; Отличное начало; Ярмарка студенческих сообществ; День рождения Студхауса; Фестиваль «Первокурсник 2023»; Бал волонтеров; студенческая внеучебная премия «Гордость БФУ им. И. Канта»; студенческий Новый год.

Организованы визиты: губернатора Калининградской области А. А. Алиханова, приуроченного к открытию первичного отделения HLV на базе университета; Первого заместителя Руководителя Администрации Президента Российской Федерации – С. В. Кириенко; Помощника Президента Российской Федерации – М. С. Орешкина.

За 2023 год было проведено более 1198 различных мероприятий социально значимого, культурно-творческого, физкультурно-оздоровительного и гражданско-патриотического характера, суммарно посещение которых составило 78 715 человек.

Обучающиеся БФУ им. И. Канта активно участвовали в культурно-творческих мероприятиях по различным направлениям. По итогу публичных выступлений были заняты победные и призовые места в следующих творческих конкурсах: региональный этап «Российская студенческая весна»

(Вокальное направление – два 2 места и одно 1 место; Танцевальное направление – шесть 1 мест, четыре 2 места; Инструментальное направление – два 2 места; Оригинальный жанр – одно 2 место; Медиа – спецприз; Видео – одно 3 место; Арт – одно 1 место), 2 студента-участника Литературной студии БФУ им. И. Канта стали победителем и призёром Молодежного литературного конкурса «ЛиТерра БалтиКа» и 5 студийцев были опубликованы в региональном грантовом сборнике Союза российских писателей, 4 место в конкурсе «Студенческий лидер СЗФО». По итогам 2023 года Калининградское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики», организованное на базе БФУ им. И. Канта, стали победителями в следующих номинациях: «Лучшая команда волонтерской помощи на скорой»; «Лучшая команда направления «Волонтерская помощь в медицинских организациях»; «Лучшая проектная инициатива в сфере укрепления общественного здоровья – 2023».

Студенческое объединение «Волонтеры БФУ им. И. Канта» стало финалистом Всероссийского этапа конкурса «Студент года» в номинации «Добровольческое объединение года», а Профсоюзная организация обучающихся стала финалистом в номинации «Юридическое объединение года».

По результатам конкурсного отбора 12 обучающихся по программам магистратуры стали победителями стипендиальной программы Владимира Потанина.

На подведении итогов летнего трудового семестра в номинации «Лучший студенческий отряд Калининградской области» студенческий педагогический отряд БФУ им. И. Канта «Вторые родители» занял 1 место, а студенческий строительный отряд «Кантиана» был отмечен статусом «Гран-при». В конкурсе профессионального мастерства по направлению «Педагогические отряды» весь пьедестал заняли отряды штаба БФУ им. И. Канта (СПО «Вторые родители», СПО «Горячие сердца», СПО «Кеды»). На слёте студенческих отрядов СЗФО отряды университета одержали победу в следующих номинациях: «Лучший специалист по ОТ и ТБ Северо-Западного

федерального округа»; «Лучший мастер Северо-Западного федерального округа»; «Лучший методист Северо-Западного федерального округа». В летнем трудовом семестре 2023 года приняло участие 164 обучающихся БФУ им. И. Канта в составе 8 студенческих отрядов.

Команды Клуба интеллектуальных игр БФУ им. И. Канта приняли участие во множестве региональных и федеральных турниров по итогу в которых были завоеваны: 11 золотых и 13 серебряных медалей; 8 бронзовых призерств.

Одной из мер поддержки студенчества БФУ им. И. Канта, начиная с 2020 года, является проведение грантового конкурса поддержки студенческих проектов и инициатив. В 2023 году на рассмотрение экспертной комиссии была представлена 61 заявка, 32 из которых получили поддержку на общую сумму 9,6 млн рублей, которые были реализованы по итогу года. Благодаря проведению внутреннего грантового конкурса студенты получают опыт в составлении проектных заявок, который помогает им участвовать и побеждать в грантовых конкурсах, так, например, 7 проектов студентов БФУ им. И. Канта были признаны победителями в грантовых конкурсах Росмолодежь для физических лиц. В свою очередь, комплексная заявка БФУ им. И. Канта во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций была поддержана на реализацию проектов общей суммой 13 млн. 202 тыс. рублей. Проектами победителями стали: Летняя школа студенческих туристических сообществ вузов РФ «Студтуризм – 2023. Балтийский маршрут»; Фестиваль студенческого спорта «Фиджиталгеймс»; Реалити-шоу «Крупным планом»; Молодежный гастрономический фестиваль культур регионов Российской Федерации «пиКАНТно»; Всероссийский фестиваль уличного искусства «КалинингрАРТ»; Акселерационная программа «Карьерный компас»; Программа развития института наставничества БФУ им. И. Канта «Время первых»; Выездная школа-хакатон «Экокемп».

С целью укрепления межпоколенческого взаимодействия и выработки совместных идей, учитывающих интересы и особенности каждого поколения,

БФУ им. И. Канта реализовал грантовый проект, поддержанный РДДМ «Движение первых» (поддержка в размере 13 320 000 рублей) – спортивный Фестиваль «Триатлон поколений». Фестиваль представил собой комплексное решение совмещенных активностей для жителей города и области в возрасте от 12 лет, мероприятие прошло 14 октября на самом крупном спортивном объекте Калининградской области «Ростех арена». В качестве основных активностей были использованы 3 основных направления развития личности – культурно-творческое, образовательное и спортивное. Совокупно участниками Фестиваля стали 5373 человека.

Благодаря финансовой поддержке БФУ им. И. Канта, обучающиеся смогли посетить ключевые события, реализуемые в рамках молодежной политики нашей страны: финал Российской студенческой весны; XXII чемпионат России по интеллектуальным играм среди студентов; окружной и финальный этап Всероссийского конкурса «Твой ход»; Российская национальная премия «Студент года – 2023»; международный форум «#МЫВМЕСТЕ»; 35 Международный Фестиваль команд КВН «КиВиН-2024»; XI Российско-Белорусского молодежного форума на территории «Студхаус» БФУ им. И. Канта; 10 Юбилейный слет студенческих отрядов Северо-Западного федерального округа; IX Отраслевой слёт студенческих строительных отрядов атомной отрасли; Всероссийский форум органов студенческого самоуправления федеральных университетов «Южный формат»; Всероссийский экологический фестиваль «ЭКОфест».

В рамках Всероссийского конкурса «Твой ход» студенты БФУ им. И. Канта принимали активное участие – в треке «Делаю» приняло участие 19 студентов, а в треке «Определяю» участвовало 196 студентов.

По итогам комплексного мониторинга БФУ им. И. Канта занял 13 место из 700 российских университетов по индексу эффективности воспитательной деятельности.

В 2023 году в БФУ им. И. Канта традиционно была реализована программа института наставничества. Целью данной программы является

создание комфортной среды для успешной адаптации первокурсников в Университете и обеспечение единства образовательного и внеучебного процессов, а также выявление и развитие лидерского, творческого, делового потенциала обучающихся. В 2023 году в рамках института появилась организационная прослойка – наставники высших школ (19 человек), задача которых состоит в организации подготовки кандидатов в наставники первого курса и сопровождении их деятельности. Продолжительность программы подготовки и обучения наставников 1 курса составила 3 месяца (с марта по июнь) и по итогу подготовки аттестацию прошли 92 студента, которые получили статус «наставник 1 курса» и с августа приступили к выполнению своих функциональных обязанностей.

В целях реализации личностного потенциала студентов и получения ими первичных навыков организации мероприятий в университете действует система поддержки волонтерской деятельности. В БФУ им. И. Канта реализует свою деятельность 5 добровольческих сообществ – студенческое объединение «Волонтеры БФУ им. И. Канта», региональное отделение «Волонтеры-медики» Калининградской области, общественный центр «Волонтеры Победы», экологическое студенческое объединение «Эйва», студенческий клуб «Волонтеры-психологи».

За 2023 год в БФУ им. И. Канта прошло 272 мероприятия, обеспеченные и/или организованные волонтерами, их численность в волонтерских сообществах составляет 383 человека. Студенты были вовлечены в такие мероприятия как: Зимняя школа «Плавучего университета»; Открытие первичного отделения Движение «Первых» на базе БФУ им. И. Канта; День открытых дверей; Тотальный диктант; олимпиада «Я-Профессионал»; Торжественное вручение дипломов выпускникам БФУ им. И. Канта; Фестиваль уличного искусства «КалинингрАРТ»; летняя школа студенческих туристических сообществ «Студтуризм-2023»; «Балтийский маршрут»; детский инклюзивный фестиваль «Я могу! А ты?»; всероссийский запуск программы «Обучение служением»; Балтийский форум: нейронауки,

искусственный интеллект и сложные системы (BF-NAICS 2023); гастрономический фестиваль «ПиКАНТно»; общегородской фестиваль «Триатлон поколений»; тренинги предпринимательских компетенций в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»; торжественное открытие регионального Медиacentра и многое другое. Было проведено традиционное добровольческое событие – «Марафон добрых дел», в котором состоялось 14 добровольческих акций при участии 15 студенческих сообществ. Также была возрождена традиция и проведен Бал волонтеров, приуроченный ко Дню добровольчества (5 декабря), где были подведены итоги года и награждены самые активные волонтеры года.

В 2023 году в состав Департамент молодежной политики вошел Центр развития студенческих медиа, реализующий деятельности по развитию и сопровождению студенческих медиа в университете. В течение года был проведен ряд мероприятий, направленных на выявление и поддержку студентов, заинтересованных в развитии медиакомпетенций и готовых к участию в медиапроектах. С января по май 2023 года был проведен анализ деятельности студентов по реализации медиапроектов, а также адресное анкетирование студентов по выявлению проблематики в работе студенческих медиасообществ. Также, в этот период оказывалось фотосопровождение университетских мероприятий и запись видеоконтента по инициативе студентов.

В период с июня по август 2023 года, студенты приняли участие во Всероссийском молодежном форуме «Шум», а также некоторые из них были задействованы в работе партнерской площадки по записи подкастов с экспертами форума (всего было записано 36 подкастов и проведено 6 прямых эфиров). Были записаны тестовые видеопродукты, которые легли в основу действующих на данный момент студенческих медиапроектов. В августе был запущен еженедельный новостной проект «вКАНТексте», который освещает

события университета, победы студентов в различных конкурсах и состязаниях и другие аспекты студенческой жизни.

В период с сентября по ноябрь 2023 года запущены и реализуются по настоящее время следующие медиапроекты: студенческий подкаст «НАКИПЕЛО», в котором студенты рассказывают о сложностях студенческой жизни в формате терапевтической беседы между друг другом; еженедельный дайджест событий, выпускаемый в формате ВК-клипов и анонсирующий события в университете, с целью привлечь внимание студентов к реализуемым мероприятиям и проектам. Снимаются как репортажи для новостного проекта «вКАНТексте», так и отдельные отчетные видео с крупных мероприятий. Страница в ВК студенческого медиасообщества «КАНТент» дважды вошла в топ 50 по ведению соцсетей рейтинга агрегатора НОС (сентябрь – 33 место, октябрь – 49 место, рейтинг состоял из более 140 представителей студенческих медиа ВУЗов России). В декабре студенческое медиасообщество КАНТент стало победителем в номинации «Сообщество года» студенческой премии «Гордость БФУ», а руководитель подкаста «Накипело» победила в номинации «Контентмейкер года».

Общее количество студентов, задействованных в реализации медиапроектов – более 50. Реализуемые студенческие медиапроекты: студенческий журнал «Кантиана news»; клуб организации прямых эфиров «Кантлайв»; студенческая киностудия «Коротко и ясно»; студенческий фото-видеопродакшен; кулинарное шоу АИС x Нейро-Арт; «вКАНТексте»; «Императив news»; еженедельный дайджест новостей в ВК клипах; еженедельный подкаст «Накипело»; «Белый винил»; «ИноСтранный Подкаст»; «Больше чем разговор»; «BFU podcasts».

Одним из значимых аспектов воспитательной работы в БФУ им. И. Канта является гражданско-патриотическое воспитание, способствующее формированию у студентов чувства ответственности перед своим государством и обществом. Студенты начинают осознавать, что их действия и решения имеют влияние на будущее страны. Это помогает им развивать

лидерские качества и готовность к участию в общественной жизни. Кроме того, оно способствует проявлению уважения к культурному наследию и истории своей страны. Знание истории помогает студентам понять ценности, на которых основано их общество, обогащать вклад предыдущих поколений, что формирует привязанность к культуре и нации. Немаловажным является и то, что гражданско-патриотическое воспитание способствует развитию гражданской активности и чувства долга. Студенты стремятся активно участвовать в жизни общества, быть осведомленными об актуальных проблемах и вносить свой вклад в их решение.

Студенты на регулярной основе принимают участие в сортировке гуманитарных грузов – общее количество гуманитарной помощи, укомплектованной силами наших студентов в 2023 году составило 1 400 пакетов. Посылки были отправлены в составе гуманитарной помощи на фронт при поддержке Дома Офицеров Балтийского флота. Также студенты изготавливали блиндажные свечи для военных, находящихся в зоне СВО. Около 300 свечей уже отправлены, их изготовление продолжается. Вместе с волонтерами и общественными деятелями региона наши студенты осваивали плетение маскировочных сетей, помогая обеспечить нужды армии.

В рамках городской акции по сбору гуманитарной помощи военнослужащим к Новому году сотрудники и студенты БФУ им. И. Канта приняли активное участие в сборе подарков для бойцов, которые находятся вдали от своих семей и близких, исполняя свой служебный долг. В рамках акции общими усилиями было собрано 97 коробок гуманитарной помощи общим весом около 3 тонн.

Весной 2023 года шесть студентов БФУ им. И. Канта посетили с гуманитарной миссией территории ДЛНР. Университет оказал им всестороннюю поддержку – закупил товары первой необходимости (тактические рюкзаки, внешние аккумуляторы) и дополнительно выделил материальную поддержку на покупку вещей в дорогу.

За последний год стало регулярным посещение военнослужащих, прибывших с территорий СВО, в госпиталях и Доме Ветеранов. В рамках недели добрых дел Волонтеры Победы БФУ им. И. Канта провели акцию «Письма защитникам Отечества», общее количество отправленных писем – более 200.

В апреле 2023 года в БФУ им. И. Канта состоялось открытие мемориальной доски Герою России Валерию Паламарчуку, выпускнику БФУ имени И. Канта, который принимал участие в специальной военной операции на Украине и героически погиб при выполнении боевого задания. Указом Президента Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии старшему лейтенанту Паламарчуку Валерию Сергеевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Изучение истории Калининградской области и сохранение исторической памяти в университете обеспечивает ряд проектов, ключевым из которых является проект «Дороги Победы БФУ им. И. Канта» – «живые уроки» для которых студенты разрабатывают маршруты по историческим местам региона, посещают военные памятники, воинские захоронения в городах Калининградской области.

В рамках творческой патриотики 2023 год ознаменован ярким событием – студенты БФУ дважды выступили с праздничными концертами на территории действующей воинской части (г. Балтийск, Калининградская область) на вертолетной площадке кораблей «Бойкий» и «Ярослав Мудрый». Одно из выступлений было приурочено ко Дню Военно-Морского Флота и стало подарком для военных моряков от сотрудников и студентов университета. Перед моряками и боевыми офицерами выступили студенты-артисты различных жанров.

В апреле-июне 2023 года при грантовой поддержке от университета студенческой проектной командой был реализован научно-популярный проект военно-исторической реконструкции «Земля Победы», посвященный

эпизоду штурма Кенигсберга 6-9 апреля 1945 года, состоявший из комплекса творческих мероприятий, подготовленный совместно с сообществом реконструкторов Калининградской области. Ключевое мероприятие проекта – реконструкция штурма Кенигсберга – прошло на площадке военного фортификационного сооружения «Форт № 5», объекта культурного наследия федерального значения, построенного в конце XIX века. Присутствовало порядка 2 000 зрителей, команда из 70 реконструкторов. Зрелищное мероприятие стало не только одним из самых ярких патриотических событий апреля 2023 года, но и знаковым этапом проекта «Земля Победы».

Социально-экономическая поддержка студентов играет важную роль в обеспечении равных социальных возможностей путем преодоления трудных жизненных ситуаций обучающихся. Эта поддержка включает в себя: стипендии (академическую, повышенную, социальную и именные); полное государственное обеспечение для отдельных категорий граждан; материальную поддержку, а также программы дополнительной социальной помощи первокурсникам.

Для первокурсников предусмотрены следующие меры поддержки: материальная поддержка по оплате проезда от места жительства до места обучения; предоставление временного альтернативного места проживания (жилого помещения) и/или ежемесячная поддержка студентов, ожидающих предоставление места в общежитии для студентов; обучающихся как на бюджетной форме обучения (за счет средств стипендиального фонда), так и платной формы обучения (за счет средств от приносящей доход деятельности университета).

Несмотря на обширный перечень оснований для оказания помощи, который по Положению о стипендиальном обеспечении и иных видах материальной поддержки включает в себя 18 категорий для обучающихся, университет продолжает вести работу по совершенствованию мер поддержки. Она предусматривает разработку новых (периодических) оснований, которые отвечают текущим потребностям обучающихся. Среди них – мера поддержки

для студентов, которые принимают (принимали) участие в специальной военной операции, а также для студентов-детей указанных граждан в виде материальной поддержки в особых случаях для нуждающихся обучающихся. Материальная поддержка оказывается студентам как на бюджетной, так и на контрактной основе. Обучающимся на бюджетной основе каждый семестр выплачивается материальная поддержка в размере 10 000 рублей. Обучающиеся на платной основе могут обратиться за предоставлением 30 % скидки. Количество студентов, обратившихся за поддержкой по указанным основаниям, составляет 26 человек.

Отдельная категория граждан, с которой в университете осуществляется работа – студенческие семьи и студенческие семьи с детьми. В 2022 – 2023 гг. 217 обучающихся получили материальную поддержку в связи с заключением брака (в размере 20 000 рублей). В общей сложности 263 семьи, в которой один из супругов или оба супруга являются обучающимися БФУ им. И. Канта, получают поддержку. Она выражается в выплатах:

- студенткам, вставшим на учет по беременности (10 000 рублей);
- студентам, которые стали родителями (20 000 рублей);
- воспитывающим детей в неполных семьях (10 000 рублей);
- студентам, имеющим трёх и более детей (10 000 рублей);
- студентам, воспитывающих ребенка-инвалида (10 000 рублей);
- обучающимся в составе студенческих семей, где оба супруга

обучаются в образовательной организации высшего образования по очной форме обучения и воспитывают ребенка (детей) (10 000 рублей).

Университетом непрерывно ведется работа по совершенствованию возможностей и условий получения материальной поддержки. С учетом высокой социальной значимости поддержки, оказываемой вузом, выплаты регулярно пересматриваются в пользу увеличения их размера: по сравнению с 2020 для высшего образования минимальный размер выплаты увеличился с 3 000 до 10 000 рублей; для среднего профессионального образования были значительно увеличены размеры материальной поддержки – минимальный

размер увеличился с 620 рублей до 5 000 рублей. Максимальный размер единовременной материальной поддержки нуждающимся обучающимся составляет 50 000 рублей, выплачивается в связи со смертью близкого родственника.

Таким образом, социально-экономическая поддержка в университете является неотъемлемым компонентом при создании комфортных условий для студентов, способствует их личностному и профессиональному росту, а также формирует основу для их будущего успеха в обществе и на рынке труда. Обеспечение финансовой стабильности через стипендии и материальную поддержку помогает студентам сконцентрироваться на обучении. В университете программы поддержки позволяют найти свободное вне занятий время и приобрести практические навыки и опыт в процессе внеучебной деятельности, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда после окончания обучения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Инфраструктурный комплекс университета состоит из объектов недвижимого имущества (зданий, сооружений, линейных объектов, земельных участков), а также движимого имущества, в том числе особо ценного, значительную часть из которого составляет учебное и лабораторное оборудование. Общая площадь объектов, закрепленных за университетом на праве оперативного управления, составляет 155358,1 кв.м.

Всего за БФУ им. И. Канта закреплено 77 зданий и сооружений: 28 учебно-лабораторных корпусов, 13 общежитий и 36 вспомогательных объектов. Несмотря на наличие в составе имущественного комплекса 36 объектов вспомогательного назначения, более 90% площадей непосредственно задействованы для обеспечения основных уставных целей университета. Вышеуказанные объекты недвижимого имущества распределены по 23 земельным участкам, общая площадь которых составляет 55,84 гектара. Также, Агентством по имуществу Калининградской области на основании приказа от 20.06.2023 г. № 1143-пр., университету был передан на праве постоянного (бессрочного) пользования земельный участок с кадастровым номером 39:12:040031:4 площадью 112,44 га. Данная ситуация привела к формированию у университета 15 научно-образовательных локаций, две из которых – Базы учебных практик и Карбоновый полигон «Росянка», находятся за пределами областного центра.

Из 28 учебно-лабораторных корпусов 8 зданий относятся к объектам культурного наследия регионального значения, что формирует особые требования к их содержанию и эксплуатации. На протяжении ряда лет одним из наиболее существенных ограничений для расширения набора специальностей и увеличения контингента обучающихся остается нехватка учебных, лабораторных площадей, а также мест в общежитиях. В этой связи особо актуальным является вопрос наличия у вуза общежитий, их технического состояния и материального обеспечения. В имеющихся 13 общежитиях БФУ им. И. Канта для иногородних студентов (7 их которых

квартирного типа, 3 блочного типа и 3 коридорного типа) создано 3135 мест. Планируя капитальные ремонты, модернизацию, строительство общежитий университетом в качестве основного условия рассматриваются требования о повышении комфорта проживания. Так, в общежитиях коридорного типа в ходе капитального ремонта создаются дополнительные душевые комнаты на этажах, во всех общежитиях выделяются места для длительного/сезонного хранения личных вещей проживающих. Количество мест в общежитиях коридорного типа, традиционно считающегося наименее комфортным, составляет лишь треть от общего количества мест в общежитиях БФУ им. И. Канта. Следует отметить, что общежития университета имеются в каждой крупной локации вуза, а расселение студентов младших курсов производится в общежития максимально приближенные к учебным корпусам.

В 2023 году стоимость капитальных вложений в ремонт имущественного комплекса составила более 278 млн. рублей. В течение года отремонтировано более 5000 кв.м. кровли учебных корпусов и общежитий (учебный корпус №1, №2, общежитие №1), проведен ремонт в общежитии №3, расположенном по ул. А. Невского, д. 14, корпус 1 в г. Калининграде. В указанном общежитии был выполнен выборочный капитальный ремонт жилых блоков и коридоров на площади 1600 кв.м., являющийся продолжением работы по ремонту, начатой в 2021 году. Во всех отремонтированных блоках в полном объеме была заменена жилая, учебная и кухонная мебель. Проведен ремонт помещений в учебных корпусах №1, №2. Так же проведен ремонт систем вентиляции учебного корпуса №10, учебного корпуса №22, системы освещения учебного корпуса №28, общежития №5. Проведены работы по устройству плаца для военно-учебного центра по адресу г. Калининград, ул. Генерал-лейтенанта Озерова, 57 и благоустройство хозяйственного корпуса №14. Таким образом, общая площадь благоустройства составила 1490 кв.м.

С ноября 2022 года на земельном участке, закрепленном за БФУ. им. И. Канта по ул. А. Невского, начато строительство Кампуса мирового уровня – «Интеллектуальное пространство будущего «Кампус Кантиана»». В рамках

проекта будут построены 3 учебных корпуса, 2 общежития на 2482 места, а также вспомогательные объекты культурно-просветительского, административного и представительского назначения – конференц-комплекс, корпус «Общая аудитория с библиотекой» и корпус «Welcom-zone». Проектная мощность объектов составляет 109,5 тысяч кв.м. В декабре 2023 года готовность кампуса составила 12%. На площадке университета на улице трудятся 850 человек и десятки единиц техники. Полностью комплекс введут в эксплуатацию к ноябрю 2025 года.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту, а также для создания условий, способствующих развитию индивидуальных и командных видов спорта, в распоряжении вуза имеются спортивные объекты разного назначения: футбольный стадион «Кантиана» с современным искусственным газоном и дорожками для легкоатлетических нагрузок; 2 плавательных бассейна, с длиной дорожек по 25 метров, один из которых был введен в эксплуатацию в 2021 году; физкультурно-оздоровительный комплекс, ориентированный на развитие командных видов спорта: баскетбол, волейбол, мини футбол, а также проведение соревнований университетского, регионального и всероссийского уровней; 4 спортивных зала, обеспечивающих обучение игровым видам спорта, проведение занятий по легкой атлетике, фитнесу, йоге, бадминтону и т.д.; спортивные площадки на открытом воздухе (игровые и тренажерные).

Среди значимых мероприятий, направленных на совершенствование инфраструктуры в 2023 году также следует выделить:

- Формирование нового дизайна университетской среды, капитальный ремонт актового зала на 505 мест (учебный корпус № 1 по ул. А. Невского, 14), что, в свою очередь, дает возможность проведения знаковых мероприятий на высшем уровне;
- Создание объекта «Арт-Библиотека университетского колледжа» по адресу Зоологическая, 2, обеспечившего место для самоподготовки студентов колледжа;

– Ремонт помещений учебного корпуса №10 под размещение стоматологического центра, площадью 604 кв.м.

Образовательный процесс реализуется в помещениях различного типа: лекционных и проектных аудиториях, лабораториях. Площадь помещений, используемых для проведения занятий вмещает от 20 до 700 человек, что позволяет выбрать наиболее удобный формат проведения занятий, использовать различные образовательные технологии, в зависимости от ситуации и поставленной цели – обеспечивает проведение занятий в малых группах или группах с максимальным охватом. Всего в университете функционирует 320 лекционных аудиторий, 78 лабораторий, 4 лингафонных кабинета и 48 компьютерных классов. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения. Отдельное внимание уделяется оборудованию для практической подготовки: приобретению тренажеров, симуляторов, фантомов, учебных стендов.

Для организации учебных практик, отдыха студентов, преподавателей и сотрудников на берегу моря в пос. Отрадное и пос. Рыбное имеются базы учебных практик.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, а также сохранности имущества университета реализуется целый комплекс технико-организационных мероприятий, в том числе:

– ограничение на вход в корпуса университета посторонних лиц (контроль доступа) через централизованную систему контроля и управления доступом, построенную на основе бесконтактных пластиковых карт с возможностью мониторинга статистики входов/выходов;

– ограничение доступа к помещениям и ведение реестра доступа к помещениям через систему электронной выдачи ключей на основе пластиковых карт и штрих-кодов;

– наличие централизованной системы видеонаблюдения.

Большинство корпусов университета имеют огороженную территорию. В отношении объектов университета регулярно проводятся внутренние

проверки соблюдения требований пожарной безопасности, соблюдения санитарных правил и норм, реализуются программы производственного контроля и предупредительного ремонта. Указанные меры позволяют своевременно выявить и предотвратить недостатки, способные нанести ущерб материально-технической базе вуза.

Медицинское обеспечение студентов осуществляется на базе студенческого здравпункта, входящего в структуру Клинико-диагностического центра университета. Здравпункт обеспечивает диспансерное наблюдение обучающихся, проведение компаний по вакцинации.

В университете налажена система общественного питания и для обслуживания студентов, сотрудников и преподавателей работает 11 точек питания, 10 столовых и 1 буфет. Кроме того, для обеспечения возможности легких перекусов на объектах университета установлены вендинговые аппараты по продаже снеков и напитков.

В силу архитектурных особенностей отдельные здания университета невозможно полностью приспособить для посещения лицами с ОВЗ, однако там, где это возможно, здания оборудованы подъемниками, лифтами, соответствующими санузлами. Помимо этого, на объектах университета регулярно обновляется контрастная разметка первой и последней ступеней, произведена маркировка стеклянных дверей: здания оборудованы звуковой информацией для сигнализации и оповещении о важных мероприятиях. В рамках комплекса мероприятий по повышению уровня доступности объектов университета для инвалидов и лиц с ОВЗ, были выполнены работы по созданию безбарьерной среды в учебном корпусе по ул. Зоологическая, 2, надлежащий уровень которых был подтвержден независимыми экспертами.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся и обеспечивается с помощью стационарных компьютеров в учебных аудиториях и читальных залах. В БФУ им. И. Канта функционирует 48 компьютерных

классов и 9 классов общего пользования на базе многофункциональных центров библиотеки. Общее число компьютеров, доступных для работы студентов – более 2500, 200 из которых отечественного производства, 500 доступны для использования обучающимися в свободное от учебного процесса время.

В университете функционируют 2 основные WiFi-сети: ИКБФУ-WiFi, беспроводная сеть для устройств, поддерживающих WPA2-Enterprise с аутентификацией по логину и паролю сотрудника или обучающегося; ИКБФУ-Free, беспроводная сеть для доступа в сеть Интернет гостей университета, участников конференций, семинаров (требуется идентификация пользователя по номеру мобильного телефона).

В 2023 году БФУ им. И. Канта введено в эксплуатацию программно-аппаратный комплекс Positive Technologies web application firewall – это инновационная система защиты, которая точно обнаруживает и блокирует атаки, включая атаки из списка OWASP Top 10 и классификации WASC, L7 DDoS и атаки нулевого дня. Данный комплекс обеспечивает непрерывную защиту приложений, пользователей и инфраструктуры и помогает соответствовать стандартам безопасности.

Также в условиях импортозамещения в 2023 в веден в эксплуатацию программно-аппаратный комплекс VipNet TLS Gateway, обеспечивающий аутентификацию пользователей и организацию защищенных соединений для удаленного доступа.

Университет объединяет в единую сеть все корпуса по оптоволоконным линиям связи. Управление сетевой инфраструктурой – централизованное, ведётся круглосуточный мониторинг нагрузки на сеть и контроль за выходом в сеть Интернет. Для администрации университета обеспечение бесперебойной связи с сетью Интернет является одной из приоритетных и социально-значимых задач.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Калининградская область 236016 г. Калининград, ул. А. Невского, 14

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9643
1.1.1	По очной форме обучения	человек	9211
1.1.2	По очно–заочной форме обучения	человек	31
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	401
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры–стажировки, в том числе:	человек	639
1.2.1	По очной форме обучения	человек	639
1.2.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2474
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2474
1.3.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,39
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,72
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	145/6,33
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,55
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	294/41,29
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0
2.	Научно–исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	2111,65
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	2819,55
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	83,65
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	352,07

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
2.7	Общий объем научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	537907,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	1011,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,85
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	90,18
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	667,49
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	15
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,06
2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	150/18,29
2.15	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	267,2/54,64
2.16	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	82,1/16,79
2.17	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско–правового характера)	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	9,21
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	697/7,23
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	695/7,55
3.1.2	По очно–заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,50
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	526/5,45
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	474/5,15
3.2.2	По очно–заочной форме обучения	человек/%	9/29,03
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	43/10,72
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	76/4,66
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	68/4,17
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	26/0,28
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным	человек	20

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно–педагогических работников в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	4/0,5
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	48/7,51
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	25/3,91
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	142238,8
4.	Финансово–экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3884137,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	7301,01
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	2128,37
4.4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	293,67
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,61
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,00

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,55
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,06
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,90
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	35,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2588/73,6
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры	человек/%	109/1,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	4
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	единиц	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программ специалитета, в том числе:	человек	103
6.3.1	По очной форме обучения	человек	100
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	71
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
6.3.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	По заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программ специалитета, в том числе:	человек	4
6.4.1	По очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	6
6.5.1	По очной форме обучения	человек	6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	39/2,52
6.7.1	Численность/удельный вес численности профессорско–преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско–преподавательского состава	человек/%	22/3,75
6.7.2	Численность/удельный вес численности учебно–вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно–вспомогательного персонала	человек/%	2/1,16