

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИММАНУИЛА КАНТА»

Утверждаю:

Ректор БФУ им. И. Канта

_____ А.П. Клемешев

«_____» _____ 2017 г.

Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
03.03.03 РАДИОФИЗИКА

Профиль подготовки
«Специальные радиотехнические системы»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Калининград 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика»:	
1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	3
2.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	4
3.	Направленность (профиль)образовательной программы	5
4.	Объем программы и сроки освоения.....	5
5.	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
6.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	7
II.	Организационно-педагогические условия реализации ОПОП по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика».....	8
III.	Формы аттестации по программе.....	15
IV.	Учебный план подготовки по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» (включая календарный учебный график).....	17
V.	Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика», включающие результаты освоения дисциплины.....	17
VI.	Программы практико по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика».....	20
VII.	Фонд оценочных средств по ОПОП по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика».....	20
VIII.	Приложения.....	22

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - ОПОП), реализуемая в ФГАОУ ВО «БФУ им. И.Канта» по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» и профилю подготовки «Специальные радиотехнические системы» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» – формирование у обучающихся необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области основных видов деятельности.

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Выпускникам ОПОП 03.03.03 «Радиофизика» присваивается квалификация бакалавр.

2. Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» включает решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области радиофизики – самостоятельной области знаний, охватывающей изучение и применение электромагнитных колебаний и волн, а также распространение развитых при этом методов в других науках (электроника, оптика, акустика, информационные технологии и вычислительная техника); специализацию на телекоммуникациях, связи, передаче, приеме и обработке информации; применение профессиональных качеств в общеобразовательных, профессиональных образовательных и высших образовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» являются все виды наблюдающихся в природе физических явлений и объектов, обладающих волновой или колебательной природой, а также методы, алгоритмы, приборы и устройства, относящиеся к области профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская;

научно-инновационная;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи.

В научно-исследовательской деятельности:

освоение новых методов научных исследований;

освоение новых теорий и моделей;

математическое моделирование процессов и объектов;

проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований;

обработка полученных результатов на современном уровне и их анализ;

работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

участие в подготовке и оформлении научных статей;

участие в составлении отчетов и докладов о научно-исследовательской работе, участие в научных конференциях и семинарах.

В научно-инновационной деятельности:

освоение методов применения результатов научных исследований;

освоение методов инженерно-технологической деятельности;

обработка полученных результатов научно-инновационных исследований на современном уровне и их анализ.

3. Направленность (профиль) программы

По ОПОП 03.03.03 «Радиофизика» реализуется профиль подготовки «Специальные радиотехнические системы».

4. Объем программы и сроки освоения.

Трудоёмкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» 240 зачетных единиц. Срок освоения - 4 года.

5. Планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурными:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными:

способностью к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

способностью понимать принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования (ПК-1);

способностью использовать основные методы радиофизических измерений (ПК-2);

владением компьютером на уровне опытного пользователя, применению информационных технологий (ПК-3);

научно-инновационная:

владением методами защиты интеллектуальной собственности (ПК-4);

способностью внедрять готовые научные разработки (ПК-5).

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Данные о кадровом обеспечении учебного процесса при реализации бакалавриата по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика», профиль «Специальные радиотехнические системы» в приложении 1.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу превышает 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе

ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу превышает 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу превышает 5%.

II. Организационно-педагогические условия реализации программы

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. № 3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 225 от 12.03.2015 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» (уровень бакалавриата)»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный

университет имени Иммануила Канта», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2015 года №1257;

- Нормативно-методические документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Данные об укомплектованности фондов библиотеки печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по ОПОП 03.03.03 «Радиофизика» представлены в приложении 2.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по образовательной программе 03.03.03 «Радиофизика» представлено в приложении 3.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Рабочие программы дисциплин представлены в локальной сети БФУ им. И. Канта. Внеаудиторная работа обучающихся имеет методическое сопровождение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", включая систему беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ более 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в частности, имеется тестовый доступ к отечественным и зарубежным полнотекстовым базам данных, электронным библиотекам и др.

Перечень электронных ресурсов, доступных студентам, преподавателям и сотрудникам Балтийского федерального университета им. И. Канта:

1. «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>).
2. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
4. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (<http://ibooks.ru/>).
6. ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает работа трех центров: Служба социальной поддержки студентов, Центр студенческих инициатив, Центр трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1. воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
2. развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
3. физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
4. развитие студенческого самоуправления;
5. социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам),

разработка и реализация социально значимых проектов);

б. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

- Студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта);
- спортивный студенческий союз;
- штаб стройотрядов;
- профсоюзный комитет студентов;
- студенческое научное общество;
- волонтерское движение студентов БФУ им. И. Канта.

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии. Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

Формированию корпоративного духа студентов вуза и укреплению межфакультетских связей способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни факультетов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения. Общественная деятельность на представляет собой несколько направлений.

Это :

- День Знаний
- День Первокурсника
- День ФизМата

Ежегодно мероприятия на факультете начинаются с Дня знаний.

Традиционный праздник на ФизМате с напутствующим словом руководства факультетов и старших студентов для первокурсников.

Первые курсы ФизМата вступают в активную жизнь факультета уже с конца лета, готовясь показать свои таланты- выступление 1 сентября.

Обычно именно тогда формируется коллектив активных студентов, которые на протяжении последующих лет обучения занимаются всеми мероприятиями на своем курсе и на факультете в целом.

В середине октября проходит посвящение первокурсников.

Праздник для первокурсников нашего факультета. Его организацией занимаются старшие курсы. В частности, второй. Мероприятие проходит на протяжении всего дня и завершается праздничным концертом в актовом зале.

Самое масштабный праздник- это день ФизМата.

Мероприятие проходит в несколько этапов на основе конкурсной программы между всеми 8 курсами двух факультетов. В субботу студенты участвуют в таких конкурсах, как «Парад», «Мисс и Рыцарь(МиР)», «Cinema».

Одним из главных критериев оценки всех конкурсов является присутствие специфики ФизМата в них.

Весь следующий день проводится концерту и конкурс, «Аукцион».

Праздник всегда проходит ярко и незабываемо. Про ДФМ говорят за месяц до его начала и месяц после его окончания.

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр содействия трудоустройству.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет 7500 студентов и выпускников вуза, являясь крупнейшей группой в социальной сети [vkontakte.ru](https://vk.com/kantiana).

Система изучения трудоустройства и карьеры выпускников.

Информация о трудоустройстве и востребованности выпускников публикуется на портале центра трудоустройства выпускников БФУ им. И. Канта по адресу <http://job.kantiana.ru/>.

Взаимодействие с предприятиями, учреждениями и организациями региона осуществляется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве и договоров на проведение практик, заключаемых с БФУ им.

И. Канта, совместным формированием тематики курсовых и выпускных квалификационных работ <https://cw.kantiana.ru/>.

Существует долгосрочная стратегия улучшения связей с профессиональным сообществом, отраженная в общей стратегии ВУЗа.

Мониторинг удовлетворенности студентов.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется посредством взаимодействия со студенческим советом БФУ им. И. Канта <http://www.kantiana.ru/students/studsovet/>, старостами студенческих групп, активистами из числа студентов-старшекурсников.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

III. Формы аттестации по программе.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы 03.03.03 «Радиофизика» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль – непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный или письменный опрос;
- тестирование с использованием портала тестирования БФУ им. И. Канта <http://pt.kantiana.ru/>;
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,

рефератов;

- проверка выполнения разделов курсовой работы;
- проверка выполнения заданий по практике;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим и лабораторным работам;
- работы с электронными учебными пособиями.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль по дисциплине (модулю) – форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины (модуля).

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен;
- дифференцированный зачет;
- зачет;
- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов.

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины и утверждаются в установленном порядке.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 03.03.03 «Радиофизика», профилю «Специальные радиотехнические системы» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации определяются «Положением о промежуточной и итоговой аттестации студентов и слушателей ФГАОУ БФУ им. И. Канта».

IV. Учебный план подготовки по направлению(включая календарный учебный график)

Учебный план (включая календарный учебный график) по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика», профиль «Специальные радиотехнические системы» представлен в приложении 4 и размещен на сайте БФУ им. И. Канта по адресу <https://www.kantiana.ru/education/standart/planes/>.

V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля).

Утвержденные рабочие программы всех дисциплин (модулей), приведенных в таблице 1, включающие результаты их освоения, представлены в приложении 5.

Таблица 1.

Дисциплины (модули) ОПОП 03.03.03 «Радиофизика».

Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
<i>Б1.Б.1</i>	<i>Модуль 1: Общекультурные компетенции</i>
<i>Б1.Б.1.1</i>	<i>История</i>
<i>Б1.Б.1.2</i>	<i>Философия</i>
<i>Б1.Б.1.3</i>	<i>Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</i>
<i>Б1.Б.1.4</i>	<i>Основы коммуникации</i>
<i>Б1.Б.2</i>	<i>Модуль 2: Язык и коммуникации</i>
<i>Б1.Б.2.1</i>	<i>Иностранный язык</i>
<i>Б1.Б.3</i>	<i>Модуль 3: Высшая математика и основы программирования</i>
<i>Б1.Б.3.1</i>	<i>Математический анализ</i>
<i>Б1.Б.3.2</i>	<i>Аналитическая геометрия и линейная алгебра</i>
<i>Б1.Б.3.3</i>	<i>Программирование</i>
<i>Б1.Б.3.4</i>	<i>Векторный и тензорный анализ</i>
<i>Б1.Б.4</i>	<i>Модуль 4: Специальные разделы высшей математики и численное моделирование</i>
<i>Б1.Б.4.1</i>	<i>Дифференциальные уравнения</i>
<i>Б1.Б.4.2</i>	<i>Теория вероятностей и математическая статистика</i>
<i>Б1.Б.4.3</i>	<i>Теория функций комплексного переменного</i>
<i>Б1.Б.4.4</i>	<i>Теория рядов</i>
<i>Б1.Б.4.5</i>	<i>Численные методы и математическое моделирование</i>
<i>Б1.Б.5</i>	<i>Модуль 5: Механика и молекулярная физика</i>
<i>Б1.Б.5.1</i>	<i>Механика</i>

Б1.Б.5.2	Введение в специальность
Б1.Б.5.3	Молекулярная физика
Б1.Б.6	Модуль 6: Электричество, магнетизм, оптика
Б1.Б.6.1	Электричество и магнетизм
Б1.Б.6.2	Оптика
Б1.Б.6.3	Теория колебаний
Б1.Б.7	Модуль 7: Атомная и ядерная физика
Б1.Б.7.1	Физика атомов и атомных явлений
Б1.Б.7.2	Физика атомного ядра и элементарных частиц
Б1.Б.8	Блок практико-ориентированный / научно-ориентированный: Модуль 8: Частицы и поля
Б1.Б.8.1	Теоретическая механика и механика сплошных сред
Б1.Б.8.2	Электродинамика
Б1.Б.8.3	Методы математической физики
Б1.Б.9	Блок практико-ориентированный / научно-ориентированный: Модуль 9: Кванты и ансамбли
Б1.Б.9.1	Термодинамика и статистическая физика
Б1.Б.9.2	Квантовая теория
Б1.Б.9.3	Специальные функции
Б1.Б.10	Модуль 10: Физика колебательных и волновых процессов
Б1.Б.10.1	Распространение электромагнитных волн
Б1.Б.10.2	Физика сплошных сред
Б1.Б.10.3	Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства
Б1.Б.11	Модуль 11: Электроника и схемотехника
Б1.Б.11.1	Радиоэлектроника
Б1.Б.11.2	Квантовая электроника
Б1.Б.11.3	Цифровые устройства и микропроцессоры
Б1.Б.11.4	Основы схемотехники
Б1.Б.11.5	Цифровая обработка сигналов
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.13	Физическая культура
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
	Элективные курсы по физической культуре
Блок научно-ориентированный	
Модуль 12: Основы построения радиотехнических систем.	
Б1.В.ДВ.1.1	Теория нелинейных систем
Б1.В.ДВ.2.1	Статистическая радиофизика
Б1.В.ДВ.3.1	Специальные радиотехнические измерения
Б1.В.ДВ.4.1	Оптические системы передачи информации
Б1.В.ДВ.5.1	Системы кодирования и сжатия информации
Модуль 13: Радиофизические методы исследований	
Б1.В.ДВ.6.1	Квантовая радиофизика
Б1.В.ДВ.7.1	Вычислительная техника
Б1.В.ДВ.8.1	Оптимальный прием и обработка сигналов
Блок практико-ориентированный	
Модуль 12: Радиотехнические устройства и сети.	
Б1.В.ДВ.1.2	Радиопередающие устройства
Б1.В.ДВ.2.2	Радиоприемные устройства
Б1.В.ДВ.3.2	Спутниковые и радиорелейные системы связи

Б1.В.ДВ.4.2	Оптические направляющие среды и пассивные компоненты волоконно-оптических линий связи
Б1.В.ДВ.5.2	Системы и сети связи с подвижными объектами
Модуль 13: Радиофизические методы исследований	
Б1.В.ДВ.6.2	Радиочастотные методы исследования вещества
Б1.В.ДВ.7.2	Автоматизация радиофизического эксперимента
Б1.В.ДВ.8.2	Основы информационной безопасности
Б1.В.ДВ.1.3	Адаптивный модуль
Модуль Minor 5 семестр	
Б1.В.ДВ.9.1	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.9.2	Модуль предпринимательский
Б1.В.ДВ.9.3	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.9.4	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.9.5	Модуль коммуникационный
Модуль Minor 6 семестр	
Б1.В.ДВ.10.1	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.10.2	Модуль предпринимательский
Б1.В.ДВ.10.3	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.10.4	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.10.5	Модуль коммуникационный
Модуль Minor 7 семестр	
Б1.В.ДВ.11.1	Дисциплина 1
Б1.В.ДВ.11.2	Дисциплина 2
Модуль Minor 8 семестр	
Б1.В.ДВ.12.1	Дисциплина 1
Б1.В.ДВ.12.2	Дисциплина 2
Б2	Практики
Б2.У.1	Учебная (получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
Б3	Государственная итоговая аттестация
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Операционные системы

VI. Программы практик

При реализации бакалавриата по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» профиль «Специальные радиотехнические системы» предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

- производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

- производственная (преддипломная).

Сроки прохождения практик указаны в календарном учебном графике, который является частью учебного плана (приложение 4), размещенного на сайте БФУ им. И. Канта по адресу <https://www.kantiana.ru/education/standart/planes/>.

Базы практик:

КО ИЗМИРАН;

ОАО «ДжиЭс-Нанотех»;

ООО «СликанБалт»;

ООО «ПЕРСОНАЛ ТВ»;

ЗАО «БАЛТКРАН»;

Научно-технологический парк БФУ им. И. Канта «Фабрика»;

ООО «Алгоритм-Опто».

Программы практик представлены в приложении 6 и в системе электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта по адресу <http://lms-2.kantiana.ru/>.

VII. Фонд оценочных средств по программе.

Фонды оценочных средств отражены в рабочих программах дисциплин и практик и включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

VIII. Приложения.