

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»
институт природопользования, территориального развития и
градостроительства**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Клемешев А.П. _____

«_____» _____ 201_ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

07.02.01 Архитектура

программа **базовой** подготовки

Квалификация: архитектор

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Калининград
2017 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **07.02.01**
Архитектура

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», институт природопользования, территориального развития и градостроительства

ППССЗ одобрена учебно-методической комиссией института природопользования, территориального развития и градостроительства

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.

Зам.председателя учебно-методической комиссии,

Заместитель директора по СПО _____ / З.И. Рождественская /

ППССЗ одобрена ученым советом института природопользования, территориального развития и градостроительства

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.

Председатель ученого совета,

Директор института _____ /Г.М. Федоров/

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности

07.02.01 Архитектура

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности **07.02.01 Архитектура** реализуется институтом природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативная база реализации ППССЗ института по специальности

07.02.01 Архитектура

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33633 от 19 августа 2014 года), 07.02.01 Архитектура, а так же на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»,
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»,
- Разъяснений ФГУ «ФИРО» по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО.

2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

Цель ППССЗ среднего профессионального образования по специальности:

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить техника к успешной работе в сфере жилищно-коммунального хозяйства и строительства на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

Нормативные сроки получение СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения (ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования)
на базе среднего (полного) общего образования	Архитектор	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев*

Трудоемкость ППСЗ на базе основного общего образования

Наименование видов учебной деятельности	Трудоемкость обучения, в неделях
Обучение по учебным циклам	128
Учебная практика	20
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная (итоговая аттестация)	8
Каникулярное время	32
Итого	199

Трудоемкость ППСЗ на базе среднего (полного) общего образования

Наименование видов учебной деятельности	Трудоемкость обучения, в неделях
Обучение по учебным циклам	89
Учебная практика	20
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая аттестация)	8
Каникулярное время	21
Итого	147

*Срок освоения СПО по ППСЗ базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

Практикоориентированность ППСЗ

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки составляет 50–65%.

Практикоориентированность программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура рассчитана по формуле:

$$\text{ПрО} = \frac{\text{ЛПЗ} + \text{КР} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}}{\text{УОбщ.} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}} * 100\%$$

где,

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УН_{общ.} – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах).

$$\text{PrO} = \frac{1284+590+720+144}{3204+720+144} * 100\% = 67,3\%$$

Процент практикоориентированности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура выше допустимых значений практикоориентированности для средних профессиональных образовательных учреждений на 2,3%, так как квалификация архитектора предполагает большее количество практических работ и курсовых проектов.

4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

5.3. Архитектор готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

5.3.1. Проектирование объектов архитектурной среды.

5.3.2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

5.3.3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

6. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

6.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

6.2.1. Проектирование объектов архитектурной среды.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

6.2.2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

6.2.3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

7. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организуется и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), другими нормативными документами Министерства образования РФ, Уставом университета, приказами и распоряжениями ректора университета.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии расписанием учебных занятий и ППССЗ по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами.

Продолжительность учебной недели шестидневная.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период. Время проведения каникул определяется учебным планом и может корректироваться годовым учебным планом группы.

Нормативный срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения на базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ПСССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед
каникулярное время	11 нед

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Часы консультаций распределяются в зависимости от сложности и важности учебного материала. Форму проведения консультаций определяет преподаватель. Они могут быть: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: комбинированный урок, лекция, семинар, контрольно-обобщающий урок, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовая работа и другие виды работ. По выбору преподавателей применяются различные виды интерактивных занятий.

Проводятся следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми институтом, самостоятельно.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях.

Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между институтом и этими организациями.

Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются институтом в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО по специальности, является обязательной для всех студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Преддипломная практика проводится после последней сессии по направлению ППССЗ. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

8. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, другие формы, экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или других форм проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится за семестр, являющийся промежуточным, в виде дифференцированного зачета или экзамена.

Учет учебных достижений обучающихся проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ППССЗ используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование, письменный опрос, контрольная работа, защита проекта, программированный фронтальный опрос, составление и защита портфолио, устный опрос с элементами деловой игры (проведение измерений, разработка технической документации, настройка прибора), создание производственных ситуаций (постановка эксперимента, решение профессиональных технических, диагностических, экономических и т.д. задач).

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Формы и методы текущего и итогового контроля самостоятельно разрабатываются институтом.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Для текущего и итогового контроля в институте созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	<ul style="list-style-type: none"> -точность и скорость чтения чертежей; - качество выполнения чертежей; - грамотность исполнения чертежей; - обоснование выбора объемно-пространственного решения; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения; - обоснование выбора конструктивного решения здания; - обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов; - точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов. 	<p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка при выполнении курсового проекта.</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>
ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.	<ul style="list-style-type: none"> -точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта; - изложение последовательности составления проектной документации; 	<p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка на курсовом проекте</i></p>

<p>ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</p>	<p>-демонстрация навыков графического изображения объекта; -демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; -демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении;</p>	<p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка при выполнении курсового проекта.</i></p>
---	---	---

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p>	<p>- точность и грамотность изложения влияния строительных технологий на объемно-планировочные решения; - грамотность формулирования основных положений об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды; - демонстрация умения пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ. - демонстрация умения определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий.</p>	<p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p>	<p>- демонстрация точности и скорости чтения чертежей и проектной документации - демонстрация скорости и качества анализа технической документации; - определение последовательности ведения строительных работ, процессов и операций; - изложение правил охраны труда при выполнении строительно-монтажных работ; - демонстрация умения по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию; - демонстрация умения пользоваться</p>	<p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>

	проектно-технологической документацией.	
ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения отбирать необходимые для хранения проектные материалы; - систематизация собранной проектной документации; - демонстрация умения обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий. 	<p><i>Комплексный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний положения градостроительного кодекса; - точность изложения состава проекта на разных стадиях его разработки; - демонстрация знаний содержания исходно-разрешительной документации на проектирование; - обоснование роли архитектора в планировании и формировании задания на проектирование; - определение задач архитектора при подготовке к проектированию; - формулирование задач управления процессом проектирования; - демонстрация знаний основ маркетинга архитектурных услуг; - грамотность использования технико-экономических и объемно-планировочных показателей при планировании проектных работ; - демонстрация умения составлять сводный график проектирования и согласования строительства; - умение использовать информацию о рынке архитектурных услуг; 	<p><i>Квалификационный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка при проведении текущего контроля знаний</i></p> <p><i>Экспертная оценка при проведении рубежного контроля знаний</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка в ходе прохождения производственной и учебной практики.</i></p> <p><i>Экспертная оценка по итогам прохождения производственной практики.</i></p>
ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний организации управления архитектурным проектированием; - демонстрация знаний методов и нормативной документации по управлению качеством продукции; - грамотность изложения основных 	<p><i>Квалификационный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка при проведении текущего контроля знаний</i></p>

	<p>положений системы менеджмента качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных методов оценки качества и надежности изделий; - демонстрация знаний правил предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; - грамотность использования данных исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; - демонстрация умения пользоваться проектно-сметной документацией; - демонстрация умения оформлять документацию по управлению качеством продукции; - грамотность составления претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; - демонстрация умения проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры. 	<p><i>Экспертная оценка при проведении рубежного контроля знаний</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка в ходе прохождения производственной и учебной практики.</i></p> <p><i>Экспертная оценка по итогам прохождения производственной практики.</i></p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента 	<p><i>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания студента портфолио</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области архитектуры; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p><i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</i></p>

эффективность и качество.		
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	<i>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	<i>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с профессиональным программным обеспечением (АРМ, САПР и т.д.), использование поисковых ресурсов Интернета в профессиональной деятельности	<i>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно- и культурно массовых мероприятиях	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио</i>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- умение ставить цели соответствующие профессиональным задачам в области архитектуры; - умение обосновывать необходимость выполнения поставленной цели для мотивации деятельности подчиненных; - организация контроля деятельности подчиненных; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	<i>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития лично-профессиональных качеств обучающегося; Портфолио,</i>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</i> - <i>открытые защиты творческих и проектных работ;</i> - <i>сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.</i>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Семинары,</i> - <i>учебно-практические конференции;</i> - <i>конкурсы профессионального мастерства;</i> - <i>олимпиады</i>

9. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г №413) и рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259), формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом курсе.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие

естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час, распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ, опираясь на Рекомендации Минобрнауки России.

Экзамены проводят по дисциплинам общеобразовательного цикла: Русский язык и литература, Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия и Физика.

В ППСЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного семестра (года) в рамках времени, специально отведенного учебным планом из часов самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завешенного учебного исследования или разработанного проекта.

10. Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

Вариативная часть ППСЗ составляет 30% обязательной части ППСЗ специальности 07.02.01 Архитектура, что составляет:

- максимальная учебная нагрузка – 1458 часов,
- самостоятельная учебная нагрузка – 486 часов,
- обязательная учебная нагрузка - 972 часов.

Распределение часов вариативной части ППСЗ определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях региона в соответствии со специальностью.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППСЗ специальности 07.02.01 Архитектура распределена следующим образом:

1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) увеличен на 96 часов обязательной учебной нагрузки путем введения следующих дисциплин:

- Русский язык и культура речи – 56 часов обязательной учебной нагрузки;
- Психология общения – 40 часов обязательной учебной нагрузки.

2. Цикл Математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН) – увеличен на 78 часов обязательной учебной нагрузки на изучение дисциплин цикла.

3. Профессиональный цикл (П) – увеличен на 798 часов обязательной учебной нагрузки, из них:

- Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП) – увеличен на 28 часов обязательной учебной нагрузки на изучение дисциплин цикла.

- Цикл Профессиональные модули (ПМ) - увеличен на 770 часов обязательной учебной нагрузки.

11. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ФГАОУ ВО «БФУ им. И.Канта» на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Программе государственной (итоговой) аттестации выпускников института природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВО «БФУ им. И.Канта».

Программа государственной (итоговой) аттестации разрабатывается председателем ПЦК, рассматривается на заседании ПЦК, утверждается директором института и председателем Государственной экзаменационной комиссии.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

12. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ специальности 07.02.01 Архитектура

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется:

календарным учебным графиком, учебным планом, программами учебных дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки студентов, а также программами учебной и производственной практики, и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 **Архитектура** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности)

- производственная практика (преддипломная);

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

12.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности **07.02.01 Архитектура** по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

12.2. Учебный план подготовки

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности **07.02.01 Архитектура** как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

12.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
О.00 Общеобразовательный цикл	
БД	Базовые дисциплины
БД.01	Русский язык и литература
БД.02	Иностранный язык
БД.03	История
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)
БД.05	География
БД.06	Химия
БД.07	Биология
БД.08	Физическая культура
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.10	Экология
ПД	Профильные дисциплины
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи

ОГСЭ.06	Физическая культура
ЕН.00.Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Прикладная математика
ЕН.02.	Информатика
ЕН.03.	Экологические основы архитектурного проектирования
ЕН.04.	Архитектурная физика
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01.	Техническая механика
ОП.02	Начертательная геометрия
ОП.03	Рисунок и живопись
ОП.04	История архитектуры
ОП.05	Типология зданий
ОП.06	Архитектурное материаловедение
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)

12.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разработано согласно требованиям к условиям реализации ППСЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При реализации ППСЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ППСЗ и построения учебного плана, использовании соответствующих образовательных технологий, что положено в основу разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Основу учебно-методического обеспечения составляют учебно – методические комплекты (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, разработанные преподавателями

института. УМК обеспечивают изучение дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ППСЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

Все учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на предметно-цикловой комиссии и соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Учебно-методический комплекс состоит из:

1. Программно-планирующего блока;
2. Учебно-методического блока;
3. Глоссария;
4. Диагностико-контролирующего блока;
5. Наглядно-дидактического блока.

При реализации ППСЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, что представлено в методических разработках преподавателей, способствующих развитию творческого мышления и самостоятельности студента, а также формированию общих и профессиональных компетенций. К ним относятся:

- сборники задач, упражнений, тестов для самостоятельной работы студента;
- сборники ситуационных заданий (учебного и производственного характера) самостоятельной работы студента;
- тематика рефератов, творческих работ, докладов и методические рекомендации по их выполнению;
- методические разработки и сценарии аудиторных и внеаудиторных занятий с использованием активных и интерактивных форм: конкурсов, диспутов, олимпиад и т. п.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса ППСЗ по специальности 07.02.01 Архитектура

Реализация ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и профессиональному модулю, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения имеют 5-6 квалификационный разряд, регулярно проходят стажировку в профильных организациях. Имеют опыт работы в профессиональной сфере.

14. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура

Институт природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВО «БФУ им. И.Канта» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура институт располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными современной мультимедийной техникой, наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий:

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. прикладной математики;
4. информатики;
5. технической механики;
6. архитектурной графики;
7. начертательной геометрии;
8. рисунка и живописи;
9. истории архитектуры;
10. основ геодезии;
11. инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;
12. типологии зданий;
13. технологии и организации строительного производства;
14. экономики архитектурного проектирования и строительства;
15. объемно-пространственной композиции;
16. основ градостроительства;
17. интерьера;
18. конструкций зданий и сооружений;
19. архитектурного проектирования;

20. экологических основ архитектурного проектирования;
21. архитектурной физики;
22. автоматизированного проектирования;
23. подготовки к итоговой аттестации;
24. методический.

Лаборатории:

1. архитектурного материаловедения;
2. технической механики;
3. безопасности жизнедеятельности;
4. компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
5. информационных технологий;
6. технических средств обучения.

Мастерские:

1. каменных и штукатурных работ;
2. малярных и облицовочных работ;
3. макетная.

15. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

В институте природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВО «БФУ им. И.Канта» созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в институте, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями профильных предприятий, государственных и общественных организаций.