

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА
(«БФУ им. И. Канта»)**

Утверждаю:

Ректор ФГАОУ ВО
«БФУ им. И.Канта»

_____ А.П. Клемешев
«___» _____ 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
23.03.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»
(уровень бакалавриата)**

ПРОФИЛИ:

"Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте";
"Логистика"

Квалификация выпускника **бакалавр**

Нормативный срок освоения ООП **4 года**

Форма обучения **очная, заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Цель программы	3
1.2.	Требования к поступающему на программу бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	3
1.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	3
1.4.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	3
1.5.	Область профессиональной деятельности бакалавров	4
1.6.	Объекты профессиональной деятельности бакалавров	4
1.7.	Задачи профессиональной деятельности бакалавров	4
1.8.	Направленность (профиль) программы	6
1.9.	Объем программы и сроки освоения	6
1.10.	Планируемые результаты освоения программы	7
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
3.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ	19
4.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 23.03.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»	20
4.1.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	20
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	20
4.3.	Календарный план-график	21
4.4.	Рабочие программы дисциплин ОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:	21
5.	АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК	24
5.1.	Цель и задачи практики	24
5.2.	Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практик	25
5.3.	Основные базы практик	30
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ	31
7.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	32
8.	АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:

1.1. Цель программы

Образовательная программа (далее ОП) бакалавриата, реализуемая ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и профилям подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте», «Логистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Цель образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов: подготовка бакалавров, способных эффективно решать профессиональные задачи в сфере автомобильного транспорта по следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; расчетно-проектная; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Требования к поступающему на программу бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

В БФУ им. И. Канта на первый курс для обучения по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» принимаются следующие категории граждан:

- имеющие среднее общее (полное) образование;
- имеющие среднее профессиональное образование.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

По итогам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов присваивается квалификация «бакалавр».

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

Очная форма: производственно-технологическая; организационно-управленческая;

Заочная форма: производственно-технологическая; расчетно-проектная; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются БФУ им. И. Канта совместно с заинтересованными работодателями.

1.5. Область профессиональной деятельности бакалавров:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

1.6. Объекты профессиональной деятельности бакалавров:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

1.7. Задачи профессиональной деятельности бакалавров производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое обеспечение исследований;
- анализ результатов исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- создание в составе коллектива исполнителей моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
- участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;
- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

1.8. Направленность (профиль) программы:

В соответствии с направленностью (профилем) образовательной деятельности БФУ им. И. Канта профилями ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов являются:

- «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»;
- «Логистика».

Данные профили предполагают получение выпускником высшего профессионально-ориентированного углубленного образования, позволяющего ему успешно работать в сфере управления процессами автомобильных перевозок или в сфере логистики.

1.9. Объем программы и сроки освоения:

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для

соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

Выпускник по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов:

производственно-технологическая деятельность:

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу

грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

расчетно-проектная деятельность:

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);

способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);

способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ:

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы:

Образовательную программу по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» реализует высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав.

Привлекательный профессорско-преподавательский состав к реализации образовательной программы по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов имеет, как правило, базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, и систематически занимается научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества преподавателей обеспечивающих образовательный процесс.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученые степени и звания, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, составляет около 70%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе 23.03.01 Технология транспортных процессов составляет 10%.

Преподаватели, привлеченные к реализации образовательной программы, активно занимаются научно-исследовательской деятельностью в рамках научных направлений:

- Научные основы управления в автотранспортном комплексе
- Исследование динамических процессов в узлах и механизмах транспортных систем
- Научные основы обеспечения несущей способности металлических элементов, укрепленных армированными полимерными покрытиями (АПП).

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, выполняемые профессорско-преподавательским составом инженерно-технического института:

1. Разработка гибридной интеллектуальной системы оперативного планирования и управления агропромышленным производством в системе точного земледелия.
2. Исследования свойств полимеров в составе композиционных материалов с учетом неоднородности межфазного слоя.
3. Разработку гибридной интеллектуальной системы оперативного планирования и управления производством.
4. Услуги по учету интенсивности движения транспортных средств на автомобильных дорогах города и области.
5. Разработка интеллектуальной системы управления сложными мобильными объектами для автономного автомобиля КАМАЗ.
6. Создание пилотного проекта интеллектуального ситуационного центра «Транспорт».
7. Разработка научно-технической документации по оценке технического состояния и расчету корпусных конструкций судов и кораблей.

БФУ им. И. Канта располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории БФУ им. И. Канта, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин:

1. «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>).
2. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
(<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
4. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
5. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (<http://ibooks.ru/>).
6. ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

При реализации образовательных программ в Балтийском федеральном университете имени Иммануила Канта используется программное обеспечение ведущих Российских и зарубежных производителей, таких как: 1С, Компас, СПДС, Kaspersky, PTV, SCadOffice, SprutCam, WinПИК, Abbyy, Adobe, ArcGIS, Intel, Golden Software, Microsoft, MathWorks, SolidWorks, StataCorp, Wolfram и другие.

Все компьютеры Университета используемые в образовательном процессе (1148 шт.) подключены к системе управления на основе домена Microsoft Active Directory, права пользователей ограничены. Программное обеспечение устанавливается исключительно через диспетчера и сервисную службу, по заявкам.

Лицензии на программное обеспечение приобретаются конкурентные. Таким образом программное обеспечение не имеет ограничений на количество установок, а лицензируется по количеству одновременно запущенных копий программ. Программное обеспечение, лицензируемое в конкурентном режиме, установлено в компьютерных классах Университета (58 классов) и многофункциональных центрах (МФЦ, 7 центров), на основе читальных залов. Студенты имеют доступ к нему весь рабочий день вне зависимости от формы обучения, основы и образовательной программы.

В университете внедряется программный продукт Microsoft System Center Configuration Manager, который уже сейчас позволяет фиксировать запущенное пользователем программное обеспечение. Данный продукт позволит отслеживать с одной стороны эффективность использования приобретенного программного обеспечения, с другой стороны контролировать обращение обучаемых к программному обеспечению и время работы каждого студента с ним.

Суммарное число лицензий на программные продукты превышает 7800 единиц.

Полный перечень программных продуктов так же доступен на внутреннем портале Университета в разделе Техническая документация.

На основе типовых программ разработаны и утверждены методической комиссией рабочие программы по всем курсам. Структура программ соответствует требованиям к оформлению рабочих программ по учебным дисциплинам данного направления подготовки. Цели изучения дисциплин соотнесены с общими требованиями ФГОС и целями ООП.

В каждой рабочей программе имеется блок учебно-методических материалов: календарные планы лекций, перечень практических и семинарских занятий, программы и вопросы текущего контроля, темы рефератов, самостоятельных и контрольных работ, экзаменационные материалы, список основной и рекомендуемой для изучения литературы, тестовые задания. Рабочие программы нового поколения ориентированы на усиление организации и форм контроля самостоятельной работы студентов.

В программы учебных дисциплин преподавателями ежегодно вносятся изменения касающиеся списка литературы, тематики лекционных и практических занятий, так как сфера транспорта развивается высокими темпами, происходят изменения в законодательной базе, что требует соответствующих изменений и в процессе преподавания определенных дисциплин.

Для обеспечения доступа обучающимся к новейшим научно-практическим, научным и периодическим изданиям работает специализированный читальный зал МФЦ №10 «Читальный зал» (ауд. 116), 10 персональных компьютеров, включенных в локальную сеть университета и подключенных к интернету, расположен по адресу: ул. Ген. Озерова, 57 (в учебном корпусе). Читальный зал МФЦ №10 работает 6 дней в неделю, что позволяет студентам эффективно готовиться к занятиям.

Студенты, обучающиеся по данному направлению подготовки, имеют доступ и в другие читальные залы при наличии действующего читательского билета.

Обеспеченность литературой обучающихся по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» соответствует лицензионным требованиям.

Для реализации программы бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов созданы Ресурсные центры: ООО «Автобалт» (АВТОТОРХОЛДИНГ); ООО «РусМоторс» (ОПЕЛЬ); ООО «Автоцентр КАРДАН» (КАМАЗ);

Некоммерческая организация Ассоциация Станций технического осмотра «АСТЕХ»; Филиал АСМАП по Калининградской обл.

В БФУ им. И. Канта специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности:

№ аудитории	Тип помещения: лаборатория	Название дисциплины, в рамках которой используются помещения	Состояние помещения
004	Вибрационных испытаний изделий	Материаловедение и технология конструкционных материалов. Сопротивление материалов, детали машин и основы конструирования	Вибростенд
014	Машиностроения	Материаловедение и технология конструкционных материалов. Сопротивление материалов, детали машин и основы конструирования Техника транспорта, обслуживание и ремонт.	Тренажёры: КАМАЗ, экскаватор, бульдозер, стреловой кран Универсальная электромеханическая машина для динамических испытаний УТС 112-50
015	Лаборатория автомобильного оборудования	Автотранспортные и погрузо-разгрузочные средства. Основы теории и устройство автомобиля. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	МОТОР-ТЕСТЕР МТ10КМ Плакаты «Техника безопасности при ремонте автомобиля» Стенд «Ремни зубчатые» Стенд «Ремни клиновые» Стенд «Система бортового контроля автомобиля» Стенд «Система питания и управления инжекторного двигателя» Стенд «Система освещения и сигнализации автомобиля» Стенд «Электрооборудование автомобиля»
022	Холодильно-компрессорных	Основы гидравлики. Основы теплотехники.	1. Стенд «Рабочие процессы поршневого компрессора»

	машин и установок		<p>2. Стенд «Термодинамические циклы поршневых машин»</p> <p>3. Комплект учебного оборудования «Кондиционер»</p> <p>4. Комплект учебного оборудования «Морозильник»</p> <p>5. Комплект учебного оборудования «Холодильник-1»</p> <p>6. Комплект учебного оборудования «Холодильник-2»</p> <p>7. Стенд «Система автоматического управления давлением»</p> <p>8. Стенд «Изучение холодильной установки с МПСО»</p> <p>9. Стенд «Монтаж кондиционера»</p> <p>10. Стенд «Тепловой насос-1»</p>
214	Метрологии, стандартизации и сертификации	Метрология, стандартизация и сертификация	Комплект оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» (МТИ-5)
109	Лаборатория прочности материалов и конструкций	Материаловедение и технология конструкционных материалов. Теоретическая и прикладная механика Сопротивление материалов, детали машин и основы конструирования Основы гидравлики.	<p>Копер маятниковый ИО 5003-03</p> <p>Машина для испытания на сжатие ИП6085-2000-0</p> <p>Машина универсальная для испытания конструкционных материалов УТС 110М-0,05</p> <p>Машина для испытания асфальтобетонных материалов ДТС-06-50</p> <p>Машина для испытания на кручение КТС 403</p> <p>Машина для испытания на длительную прочность и ползучесть конструкционных материалов УТС 1200</p> <p>Муфельная печь ПМ-14М</p> <p>Фотомикроскоп отражённого света ZEISS NEORHOT 32</p> <p>Установка для испытания асфальтобетона на колееобразование УК-1</p> <p>Универсальная машина для испытания конструкционных материалов УТС 110М-5</p> <p>Виброплощадка лабораторная ВПЛ-2900</p> <p>Измеритель силы натяжения арматуры ДО-60МГ4</p> <p>Прибор для измерения геометрических параметров КОНСТАНТА К5</p> <p>Прибор ультразвуковой УКС-МГ4</p> <p>Измеритель электронный защитного слоя бетона ИПА-Г4.01</p> <p>Электронный измеритель напряжений ЭИН-МГ4</p>
123	Электротехник и электроники	Основы электротехники и Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Стенд «Электрические цепи» (ЭТиОЭ-МЗ-СР)</p> <p>2. Стенд «Электробезопасность в электроустановках до 1000В» (БЖД-06/3)</p> <p>3. Стенд</p> <p>4. Магнитно-маркерный стенд «Электротехника и основы электроники»</p>
218	Компьютерный класс	Информационные технологии и основы	Моноблоки MSI

		моделирования на транспорте Информационное обеспечение логистики	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Программное обеспечение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Microsoft Windows 7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Microsoft Office Standart 2010</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>КОМПАС-3D V16 Учебная версия", сетевая лицензия, учебная версия</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Программный комплекс САЕ-класса Femap with Nastran</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Matlab Academic new Product Individual License (per License)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>MATLAB Groupz 10-24</td> </tr> </tbody> </table>	№	Программное обеспечение	1	Microsoft Windows 7	2	Microsoft Office Standart 2010	3.	КОМПАС-3D V16 Учебная версия", сетевая лицензия, учебная версия	4.	Программный комплекс САЕ-класса Femap with Nastran	5	Matlab Academic new Product Individual License (per License)	6	MATLAB Groupz 10-24
№	Программное обеспечение																
1	Microsoft Windows 7																
2	Microsoft Office Standart 2010																
3.	КОМПАС-3D V16 Учебная версия", сетевая лицензия, учебная версия																
4.	Программный комплекс САЕ-класса Femap with Nastran																
5	Matlab Academic new Product Individual License (per License)																
6	MATLAB Groupz 10-24																
219	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на автомобильном транспорте транспортная безопасность	<p>Шумомер-вибратор Экофизика-110А Люксметр ТКА-Люкс Люксметр-пульсметр-яркометр ТКА ПКМ 09 УФ-радиометр ТКА ПКМ 13 Измеритель постоянного электрического поля СТ-01 Измеритель постоянного магнитного поля ТПУ-04 Измеритель Метеоскоп-М Мультиметр СММ-10 Измеритель ИК-метр Измеритель ПЗ-31 Газоанализатор Колион-1 Измеритель Аэрокон-П Динамометр ДС-200 Шагомер ШЭЭ-01 Весы ВСЛ-60А Термостат ТС-1.20СПУ Аспиратор Бриз-2 Угломер 4УМ Аспиратор ПУ-4э Спектрофотометр ПЭ5300ВИ</p>														
308	Компьютерный класс	Инженерная информатика Начертательная геометрия, инженерная и	Моноблоки MSI														

		компьютерная графика Транспортная логистика Оценка автотранспортных средств Моделирование транспортных процессов	<table border="1"> <tr> <td>№</td> <td>Программное обеспечение</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Microsoft Windows 7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Microsoft Office Standart 2010</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>КОМПАС-3D V16 Учебная версия", сетевая лицензия, учебная версия</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Программный комплекс САЕ-класса Femap with Nastran</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Matlab Academic new Product Individual License (per License)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>MATLAB Groupz 10-24</td> </tr> </table>	№	Программное обеспечение	1	Microsoft Windows 7	2	Microsoft Office Standart 2010	3.	КОМПАС-3D V16 Учебная версия", сетевая лицензия, учебная версия	4.	Программный комплекс САЕ-класса Femap with Nastran	5	Matlab Academic new Product Individual License (per License)	6	MATLAB Groupz 10-24
№	Программное обеспечение																
1	Microsoft Windows 7																
2	Microsoft Office Standart 2010																
3.	КОМПАС-3D V16 Учебная версия", сетевая лицензия, учебная версия																
4.	Программный комплекс САЕ-класса Femap with Nastran																
5	Matlab Academic new Product Individual License (per License)																
6	MATLAB Groupz 10-24																
б/н	Дорожная лаборатория «ТРАССА»	Теория транспортных процессов и систем. Транспортная инфраструктура Моделирование транспортных процессов Пассажирские автомобильные перевозки Системы организации движения	Система измерения геометрических параметров на основе МИНС. Система компенсации перемещений кузова для учёта колебаний кузова относительно дороги. Система измерения ровности дороги на основе лазерных датчиков. Система панорамной видеосъёмки для паспортизации дорог. Система подповерхностного зондирования с георадаром. Система автоматической видеодефектации. Система для измерения поперечно Система измерения поперечной ровности (колеиности). Прицеп для измерения прочности автомобильных дорог Дина-3М.														
б/н	Учебно-лабораторный комплекс (гараж)	Автотранспортные и погрузо-разгрузочные средства. Основы теории и устройство автомобиля. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных	Автомобильный подъемник (Nussbaum D7764) со стендом развал-схождение (Hunter PA 100), Мотор-тестер (с функцией газоанализатора (SUN SMP 4000), Сканер кодов и ошибок (PPI 2000), Станок для проточки тормозных дисков (SUN MAD 2000), Стенд шиномонтажный (Hofmann Monty 1170), стенд для балансировки колес Geodyna 4300,														

		средств.	Вспомогательный инвентарь и инструмент, Гидроподъемник (FMG 750F); Стенд регулировки фар (Technotest); Пресс (Мега КСК-30А); Маслоприемник (RAASM)
б/н	Спортивная база университета: Спортивные залы, ФОК, бассейн	Физическая культура, Элективные курсы по физической культуре	два игровых спортивных зала оснащенных современным игровым оборудованием (баскетбольные фермы, дополнительные баскетбольные щиты, ворота для мини-футбола и гандбола, современные волейбольные стойки и т.д.); - специализированный зал гимнастики Все залы радиофицированы, имеют комплекты стереосистем. - бассейн 6 дорожек по 25 метров, радиофицированный имеющий электронное табло для проведения спортивных соревнований; - зал атлетической гимнастики оборудованный современными тренажерами. - зал единоборств

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Прочие помещения используются как рабочие места преподавателей, учебно-вспомогательного персонала, рабочие места для подготовки курсовых и дипломных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БФУ им. И. Канта. В распоряжении студентов находится университетский интернет-центр. Для обеспечения учебного процесса и научной работы преподавателей и студентов используются читальные залы и фонды общеуниверситетской библиотеки. Для работы студентами используются фонды кафедр и личные фонды преподавателей. Недостаточное обеспечение периодическими изданиями в последнее время частично компенсируется ресурсами Интернета.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется централизованно Клинико-диагностическим центром БФУ им. И. Канта.

Студенты пользуются услугами общественного питания в столовых и буфетах, работающих в соответствующих университетских корпусах.

На направлении 23.03.01 Технология транспортных процессов обучается часть студентов проживающих в общежитиях университета. Для обеспечения бытовых условий в общежитиях функционируют общие кухни, душевые.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

БФУ им. И. Канта обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин

(модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ

Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться с учетом профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БФУ им. И. Канта.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются БФУ им. И. Канта самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах БФУ им. И. Канта.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БФУ им. И. Канта создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности БФУ им. И. Канта разрабатывает порядок и создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая аттестация выпускника БФУ им. И. Канта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

БФУ им. И. Канта самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии).

Контроль за качеством подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Студенты, обучающиеся на направлении «Технология транспортных процессов», участвуют в анкетировании «Учебный процесс глазами студентов», где оценивается качество преподавания дисциплин.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 23.03.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрирован в Минюсте России 24 февраля 2014 г. N 31402) содержание и организация образовательного процесса при реализации указанной ОП регламентируется:

- Учебным планом подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» с учетом его профилей;
- Календарным учебным графиком;
- Рабочими программами всех дисциплин;
- Программами учебных, производственных и преддипломных практик.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего

образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	207
	Базовая часть	105 - 120	96 - 111
	Вариативная часть	96 - 111	96 - 111
Блок 2	Практики	15 - 18	24 - 27
	Вариативная часть	15 - 18	24 - 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240	240

4.3. Календарный план-график (см. Приложение).

4.4. Рабочие программы дисциплин ОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

Рабочие программы дисциплин ОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» разработаны для всех дисциплин каждого блока ФГОС ВО в полном объеме и размещены на портале БФУ им. И. Канта: <http://lms-2.kantiana.ru/>.

Программы дисциплин ОП разрабатываются и оформляются в соответствии со структурой по Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрирован в Минюсте России 24 февраля 2014 г. N 31402)

Перечень дисциплин учебного плана по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата):

Б1.Б.1	Модуль 1 Общекультурных компетенций
<i>Б1.Б.1.1</i>	<i>История</i>
<i>Б1.Б.1.2</i>	<i>Философия</i>
<i>Б1.Б.1.3</i>	<i>Профессиональные коммуникации</i>
<i>Б1.Б.1.4</i>	<i>Организация деятельности транспортного предприятия</i>
<i>Б1.Б.1.5</i>	<i>Правовое обеспечение транспортной деятельности</i>

Б1.Б.2	Модуль 2 Информационно-интеллектуальные технологии на транспорте с основами моделирования
<i>Б1.Б.2.1</i>	<i>Инженерная информатика</i>
<i>Б1.Б.2.2</i>	<i>Информационные технологии и основы моделирования на транспорте</i>
Б1.Б.3	Модуль 3 Естественно-научные компетенции
<i>Б1.Б.3.1</i>	<i>Физика</i>
<i>Б1.Б.3.2</i>	<i>Химия</i>
<i>Б1.Б.3.3</i>	<i>Экология</i>
Б1.Б.4	Модуль 4 Инженерно-технические компетенции
<i>Б1.Б.4.1</i>	<i>Метрология, стандартизация и сертификация</i>
<i>Б1.Б.4.2</i>	<i>Материаловедение и технология конструкционных материалов</i>
<i>Б1.Б.4.3</i>	<i>Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика</i>
<i>Б1.Б.4.4</i>	<i>Основы электротехники</i>
<i>Б1.Б.4.5</i>	<i>Основы теплотехники</i>
Б1.Б.5	Модуль 5 Техническая механика
<i>Б1.Б.5.1</i>	<i>Теоретическая и прикладная механика</i>
<i>Б1.Б.5.2</i>	<i>Сопротивление материалов, детали машин и основы конструирования</i>
<i>Б1.Б.5.3</i>	<i>Основы гидравлики</i>
Б1.Б.6	Модуль 6 Перевозки на автомобильном транспорте
<i>Б1.Б.6.1</i>	<i>Грузоведение. Грузовые автомобильные перевозки</i>
<i>Б1.Б.6.2</i>	<i>Пассажирские автомобильные перевозки</i>
<i>Б1.Б.6.3</i>	<i>Международные автомобильные перевозки</i>
<i>Б1.Б.6.4</i>	<i>Теория транспортных процессов и систем. Транспортная инфраструктура</i>
Б1.Б.7	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.8	Иностранный язык
Б1.Б.9	Математика
Б1.Б.10	Физическая культура
Б1.В.ОД.1	Блок профиля Организация перевозок / Логистика: Модуль 7 Подвижной состав и организация перевозок
<i>Б1.В.ОД.1.1</i>	<i>Транспортная логистика</i>
<i>Б1.В.ОД.1.2</i>	<i>Охрана труда на автомобильном транспорте и транспортная безопасность</i>
<i>Б1.В.ОД.1.3</i>	<i>Автотранспортные и погрузо-разгрузочные средства</i>
<i>Б1.В.ОД.1.4</i>	<i>Основы теории и устройство автомобиля</i>
<i>Б1.В.ОД.1.5</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</i>
	Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.1.1	Единая транспортная система
Б1.В.ДВ.1.2	Управление качеством перевозок

Б1.В.ДВ.2.1	Системы организации движения
Б1.В.ДВ.2.2	Организация транспортных услуг
Б1.В.ДВ.3.1	Оценка автотранспортных средств
Б1.В.ДВ.3.2	Оценка производственного оборудования
Б1.В.ДВ.4.1	Бизнес-планирование и контроллинг на транспортном предприятии
Б1.В.ДВ.4.2	Управление персоналом автотранспортного предприятия
Б1.В.ДВ.5.1	Транспортное право
Б1.В.ДВ.5.2	Основы таможенной деятельности
Б1.В.ДВ.6.1	Статистические методы и прогнозирование на транспорте
Б1.В.ДВ.6.2	Моделирование транспортных процессов
Б1.В.ДВ.7.1	Складские операции
Б1.В.ДВ.7.2	Управление запасами и цепями поставок
Б1.В.ДВ.8.1	Технико-экономический и функционально-стоимостный анализ деятельности транспортного предприятия
Б1.В.ДВ.8.2	Логистика распределения и транспортная логистика
Б1.В.ДВ.9.1	Транспортно-экспедиционное обслуживание
Б1.В.ДВ.9.2	Информационное обеспечение логистики
Б1.В.ДВ.10.1	Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии
Б1.В.ДВ.10.2	Инновационная деятельность на транспорте
Б1.В.ДВ.11.1	Автотранспортные тарифы
Б1.В.ДВ.11.2	Бизнес-коммуникации в транспортной отрасли
Б1.В.ДВ.12.1	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.12.2	Модуль предпринимательский
Б1.В.ДВ.12.3	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.12.4	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.12.5	Модуль коммуникационный
Б1.В.ДВ.13.1	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.13.2	Модуль предпринимательский
Б1.В.ДВ.13.3	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.13.4	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.13.5	Модуль коммуникационный
Б1.В.ДВ.14.1	Дисциплина 1
Б1.В.ДВ.14.2	Дисциплина 2
Б1.В.ДВ.15.1	Дисциплина 1
Б1.В.ДВ.15.2	Дисциплина 2
Б2.У.1	Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
Б3	Государственная итоговая аттестация
ФТД.1	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий
ФТД.2	Личностные качества персонала автотранспортных предприятий

5. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **23.03.01 «Технология транспортных процессов»** раздел ОП «Учебная, производственная и преддипломная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Для обучающихся по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» учебным планом предусмотрены:

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика – 4 недели во 2-ом семестре;

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика – 10 недель во 2, 4, 6-ом семестрах;

Производственная (преддипломная) практика – 2 недели в 8-ом семестре.

Практика является одним из базовых элементов процесса подготовки специалистов в области транспорта, предназначенным для закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе обучения, а также приобретения необходимых умений и навыков по специальности.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом подготовки бакалавра и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование квалифицированного работника, способного решать сложные задачи.

5.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной и производственной практик является создание у студентов общего представления о значении ресурсной базы для развития сферы транспорта, логистики, управленческих и иных связях, характере взаимодействия с потребителями услуг, о месте и роли специалиста в структуре, предоставляющей транспортные услуги.

Цель учебной практики: общее знакомство с деятельностью предприятий сферы транспорта.

Задачи учебной практики:

- знакомство с ресурсной базой определенной территории для развития сервиса;
- знакомство с основными и вспомогательными службами предприятия сферы сервиса;
- изучение нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность предприятия;
- общее знакомство с технологическими процессами основных служб, ознакомление с системами управления предприятия сервиса с точки зрения реализации основных функций управления;
- практическое освоение технологии рабочей профессии сферы транспорта.

Цель производственной практики: обобщение теоретических знаний и практических навыков работы студентов по специальности.

Задачи производственной практики:

- закрепление и обобщение теоретических знаний, полученных студентом в процессе обучения;
- изучение организации производства и особенностей управления предприятием, оказывающим услуги;
- изучение особенностей документооборота на предприятии;
- изучение особенностей форм и систем оплаты труда на предприятии, способов повышения его эффективности;
- изучение особенностей охраны труда и безопасности жизнедеятельности на предприятии отрасли;
- получение практических навыков управления транспортным предприятием, в том числе опыта, накопленного штатными специалистами по соответствующему направлению;
- приобретение опыта и практического умения использовать навыки рационализации управленческого труда.
- получение навыков научно-исследовательской работы;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы и их первичная обработка;
- выработка навыков лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов прохождения практики в отчете.

По результатам прохождения преддипломной практики и написания отчета оцениваются следующие показатели:

- = умения студента применять полученные знания в решении конкретных задач, проявляемые в процессе прохождения практики и при защите отчета;
- = уровень самостоятельности, полнота и качество анализа производства, его управления;
- = правильность и степень детализации задач дипломного проекта (работы);
- = качество и своевременность подготовки отчета по практике, профессиональный уровень его защиты.

5.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК:

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических,

естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения преддипломной практики:

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

В качестве индивидуального задания и в соответствии с интересами студента руководителем от учебного заведения могут быть определены и другие задачи.

Не позднее чем за месяц до начала преддипломной практики студент обязан представить на выпускающую кафедру заявление о выбранной им теме дипломной работы, согласованной со своим научным руководителем.

В том случае, если студент предоставляет тему выпускной квалификационной работы, не согласованную с научным руководителем, научный руководитель может внести в нее коррективы в зависимости от объекта дипломного исследования.

Организационная работа по подготовке к преддипломной практике, ее проведению и завершению осуществляется в соответствии с общими положениями данной программы.

Студенты проходят практику в соответствии с приказом ректора университета, в котором указывается место проведения практики, сроки ее прохождения и руководители практики от учебного заведения. Место проведения практики определяется договорами, заключаемыми университетом и предприятием, заявками предприятий, организаций, учреждений или собственным выбором места практики студентами.

Содержание практики определяется программой. Задание программы является обязательным для всех студентов. Во время прохождения практики студенты привлекаются к научно-исследовательской работе, выполняя индивидуальные задания.

По итогам прохождения практики студенты составляют отчет, защита отчетов по практике осуществляется в сроки, установленные учебным планом.

Научный руководитель практики:

- совместно со студентом разрабатывает и выдает ему индивидуальное задание по практике, проводит организационные собрания студентов перед началом практики и групповой (индивидуальный) инструктаж по вопросам организационно-методического обеспечения, содержание задания на практику определяется ее видом и профилем предприятия;

- осуществляет научно-методическое и организационное руководство практикой студентов и контролирует ее ход;

- обеспечивает выполнение всей текущей работы по организации и проведению практики;

- консультирует студентов по вопросам, возникающим у них по разным темам, указанным в программе практики, включая содержание теоретической и фактической частей отчета, его оформление и т. д.

К числу обязанностей студентов в процессе прохождения учебной практики относятся:

- осуществление под руководством научного руководителя работы по сбору теоретического и фактического материала;

- выполнение задания, предусмотренного программой практики, с соблюдением правил внутреннего распорядка предприятия, правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- ведение дневника прохождения практики (в хронологическом порядке отразить сведения о выполненных работах, подготовленных материалах, изученных документах и т.п., а также получение отметки о дате прибытия на практику и ее завершения, заверенных соответствующими подписями и печатями предприятия);

- получение характеристики о проделанной работе у руководителя практики от предприятия (на фирменном бланке организации, заверяется печатью);

- составление отчета о прохождении практики в установленной форме и в установленные сроки.

В течение времени, отведенного на самостоятельную работу, студенты изучают по рекомендации научного руководителя специальную литературу, собирают фактический материал, необходимый для написания теоретической части отчета.

Цель проверки подготовленного отчета по результатам учебной практики - выявление полученных студентом навыков в рамках программы практики, оценка уровня самостоятельности выполнения индивидуального задания и основных требований данной программы учебной практики.

В тех случаях, когда работа, выполняемая студентами, соответствует специальности обучаемого, практика может быть пройдена по месту основной работы. Решение о соответствии выполняемой работы целям и задачам практики принимает руководитель практики (или заведующий кафедрой) на основании выписки из трудовой книжки студента и собеседования с ним.

Результаты практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

5.3.ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРАКТИК

Базами для прохождения практик являются предприятия и организации города Калининграда и области.

Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях БФУ им. И. Канта, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для организации и проведения практики инженерно-техническим институтом заключены договоры с профильными предприятиями г. Калининграда и Калининградской области: Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) по Калининградской области; Администрация городского округа «Город Калининград»; НКО «Ассоциация Станций технического осмотра «АСТЕХ»»; Административно-техническая инспекция (Служба) Калининградской области; ЗАО «Аэропорт «Храброво»; ООО «ДСВ Транспорт»; ООО «БАЛТТРАНСАВТО ОДИН»; ООО «ВГВ-ЛОГИСТИК»; ООО «Автобалт» (группа

компаний «АВТОТОР»); ООО Завод "Калининградгазавтоматика"; ООО «Балтийская Инженерная Компания»; ООО «БалтВодПроект39»; ООО «Балтавтолайн»; ООО «Рус Моторс»; ОАО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь»; ООО «Евролак»; ОАО «Калининградгазификация»; ООО «Калининградский таксопарк»; ООО «Логистика – Запад»; ООО «Макс Транс Логистика»; ООО «Пассажирыские Автобусные Перевозки»; Федеральное государственное унитарное предприятие «Росморпорт»; Группа компаний «Содружество»; ООО «Транспорт-Запад»; ОАО «Янтарьэнерго»; ООО «Франц Мобиль».

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения практики, используются студентами в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» регламентируется действующим внутривузовским положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов с квалификацией «бакалавр» проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, отраженные в рабочих программах модулей ОП. Для этих целей созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в соответствии с профилем ОП.

Фонды оценочных средств разработаны, утверждены и размещены на интерактивном образовательном портале ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основная образовательная программа 23.03.01 Технология транспортных процессов обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. Фонд включает типовые задания, контрольные работы, задания в тестовой форме, в том числе размещенные на интерактивном образовательном портале вуза, вопросы к экзаменам и зачетам, а также иные контрольные материалы.

6.2 Государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной, и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется в тесном взаимодействии выпускающей кафедры и представителей бизнеса транспортной отрасли региона. Выпускающая кафедра контролирует методическую и методологическую составляющую работы, соответствие выпускной работы требованиям, предъявляемым к научным работам студентов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы отводится 9 зачетных единиц, 324 часа.

Целью выпускной квалификационной работы является закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, реализация усвоенных форм и методов работы в конкретной практической деятельности.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- отбор и анализ публикаций по вопросам избранной темы;
- поиск и самостоятельное исследование конкретного материала по избранной научной проблеме;
- разработка проекта по оптимизации деятельности предприятия в сфере транспорта и транспортных процессов.

Выполнение ВКР требует проявления инициативы, глубокой теоретической проработки исследуемых проблем на основе анализа источников и всестороннего использования практических материалов с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития явлений и процессов в транспортной отрасли, в сфере организации перевозок на автомобильном транспорте и логистики. Выпускнику следует продемонстрировать в ВКР творческий и критический подход к разработке выбранной темы в целях поиска резервов улучшения деятельности предприятий автомобильного сервиса, способность аргументировать выводы и обосновывать предложения и рекомендации, доказывать эффективность и результативность предлагаемых мероприятий, литературно и логично излагая свои мысли в тексте, оформленном в соответствии с установленными стандартами.

При выполнении ВКР назначается научный руководитель (из числа преподавателей кафедры) и консультант (из числа работодателей), с которыми следует согласовать подбор материала, планирование, написание и оформление текста работы. По завершению выполнения задания научные руководители оформляют отзыв на ВКР перед направлением ее на рецензию.

Выполненную ВКР студент представляет на кафедру и защищает перед Государственной экзаменационной комиссией, которая оценивает работу и решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр». При этом принимается во внимание:

- степень усвоения студентом учебного материала и умение творчески использовать его;
- умение выявлять и отбирать источники информации по теме ВКР и работать с ними;
- способность к самостоятельной разработке вопросов теории и практики сервиса транспортных средств, умение обосновывать развиваемые в работе положения и выводы, умение сформулировать практические рекомендации и дать им обоснование;
- профессиональный уровень рекомендаций по оптимизации деятельности предприятия в сфере транспорта и транспортных процессов.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В БФУ им. И. Канта в рамках модернизации образовательного процесса обучающихся по программам бакалавриата и специалитета реализуется модель индивидуализации образовательных траекторий и реализации студентоцентрического подхода. Оценивание сформированности компетенций в этой практико-

ориентированной системе обучения это констатация наличия квалификации, приобретенного опыта практической деятельности. Данная оценка направлена на диагностику умений в решении профессиональных задач, требующих применения информации из разных предметных областей, актуализации умений и знаний в новой ситуации, выполнения универсальных способов деятельности. Таким образом, мы приходим к выводу, что платформой построения технологии практико-ориентированного обучения является проектирование индивидуальной траектории обучения (индивидуального маршрута освоения образовательной программы) студента с учетом его способностей, личностной направленности и интересов.

Говоря об индивидуализации образовательного процесса необходимо отметить, что данная специфика, позволяет каждому студенту предоставить возможность выбрать ту или иную программу обучения и не зависеть в своем выборе от всех остальных обучающихся.

Индивидуализация в БФУ им. И. Канта обеспечивается реальным выбором модулей из основных блоков (модель взята из опыта Высшей школы экономики). Программа подготовки бакалавра делится на три блока: Major; Major Work Skills / Major Academic и Minor.

Major (базовый, фундаментальный блок) – это часть образовательной программы, обязательная для освоения студентами, состоящая из дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, практик и ГИА объемом 140 зет, подготовка по которой является обязательной для присвоения квалификации по направлению подготовки.

Work Skills Major (практико-ориентированный блок) – часть образовательной программы, состоящая из дисциплин (модулей) по выбору вариативной части, объемом 80 зет, подготовка по которой является обязательной для студента после выбора им этой части и представляет собой практико-ориентированную направленность подготовки.

Academic Major (научно-ориентированный блок) – часть образовательной программы, состоящая из обязательных дисциплин (модулей) вариативной части, объемом 80 зет, подготовка по которой является обязательной для студента после выбора им этой части и представляет собой научно-ориентированную направленность подготовки.

Minor (дополнительный блок) – совокупность дисциплин, не относящихся к основному направлению подготовки, формирующих базовые компетенции в других содержательных сферах, состоящая из дисциплин (модулей) по выбору вариативной части, объемом 20 зет. После выбора студентом она становится частью его индивидуального учебного плана. Структурно изначально включается в основную образовательную программу для обеспечения возможности выбора.

Студент осуществляет выбор образовательного трека, включающий дисциплины (модули) Major Work Skills / Major Academic через электронную систему записи на портале БФУ им. И. Канта. Студенту еще обеспечивается выбор дисциплин (модулей) части Minor, не влияющих на получение им квалификации. Minor включает в себя 1-2 модуля общим объемом 10 зет из 5 модулей на выбор обще- и личностно-развивающей направленности: 1) модуль личностно-ориентированного совершенствования, 2) модуль педагогический, 3) модуль предпринимательский, 4) модуль информационно-технологический, 5) модуль коммуникационный. Выбор дисциплин (модулей) для части Minor осуществляется студентом тоже через электронную систему записи на портале БФУ им. И. Канта.

Такой подход к профессиональному обучению бакалавра, магистра, специалиста инженерного профиля позволит рассматривать профессионально-личностное развитие не только как основной параметр профессиональной деятельности, но и подойти к нему как к системообразующей характеристике, определяющей не только развитость отдельных групп процессуальных умений и отношений между ними, но и развитию потенциальных возможностей будущего инженера.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает работа трех центров: Служба социальной поддержки студентов, Центр студенческих инициатив,

Центр трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1. воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);

2. развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);

3. физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

4. развитие студенческого самоуправления.

5. социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

- Студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта)

- спортивный студенческий союз
- штаб стройотрядов
- профсоюзный комитет студентов
- студенческое научное общество
- волонтерское движение студентов БФУ им. И. Канта

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии. Членами стипендиальной комиссии по

отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр содействия трудоустройству.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет 7500 студентов и выпускников вуза, являясь крупнейшей группой в социальной сети [vkontakte.ru](https://www.vkontakte.ru).

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

Помимо социокультурной среды созданной в университете, в институте студенты участвуют в подготовке и проведении следующих мероприятий создающих благоприятные условия для развития личности воспитанию и укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся: «Посвящение в студенты», «День института».

Система изучения трудоустройства и карьеры выпускников

Информация о трудоустройстве и востребованности выпускников публикуется на портале центра трудоустройства выпускников БФУ им. И. Канта по адресу <http://job.kantiana.ru/>.

Взаимодействие выпускающей кафедры с предприятиями, учреждениями и организациями региона осуществляется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве и договоров на проведение практик, заключаемых с БФУ им. И. Канта, совместным формированием тематики курсовых и выпускных квалификационных работ <https://cw.kantiana.ru/>.

БФУ им. И. Канта реагирует на потребности рынка труда через изучение потребностей в компетенциях выпускников, оценивание сформированности компетенций, участвует в исследовании новых профессиональных возможностей для студентов, в оценке компетенций на ИГА, что отражено в отчетах председателей ГАК и неоднократно отмечалось представителями потенциальных работодателей.

Существует долгосрочная стратегия улучшения связей с профессиональным сообществом, отраженная в общей стратегии ВУЗа.

Мониторинг удовлетворенности студентов

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется посредством взаимодействия со студенческим советом БФУ им. И. Канта <http://www.kantiana.ru/students/studsovet/>, старостами студенческих

групп, активистами из числа студентов-старшекурсников. В рамках информационной системы БФУ им. И. Канта реализована прямая линия с администрацией университета. В соцсетях действует закрытая группа VK: vk.com/club48819409, в которой студенты и преподаватели обмениваются мнениями и сообщают оперативную информацию.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

**8.АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.01
«ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Информационные технологии и основы моделирования на транспорте

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области создания, внедрения и эксплуатации информационных систем на основе современных, в том числе инновационных информационных технологий, предназначенных для построения современных систем управления в транспортном комплексе; - формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области современных, в том числе инновационных методов и инструментариев создания информационных систем различных видов и назначений, в том числе гибридных и интеллектуальных с целью продолжения профессионального образования в магистратуре
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы создания, внедрения и эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления, - особенности разработки, внедрения и эксплуатации прикладных функциональных подсистем АСОИиУ на предприятиях транспортного комплекса, - особенности организация процессов обработки данных в базах данных, основы проектирования и оптимизации баз данных, - основы создания, внедрения и эксплуатации интеллектуальных информационных систем, - особенности разработки, внедрения и эксплуатации прикладных интеллектуальных автоматизированных систем управления на предприятиях транспортного комплекса и специализированных центрах диспетчерского управления транспортном города и региона в режиме реального времени, - основы создания, внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем, - особенности разработки, внедрения и эксплуатации прикладных корпоративных информационных систем на предприятиях транспортного комплекса, - основные особенности информационных технологий и систем следующего поколения. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и оптимизировать функциональную структуру информационной системы в зависимости от вида используемой информационной технологии. - Разрабатывать виды обеспечения информационной системы, такие как информационное, программное, техническое и т.д. - Проектировать и оптимизировать базы данных при разработке прикладных информационных систем различных типов и назначений на транспорте. - Правильно и эффективно внедрять и эксплуатировать информационные системы различных видов и назначений на предприятиях транспортного комплекса и специализированных центрах диспетчерского управления транспортном города и региона в режиме реального времени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономико-математическими методами, средствами вычислительной техники и связи, необходимыми для успешного создания, внедрения и эксплуатации информационных систем на основе современных и инновационных информационных технологий, как важнейшего компонента в оптимизации управления, как отдельными технологическими и бизнес-процессами, так и деятельностью в целом предприятий транспортного комплекса.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 2.1. Автоматизированные системы обработки информации и управления на транспорте</p> <p>Тема 2.2. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами, назначение и область использования систем определения местоположения и связи</p> <p>Тема 2.3. Компьютерные методы поддержки принятия решений управленческих решений на транспорте</p> <p>Тема 2.4. Современные интегрированные информационные системы управления, бизнес-анализа и реинжиниринга деятельности предприятий на транспорте.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6/216
Форма итогового контроля знания	зачет

ФИЗИКА

Цель изучения дисциплины	<p>В настоящее время физика является одной из наук о природе, изучающей наиболее общие и основные свойства материи. Область физических исследований трудно резко отделить от смежных областей знаний – химии, астрономии, биофизики и др. Целью преподавания дисциплины «Физика» является</p>
---------------------------------	---

	<p>формирование у студентов современного представления о физической картине мира, навыков исследовательской работы, получения и обработки экспериментальных результатов, а также навыков моделирования физических процессов при решении конкретных задач; развитие творческих способностей студента в целях освоения новых наукоемких технологий по своей специальности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ОПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы, современные достижения и проблемы естествознания; - влияние энергетических установок на окружающую среду; - проблемы и перспективы атомной энергетики и управляемого термоядерного синтеза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными законами физики применительно к проблемам защиты окружающей среды, использования современных методов получения энергии; - навыками использования физических методов в экспериментальном исследовании окружающей среды, математической обработки результатов экспериментов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема № 1. Введение. Роль эксперимента в физике. Методы обработки прямых и косвенных измерений.</p> <p>Тема № 2. Физические основы механики</p> <p>Тема № 3. Колебания и волны</p> <p>Тема № 4. Молекулярная физика</p> <p>Тема № 5. Термодинамика</p> <p>Тема № 6. Электричество и магнетизм</p> <p>Тема № 7. Геометрическая оптика</p> <p>Тема № 8. Волновая оптика</p> <p>Тема № 9. Физика атома</p> <p>Тема № 10. Физика атомного ядра</p> <p>Тема № 11. Квантовая физика</p> <p>Тема № 12. Элементы космологии</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3/108
Форма итогового контроля	экзамен

ХИМИЯ

Цель изучения дисциплины	– познакомить студентов с основными законами химии, с помощью которых можно понять механизмы протекания химических процессов в технике и окружающей среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ОПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные законы химии, строение атома, типы химической связи, свойства металлов и сплавов, электрохимические процессы, процессы электролиза и коррозии металлов, химические свойства материалов, основные закономерности, определяющие свойства и превращения веществ.</p> <p>Уметь: составлять электронные паспорта атомов и оценивать их потенциальные химические возможности, рассчитывать ЭДС гальванических элементов, скорость коррозии металлов и процессов электролиза, применять на практике методы расчета скорости химических реакций, тепловых эффектов реакций, решать задачи, связанные с приготовлением растворов, использовать базовые положения химии при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: методами уравнивания химических реакций, расчета окислительно-восстановительных потенциалов, методами исследования химических свойств неорганических соединений, методами использования химических знаний для технологий транспортных средств.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Основные понятия химии. Состав, строение и свойства атомов химических элементов. Периодический закон Д.И. Менделеева. Химическая связь. Агрегатное состояние веществ. Элементы химической термодинамики. Понятие о химической кинетике. Общие свойства растворов. Растворы неэлектролитов и их свойства. Водные растворы электролитов. Химия комплексных соединений. Окислительно – восстановительные процессы. Гальванические элементы. Коррозия металлов и защита от нее. Металлическая связь. Диаграммы плавкости металлов. Классы органических и неорганических соединений. Общая характеристика ВМС. Ведение в аналитическую химию.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3/108

Форма итогового контроля знания	зачет
--	-------

ЭКОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о тесном взаимодействии живых организмов, включая человека, с окружающей средой; - показать теснейшую связь экологии с инженерно-техническими проблемами, вопросами рационального природопользования и охраны природы; - способствовать формированию нового, биосферного мировоззрения на основе междисциплинарного подхода, базирующегося на материале как естественных, так и социально-экономических и технических наук.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 ОПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи экологии и её методы; - закономерности действия факторов среды на организм и популяции; - понятие экосистемы, основные компоненты её и процессы, обеспечивающие стабильность экологических систем в отличие от систем технических; - понятие биосферы, её значение в жизни планеты и человеческой цивилизации; место человека в биосфере, экологические отличия человека от остальных живых организмов; - суть основных экологических проблем современности, направления их решения; - основы стратегии выживания человечества, концепцию устойчивого развития; - экологические проблемы Калининградской области и пути их преодоления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания экологии в повседневной жизни; - аргументированно отвечать на вопросы, касающиеся основных проблем экологии; - делать выбор между разными точками зрения по экологическим вопросам, ориентируясь на новизну и достоверность источника; - прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности в технической сфере с учётом прямых и многочисленных косвенных последствий для биосферы.

	<p>Владеть:</p> <p>- осмысления учебной и технической литературы, информационных материалов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Лекционный курс построен по традиционному плану, согласно которому изложение материала идёт в соответствии с этапами развития экологии как самостоятельной науки.</p> <p>Первый блок лекций посвящён факторам среды, на экологическим процессам в популяциях, формам взаимоотношений организмов между собой. Блок завершается изложением основных принципов функционирования экосистем и биосферы.</p> <p>Следующие разделы посвящены экологии человека и прикладной экологии. Первый включает в себе основное содержание знаний о влиянии на человека природных, антропогенных и социальных факторов. Второй раздел содержит материал о хозяйственных связях человека с биосферой: характере использования ресурсов, о загрязнении биосферы, основах экологической безопасности, экоразвитии и путях сохранения естественной среды.</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>3/108</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>зачет</p>

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-9</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»; - методы организации и обеспечения безопасности на производстве в условиях ЧС в мирное время; - поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; - методы прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций (ЧС); - сигналы оповещения гражданской обороны (ГО) и порядок действий населения по сигналам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей; - организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ЧС; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; - некоторыми методами повышения безопасности,

	<p>экологичности и надежности технических средств и технологических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления эмоциями в экстремальных ситуациях, некоторыми методами повышения стрессоустойчивости; - навыками оказания первой доврачебной помощи.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Введение. Теоретические основы БЖД. Человек и техносфера. Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека от негативных воздействий. Основы физиологии труда. Адаптация. Рациональные условия жизнедеятельности: параметры микроклимата производственной среды.</p> <p>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Принципы пожарной безопасности. Принципы и основные способы защиты людей в чрезвычайных ситуациях. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2/72
Форма итогового контроля знания	зачет

МАТЕМАТИКА

Цель изучения дисциплины	Целью преподавания математики является изучение студентами математического аппарата и формирование у них навыков, необходимых для усвоения общенаучных и специальных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные разделы математики, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в сервисной деятельности, основные положения теории вероятностей, законы распределения и числовые характеристики случайных величин, законы распределения случайных событий на транспорте; - основы математической статистики и математической обработки результатов наблюдений, методы определения параметров эмпирических формул, основы теории информации; - содержание линейного и динамического программирования

	<p>транспортных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию сетевого планирования и управления; - основные положения теории массового обслуживания и ее применения при решении задач, возникающих в процессе функционирования транспортных систем; - процедуру математического моделирования транспортных процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем - обрабатывать статистические данные, проверять гипотезы о законах распределения случайных величин по критериям согласия, проводить корреляционный анализ; - решать задачи оптимизации транспортных процессов с использованием линейного и динамического программирования; - применять теорию вероятностей и теорию массового обслуживания при решении транспортных локальных задач; - строить сетевые графики и линейные диаграммы транспортных процессов, рассчитывать их основные параметры; - разрабатывать элементарные математические модели, описывающие отдельные подсистемы транспортного комплекса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов решения задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Высшая математика (алгебра, геометрия, дифференциальное исчисление, интегральное исчисление, дополнительные главы мат. анализа, вероятность и статистика).</p> <p>Раздел 2. Прикладная математика (прогнозирование временных рядов, моделирование транспортных сетей, статистические методы исследования и планирования, основные понятия имитационного моделирования, СМО).</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	10/360
Форма итогового контроля знания	<p>1, 3 семестр - зачет</p> <p>2, 4 семестр - экзамен</p>

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Цель изучения дисциплины	Дать студенту знания по метрологии, стандартизации и сертификации, необходимые для последующего изучения других дисциплин, а также в его дальнейшей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ПК-1, ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: теоретические основы метрологии; организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества; закономерности формирования результата и алгоритмы обработки измерений.</p> <p>Уметь: использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; использовать основные методы обработки результатов и оценки погрешностей измерений; устанавливать годность технических объектов и виды брака; использовать основные методы обработки результатов и оценки погрешностей измерений.</p> <p>Владеть: методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины на предприятиях; навыками использования стандартов в профессиональной деятельности; навыками оценки погрешностей измерений.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Метрология. Тема 1.1. Физические величины. Тема 1.2. Оценивание физических величин (Шкалы физических величин). Тема 1.3. Измерение физических величин. Тема 1.4. Средства измерения физических величин. Тема 1.5. Метрологические свойства и характеристики средств измерений. Тема 1.6. Погрешности измерения физических величин. Тема 1.7. Вероятностная оценка результатов и погрешностей измерений.</p> <p>Раздел 2. Стандартизация. Тема 2.1. Основные цели и принципы стандартизации. Виды стандартов. Тема 2.2. Методы стандартизации. Тема 2.3. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости.</p> <p>Раздел 3. Сертификация. Тема 3.1. Основные понятия, сущность и содержание</p>

	сертификации. Тема 3.2. Органы по сертификации и их аккредитация. Тема 3.3. Системы, схемы и этапы сертификации.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	4/144
Форма итогового контроля знания	экзамен

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Цель изучения дисциплины	Целью преподавания курса «Материаловедение» является - дать будущим специалистам знания и умения, позволяющие ориентироваться в современных конструкционных и инструментальных материалах, уметь выбирать материалы при проектно- конструкторской и производственно-технологической деятельности. На базе этих знаний уметь осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией транспортного и технологического оборудования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ПК-1, ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные свойства современных металлических и неметаллических материалов: закономерности и практические способы воздействия на механические свойства металлических сплавов путем изменения их химического состава и структуры; классификацию, маркировку, механические свойства, режимы упрочняющей термической обработки и области применения сталей – основных материалов промышленности; основные технологические процессы – литья, обработки давлением, сварки и обработки материалов резанием, иметь представление о физической сущности явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации, их взаимосвязь со свойствами;</p> <p>Уметь: оценить поведение материалов и причины отказов деталей при воздействии на них различных эксплуатационных факторов; правильно выбрать материал, назначить его обработку в целях получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность и долговечность машин и механизмов;</p>

	<p>Владеть: навыками работы со справочной литературой и технической документацией; навыками практического использования полученных знаний и умения.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>1 Материаловедение 1.1 Введение. Строение и структура материалов. 1.2 Основные свойства материалов. 1.3 Кристаллизация металлов 1.4 Основные виды диаграмм состояния двухкомпонентных систем. 1.5 Железоуглеродистые стали 1.6 Теория термической обработки сталей и сплавов 1.7 Технология термической обработки стали 1.8 Химико-термическая обработка стали (ХТО) и поверхностное упрочнение стали. 1.9 Цветные металлы и их сплавы 1.10 Неметаллические материалы 1.11 Порошковые, композиционные и керамические материалы 2 Технология конструкционных материалов 2.1 Литейное производство 2.2 Обработка металлов давлением 2.3 Сварочное производство 2.4 Обработка материалов резанием</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	3/108
<p>Форма итогового контроля знания</p>	зачет с оценкой

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью преподавания теоретической механики и теории машин и механизмов является формирование у студентов научного мировоззрения и прививания навыков приложения его к конкретным задачам анализа простейшей формы движения материи - механического движения. «Теоретическая механика и теория машин и механизмов» является основой для изучения последующих дисциплин, в которых используются знания механического движения (в т.ч. модуль 5 «механика»).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения</p>	ОПК-3

дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы статики, кинематики, динамики; - процедуру физического (механического) моделирования транспортных процессов; - методологию построения моделей сложных систем, модели представления и обработки знаний; - методы описания и исследования свойств механических систем, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать сложную проблему; - классифицировать систему, используемую для решения проблемы; - разрабатывать элементарные механические модели, описывающие отдельные подсистемы транспортного комплекса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов решения задач на определение соотношений статических, кинематических, динамических параметров различных систем - навыками использования соответствующего механического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Аксиомы классической механики 2. Вопросы статики 3. Кинематика точки 4. Кинематика твердого тела 5. Кинематика сложного движения точки и ТТ 6. Динамика материальной точки 7. Динамика относительного движения материальной точки 8. Введение в динамику механической системы 9. Геометрия масс 10. Теоремы динамики механической системы 11. Структурный анализ и синтез механизмов, кинематический анализ и синтез механизмов, механизмы передач
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	4/144
Форма итогового контроля знания	экзамен

СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>- ознакомить с различными приближенными методами расчета типичных наиболее часто встречающихся элементов и деталей машин.</p> <p>- сформировать общее понятие и предпосылки для технически грамотного подхода будущего специалиста в его производственно-технологической деятельности, такой как участие в разработке технического задания, технического предложения, технического описания выбора машин, приборов, машин, оборудования с учетом конструктивных особенностей, сложности использования, ремонтпригодности, надежности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>- предметное содержание всех изученных разделов дисциплины, их взаимосвязь; принципы сопротивления конструкционных материалов; принципы статической работы и основы расчета типовых элементов конструкции.</p> <p>- теоретические основы инженерных методов расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять механико-математические модели типовых элементов конструкции, использовать их при расчетах на прочность, жесткость и устойчивость, оценивать прочностную надежность элементов конструкций.</p> <p>- составлять модели прочностной надежности типовых элементов, на основе этих моделей проводить рациональный выбор материала и размеров элементов конструкций.</p> <p>Владеть:</p> <p>- инженерными методами расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, основами проектных расчетов элементов конструкций.</p> <p>- умением оценивать прочностные свойства и деформационную способность материалов и элементов конструкций при диагностическом исследовании.</p>
<p>Краткая характеристика учебной</p>	<p>Основные понятия сопротивления материалов. Внешние нагрузки и внутренние усилия. Метод сечений. Геометрические характеристики плоских фигур. Центральное</p>

дисциплины (основные блоки и темы)	растяжение и сжатие. Продольные силы, напряжения и деформации, закон Гука. Напряжения в поперечных и наклонных сечениях. Условие прочности. Кручение стержня круглого поперечного сечения. Напряжения и деформации. Условия прочности и жесткости. Изгиб. Классификация изгиба. Внутренние усилия при изгибе. Дифференциальные зависимости. Напряжения при чистом и поперечном изгибе. Формула Журавского. Главные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность. Основные механические характеристики материала. Экспериментальные методы исследования напряжений и деформаций. Сложное сопротивление. Виды напряженных состояний. Обобщенный закон Гука при сложном сопротивлении. Теории прочности. Устойчивость прямолинейных стержней. Критическая сила. Формула Эйлера, Ясинского. Расчет стержней на устойчивость. Динамическое действие нагрузок.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6/216
Форма итогового контроля знания	экзамен

ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Цель изучения дисциплины	Теоретическая и практическая подготовка студентов, в области изучения основных процессов, происходящих в типовых электрических цепях и электронных элементах, чтобы они освоили принципы их расчета, разобрались в устройстве и принципе действия основных типов электрических машин и аппаратуры для их управления. Итогом изучения курса должна стать совокупность теоретических знаний и практических навыков, позволяющая выпускаемым специалистам понимать принципы работы, эксплуатации, разработки и совершенствования электроустановок по профилю своей профессиональной инженерной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - об основных явлениях и законах электротехники; - о методах анализа электрических цепей; - об устройстве, принципе работы, характеристиках трансформаторов, электрических машин, электроизмерительных приборов и электронных устройств; - о перспективах развития современных электронных

	<p>устройств;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать электрические цепи и выполнять анализ их работы; - анализировать работу электрических машин и электромагнитных устройств; - читать электрические схемы, элементной базы современных электронных устройств; - выбирать приборы для целей измерения, составления схем их включения; - обеспечивать безопасную работу на электроустановках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами измерения электрических и неэлектрических величин; - электротехнической терминологией и символикой; - буквенными обозначениями и единицами измерения электрических и магнитных величин; - правилами электробезопасности
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>1 Основы теории электрических и магнитных цепей</p> <p>1.1 Линейные электрические цепи постоянного тока.</p> <p>1.2 Нелинейные электрические цепи постоянного тока</p> <p>1.3 Электромагнетизм</p> <p>1.4 Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока</p> <p>1.5 Цепи несинусоидального тока</p> <p>1.6 Трёхфазные цепи</p> <p>2 Электромагнитные устройства и электрические машины</p> <p>2.1 Трансформаторы</p> <p>2.2 Электрические машины</p> <p>3 Электрические измерения и основы электроники</p> <p>3.1 Электрические измерения</p> <p>3.2 Основы электроники</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3/108
Форма итогового контроля знания	экзамен

ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ

Цель изучения дисциплины	Дать будущим специалистам необходимые теоретические и практические знания, позволяющие рассчитывать характеристики, выбирать и эксплуатировать гидротехническое оборудование, используемое в системе технологии транспортных процессов.
Компетенции,	ОПК-3

<p>формируемые в результате освоения дисциплины</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы механики жидких и газообразных сред; - модели течения жидкости и газа; - особенности напорного и безнапорного движения жидких и газообразных сред; - особенности конструктивного устройства гидромашин и гидравлического привода, используемых в системе сервиса; - основы их технической эксплуатации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты и выбор основного оборудования для систем технологии транспортных процессов; - использовать математические модели гидромеханических явлений и процессов для расчетов; - проводить гидромеханических экспериментов в лабораторных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами РФ и использовать международную систему единиц измерений; - навыками использования нормативно-техническую документацию, разработки НИИ, материалы журналов и других периодических изданий по расчету, выбору и эксплуатации оборудования для систем технологии транспортных процессов
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вводные сведения. Основные физические свойства жидкостей и газов; - Основы кинематики. Силы, действующие в жидкостях; - Общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов; - Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред. Модель идеальной (невязкой) жидкости; - Общая интегральная форма уравнений количества движения и момента количества движения. Подобие гидромеханических процессов; - Общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах. Турбулентность и ее основные статистические характеристики; - Конечно-разностные формы уравнений Навье-Стокса и Рейнольдса. Общая схема применения численных методов и их реализация на ЭВМ; - Одномерные потоки жидкостей и газов. Расчет трубопроводов;

	<ul style="list-style-type: none"> - Распределительная и регулирующая арматура; - Пневмоприводы транспортно-технологических машин; - Гидравлические машины и передачи. Лопастные машины. <p>Принцип действия объемных гидropередач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объемные гидropередачи. Основные элементы гидropередач; - Питающие установки. Нерегулируемая гидropередача. <p>Гидropередачи с дроссельным регулированием, с машинным регулированием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика расчета и проектирования гидropередач; - Составление схем гидравлических и пневматических передач.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3/108
Форма итогового контроля знания	зачет

АВТОТРАНСПОРТНЫЕ И ПОГРУЗО-РАЗГРУЗОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства» ставит целью формирование у студентов устойчивых знаний автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники, применяемых при эксплуатации автомобильного транспорта.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 ПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-29
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов; - методы рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами; - методы оценки, выбора и реализации на практике рациональных схем использования транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; - методики определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники; - области применения подъемно-транспортных и погрузочных машин различных типов, их технологические особенности и преимущества; - виды и объемы работ подъемно-транспортных и погрузочных машин; - конструкции подъемно-транспортных и погрузочных машин,

	<p>структурное построение машин в целом и их основных механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики выбора погрузочно-разгрузочных средств для перегрузки грузов по критериям сохранности и безопасности; - технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам; - эксплуатационные свойства автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; - параметры оценки эффективности использования автотранспортных средств; - методику выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; - основные технические и эксплуатационные параметры автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; - анализировать технико-эксплуатационные и экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; - идентифицировать реальные конструкции машин и их составных частей; - осуществлять выбор средств механизации и автоматизации технологических процессов и оценивать пропускную способность, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры; - решать практические задачи по оценке эксплуатационных свойств транспортных и погрузочно-разгрузочных машин, в том числе с помощью персональных компьютеров; - выбирать оптимальные варианты специализированного подвижного состава и автопоездов, определять наиболее благоприятные условия их применения.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автотранспортные средства <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Подвижной состав автомобильного транспорта 1.2. Специализированные автотранспортные средства. 1.3. Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами. 1.4. Автомобили и автопоезда фургоны. 1.5. Автомобили и автопоезда цистерны. 1.6. Автомобили и автопоезда самопогрузчики. 1.7. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций. 1.8. Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств. 2. Погрузочно-разгрузочные средства

	<p>2.1. Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств.</p> <p>2.2. Грузозахватные устройства.</p> <p>2.3. Обзор погрузочно-разгрузочных механизмов (устройств).</p> <p>2.4. Обзор универсальных погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p>2.5. Обзор машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	7/252
Форма итогового контроля знания	экзамен

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Цель изучения дисциплины	<p>формирование у студентов устойчивых знаний общего устройства автомобилей, функционального состава и принципа действия основных узлов, систем и механизмов, их взаимосвязи при работе автомобиля. Так же отражаются теоретические основы технической эксплуатации, основы теории надежности и технического диагностирования, основы и нормативы технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 ПК-32
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития автомобильного транспорта; - нормативные основы технической эксплуатации автомобилей; - знать теоретические положения и физическую сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании; - основы обеспечения работоспособности автомобилей и нормативы технического обслуживания и ремонта, сущность и содержание системы ТО и Р; - особенности технической эксплуатации в особых производственных и природно-климатических условиях; - знать теоретические положения и физическую сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании;

	<ul style="list-style-type: none"> - общее устройство, схемы компоновки, типовые конструкции и системы современных автомобилей, их взаимодействие; - законы движения автомобилей; - требования к механизмам и системам автомобилей; - нормативные основы технической эксплуатации автомобилей; - методы обеспечения требуемого технического состояния автомобилей; - основы технического диагностирования автомобилей и его места в системе технического обслуживания и ремонта (ТО и Р) автомобилей; - основы обеспечения работоспособности автомобилей и нормативы технического обслуживания и ремонта, сущность и содержание системы ТО и Р; - основы технологических процессов ТО и Р автомобилей, их агрегатов и узлов. - особенности технической эксплуатации в особых производственных и природно-климатических условиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать показатели эксплуатационных свойств автомобилей; - оценивать влияние характеристик и рабочих процессов механизмов и систем на формирование эксплуатационных свойств автомобиля. - использовать основные технические и эксплуатационные параметры автотранспортных средств. <p>самостоятельно изучать современные конструкции автомобилей, оценивать их технический уровень</p> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать перспективы и основные направления научно-технического прогресса на автомобильном транспорте. - преимущества и недостатки типовых схем автомобилей и их систем. - требования, предъявляемые к основным агрегатам автомобиля.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструкция автомобиля. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Вводные положения 1.2. Характеристика и классификация ПС автомобильного транспорта. 1.3. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы. 1.4. Назначение и виды систем охлаждения. 1.5. Система смазки автомобильного двигателя. 1.6. Система питания карбюраторных двигателей. 1.7. Система питания дизельного двигателя. 1.8. Трансмиссия.

	<p>1.9. Коробка передач.</p> <p>1.10. Карданная передача.</p> <p>1.11. Ведущие мосты и главная передача.</p> <p>1.12. Ходовая часть автомобиля.</p> <p>1.13. Рулевое управление.</p> <p>1.14. Тормозные системы автомобилей.</p> <p>2. Основы технической эксплуатации подвижного состава.</p> <p>2.1. Вводные положения.</p> <p>2.2. Техническое состояние автомобиля.</p> <p>2.3. Трение и износ в машинах.</p> <p>2.4. Надежность и ремонтпригодность автомобилей.</p> <p>2.5. Понятие об основных нормативах технической эксплуатации.</p> <p>2.6. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>2.7. Диагностика технического состояния автомобилей.</p> <p>2.8. Оборудование для диагностирования агрегатов автомобиля.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3/108
Форма итогового контроля знания	экзамен

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПЕРЕВОЗОК

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о сущности и функциях системы менеджмента качества, являющейся комплексной и характеризующей эффективность всех сторон деятельности организации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 ПК-3 ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы обеспечения качества продукции и управления им; - основные элементы концепции Всеобщего Управления Качеством (TQM); - инструменты контроля и управления качеством; - основы сертификации продукции и услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индексацию потребительской удовлетворенности; - применять статистические методы при оценке качества; - рассчитывать единичные и комплексные показатели качества.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки статистических данных по измеренным показателям качества; - навыками применения 7-ми инструментов контроля качества.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество объектов и процессов. Управление качеством. Всеобщее Управление Качеством 2. Удовлетворенность потребителя и объекты качества 3. Показатели качества и методы их оценки 4. Элементы стратегии Всеобщего Управления Качеством 5. Статистические основы контроля качества 6. Гистограмма, полигон метод стратификации. Диаграммы Парето и Исикавы. Контрольные карты. 7. Затраты на качество
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	5/180
Форма итогового контроля знания	экзамен

ЭКСПЕРТИЗА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

Цель изучения дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»: подготовка к решению производственных задач на базе знания основных методов расследования и экспертизы ДТП с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, студент мог грамотно решать организационные, научные и технические задачи при организации автомобильных перевозок.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые положения, определяющие компетенцию, права и обязанности судебного эксперта; - основные характеристики участников движения и методы их оценки; основные методические принципы организации расследования и экспертизы ДТП и способы ее решения в конкретных условиях; - основные международные и отечественные метрологические нормативные документы по расследованию и экспертизе ДТП; - отечественный и зарубежный опыт по организации расследования и экспертизы ДТП и перспективы ее развития. - основные методические приемы исследования и анализа ДТП различных видов;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести осмотр места ДТП и зафиксировать результаты осмотра; составлять схемы осмотра места ДТП для отдельных элементов улично-дорожной сети; восстановить механизм (процесс) ДТП во всех его фазах; - оценивать состояние транспортных средств с позиций безопасности движения (БД); проводить обследования дорожной транспортной ситуации и выявить момент возникновения опасной ситуации; - проводить необходимые расчеты и экспериментальные исследования с целью определения параметров движения участников ДТП; - правильно оформлять заключение автотехнической экспертизы <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и анализировать основные документы по ДТП; - пользоваться нормативными документами, инструкциями и положениями для оценки состояния транспортных средств, дорог, организации движения и действий его участников; - анализировать основные виды происшествий и составлять заключение автотехнического эксперта.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Осмотр места происшествия Тема 1.1 Экипировка следователя. Тема 1.2. Осмотр места ДТП. Тема 1.3. Дорожные условия. Тема 1.4. Погодные условия. Тема 1.5. Осмотр транспортных средств. Раздел 2. Следы происшествия, места столкновения Тема 2.1. Следы повреждения ТС. Тема 2.2. Следы повреждений на дорожном покрытии. Тема 2.3. Следы шин и колес. Тема 2.4. Следы повреждений на потерпевшем. Тема 2.5. Освидетельствование водителей и иных лиц. Раздел 3. Фиксация доказательств и места ДТП Тема 3.1. Протоколирование. Тема 3.2. ФОТО - и видеосъемка. Тема 3.3. Воспроизводство места ДТП. Тема 3.4. Механизм совершения ДТП. Раздел 4. Индивидуальные специфические особенности ДТП Тема 4.1. Виды столкновений ТС и особенности их расследования. Тема 4.2. ДТП, совершаемое в темное время суток и особенности их расследования. Тема 4.3. ДТП, совершаемое в зимних условиях и особенности их расследования. Тема 4.4. ДТП, совершаемое на горных дорогах и особенности их расследования.</p>

	<p>Тема 4.5. ДТП, совершаемые на Ж/Д переездах и особенности их расследования.</p> <p>Тема 4.6. Опрокидывание ТС.</p> <p>Тема 4.7. Наезды ТС на пешеходов и детей.</p> <p>Тема 4.8. Назначение судебных экспертиз</p> <p>Тема 4.9. Составление планов расследования.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2/72
Форма итогового контроля знания	зачет

ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

Цель изучения дисциплины	создать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре транспортного права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: механизм правового регулирования общественных отношений транспортного права; - правовой статус субъектов транспортного права; - юридические обоснования составления и выполнения договоров в транспортном праве; - требования и нормы транспортных уставов, нормативных актов регулирующих перевозку грузов и пассажиров, багажа разными видами транспорта;</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных понятиях сферы транспорта; работать с нормативно правовой базой федерального, регионального и местных уровней; анализировать судебную практику по спорным вопросам в рамках транспортной деятельности; организовывать перевозки, определять издержки и тарифы на перевозки, рассчитывать транспортные налоги, страховку.</p> <p>Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики;</p>

	судебного порядка разрешения споров по претензиям и искам.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Основы транспортного права.</p> <p>Основы правового регулирования сообщений, транспортно-эксплуатационных операций и услуг транспортных предприятий, использование транспортных средств в предпринимательской деятельности.</p> <p>Порядок заключения договора на перевозку грузов.</p> <p>Порядок заключения договоров на перевозку пассажиров и багажа.</p> <p>Другие виды договоров на транспорте.</p> <p>Ответственность сторон в транспортном праве.</p> <p>Претензии и иски в транспортном праве.</p> <p>Принципы страхования в транспортном праве.</p> <p>Транспортные налоги.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	5/180
Форма итогового контроля знания	экзамен

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины	создать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре предпринимательского, трудового права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4 ПК-35
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность; законы и нормативные правовые акты, постановления и определения судебных органов, связанные с правовым регулированием сервисной деятельности, трудовой деятельности понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе.</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в</p>

	<p>специальной юридической литературе; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового обеспечения сервисной деятельности, трудовой деятельности. Уметь работать с нормативно правовой базой федерального, регионального и местных уровней; составлять документы, входящие в состав заявки на получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец; составлять лицензионные договоры; анализировать судебную практику по спорным вопросам в рамках интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики; общей правовой культурой.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Понятие предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательстве. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Предпринимательские договоры. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя. Охрана и защита прав и законных интересов предпринимателей Система правоотношений в сфере трудового права. Трудовой договор. Трудовые споры и порядок их разрешения Государственный надзор и контроль за соблюдением законов и иных нормативно-правовых актов о труде.</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	4/144
<p>Форма итогового контроля знания</p>	экзамен

ОХРАНА ТРУДА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель изучения	изучение основ трудового законодательства, общих вопросов
----------------------	---

дисциплины	по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-9 ПК-5 ПК-11 ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: средства и методы обеспечения безопасности технических средств и технологических процессов; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности на автомобильном транспорте; источники вредных и опасных факторов методы обеспечения безопасности технических средств при осуществлении грузовых и пассажирских перевозок; нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности на автомобильном транспорте;</p> <p>Уметь: оценить источники вредных и опасных факторов производственной среды и производственного процесса, классифицировать их и прогнозировать последствия; использовать Трудовой кодекс РФ и другие законодательные акты по охране труда на автомобильном транспорте; пользоваться нормативной правовой документацией по вопросам обеспечения безопасности перевозочного процесса; использовать Трудовой кодекс РФ и другие законодательные акты по охране труда на автомобильном транспорте; пользоваться нормативной правовой документацией по вопросам обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p> <p>Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи навыками по деятельности, связанной с руководством или действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным по вопросам законодательной базы в области охраны труда. навыками определения профессиональных рисков по деятельности организации и технологии пассажирских и грузовых перевозок.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Модуль 1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации Тема 1.1. Понятие охраны Труда. Законодательство о труде и об охране труда. ТК РФ. Основные термины

**(основные блоки
и темы)**

Тема 1.2 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда

Тема 1.3. Опасные и вредные производственные факторы, причины возникновения. Классификация ОВПФ

Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований и норм охраны труда

Модуль 2. Организация работ по охране труда на предприятии

Тема 2.1. Служба охраны труда. Формирование службы охраны труда

Тема 2.2. Система управления охраной труда (СУОТ)

Модуль 3. Типовые инструкции по охране труда. Инструктаж

Тема 3.1 Межотраслевые и отраслевые типовые инструкции по охране труда. Формирование инструкции по охране труда

Тема 3.2 Инструктаж работников по охране труда

Модуль 4. Производственная санитария

Тема 4.1 Классификация труда и рабочих мест. Факторы, воздействующие на формирование условий труда

Тема 4.2 Воздушная среда производственных помещений

Тема 4.3. Освещение

Тема 4.4. Шум. Вредные воздействия и способы борьбы с ними

Модуль 5. Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания

Тема 5.1. Причины травматизма и травмоопасные факторы

Тема 5.2. Несчастные случаи на производстве

Тема 5.3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 5.4. Порядок организации проведения медицинских осмотров в организациях

Модуль 6. Безопасное проведение работ

Тема 6.1. Сигнализация и знаки производственной безопасности

Тема 6.2. Средства защиты работников

Тема 6.3. Производственные средства защиты

Модуль 7. Требования безопасности при проведении отдельных видов работ

Тема 7.1. Требования безопасности при эксплуатации транспортных средств

Тема 7.2. Требования безопасности при организации газоопасных работ

Тема 7.3. Требования безопасности при выполнении работ на высоте

Тема 7.4. Требования безопасности при эксплуатации и обслуживании электроустановок

Модуль 8. Основы пожаро-взрывобезопасности

Тема 8.1. Пожарная безопасность

Тема 8.2. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства

	Тема 8.3. Первая помощь при пожарах и ожогах
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	5/180
Форма итогового контроля знания	Зачет с оценкой

ГРУЗОВЕДЕНИЕ. ГРУЗОВЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов устойчивых знаний в области организации и управления транспортным процессом с позиций грузоведения, а так же дать систему теоретических знаний по организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, показателей работы, технологии и управления перевозками по транспортно-экспедиционному обслуживанию предприятий, фирм и частных лиц.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-13 ПК-33 ПК-36
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: современное состояние транспортной системы и перспективы ее развития; передовые методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками; свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; о транспортабельности груза; о методах исследования свойств грузов; о взаимодействии грузов с окружающей средой и между собой; классификацию грузов; транспортную характеристику грузов; характеристики тары и упаковочных материалов; маркировку грузов; правила перевозки различных грузов; методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно-технологическими системами; экономические показатели оценки работы транспорта; основные перевозочные документы и правила расчетов; логистические операции, связанные с подготовкой грузов к перевозке, перегрузкой и доставкой потребителю; предмет курса (вопросы организации перевозочного процесса); особенности технологии перевозок различных видов грузов;

Уметь:

проводить расчеты естественной убыли грузов в процессе транспортировки, погрузки-разгрузки и хранения;
обрабатывать данные исследования грузопотоков и применять их при разработке технологических схем организации перевозок;
проводить расчеты размещения грузовых мест с учетом технических характеристик транспортного средства, грузоподъемности и прочности тары, свойств грузов, весогабаритных ограничений;
проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей;
организовывать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов;
проводить расчеты по видам, средствам, точкам и силам крепления грузов; определять удельный погрузочный объема груза;
распределять груз по грузовым помещениям, транспортным средствам с учетом условий совместимости;
решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;
разрабатывать технологические схемы организации перевозок, проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением ПК и экономико-материальных методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава.
использовать прикладные программы и справочную литературу для организации перевозок автомобильным транспортом;

Владеть:

знаниями общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли;
методиками выбора оптимальной тары и упаковки грузов;
методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности;
методиками крепления грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации;
методами подбора типа подвижного состава с учетом специфики груза;
методами расчета объемно-массовых характеристик грузов и загруженности автомобилей;
методом выбора холодильной или обогревательной установки

	<p>при перевозках скоропортящихся грузов; методами осуществления мероприятий по обеспечению сохранности перевозимых грузов, защиты окружающей среды; методами оценки вида и степени опасности груза; методами оптимизации загрузки транспортных средств и складов; методами определения совместимости перевозки грузов методиками выбора маршрутов движения автомобилей; методиками расчета технико-эксплуатационных показателей перевозочного процесса;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>1 Состояние и перспективы развития грузовых перевозок автомобильным транспортом 2 Основы грузоведения 2.1 Грузы и их свойства. 2.2 Тара и упаковочные материалы. 2.3 Крепление грузов 3 Грузовые автомобильные перевозки 4 Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы парка транспортных средств 5 Производительность и выбор подвижного состава, формирование структуры и рациональное использование транспортного парка. 6 Организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок 7 Себестоимость грузовых перевозок и тарифы 8 Контейнерные и пакетные перевозки 9 Организация магистральных автомобильных перевозок</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	7/252
Форма итогового контроля знания	Экзамен, зачет с оценкой

ПАССАЖИРСКИЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний, умений и представлений в области решения теоретических и практических задач систем транспортного обслуживания пассажиров в условиях повышения качества и эффективности транспортных услуг.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ,ПК-11 ПК-13 ПК-33 ПК-36
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: - основные принципы формирования систем пассажирского транспорта, состав элементов и их функции, роль

**процессе
изучения
дисциплины**

пассажи́рского автомоби́льного транспорта в экономике страны;

- закономерности и принципы формирования пассажиропотоков;
- методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении перевозок пассажиров;
- современные методы технологии, организации и управления перевозок пассажиров, процедуры и методы выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров;
- об организации труда водителей, организации движения подвижного состава, системах контроля и управления движением транспортных средств;
- о тарифах и билетных системах, действующих на пассажирском автомобильном транспорте.

Уметь:

- разрабатывать технологические схемы организации перевозок, определять рациональные сферы использования автомобильного транспорта и координировать его работу с другими видами транспорта;
- выбирать тип подвижного состава;
- проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей;
- составлять маршруты и графики движения автобусов и такси;
- рассчитывать и составлять схемы взаимодействия различных видов городского транспорта;
- исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств;
- составлять технические задания на проектирование линейных сооружений пассажирского автомобильного транспорта;
- рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации автомобильных перевозок;
- применять методы оперативного диспетчерского руководства увеличением подвижного состава

Владеть:

- навыками расчетов эффективности работы пассажирского транспорта, анализа эксплуатационных показателей организации и управления автомобильным транспортом;
- математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов;
- умением устанавливать схемы перевозок;
- составлением плана работ транспортных средств на смену и на определенный промежуток времени при максимальной производительности подвижного состава;
- современной вычислительной техникой и передовыми методами ее использования при организации автомобильных пассажирских перевозок.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Роль пассажирского автомобильного транспорта в обслуживании населения</p> <p>Тема 2. Виды перевозок пассажиров автомобильным транспортом</p> <p>Тема 3. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта</p> <p>Тема 4. Маршрутная сеть. Линейные сооружения пассажирского автотранспорта</p> <p>Тема 5. Организация автобусных перевозок пассажиров в городах</p> <p>Тема 6. Организация труда и отдыха водителей</p> <p>Тема 7. Организация перевозок пассажиров на пригородных автобусных маршрутах</p> <p>Тема 8. Организация перевозок пассажиров на междугородных автобусных маршрутах</p> <p>Тема 9. Перевозка пассажиров в международном сообщении</p> <p>Тема 10. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и автомобилями-такси</p> <p>Тема 11. Диспетчерское руководство пассажирскими перевозками</p> <p>Тема 12 . Управление качеством перевозок пассажиров автобусами</p> <p>Тема 13. Организация работы автовокзалов и пассажирских автостанций</p> <p>Тема 14. Тарифы и билетные системы на пассажирском автомобильном транспорте</p> <p>Тема 15. Организация контрольно-ревизорской работы на пассажирском автотранспорте</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	4/144
Форма итогового контроля знания	экзамен

ТЕОРИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ. ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами методологии и ее применение в организации транспортных процессов и эксплуатации транспортных систем и устройств; - дать студентам систему теоретических знаний и практических навыков по основным положениям транспортного производства, структуры транспортных систем, технологии грузовых и пассажирских перевозок, оптимального планирования в транспортных. - Изучение транспортной инфраструктуры как части транспортной системы, обеспечивающей функционирование транспортного комплекса в целом
---------------------------------	---

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-32 ПК-36</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение транспортной отрасли в системе материального производства - виды транспортно-перегрузочных работ в процессе доставки груза - материально-техническую базу видов транспорта - основы организации движения и управления на транспорте - хозяйственную деятельность транспортных организаций - принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; - решать задачи организации и управления перевозочным процессом - выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок - анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок - работать с технической литературой и нормативами по эксплуатации транспорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности - основами организации и функционирования транспортного комплекса.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • -Транспортное производство; • -Транспортные системы; • -Виды транспорта и особенности их использования в транспортной системе; • -Технология грузового транспортного процесса; • -Транспортные узлы; • -Пассажирские транспортные системы; • -Исследование транспортных систем; • -Проектирование транспортных процессов; • -Координация работы видов транспорта. • Транспортная инфраструктура: понятие, сущность, виды • Введение в инфраструктуру транспорта

	<ul style="list-style-type: none"> • Региональная транспортная инфраструктура как объект исследования. • Пути сообщения: основные элементы и характеристики • Автомобильная инфраструктура • Общие сведения о дорогах • Элементы дорог и требования к ним • Принципы проложения трассы дороги на местности • Пересечения и примыкания • Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог • Инфраструктура других видов транспорта • Инфраструктура воздушного транспорта • Инфраструктура водного транспорта • Инфраструктура трубопроводного транспорта • Инфраструктура железнодорожного транспорта
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	5/180
Форма итогового контроля знания	экзамен

МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Цель изучения дисциплины	обучение и развитие у студентов умений и навыков по постановке решению задач моделирования транспортных процессов и систем в соответствии с общими целями ООП ВО, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-36
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения теории моделирования процессов и систем; - классификацию моделей и методологию их построения и использования; - современные методы моделирования транспортных процессов и систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системные представления, теоретические знания и методологию моделирования при решении задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения и анализа моделей процессов и систем с

	применением современной компьютерной техники
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Введение в дисциплину. Базовые понятия и определения. Тема 2. Виды и данные моделирования Тема 3. Моделирование транспортных процессов и систем
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6/216
Форма итогового контроля знания	Зачет с оценкой

ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессиональных и иных компетенций в соответствии с общими целями ООП ВО, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6 ПК-7 ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объекты и предметы транспортной и таможенной логистик; - проблемы, цели и задачи указанных видов логистик; основные операции, функции и задачи транспортной и таможенной логистик; -методология постановки и решения задач в указанных видах логистической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять пути и возможности формирования и совершенствования логистических систем в сфере транспорта и транспортного обслуживания; -находить и реализовывать пути оптимизации логистических издержек, рационализации хозяйственно-экономической деятельности на транспорте, повышения качества транспортного обслуживания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой проведения анализа и совершенствования транспортных логистических систем; -методами моделирования и анализа ситуаций хозяйственно-экономической деятельности с применением современной компьютерной техники
Краткая характеристика	Тема 1. Основы транспортной логистики Тема 2.Методология логистики транспорта

учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 3 Примеры постановки и решения задач транспортной логистики
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	5/180
Форма итогового контроля знания	экзамен

СКЛАДСКИЕ ОПЕРАЦИИ

Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины является формирование у студента целостного понимания структуры и функционирования складской системы во взаимосвязи и взаимозависимости с другими логистическими звеньями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-8 ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: способы размещения товаров на складе, основные способы хранения товаров, основные операции, выполняемые при приемке и отгрузке товаров, процесс управления запасами на складе и способы их пополнения, основные направления совершенствования работы складов.</p> <p>Уметь: определять оптимальное месторасположение склада, рассчитывать точку безубыточности деятельности склада, рассчитывать площади зон склада, необходимых для разгрузки, хранения и отгрузки товаров, определять максимально возможный объем хранения товаров на складе, определять оптимальный размер заказа.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1 Складские операции 1.1 Склад, виды складов, основные функции и роль в логистическом процессе 1.2 Складские операции: разгрузка и приемка товаров 1.3 Складские операции: хранение и размещение товаров 1.4 Складские операции: укладка комплектация и упаковка товара, отпуск товаров со склада 1.5 Складские операции: Внутрискладская транспортировка и отгрузка товаров, Экспедиция склада 2 Оборудование склада

	<p>2.1 Оборудование склада: стеллажное оборудование, подъемно-транспортное оборудование, специальное оборудование</p> <p>3 Управление запасами в складском хозяйстве</p> <p>3.1 Запасы в складской логистике управление запасами, системы пополнения запасов</p> <p>4 Система складирования</p> <p>4.1 Структура складского хозяйства</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	4/144
Форма итогового контроля знания	зачет

ОЦЕНКА АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «ОЦЕНКА АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» ставит целью привить бакалаврам сервиса стоимостное мышление, т.е. научить использовать оценку стоимости для принятия лучших решений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-32 ПК-34
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: теоретические основы стоимостной оценки, цели и принципы оценки. стандарты стоимости, проблемы становления независимой технической экспертизы и пути решения указанных проблем. порядок назначения, виды, содержание и оценку доказательного значения экспертиз, назначаемых в ходе осуществления перевозочной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбрать нужный метод оценки учитывать в процессе оценки особенности оценки того или иного вида автотранспортных средств, используя отчетность, внутреннюю и внешнюю информацию.</p> <p>Владеть: фундаментальными понятиями рыночной стоимости транспортных средств, общепринятыми подходами к оценке стоимости. методами сбора и обработки общей и специфической информации, применяемыми в оценке стоимости.</p>
Краткая	1. Общая характеристика оценки АТС.

характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Виды экспертной деятельности 3. Теоретические основы оценки транспортных средств. 4. Методическое обеспечение оценки транспортных средств. 5. Информационное обеспечение оценки транспортных средств. 6. Методика оценки рыночной стоимости автотранспортных средств на полном цикле жизни: 7. Контроль и регулирование оценки транспортных средств.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6/216
Форма итогового контроля знания	экзамен