

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИММАНУИЛА КАНТА»

Утверждаю:

Ректор

_____ А.П. Клемешев

«___» _____ 2017 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
46.03.01 ИСТОРИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Калининград
2017

Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки «История», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «История».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральными законами от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ;

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. №950;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1257 от 29 октября 2015 года, с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 1232 от 28 сентября 2016 года.

I. Общая характеристика программы

1. Цель, миссия программы

ОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

А) в области воспитания:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры;

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни

Б) в области обучения:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение методами исторического познания, навыкам работы с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися социальными, культурными, религиозными, национальными традициями.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

3. Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;

- педагогическая;

Основные виды профессиональной деятельности выпускников ориентированы на работу в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования; академических и научно-исследовательских организациях, редакциях средств массовой информации, музеях и библиотеках; общественных организациях и коммерческих структурах.

4. Направленность (профиль) программы: соответствует направлению подготовки в целом

5. Объем программы и сроки освоения: 240 зачетных единиц / 4 года по очной форме обучения

6. Планируемые результаты освоения программы:

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП бакалавриата по направлению «История» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной

деятельности, на которой (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 77 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе

преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 83 %. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, достигает 92%. Доля работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью бакалавриата, в общем числе работников составляет 9%.

II. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Для подготовки бакалавров по направлению «История» подготовлены рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, по каждой дисциплине учебного плана – рабочие учебные программы, которые в части компетенций, знаний, умений и навыков соответствуют ФГОС ВО, новейшим достижениям в области исторической науки и составлены с учетом региональных особенностей Калининградской области. Все дисциплины по выбору также обеспечены рабочими учебными программами. Перечень дисциплин по выбору утвержден Ученым советом института по представлению научно-методического совета института. Все программы учебных курсов авторские, утверждены научно-методическим советом института, в Департаменте образовательных программ и образовательной политики БФУ им. И. Канта.

Для самостоятельной работы студенты используют книжный фонд библиотеки БФУ им. Канта, литературу, сосредоточенную в институте гуманитарных наук, а также монографии, имеющиеся в личных библиотеках преподавателей.

По учебным дисциплинам в библиотеке и в институте имеется достаточное количество основной литературы из расчета 1 экз. на четырёх студентов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебников, учебных пособий и монографий включает специализированные периодические издания, в том числе журналы «Вопросы истории», «Российская история», «Новая и новейшая история», «Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта» и др. в расчете 1 экз. на четырёх студентов.

Институт имеет выход в международные и российские информационные системы. Студенты получают доступ к электронным библиотекам, порталам, содержащим полнотекстовые публикации источников и научной литературы, исторические журналы и реферативные сборники. Также обеспечивается возможность работы с электронными каталогами библиотеки университета, Калининградской областной универсальной областной научной библиотеки. Одновременный индивидуальный доступ к электронно-библиотечной системе имеют 25 % обучающихся по направлению «История»

2. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса:

В оперативном управлении института находятся учебные аудитории № 28, 29, 33, 34, 36, 49, расположенные в учебном корпусе по адресу ул. Чернышевского, д. 56а. Каждая аудитория

предназначена для размещения 30 студентов. Учебные аудитории 28, 29, 34, 36 оснащены мультимедийными проекторами Epson и Toshiba, интерактивными досками Interwrite и Hitachi, ноутбуками. В аудитории 49 имеется плазменный телевизор (информационная панель) и компьютер (моноблок). В аудитории 33 (компьютерный класс) размещены 15 компьютеров (моноблоков), есть ноутбук, принтер, плазменный телевизор, несколько комплектов звукового оборудования, имеется выход в Интернет; могут проводиться учебные занятия для 28 студентов, лабораторные занятия – для 15 студентов.

Студенты пользуются услугами библиотеки и читальных залов, имеющихся в различных корпусах университета. В учебном корпусе по ул. Чернышевского, д. 56а читальный зал (мультимедийный зал) № 2 содержит научную литературу и периодику по истории, философии, политологии, культурологии, психологии и педагогике; его книжный фонд насчитывает 12 тыс. экз.; журнальный фонд – 600 экз.; установлены 26 компьютеров, имеется выход в Интернет.

Для занятий иностранными языками предназначена учебная аудитория № 311 (лингвфонный кабинет в учебном корпусе по адресу ул. Чернышевского, 56); в ней смонтированы мультимедийный проектор Epson, доска Interwrite, имеется ноутбук.

Занятия физической культурой проводятся в бассейне и физкультурно-оздоровительном комплексе (ул. Невского, д. 14), в котором имеются игровой зал для тренировок по баскетболу, волейболу, гандболу; ФОК оборудован баскетбольными щитами, воротами. В учебном корпусе по ул. Чернышевского, д. 56а расположены два спортивных зала. В спортзале № 2 (зал гимнастики и единоборств) есть разновысокие и параллельные брусья, перекладины, конь, гимнастические кольца, гимнастическая дорожка, борцовский ковер, радиосеть, стереофоническая система. Спортзал № 3 как игровой зал для проведения занятий по баскетболу, волейболу, гандболу оборудован баскетбольными щитами, воротами. На территории учебного корпуса оборудована спортивная площадка для игровых видов спорта.

Медицинское обслуживание студенты получают в здравпункте университета. В учебном корпусе, где располагается институт, имеется столовая. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами в нем в порядке очереди.

3. Организация учебных занятий

Основу теоретической подготовки студентов составляют лекционные занятия. Лекции читаются по самым сложным и важным вопросам теории, внимание студентов акцентируется на наиболее трудных, проблемных аспектах изучаемых тем. Во время лекций используются мультимедийные презентации, видеоматериалы, схемы. Доля лекционных занятий от всех аудиторных составляет на очной форме обучения 36,5%.

Основной объем аудиторных занятий в соответствии с ФГОС ВО отводится на практические занятия. Они проводятся в основном в форме дискуссии, совместного обсуждения вопросов, включенных в план занятия, заслушивания и обсуждения рефератов и докладов студентов, работы с историческими документами.

Значительная часть учебного времени приходится на самостоятельную работу студентов.

Форму контроля результатов самостоятельной работы студентов определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях, коллоквиумах, а также в форме письменных работ и выполнения тестовых заданий на университетской платформе тестирования. Промежуточный контроль знаний (зачеты и экзамены) проводится в устной форме по билетам, в виде тестирования или по балльно-рейтинговой системе (анализируются успеваемость и посещаемость занятий каждого студента, активность его участия в учебном процессе, выполнение заданий для самостоятельной работы) в соответствии с формами контроля, указанными в учебно-методическом комплексе модуля (дисциплины). Передачи зачетов и экзаменов с неудовлетворительной оценки проводятся в письменной форме.

В течение семестра для студентов проводятся групповые и индивидуальные консультации по графику, утверждаемому в начале каждого семестра.

4. Среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта имеет уровневую организацию и включает в себя:

- на уровне университета – Департамент по работе со студентами;
- на уровне институтов – менеджеры образовательных программ, кураторы, старосты;
- на уровне студенческого самоуправления – Объединенный совет обучающихся, в который входят такие студенческие организации как: студенческий совет, профком студентов, волонтерская организация, спортивный студенческий союз, студенческое научное общество, открытая лига КВН «Факультет», штаб студенческих отрядов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1. воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
2. развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
3. физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
4. развитие студенческого самоуправления.

5. социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

1. воспитательная работа

1.1. патриотическое воспитание.

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.).

1.2. проведение культурно-массовых мероприятий

Традиционно ежегодно для всех студентов в университете организуются региональный форум «Кантианастарт»; Студенческий новый год; творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям), международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», «Творческая осень»; «Лучшая пара БФУ им. И. Канта»; Мастер-классы дополнительного образования; «Школа старостата»; конкурс на лучшую комнату в общежитии; «Вечер памяти»; Школы актива «ПрофЛидер» и «ПрофАктив»; «международная студенческая площадка «F.R.E.S.H.»; Проекты «Согрей любовью ребенка», «Иппотерапия», «Ветеран», «Пожилый человек», «Здоровый образ жизни», «Семья», «Помоги животному», «Экология», «Школа социального волонтерства», «LingvoClub», «Битва институтов» и др. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

1.3. формирование корпоративной культуры и развитие университетских традиций

Формированию корпоративного духа студентов вуза способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни институтов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность пользоваться коллекцией музея БФУ им. И. Канта, бесплатно посещать Ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

2. развитие творческих способностей

Культурная среда БФУ им. И. Канта позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

Танцевальная группа «39,9 Dance»;

Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;

Студенческий театр БФУ им. И. Канта «ТРЕТИЙ ЭТАЖ»;

Вокальная студия «Муза»;

Клуб игры на гитаре;

Студия рок-музыки;

Художественная студия;

Открытая лига КВН «Факультет»;

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 20% студентов очной формы обучения.

3. физкультурно-оздоровительная работа

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чарлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. В секциях непосредственно занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между институтами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения. В институте регулярно проводятся студенческие спортивные соревнования и матчи между преподавателями и студентами по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису. На областных соревнованиях успешно выступает студенческая сборная по пейнтболу.

4. развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучающихся и в целом – на гармоничное развитие личности:

- студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта)
- объединенный совет обучающихся
- спортивный студенческий союз
- штаб студенческих отрядов
- профком студентов
- студенческое научное общество
- волонтерская организация БФУ им. И. Канта

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства. В институте функции студенческого самоуправления выполняет старостат, в который входят старосты курсов.

5. социальная работа

Осуществляется социальная поддержка обучающихся, а также реализуются социально

значимые студенческие проекты. Вторая функция осуществляется Департаментом по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

5.1. стипендиальное обеспечение

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий являются представители студенческого самоуправления.

5.2. социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

5.3. разработка и реализация социально значимых проектов

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке Департамента по связям с общественностью студенческие СМИ: газеты «Универсия», мультимедийный журнал Review ИКВФУ и др. Для объединения абитуриентов, студентов и выпускников вуза, созданы страницы университета в крупнейших социальных сетях.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и

руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

III. Формы аттестации по программе

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. В Институте гуманитарных наук действует Положение о выпускной квалификационной работе, определяющее требования к содержанию, объему и структуре, порядку защиты выпускных квалификационных работ.

IV. Учебный план подготовки по направлению, включая календарный учебный график

Учебный план подготовки бакалавра (*Приложение 1*).

В учебном плане по направлению «История» отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся на очной форме обучения в объеме 100% вариативной части.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки «История».

Годовой календарный учебный график (*Приложение 2*) отражает последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплин (модулей) (*Приложение 3*)

1. Перечень учебных модулей (дисциплин)

Базовая часть

1 Модуль. Историко-культурный модуль

Философия
Основы правовых знаний
История идей и открытий
Ключевые тексты культуры
2 Модуль. Основы естественнонаучного и математического знания
Информатика
Логика и теория аргументации
Экономика
3 Модуль. Доисторическое общество, археологические и народные культуры
История первобытного общества
Этнология
Археология
4 Модуль. Древняя история
История Древнего мира
История России в древности
История мировой и отечественной культуры в древности
5 Модуль. Средневековая история
Средневековая история стран Европы и Византии
История России в средние века
История стран Азии и Африки в средние века
История мировой и отечественной культуры в средние века
История южных и западных славян в древности и средние века
История края в древности и средние века
6 Модуль. Коммуникативный модуль
Иностранный язык
Русский язык и современные коммуникативные практики
Основы архивоведения и музееведения
Теория и практика коммуникации
7 Модуль. История Нового времени
История России в Новое время
Новая история стран Европы и Америки
8 Модуль. Основы педагогической деятельности
Общая психология и педагогика
Методика преподавания истории
Возрастная психология
9 Модуль. История
Теория и методология истории

Физическая культура

Безопасность жизнедеятельности

Вариативная часть

Дисциплины по выбору

Элективные курсы по физической культуре

Блок научно-ориентированный:

Источниковедение

Квантитативная история

Вспомогательные исторические дисциплины

Политическая история, дипломатия и социальные отношения в Средние века, Новое и Новейшее время

История стран Азии и Африки в Новое время

История мировой и отечественной культуры в Новое время

История края в Новое время

Политология и социология

История южных и западных славян в Новое время

Политические деятели, государственная власть и внешняя политика в Новейшее время

История зарубежного и отечественного искусства XX-XXI веков

История исторической науки

История мировых религий

Новейшая история стран Европы и Америки

Новейшая история России

История стран Азии и Африки в Новейшее время

История южных и западных славян в Новейшее время

История края в Новейшее время

Блок практико-ориентированный:

Методика источниковедческого исследования

Историческая информатика

Историческая эвристика: методы вспомогательных исторических дисциплин

Организационно-методические основы исследовательской работы по истории

Политическая и социальная история афроазиатского региона в Новое и Новейшее время

История искусств в Новое и Новейшее время

Основы исторического краеведения

Методы социологических исследований

Политическая и социальная история Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое время

Организация внеурочной работы по истории и обществознанию

Методика преподавания истории культуры

Метод историографического анализа
Введение в методику преподавания основ религиозных культур и светской этики
Политическая и социально-экономическая история Европы и Америки в Новейшее время
Политическая и социально-экономическая история России в Новейшее время
Введение в историческую компаративистику
Политическая и социально-экономическая история Центральной и Юго-Восточной Европы
в Новейшее время

История Юго-Восточной Прибалтики в Новое и Новейшее время

Модуль Minor 5 семестр

Модуль личностно-ориентированного совершенствования

Модуль предпринимательский

Модуль педагогический

Модуль информационно-технологический

Модуль коммуникационный

Модуль Minor 6 семестр

Модуль личностно-ориентированного совершенствования

Модуль предпринимательский

Модуль педагогический

Модуль информационно-технологический

Модуль коммуникационный

Модуль Minor 7 семестр

Дисциплина 1

Дисциплина 2

Модуль Minor 8 семестр

Дисциплина 1

Дисциплина 2

Практики

Учебная практика:

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) археологическая

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) архивная

Производственная практика:

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) педагогическая

Производственная (преддипломная)

Государственная итоговая аттестация

Факультативы

Новейшие тенденции отечественной и зарубежной историографии истории Средних веков

Новейшие тенденции отечественной и зарубежной историографии истории Нового и Новейшего времени

VI. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «История» Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

По направлению «История» организуются следующие учебные практики:

а) археологическая практика проводится после 2 семестра под руководством преподавателя сотрудника Института археологии РАН, имеющего открытый лист на осуществление археологических раскопок, без заключения договора о прохождении практики (*Приложение 4*);

б) архивная практика проводится после 4 семестра на базе ОГУ «Государственный архив Калининградской области», ОГУ «Государственный архив новейшей истории Калининградской области», архива ГУК «Калининградский областной историко-художественный музей» (*Приложение 5*);

По направлению «История» организуются следующие производственные практики:

г) педагогическая практика проводится в 7 семестре под руководством преподавателя института гуманитарных наук на базе образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) Калининграда – МОУ лицей № 17, МОУ лицей № 18, МОУ гимназия № 40, МОУ СОШ № 41, МОУ лицей № 49 (*Приложение 6*)

д) преддипломная практика (рассосредоточенная) проводится в 8 семестре под руководством научных руководителей по подготовке выпускных квалификационных работ на базе института гуманитарных наук (*Приложение 7*)

VII. Фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств разработаны:

1. для текущего контроля и промежуточной аттестации см. в рабочих программах модулей (дисциплин)

2. для итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) см. в программе государственной итоговой аттестации (*Приложение 8*).

Фонды оценочных средств обновляются ежегодно и утверждаются научно-методическим советом.