

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»  
институт природопользования, территориального развития и  
градостроительства**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Клемешев А.П. \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
программа **базовой** подготовки

**Квалификация: техник**

Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Калининград  
2017 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», институт природопользования, территориального развития и градостроительства**

ППССЗ одобрена учебно-методической комиссией института природопользования, территориального развития и градостроительства

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Зам.председателя учебно-методической комиссии,

Заместитель директора по СПО \_\_\_\_\_ / З.И. Рождественская /

ППССЗ одобрена ученым советом института природопользования, территориального развития и градостроительства

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель ученого совета,

Директор института \_\_\_\_\_ /Г.М. Федоров/

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности**

#### **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** реализуется институтом природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом природопользования, территориального развития и градостроительства **ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта** с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативная база реализации ППССЗ института по специальности 08.02.01**

#### **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25 августа 2014 года), **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, а так же на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»,

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»,
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»,
- Разъяснений ФГУ «ФИРО» по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО.

## **2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01**

### **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Цель ППССЗ по специальности:

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить техника к успешной работе в сфере жилищно-коммунального хозяйства и строительства на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

## **3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Нормативные сроки получение СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
-----------------------------	--	--

на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев*

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Наименование видов учебной деятельности	Трудоемкость обучения, в неделях
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	24
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	8
Государственная (итоговая аттестация)	6
Каникулярное время	34
Итого	199

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего (полного) общего образования

Наименование видов учебной деятельности	Трудоемкость обучения, в неделях
Обучение по учебным циклам	84
Учебная практика	24
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	6
Государственная (итоговая аттестация)	6
Каникулярное время	23
Итого	147

\*Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

**Практикоориентированность ППССЗ**

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки составляет 50–65%.

Практикоориентированность программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** рассчитана по формуле:

$$\text{Про} = \frac{\text{ЛПЗ} + \text{КР} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}}{\text{У} \text{Общ.} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}} * 100\%$$

где,

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УН<sub>общ.</sub> – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах).

$$\text{ПрО} = \frac{1335 + 120 + 864 + 144}{3024 + 864 + 144} * 100\% = 61,09\%$$

Процент практикоориентированности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** укладывается в диапазон допустимых значений практикоориентированности для средних профессиональных образовательных учреждений.

#### **4. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

#### **5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

5.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

5.3.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

5.3.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

5.3.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

5.3.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

5.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **6. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

6.1. *Техник должен обладать общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

6.2. *Техник должен обладать профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **6.2.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.**

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали

конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

#### **6.2.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

#### **6.2.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

#### **6.2.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции



зданий.

#### **6.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: маляр – штукатур.**

ПК 5.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.

ПК 5.2. Производство оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.

ПК 5.3. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.

ПК 5.4. Окрашивание поверхности различными малярными составами.

ПК 5.5. Оклеивание поверхности различными материалами.

### **7. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный процесс организуется и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), другими нормативными документами Министерства образования РФ, Уставом университета, приказами и распоряжениями ректора университета.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии расписанием учебных занятий и ППССЗ по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами.

Продолжительность учебной недели шестидневная.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период. Время проведения каникул определяется учебным планом и может корректироваться годовым учебным планом группы.

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения на базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед
каникулярное время	11 нед

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Часы консультаций распределяются в зависимости от сложности и важности учебного материала. Форму проведения консультаций определяет преподаватель. Они могут быть: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: комбинированный урок, лекция, семинар, контрольно-обобщающий урок, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовая работа и другие виды работ. По выбору преподавателей применяются различные виды интерактивных занятий.

Проводятся следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми институтом, самостоятельно.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях.

Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между институтом и этими организациями.

Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются институтом в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО по специальности, является обязательной для всех студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе в очно-заочной (вечерней) и в заочной форме. Преддипломная практика проводится после последней сессии по направлению ППССЗ. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

## **8. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, другие формы, экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или других форм проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится за семестр, являющийся промежуточным, в виде дифференцированного зачета.

Учет учебных достижений обучающихся проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ППССЗ используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование, письменный опрос, контрольная работа, защита проекта, программированный фронтальный опрос, создание и защита портфолио, устный опрос с элементами деловой игры (проведение измерений, разработка технической документации, настройка прибора), создание производственных ситуаций (постановка эксперимента, решение профессиональных технических, диагностических, экономических и т.д. задач).

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Формы и методы текущего и итогового контроля самостоятельно разрабатываются институтом.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Для текущего и итогового контроля в институте созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

#### **Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности) по базовой подготовке**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	Аргументация выбора строительных материалов различных конструктивных элементов. Подбор строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей.	<i>экзамен квалификационный по модулю. Экзамен по МДК Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка защиты курсовых проектов.</i>

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий	Построение чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий. Построение узлов строительных конструкций с помощью САПР.	экзамен квалификационный по модулю. Экзамен по МДК Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка защиты курсовых проектов.
ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций	Расчет на прочность, жесткость и устойчивость при растяжении, сжатии, изгибе. Выбор и применение методов и способов решения задач на определение несущей способности элементов строительных сооружений (балок, колонн, фундаментов) Выбор и применение способов решения задач на проектирование, проверку прочности элементов сооружений. Расчет размеров подошвы фундамента по грунту и материалу.	экзамен квалификационный по модулю. Экзамен по МДК Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка защиты курсовых проектов.
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	Чтение генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов. Построение сетевого графика и технологических карт с помощью САПР	экзамен квалификационный по модулю. Экзамен по МДК Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка защиты курсовых проектов.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Выбор способов выноса строительных осей. Выполнение работ при подготовке строительной площадки.	экзамен квалификационный по модулю. Экзамен по МДК Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	Выполнение каменных, бетонных, железобетонных, монтажных, изоляционных, отделочных работ в соответствии с требованиями. Разработка порядка производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с рабочими чертежами, проектом	экзамен квалификационный по модулю. Экзамен по МДК Экспертная оценка на практическом занятии

	<p>производства работ (ППР), требованиями нормативных документов.</p> <p>Расчет объемов каменных, деревянных, сварочных, бетонных, железобетонных, монтажных, гидроизоляционных, теплоизоляционных, кровельных, отделочных работ.</p> <p>Принятие выполненных работ в соответствии требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ.</p>	
ПК 2.3. Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	<p>Проведение входного контроля строительных материалов.</p> <p>Списание материалов в соответствии с нормами расхода.</p> <p>Определение расхода материалов по строительным работам.</p> <p>Поиск норм расхода материалов в ГЭСН по видам работ.</p> <p>Оформление отчетов о расходе основных материалов в строительстве.</p>	<p><i>экзамен квалификационный по модулю.</i></p> <p><i>Экзамен по МДК</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ	<p>Выполнение производственного контроля качества строительно-монтажных работ.</p> <p>Выполнением требований технических условий на производство работ.</p> <p>Своевременное выявление дефектов, причин их возникновения и принятие мер по их устранению.</p> <p>Использование информационных технологий при разработке технологических документов.</p> <p>Оформление актов выполненных работ.</p> <p>Подписание актов освидетельствования на скрытые работы.</p>	<p><i>экзамен квалификационный по модулю.</i></p> <p><i>Экзамен по МДК</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных	<p>Составление ежедневных, недельных, подекадных и месячных заданий на ведение строительно-монтажных работ для звеньев, бригад.</p> <p>Построение организационной структуры предприятия.</p> <p>Составление фотографии рабочего времени.</p>	<p><i>экзамен квалификационный по модулю.</i></p> <p><i>Экзамен по МДК</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>

объектов.		
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	Оформление ежедневных, недельных, подекадных и месячных заявок на материалы и конструкции с учетом оперативного планирования. Распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями и не входящих в их состав отдельных работников на участке) в зависимости от объемов выполняемых работ и сроков сдачи. Использование карт трудовых процессов по видам работ.	<i>экзамен квалификационный по модулю. Экзамен по МДК Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Оформление документов по учету рабочего времени (табели учета рабочего времени), выработки, простоев. Ведение исполнительной документации (журналы работ, акт освидетельствования скрытых работ, акты приемки ответственных конструкций и т.д.).	<i>экзамен квалификационный по модулю. Экзамен по МДК Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Использование нормативных и законодательных актов в области охраны труда и окружающей среды при осуществлении строительства. Проведение вводного инструктажа по охране труда, первичного инструктажа на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого инструктажей. Проведение аттестации рабочего места в составе комиссии. Заполнение документации по охране труда (журналы инструктажей, личные карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты и т.д.).	<i>экзамен квалификационный по модулю. Экзамен по МДК Экспертная оценка на практическом занятии</i>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах здания; Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;	<i>экзамен квалификационный по модулю. Экзамен по МДК Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	Составить ведомость дефектов. Определение физического износа конструкций зданий	<i>экзамен квалификационный по модулю. Экзамен по МДК Экспертная оценка на практическом занятии</i>

		<i>занятия</i>
ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	Составление актов по результатам осмотра; Проведение работ текущего и капитального ремонта;	<i>экзамен квалификационный по модулю. Экзамен по МДК Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	Оценивание технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; Определение категории технического состояния конструкции здания	<i>экзамен квалификационный по модулю. Экзамен по МДК Экспертная оценка на практическом занятии</i>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ. Соблюдение техники безопасности при выполнении работ Приготовление штукатурного раствора с соблюдением технологических требований. Описание технологии подготовки поверхности под оштукатуривание	<i>Экзамен квалификационный по модулю. Экспертная оценка на учебной и производственной практике</i>
ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Выбор комплекта необходимых инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ. Перечисление операций оштукатуривания поверхности с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки. Выравнивание штукатурного слоя. Выполнение сплошного выравнивания поверхностей.	<i>Экзамен квалификационный по модулю. Экспертная оценка на учебной и производственной практике</i>
ПК 5.3. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ. Соблюдение техники безопасности при выполнении работ. Соблюдение технических условий для подготовки поверхности Перечисление способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	<i>Экзамен квалификационный по модулю. Экспертная оценка на учебной и производственной практике</i>
ПК 5.4. Окрашивание поверхности	Выполнение окраски поверхностей водными и неводными составами в	<i>Экзамен квалификационный по</i>



различными малярными составами.	соответствии с требованиями технологического процесса. Описание технологическую последовательность выполнения малярных работ	модулю. <i>Экспертная оценка на учебной и производственной практике</i>
ПК 5.5. Оклеивание поверхности различными материалами.	Выполнение оклейки обоями поверхности с соблюдением технологического процесса. Соблюдение техники безопасности при выполнении работ по оклейке обоями стен и потолков.	<i>Экзамен квалификационный по модулю. Экспертная оценка на учебной и производственной практике</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	<i>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительства зданий и сооружений; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	<i>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая	<i>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование</i>

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	электронные.	<i>электронных источников.</i>
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>- работа с профессиональным программным обеспечением (АРМ, САПР и т.д.), использование поисковых ресурсов Интернета в профессиональной деятельности</li> </ul>	<i>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие в спортивно- и культурно массовых мероприятиях</li> </ul>	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить цели соответствующие профессиональным задачам в области строительства зданий и сооружений;</li> <li>- умение обосновывать необходимость выполнения поставленной цели для мотивации деятельности подчиненных;</li> <li>- организация контроля деятельности подчиненных;</li> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<i>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; Портфолио,</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</i></li> <li>- <i>открытые защиты творческих и проектных работ;</i></li> <li>- <i>сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости;</li> </ul>	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Семинары,</i></li> <li>- <i>учебно-практические конференции;</i></li> <li>- <i>конкурсы профессионального мастерства;</i></li> <li>- <i>олимпиады</i></li> </ul>

### **9. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППСЗ по специальности формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г №413) и рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259), формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом курсе.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППСЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час, распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ, опираясь на Рекомендации Минобрнауки России.

Экзамены проводят по дисциплинам общеобразовательного цикла: Русский язык и литература, Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия и Физика.

В ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного семестра (года) в рамках времени, специально отведенного учебным планом из часов самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завешенного учебного исследования или разработанного проекта.

#### **10. Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Вариативная часть ППССЗ составляет 30% обязательной части ППССЗ специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, что составляет:

- максимальная учебная нагрузка – 1350 часа,
- самостоятельная учебная нагрузка – 450 часов,
- обязательная учебная нагрузка - 900 часов.

Распределение часов вариативной части ППССЗ определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях региона в соответствии со специальностью.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** распределена следующим образом:

1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) увеличен на 96 часов обязательной учебной нагрузки путем введения следующих дисциплин:

- Русский язык и культура речи – 56 часов обязательной учебной нагрузки;
- Психология общения – 40 часов обязательной учебной нагрузки;

2. Цикл Математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН) – увеличен на 46 часов, введена дисциплина "Экологические основы природопользования";

3. Профессиональный цикл (П) – увеличен на 758 часов обязательной учебной нагрузки, из них:

- Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП) – увеличен на 74 часа обязательной учебной нагрузки, все часы направлены на изучение дисциплин федерального компонента.

- Профессиональные модули (ПМ) - увеличен на 684 часа обязательной учебной нагрузки.

### **11. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ФГАОУ ВО «БФУ им. И.Канта» на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Программе государственной (итоговой) аттестации выпускников института природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВО «БФУ им. И.Канта».

Программа государственной (итоговой) аттестации разрабатывается председателем ПЦК, рассматривается на заседании ПЦК, утверждается директором института и председателем Государственной экзаменационной комиссии.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной

экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

## **12. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЦЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЦЗ регламентируется:

календарным учебным графиком, учебным планом, программами учебных дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки студентов, а также программами учебной и производственной практики, и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности)

- производственная практика (преддипломная);

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

### **12.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### 12.2. Учебный план подготовки

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

### 12.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>	
БД	Базовые дисциплины
БД.01	Русский язык и литература
БД.02	Иностранный язык
БД.03	История
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)
БД.05	География
БД.06	Химия
БД.07	Биология
БД.08	Физическая культура
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.10	Экология
ПД	Профильные дисциплины
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Физическая культура
<b>ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика
ЕН.03.	Экологические основы природопользования
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01.	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы геодезии
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)

### 12.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разработано согласно требованиям к условиям реализации ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ППССЗ и построения учебного плана, использовании соответствующих образовательных технологий, что положено в основу разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Основу учебно-методического обеспечения составляют учебно – методические комплекты (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, разработанные преподавателями



института. УМК обеспечивают изучение дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ППССЗ по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Все учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на предметно-цикловой комиссии и соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Учебно-методический комплекс состоит из:

1. Программно-планирующего блока;
2. Учебно-методического блока;
3. Глоссария;
4. Диагностико-контролирующего блока;
5. Наглядно-дидактического блока.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, что представлено в методических разработках преподавателей, способствующих развитию творческого мышления и самостоятельности студента, а также формированию общих и профессиональных компетенций. К ним относятся:

- сборники задач, упражнений, тестов для самостоятельной работы студента;
- сборники ситуационных заданий (учебного и производственного характера) самостоятельной работы студента;
- тематика рефератов, творческих работ, докладов и методические рекомендации по их выполнению;
- методические разработки и сценарии аудиторных и внеаудиторных занятий с использованием активных и интерактивных форм: конкурсов, диспутов, олимпиад и т. п.

### **13. Кадровое обеспечение образовательного процесса ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

и профессиональному модулю, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Мастера производственного обучения** имеют 5-6 квалификационный разряд, регулярно проходят стажировку в профильных организациях. Имеют опыт работы в профессиональной сфере.

#### **14. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Институт природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВО «БФУ им. И.Канта» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** институт располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными современной мультимедийной техникой, наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий.

##### **Кабинеты:**

1. социально-экономических дисциплин;
2. математики;
3. информатики;
4. инженерной графики;
5. технической механики;
6. электротехники;
7. основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
8. основ геодезии;
9. инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
10. экономики организации;
11. проектно-сметного дела;
12. проектирования зданий и сооружений;
13. эксплуатации зданий;
14. реконструкции зданий;
15. проектирования производства работ;

16. технологии и организации строительных процессов;
17. безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
18. оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

**Лаборатории:**

1. безопасности жизнедеятельности;
2. испытания строительных материалов и конструкций;
3. технической механики;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Мастерские:**

1. каменных работ;
2. штукатурных и облицовочных работ;
3. малярных работ.

**Полигоны:**

1. геодезический.

**15. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников**

В институте природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВО «БФУ им. И.Канта» созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в институте, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями профильных предприятий, государственных и общественных организаций.