

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»
(ФГАОУ ВПО «БФУ им. И. Канта»)**

«УТВЕРЖДАЮ»:

Ректор БФУ им. И. Канта

_____ А.П. Клемешев

«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)»**

Квалификация выпускника **техник**

Нормативный срок освоения ООП

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Форма обучения **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	5
3	Требования к результатам освоения основной ППССЗ по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	9
5	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	16
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	23
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	23
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	29
9	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	32

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования (далее СПО), реализуемая ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по направлению подготовки 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки

210414.51 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»;

- Нормативно-методическая документация Минобрнауки России.
- Устав БФУ им. И. Канта (выходные данные на сайте kantiana.ru)..

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

1.3.1 Цель ППССЗ

Цель ППССЗ - прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях (на предприятиях) отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» составляет:

- на базе основного общего образования: 6804 академических часов – обязательная часть.

1.4 Требования к абитуриенту

В БФУ им. И. Канта на первый курс для обучения по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» принимаются следующие категории граждан:

- имеющие основное общее образование.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает: организацию и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: узлы и функциональные блоки различных видов изделий радиоэлектронной техники; электрорадиоматериалы и компоненты; технологические процессы по сборке, монтажу и наладке различных видов изделий радиоэлектронной техники; контрольно-измерительная аппаратура; оборудование для проведения сборочно-монтажных работ; техническая документация; первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники;
- выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники;
- проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

3.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)». Квалификация выпускника - «техник».

3.2 Техник должен обладать следующими компетенциями:

3.2.1 общими (ОК), включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

3.2.2 профессиональными (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1) Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники:

- Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники (ПК 1.1);
- эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ (ПК 1.2);
- применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники (ПК 1.3).

2) Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники:

- Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники (ПК 2.1);
- анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники (ПК 2.2);
- анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению (ПК 2.3);

- выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики (ПК 2.4);
- использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники (ПК 2.5).

3) Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники:

- Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности (ПК 3.1);
- участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности (ПК 3.2);
- Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения (ПК 3.3).

4) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Компетенции, определяемые вузом по согласованию с работодателями:

- понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК 11);
- выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники (ПК 4.1);
- выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры (ПК 4.2);
- выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов (ПК 4.3);

- контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики (ПК 5.1);
- составлять дефектные ведомости и отчетную документацию (ПК 5.2).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» содержание и организация образовательного процесса при реализации указанной ППСЗ регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом подготовки техника по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- положениями и рекомендациями, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

4.1 Календарный план-график (Приложение 1)

4.2 Учебный план подготовки техника по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

ППССЗ по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФГОС) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план подготовки техника по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- примерное распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

4.3 Рабочие программы дисциплин ППССЗ по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

Программы дисциплин ППССЗ по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» разработаны для всех дисциплин каждого цикла ФГОС СПО в полном объеме.

Структура, объем, условия реализации и результаты освоения программ дисциплин ППССЗ определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Программы дисциплин базовой части учебных циклов ППССЗ разрабатываются и оформляются на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2015

Программы дисциплин ФГОС СПО подготовки техника по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» разработаны и представлены соответственно.

Программы дисциплин ФГОС СПО подготовки техника по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» разработаны и представлены соответственно.

Перечень рабочих программ, входящих в ППССЗ по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», соответствует описанной выше структуре ППССЗ и организован следующим образом:

1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки для обучения студентов, принятых на базе основного общего образования, по специальностям технического профиля представлены

отдельным пакетом и используются в ППСЗ всех специальностей данного профиля.

2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Культура речи
- Русский язык в профессиональной сфере
- Социальная психология и этика делового общения
- Физическая культура

3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика
- Основы компьютерного моделирования
- Экологические основы природопользования

4. Рабочие программы профессионального цикла, включая общепрофессиональные дисциплины:

- Инженерная графика
- Электротехника
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Охрана труда
- Экономика организации
- Электронная техника
- Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты
- Вычислительная техника
- Электрорадиоизмерения
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности

- Управление персоналом
- Источники питания радиоэлектронной аппаратуры
- Техника чтения радиосхем
- Основы автоматики
- Радиоэлектрические цепи и сигналы
- Компьютерное проектирование электрических схем
- Безопасность жизнедеятельности

5. Рабочие программы профессиональных модулей:

- Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники
- Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
- Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники
- Выполнение работ по рабочей профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"
- Техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» разделы ППССЗ «Учебная практика» и «Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

Программа преддипломной практики строится по аналогичному принципу, с тем отличием, что практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» предусмотрены:

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) – 22 недели;

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ»

Формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций ППССЗ.

5.1 Привлекаемые к обучению педагогические кадры:

ППССЗ по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» реализует преподавательский состав предметно-цикловой комиссии электрооборудования, радиоэлектронной техники и холодильных машин.

Привлекаемый преподавательский состав к реализации образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» соответствует лицензионным требованиям. Все преподаватели имеют базовое образование соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Фактическое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение ППСЗ вуза по данному направлению, в основном соответствует ФГОС СПО и представлено в таблице № 1.

Таблица № 1

Сведения об обеспеченности образовательного процесса

№№ п/п	Наименование учебных циклов и разделов ФГОС СПО по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
Б.1.	Общий гуманитарный, социально-экономический цикл	<u>Кабинеты:</u> - социально-экономических дисциплин; - иностранного языка. <u>Спортивный комплекс:</u> - спортивный зал; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - стрелковый тир.	г. Калининград, ул. ген. Озерова, 57 Инженерно-технический институт БФУ им. И. Канта, Ул. А. Невского, 14, Ул. Университетская, 2, Ул. Зоологическая, 2
Б.2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	<u>Кабинеты:</u> - математики; - основ компьютерного моделирования; - экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности.	
Б.3.	Профессиональный		

цикл	<p><u>Кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инженерной графики; - метрологии, стандартизации и сертификации; - экономики организации и управления персоналом; - охраны труда; - правового обеспечения профессиональной деятельности. <p><u>Лаборатория:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - электротехники; - электронной техники; - материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов; - вычислительной техники; - измерительной техники; - радиотехники; - технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники; - технических средств обучения. <p><u>Мастерские:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - слесарные; - электромонтажные; - наладки и регулировки радиоэлектронной техники. <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Актальный зал.</p>	
------	---	--

В таблице № 3 представлена литература по профилю подготовки.

Таблица № 3

№	Книга
1	Агабекян И. П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / И. П. Агабекян, 2015. - 318, [1] с.
2	Келим Ю. М. Вычислительная техника [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Ю. М. Келим, 2013. - 362, [1] с. с.
3	Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Б. Г. Миронов, Е. С. Панфилова, 2013. - 125, [2] с. с.
4	Вышнепольский И. С. Техническое черчение [Комплект] : учеб. для вузов и

№	Книга
	ссузов / И. С. Вышнепольский, 2014. - 317, [2] с.
5	Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Аверин, 2013. - 217, [1] с.
6	Бродский А. М. Инженерная графика (металлообработка) [Текст] : учебник / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов, 2013. - 398, [1] с.
7	Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. образования / Н. В. Кузнецова, 2012. - 367 с.
8	Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / под ред. В. Д. Черняк, 2009. - 217 с.
9	Маслов В. Г. Культура русской речи [Звукозапись] : учеб. пособие / В. Г. Маслов, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-DA)
10	Журавлева Л. В. Электроматериаловедение [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. В. Журавлева, 2008. - 350, [1] с.
11	Ястребов А. С. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. С. Ястребов, М. Ю. Волокобинский, А. С. Сотенко, 2011. - 151, [3] с. (Введено оглавление)
12	Орлов А. И. Менеджмент в техносфере [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. И. Орлов, В. Н. Федосеев, 2003. - 384 с.
13	Менеджмент организации [Текст] : учеб. пособие для вузов / Гос. ком. РФ по высш. образованию, Гос. акад. упр. им. Серго Орджоникидзе, 1995/1996. - 429 с.
14	Румянцев К. Е. Радиотехнические цепи и сигналы [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / К. Е. Румянцев, А. И. Окорочков, П. А. Землянхун ; под ред. К. Е. Румянцева, 2005. - 382, [2] с.
15	Ворона В. А. Радиопередающие устройства. Основы теории и расчета [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Ворона, 2007. - 384 с.
16	Каганов В. И. Радиотехнические цепи и сигналы [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. И. Каганов, 2003. - 219, [1] с. (Введено оглавление)
17	Колосовский Е. А. Устройства приема и обработки сигналов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. А. Колосовский, 2007. - 452, [1] с.
18	Афонский А. А. Измерительные приборы и массовые электронные измерения [Текст] / А. А. Афонский, В. П. Дьяконов ; под ред. В. П. Дьяконова, 2007. - 540 с. (Введено оглавление)
19	Гендин Г. С. Сам себе радиомастер [Текст] : в 2 кн. [пособие по ремонту]. Кн. 2, 2007. - 287 с.
20	Каганов В. И. Радиотехника [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. И. Каганов, 2006. - 342, [2] с.
21	Каганов В. И. Радиопередающие устройства [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. И. Каганов, 2002. - 287, [1] с.
22	Schritte international 1 [Kit] : Kursbuch+Arbeitsbuch / Daniela Niebisch [et al.] ; mitarb. Iciar Caso [et al.] ; fot. Alexander Keller. Т. 1, 2011. - 168 S.
23	Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап [Текст]

№	Книга
	: [учеб. пособие для вузов] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина, 2014. - 328 с.
24	Шелухин О. И. Радиоэлектронные средства бытового назначения [Текст] : учеб. для вузов / О. И. Шелухин, К. Е. Румянцев, 2008. - 478, [1] с.
25	Онищук, А. Г. Радиоприемные устройства [Текст] : [учеб. пособие] / А. Г. Онищук, И. И. Забеньков, А. М. Амелин, 2007. - 240 с.
26	Все об антеннах. Индивидуальные антенны. Конструкции. Установка. Спутниковые антенны [Текст] : [справочник] / [сост. В. И. Назаров, В.И. Рыженко], 2008. - 233, [1] с.
27	Игнатов А. Н. Оптоэлектронные приборы и устройства [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Игнатов, 2006. - 269, с., [1] л. портр. с.
28	Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина, 20112007. - 158, [1] с.
29	Гурова Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко, 2005. - 222, [1] с.
30	Константинов В. М. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе, 2001. - 206, [1] с.
31	Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. пособие / В. Ф. Протасов, 20132010. - 302, [1] с.
32	Константинов В. М. Охрана природы [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. М. Константинов, 2000. - 237, [1] с.
33	Трушина Т. П. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Т. П. Трушина, 2003. - 382, [2] с. с.
34	Потапов А. Д. Экология [Текст] : учеб. для вузов / А. Д. Потапов, 2002. - 446 с.
35	Анастасова Л. П. Человек и окружающая среда [Текст] : [Учеб. для дифференцир. обучения]: 9 кл. / Л. П. Анастасова, Д.П. Гольнева, Л.С. Короткова, 1997. - 319 с.
36	Гальперин М. В. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / М. В. Гальперин, 2002. - 255 с.
37	Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / [В. Г. Еремин [и др.] ; под ред. Ю. М. Соломенцева, 2002. - 253 с.
38	Константинов В. М. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе, 2014. - 236, [2] с.
39	Экономика фирмы [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / [Т. В. Муравьева [и др.] ; под ред. Т. В. Муравьевой, 2002. - 396 с.
40	Горошков Б. И. Электронная техника [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Б. И. Горошков, А. Б. Горошков, 2008. - 313, [2] с.
41	Гальперин М. В. Электротехника и электроника [Текст] : учеб. пособие для

№	Книга
	сред. проф. образования / М. В. Гальперин, 2013. - 479 с.
42	Гальперин М. В. Электронная техника [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Гальперин, 2003. - 303 с.
43	Березкина Т. Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники [Текст] : [учеб. пособие] / Т.Ф. Березкина, Н.Г. Гусев, В.В. Масленников, 1991. - 378, [2] с.
44	Гальперин М. В. Электронная техника [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Гальперин, 2013. - 351 с.
45	Шишмарев В. Ю. Электрорадиоизмерения. Практикум [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Ю. Шишмарев, 2006. - 232, [1] с.
46	Шишмарев В. Ю. Электрорадиоизмерения [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. Ю. Шишмарев, В. И. Шанин, 2004. - 333, [1] с. с.
47	Электрорадиоизмерения [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / [В. И. Нефедов [и др.] ; под ред. А. С. Сигова, 2012. - 381, [1] с. с.
48	Панфилов В. А. Электрические измерения [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. А. Панфилов, 2014. - 284, [1] с.
49	Электрорадиоизмерения [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. И. Нефедов [и др.] ; под ред. А. С. Сигова, 2004. - 382, [1] с.
50	Хрусталева З. А. Электрические и электронные измерения в задачах, вопросах и упражнениях [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / З. А. Хрусталева, С. В. Парфенов, 2013. - 169, [1] с.
51	Метрология и электрорадиоизмерения в телекоммуникационных системах [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. И. Нефедова, 2001. - 383 с.
52	Гальперин М. В. Электротехника и электроника [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / М. В. Гальперин, 2013. - 479 с.
53	Сорокин В. С. Материалы и элементы электронной техники [Текст] : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 : Активные диэлектрики, магнитные материалы, элементы электронной техники, 2006. - 376 с.
54	Сорокин В. С. Материалы и элементы электронной техники [Текст] : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 1 : Проводники, полупроводники, диэлектрики, 2006. - 439, [1] с.
55	Лоторейчук Е. А. Теоретические основы электротехники [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Е. А. Лоторейчук, 2012. - 316 с.
56	Ярочкина Г. В. Задачник по радиоэлектронике [Текст] : практикум для нач. проф. образования / Г. В. Ярочкина, 2008. - 105, [1] с.
57	Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Ю. Г. Синдеев, 2014. - 407 с.
58	Полещук В. И. Задачник по электротехнике и электронике [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. И. Полещук, 2008. - 221, [1] с.
59	Полещук В. И. Задачник по электронике [Текст] : практикум для средн. проф. образования / В. И. Полещук, 2008. - 156, [1] с.
60	Прошин В. М. Лабораторно-практические работы по электротехнике [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / В. М. Прошин, 2008. - 187, [1] с.

№	Книга
61	Березкина Т. Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники [Текст] : [учеб. пособие] / Т.Ф. Березкина, Н.Г. Гусев, В.В. Масленников, 1991. - 378, [2] с.
62	Бойт К. Цифровая электроника [Текст] / Клаус Бойт ; пер. с нем. М. М. Ташлицкого, 2007. - 471 с.
63	Алиев И. И. Электротехнический справочник [Текст] / И. И. Алиев, 2007. - 383 с.
64	Калабеков Б. А. Цифровые устройства и микропроцессорные системы [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Б. А. Калабеков, 2003. - 336 с.
65	Берикашвили В. Ш. Импульсная техника [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Ш. Берикашвили, 2004. - 239, [1] с.
66	Прянишников В. А. Электротехника и ТООЭ в примерах и задачах [Текст] : практ. пособие / В. А. Прянишников, Е. А. Петров, Ю. М. Осипов ; под ред. В. А. Прянишникова, 2008. - 334 с. (Введено оглавление)
67	Данилов И. А. Общая электротехника с основами электроники [Текст] : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / И. А. Данилов, П. М. Иванов, 1998. - 751, [1] с.
68	Нефедов Е. И. Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. И. Нефедов, 2006. - 320 с.
69	Полещук В. И. Задачник по электронике [Текст] : практикум для средн. проф. образования / В. И. Полещук, 2011. - 156, [1] с.
70	Прянишников В. А. Электроника [Текст] : полный курс лекций / В. А. Прянишников, 2004. - 415 с.
71	Данилов И. А. Общая электротехника [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров : для вузов и техникумов / И. А. Данилов, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 673 с.
72	Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : [учебник] / В. В. Румынина, 2008. - 186, [1] с.
73	Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева, 2008. - 378, [1] с. с.
74	Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Михеева, 2015. - 447, [1] с.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных

качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает работа трех центров: Центра социальной поддержки студентов, Центра студенческих инициатив, Центра трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов, а также профкома студентов, Студенческого совета, Студенческого научного общества.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1. воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
2. развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
3. физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
4. развитие студенческого самоуправления;
5. социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);
6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В БФУ им. И. Канта первые четыре направления обеспечивает Центр студенческих инициатив (ЦСИ).

6.1 Воспитательная работа

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.).

Традиционно ежегодно для всех студентов в университете организуются творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям), конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», театральный фестиваль классической драмы «Прикосновение», вокальный и танцевальный конкурсы. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

Формированию корпоративного духа студентов вуза и укреплению межфакультетских связей способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни факультетов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность пользоваться коллекцией музея БФУ им. И. Канта, бесплатно посещать ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

6.2 Развитие творческих способностей

Культурная среда БФУ им. И. Канта позволяет студентам приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

- Студия современного танца шоу-балета «Свой Стиль»;
- Танцевальная группа «39,9 Dance»;
- Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Студенческий театр «Третий Этаж»;
- Вокальная студия «Муза»;
- Клуб игры на гитаре;
- КВН-лига «Факультет».

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 30% студентов очной формы обучения.

6.3

Физкультурно-

оздоровительная работа

Для студентов университета функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чарлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. Непосредственно в секциях занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между факультетами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения.

6.4 Развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

- Студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта)
- спортивный студенческий союз
- штаб стройотрядов

- профсоюзный комитет студентов
- студенческое научное общество
- волонтерское движение студентов БФУ им. И. Канта

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

6.5 Социальная работа

Центр социальной поддержки студентов осуществляет социальную поддержку обучающихся, а также реализацию социально значимых студенческих проектов. Вторая функция осуществляется и Управлением по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у

дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

6.6 Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр содействия трудоустройству.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Центром ведется пофамильный учет выпускников текущего года и оказывается реальная помощь в трудоустройстве, включая стажировки в университете.

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке управления по связям с общественностью студенческие СМИ: газеты «Универсия» и «Съешь меня», имеющие интернет-версии, Студенческое радио «Радио БФУ им. И. Канта», в режиме реального времени транслирующее

студенческие авторские программы и студенческие новости, также доступное на сайте БФУ им. И. Канта.

В университете выходит поэтический сборник серии «Поэтическая кантиана», в котором студенты всех факультетов имеют возможность представить свое творчество.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет 12 000 студентов и выпускников вуза, являясь крупнейшей группой в социальной сети vk.com.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

Помимо социокультурной среды, созданной в университете, на факультете студенты участвуют в подготовке и проведении следующих мероприятий создающих благоприятные условия для развития личности воспитанию и укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся: «Посвящение в студенты», «День факультета». Активно занимаются туристической деятельностью (самодетельный туризм): велотуризм, пешеходный туризм.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

11.02.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику докладов и рефератов и т.п.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация – 7 недель.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной (итоговой) аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, сроков ее подготовки, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты.

Государственная (итоговая) аттестация – 6 недель.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Рекомендации по подготовке квалификационных работ.
- Рекомендации по прохождению практики.
- Положение по определению лучших студентов-практикантов.
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов БФУ им. И. Канта.

