

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта
Медицинский институт

Утверждаю:

Ректор БФУ

_____ Клемешев А.П.

«__» _____ 2017__ г.

Регистрационный № утверждения

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.02.01 Лечебное дело

Программа углубленной подготовки

Квалификация: фельдшер

Форма обучения очная

г. Калининград

2017год

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **31.02.01**

Лечебное дело

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», медицинский институт

ППССЗ одобрена учебно-методической комиссией медицинского института

Протокол № 4 от « 09 » 02 2014 г.

Ведущий менеджер медицинского института _____ Г.А.Евангулова

ППССЗ одобрена ученым советом медицинского института

Протокол № 4 от « 21 » _____ 02 _____ 2017 г.

Председатель ученого совета,

Директор медицинского института _____ / С.В. Корнев /

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуется медицинским институтом ФГАОУ ВПО БФУ им. И.Канта по специальности 32.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую медицинским институтом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01. Лечебное дело.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация фельдшер

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11 июня 2014 года), 31.02.01 Лечебное дело, а так же на основании:

- базисного учебного плана (далее БУП);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Федеральные законы Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России
- Примерная программа подготовки специалистов среднего звена, утверждённая (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза БФУ им. И.Канта

2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Цель ППССЗ среднего профессионального образования по специальности:

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

3. Характеристика подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок освоения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья-не более чем на 10 месяцев. Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования.

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

3.3. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом начального профессионального образования с указанием о полученном среднем (полном) общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация фельдшер.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

4.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности.

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания,

умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1. 1.Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.2.Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.3.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4.Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.5.Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию населения с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.6.Организационно - аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

5.2.7.Выполнение работ профессии «Младшая медицинская сестра» .

ПКС 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в профессиональной деятельности.

ПКС 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПКС 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПКС 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПКС 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПКС 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий, выполнение назначенных манипуляций.

ПКС 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПКС 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПКС 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПКС 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПКС 7.11. Обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте.

6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

6.1. ППССЗ изучает следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественно-научный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика(по профилю специальности);
- производственная практика преддипломная;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть по учебным циклам составляет 70 процентов общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30 процентов и распределена следующим образом:

- 207 часов общий гуманитарный и социально-экономический: дисциплины – «Русский язык и культура речи», «Основы социологии и политологии»;

- 1236 часов распределены на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебный процесс организуется и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), другими нормативными документами Министерства образования РФ, Уставом университета, приказами и распоряжениями ректора университета.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии расписанием учебных занятий и ППССЗ по специальности.

Учебный год начинается 01 сентября. Заканчивается в соответствии с учебным планом по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами.

Продолжительность учебной недели шестидневная.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период. Время проведения каникул определяется учебным планом.

Нормативный срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения на базе среднего (полного) общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Часы консультаций распределяются в зависимости от сложности и важности учебного материала. Форму проведения консультаций определяет преподаватель. Они могут быть: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: комбинированный урок, лекция, киноурок, урок-дискуссия, урок – деловая игра, семинар, контрольно-обобщающий урок, практическое занятие,

лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика и другие виды работ.

Проводятся следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми университетом.

Учебная практика проводится на базе медицинского института в кабинетах доклинической практики, в клинко-диагностическом центре, в лечебных организациях на основе договоров между лечебной организацией и университетом.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в клинко-диагностическом центре университета, в лечебных организациях на основе договоров между лечебной организацией и университетом.

Сроки проведения практики устанавливаются университетом в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводится концентрированно.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО по специальности, является обязательной для всех студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Преддипломная практика проводится после последней сессии ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится за семестр, являющийся промежуточным, в виде дифференцированного зачета или экзамена.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование, письменный опрос, контрольная работа, программированный фронтальный опрос, устный опрос с элементами деловой игры, решение ситуационных и клинических задач.

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Формы и методы текущего и итогового контроля самостоятельно разрабатываются институтом.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Для текущего и итогового контроля в институте созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов, клинических и ситуационных задач, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ.01 Диагностическая деятельность.

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-------------------------------	--	---

профессиональные компетенции)		
<p>ПК 1.1</p> <p>Планировать обследование пациентов различных возрастных групп</p>	<p>Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов.</p> <p>Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
<p>ПК 1.2.</p> <p>Проводить диагностические исследования.</p>	<p>Анализ и оценивание состояние здоровья пациента.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов.</p> <p>Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента

		истории болезни.
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<p>Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<p>Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.

<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>- дневник практической деятельности; - выполнение фрагмента истории болезни.</p>

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

профессиональные компетенции)		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и	

	<p>порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>– Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.</p>	
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения</p>	<p>– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.</p>	
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<p>– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения</p>	
<p>ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом</p>	<p>- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за</p>	

	<p>пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.</p> <p>– Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	
<p>ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p>	<p>– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</p>	
<p>ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию</p>	<p>– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми</p>	

	требованиями.	
--	---------------	--

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность и результативность полезность	Экспертная оценка на практическом экзамене

<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</p>	<p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p>
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<p>Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации</p>	<p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</p>	<p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p>

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ.04. Профилактическая деятельность

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	уровень знаний нормативно правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; уровень деловой активности; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации.	-тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач; само- и взаимоконтроль; деловая игра; дневник практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	уровень знаний нормативно правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; полнота соблюдения	тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач;

	<p>требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</p> <p>точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</p> <p>уровень деловой активности.</p>	<p>само- и взаимоконтроль;</p> <p>деловая игра;</p> <p>дневник практической деятельности;</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>учебно-исследовательская работа.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>уровень знаний нормативно правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</p> <p>владение методами ораторского искусства;</p> <p>умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</p> <p>уровень деловой и</p>	<p>доклад, рефераты, беседы презентации;</p> <p>деловая игра;</p> <p>информационно-агитационные материалы;</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических действий;</p> <p>удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</p>

	творческой активности; правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; уровень деловой активности; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации.	тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач; само- и взаимоконтроль; деловая игра; дневник практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении	тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач; само- и взаимоконтроль; деловая игра; дневник

	<p>иммунопрофилактики; уровень деловой активности; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа</p>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<p>уровень знаний нормативно правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; уровень деловой и творческой активности; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач; само- и взаимоконтроль; деловая игра; дневник практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа.</p>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>уровень знаний нормативно правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; полнота соблюдения требований по организации</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-</p>

	<p>здоровьесберегающей среды; уровень деловой и творческой активности; соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</p>	<p>ситуационных задач; само- и взаимоконтроль; деловая игра; дневник практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа.</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<p>уровень знаний нормативно правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; правильность, наглядность и доступность оформления</p>	<p>учебно-методические материалы для проведения занятий; планы, тезисы, конспекты агитационно-информационные сообщения и выступления; санитарные бюллетени, памятки, буклеты; агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы; тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья; удовлетворенность потребителя</p>

	<p>подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</p> <p>уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий;</p> <p>владение методами ораторского искусства;</p> <p>правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</p> <p>уровень деловой и творческой активности.</p>	<p>информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</p>
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности;</p> <p>точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</p> <p>грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ.05. Медико-социальная деятельность

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

профессиональные компетенции)		
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение Точность рекомендаций по диетотерапии Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Устный или письменный экзамен Оценка выполнения практических умений Решение проблемно-ситуационных задач Тестирование Демонстрация практических действий</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</p>	<p>Устный или письменный экзамен Оценка выполнения практических действий Решение проблемно-ситуационных задач Тестирование Демонстрация практических действий</p>

	<p>Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>		
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</p> <p>Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</p> <p>Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Устный или письменный экзамен</p> <p>Оценка выполнения практических действий</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Демонстрация практических действий</p>	
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской</p>	<p>Устный или письменный экзамен</p> <p>Оценка выполнения практических действий</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Демонстрация практических действий</p>	

	<p>реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</p> <p>Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</p> <p>Правильность выделения приоритетного диагноза</p> <p>Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</p> <p>Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</p> <p>Полнота обследования</p>	<p>Устный или письменный экзамен</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p>

	инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам Грамотность оформления медицинской документации		
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности Грамотность оформления медицинской документации	Устный или письменный экзамен	

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Организация лечебно-профилактической помощи населению различного возраста.	Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета Экзамен – в форме решения ситуационной задачи
6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и	Организация лечебно-профилактической деятельности в условиях здравпункта.	Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета Экзамен – в форме решения ситуационной задачи

анализировать ее эффективность.		
6.3. Вести медицинскую документацию	Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности. Грамотность оформления медицинской документации	Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета Экзамен – в форме решения ситуационной задачи
6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда в ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах обсервации, в амбулатории, в кабинете врачебной (семейной) практики	Изучение понятий, видов и основных элементов трудовых правоотношений. Изучение видов преступлений и ответственности, связанных с деятельностью медицинских работников.	Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета Экзамен – в форме решения ситуационной задачи
6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Определение стратегии повышения качества медицинской помощи.	Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета Экзамен – в форме решения ситуационной задачи

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПКС 7.1. Эффективно	– осознанный выбор определенного уровня и типа	оценка решения ситуационных задач;

<p>общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. 	<p>профессиональных задач;</p> <p>разбор конкретных ситуаций;</p> <p>наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности;</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПКС 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в 	

	<p>профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПКС 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию; 	
<p>ПКС 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения. 	
<p>ПКС 7.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление медицинской документации установленного образца 	
<p>ПКС 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное 	

	<p>состояние пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода; 	
<p>ПКС 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. 	
<p>ПКС 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований 	

<p>пациентов и персонала.</p>	<p>техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики
<p>ПКС 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
<p>ПКС 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ
<p>ПКС 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных

компетенций, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	устный или письменный экзамен оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	решение ситуационных задач оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения	оценка на практических занятиях

возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться	рациональность	оценка на

в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	жизни с целью профилактики заболеваний	профессионального модуля
---	--	-----------------------------

9. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01. «Лечебное дело», квалификация фельдшер.

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело», квалификация фельдшер, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется следующими документами:

- годовым календарным учебным графиком; учебный план специальности «Лечебное дело», квалификация фельдшер, повышенный уровень;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); учебно-методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитание обучающихся;
- программами учебных и производственных практик.

9.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

9.2. Учебный план подготовки ППССЗ по специальности «Лечебное дело», квалификация фельдшер.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов часть часов определена для введенных дисциплин в соответствии с требованиями региона и

практического здравоохранения, часть часов распределена на увеличение часов профессионального цикла.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

9.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
ОГСЭ.00.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.07	Физическая культура
ЕН.00.Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Информатика
ЕН.02.	Математика
П.00.Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с основами медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии

ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Периоперативный уход
ОП.11	Профессиональное общение с пациентом
ОП.12	Основы эргономики безопасного перемещения пациента
ОП.13	Валелогия
ОП.14	Инфекции передающиеся половым путем
ОП.15	Лабораторная диагностика
ОП.16	Функциональная диагностика
ОП.17.	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Диагностическая деятельность
ПМ.02	Лечебная деятельность
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПМ.04.	Профилактическая деятельность
ПМ.05.	Медико-социальная деятельность
ПМ.06.	Организационно-аналитическая деятельность
ПМ.07.	Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика(по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

10. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности,

характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ФГАОУВПО БФУ им. И.Канта на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Программе государственной итоговой аттестации выпускников медицинского института ФГАОУВПО БФУ им. И.Канта.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

11. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

11.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разработано согласно требованиям к условиям реализации ППСЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ППССЗ и построения учебного плана, использовании соответствующих образовательных технологий, что положено в основу разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Основу учебно-методического обеспечения составляют учебно – методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, разработанные преподавателями института.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Учебно-методический комплекс состоит из:

1. Программно-планирующего блока;
2. Учебно-методического блока;
3. Диагностико-контролирующего блока;
4. Наглядно-дидактического блока.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, что представлено в методических разработках преподавателей, способствующих развитию творческого мышления и самостоятельности студента, а также формированию общих и профессиональных компетенций.

11.2. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01.«Лечебное дело», квалификация фельдшер, раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения,

приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

11.2.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик по профессиональным модулям:

по профилю специальностей – младшая медицинская сестра, терапия, хирургия, педиатрия, инфекционные болезни.

Практики осуществляются на базе медицинского института – кабинеты сестринского дела, хирургии, терапии, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, преподавателями этих дисциплин, а также в лечебных организациях г. Калининграда и Калининградской области.

Разработаны программы учебных практик, в которых указаны цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися.

11.2.2. Программа производственной практики.

Разработаны программа производственных практик по профессиональным модулям. Практики по профилю специальности (22 недели) и преддипломная практика (4 недели) проходят на базах лечебных организаций г.Калининграда и Калининградской области, в медико-профилактическом центре БФУ им.И.Канта.

12. Фактическое ресурсное обеспечение СПО по ППССЗ специальности 31.02.01. «Лечебное дело», квалификация фельдшер.

Ресурсное обеспечение медицинского института СПО формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ по специальности «Лечебное дело», квалификация фельдшер, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки, с учётом рекомендаций.

Учитывая конкретные особенности, связанные с профилем данной ППССЗ к преподаванию привлекаются кадры из практического здравоохранения.

Всего преподавателей – 69, из них:

Штатные – 40;

Внутренние совместители – 8;

Внешние совместители – 21.

К.м.н. – 4;

К.п.н. – 1;

Преподаватели с высшей категорией – 9;
Преподаватели с первой категорией – 20;

Студенты обеспечены учебно-методическим материалом по дисциплинам на 90%. В читальном зале библиотеки имеется периодическая литература по специальностям:

1. Медицинская сестра
2. Сестринское дело
3. Врач
4. Здоровоохранение
5. Фельдшер
6. Вестник дерматологии и венерологии
7. Акушерство и гинекология
8. Главная медицинская сестра
9. Здоровоохранение Российской Федерации
10. Медицинское образование и профессиональное развитие
11. Справочник фельдшера и акушерки
11. Сестринское дело

13. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Медицинский институт ФГАОУ ВПО «БФУ им. И.Канта» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело институт располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными современной мультимедийной техникой, наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания

дисциплин профессионального цикла, а также манекенами и симуляторами для организации практических занятий.

<i>Наименования кабинетов и номера кабинетов</i>		
1	Истории и основ философии	108
2	Иностранного языка	109
3	Психологии общения, психологии	208
4	Математики, русского языка и культуры речи	1
5	Информатики	305
6	Здорового человека и его окружения, Лечения пациентов детского возраста	302 учебный кабинет ДОБ
7	Анатомии и физиологии человека	1б
8	Фармакологии	3,101
9	Генетики человека с основами медицинской генетики, Гигиены и экологии человека, Основ микробиологии и иммунологии	201
10	Основ латинского языка с медицинской терминологией	3,101
11	Пропедевтика клинических дисциплин	1а, 106,10,11,302
12	Лечение пациентов терапевтического профиля	1а,106,9, учебный кабинет на базе инфекционной больницы КО, дорожной больницы
13	Лечение пациентов хирургического профиля	10,11
14	Оказание акушерско-гинекологической помощи	205, симуляционный центр
15	Лечения пациентов детского возраста	302
16	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, Безопасность жизнедеятельности	108, симуляционный центр

17	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	208
19	Медико-социальная реабилитация	206
20	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	305, 110, 201, учебный кабинет ДОБ
<i>Наименования лабораторий</i>		
1	Анатомии и физиологии человека	16
2	Гигиены и экологии человека	201
3	Фармакологии	101
4	Функциональной диагностики	106
<i>Спортивный комплекс</i>		
1	Спортивные залы, ФОК	
<i>Залы</i>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ул. 9 Апреля
2	Актовый зал	304

15. Характеристика среды института, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Медицинский институт является структурным подразделением БФУ им. И.Канта, где создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает работа трех центров:

Центр социальной поддержки студентов,

Центр студенческих инициатив,

Центр трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
 - развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
 - физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- развитие студенческого самоуправления.
- социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);
 - содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В БФУ им. И. Канта первые четыре направления обеспечивает Центр студенческих инициатив (ЦСИ).

15.1. Воспитательная работа.

15.1.1. Патриотическое воспитание.

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.), также в институте проводятся мероприятия посвященные дате взятия Кенигсберга, Дню Победы.

15.1.2. Проведение культурно-массовых мероприятий

Традиционно ежегодно для всех студентов в университете организуются творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям), конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», театральный фестиваль классической драмы «Прикосновение», вокальный и танцевальный конкурсы. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

15.1.3. формирование корпоративной культуры и развитие университетских традиций.

Формированию корпоративного духа студентов вуза и укреплению межфакультетских связей способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало»,

День первокурсника, Дни института, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность пользоваться коллекцией музея РГУ им. И. Канта, бесплатно посещать ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

15.2. Развитие творческих способностей

Культурная БФУ им. И.Канта позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

Студия современного танца шоу-балета «Свой Стиль»;

Танцевальная группа «39,9 Dance»;

Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;

Студенческий театр «Третий Этаж»;

Вокальная студия «Муза»;

Клуб игры на гитаре;

Студия рок-музыки;

Художественная студия;

КВН-лига «Факультет».

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 20% студентов очной формы обучения.

15.3. Физкультурно-оздоровительная работа

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чарлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. В секциях непосредственно занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между факультетами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения.

15.4. Развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских

качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

1. Студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта)
2. Спортивный студенческий союз
3. Штаб стройотрядов
4. Профсоюзный комитет студентов
5. Студенческое научное общество
6. Волонтерское движение студентов РГУ им. И. Канта

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

15.5. Социальная работа

Центр социальной поддержки студентов осуществляет социальную поддержку обучающихся, а также реализацию социально значимых студенческих проектов. Вторая функция осуществляется и Управлением по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

15.5.1. Стипендиальное обеспечение

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

15.5.2. Социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

15.5.3. Разработка и реализация социально значимых проектов

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

15.6.1. Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр содействия трудоустройству.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Центром ведется пофамильный учет выпускников текущего года и оказывается реальная помощь в трудоустройстве, включая стажировки в университете.

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке управления по связям с общественностью студенческие СМИ: газеты «Универсия» и «Съешь меня», имеющие интернет-версии, Студенческое радио «Радио БФУ», в режиме реального времени транслирующее студенческие авторские программы и студенческие новости, также доступное на сайте БФУ им. И. Канта.

В университете выходит поэтический сборник серии «Поэтическая кантиана», в котором студенты всех факультетов имеют возможность представить свое творчество.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет 8500 студентов и выпускников вуза, являясь крупнейшей группой в социальной сети vkontakte.ru.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

Утверждаю:

Директор департамента образовательных программ и образовательной политики

Д.Г. Житиневич

Согласовано:

Директор медицинского института

С.В. Корнев