

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИММАНУИЛА КАНТА»

Утверждаю:

Ректор БФУ им. И. Канта

_____ А.П. Клемешев

«_____» _____ 2017 г.

Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль подготовки

«Организация и технология защиты информации»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Калининград 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»:	
1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	3
2.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	4
3.	Направленность (профиль)образовательной программы.....	5
4.	Объем программы и сроки освоения.....	5
5.	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
6.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	8
II.	Организационно-педагогические условия реализации ОПОП по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность».....	9
III.	Формы аттестации по программе.....	16
IV.	Учебный план подготовки по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» (включая календарный учебный график).....	18
V.	Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», включающие результаты освоения дисциплины.....	18
VI.	Программы практико по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность».....	21
VII.	Фонд оценочных средств по ОПОП по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность».....	22
VIII.	Приложения.....	23

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - ОПОП), реализуемая в ФГАОУ ВО «БФУ им. И.Канта» по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» и профилю подготовки «Организация и технология защиты информации» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» формирование у обучающихся необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области основных видов деятельности.

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Выпускникам ОПОП 10.03.01 «Информационная безопасность» присваивается квалификация бакалавр.

2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» являются: объекты информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере; технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах; процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

проектно-технологическая;

эксплуатационная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи.

В проектно-технологической деятельности:

сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;

проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;

участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;

проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов.

В эксплуатационной деятельности:

установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;

администрирование подсистем информационной безопасности объекта;

участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем.

3. Направленность (профиль) образовательной программы

По ОПОП 10.03.01 «Информационная безопасность» реализуется профиль подготовки «Организация и технология защиты информации».

4. Объем программы и сроки освоения.

Трудоёмкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» 240 зачетных единиц. Срок освоения - 4 года.

5. Планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурными:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

Общепрофессиональными:

способностью анализировать физические явления и процессы для

решения профессиональных задач (ОПК-1);

способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач (ОПК-3);

способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации (ОПК-4);

способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-6);

способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты (ОПК-7).

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.

Проектно-технологическая деятельность:

способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений (ПК-7);

способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов (ПК-8).

Эксплуатационная деятельность:

способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе

криптографических) и технических средств защиты информации (ПК-1);

способностью применять программные средства системного, прикладного специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач (ПК-2);

способностью администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты (ПК-3);

способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты (ПК-4);

способностью принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации (ПК-5);

способностью принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации (ПК-6).

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Данные о кадровом обеспечении учебного процесса при реализации бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль «Организация и технология защиты информации» приведены в приложении 1.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу превышает 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе

ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу превышает 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу превышает 5%.

II. Организационно-педагогические условия реализации программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. № 3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 1515 от 01.12.2016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» (уровень бакалавриата)»
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2015 года №1257;
- Нормативно-методические документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Данные об укомплектованности фондов библиотеки печатными и электронными изданиям основной и дополнительной учебной литературы по ООП 10.03.01 «Информационная безопасность» представлены в приложении 2.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по образовательной программе 10.03.01 «Информационная безопасность» представлено в приложении 3.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Рабочие программы дисциплин представлены в локальной сети БФУ им. И. Канта. Внеаудиторная работа обучающихся имеет методическое сопровождение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", включая систему беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ более 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в частности, имеется тестовый доступ к отечественным и зарубежным полнотекстовым базам данных, электронным библиотекам и др.

Перечень электронных ресурсов, доступных студентам, преподавателям и сотрудникам Балтийского федерального университета им. И. Канта:

1. «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>).
2. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
4. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (<http://ibooks.ru/>).
6. ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает работа трех центров: Служба социальной поддержки студентов, Центр студенческих инициатив, Центр трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1. воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
2. развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);

3. физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

4. развитие студенческого самоуправления;

5. социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

- Студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта);

- спортивный студенческий союз;

- штаб стройотрядов;

- профсоюзный комитет студентов;

- студенческое научное общество;

- волонтерское движение студентов БФУ им. И. Канта.

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.).

Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии. Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

Формированию корпоративного духа студентов вуза и укреплению межфакультетских связей способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни факультетов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения. Общественная деятельность на представляет собой несколько направлений.

Это :

- День Знаний
- День Первокурсника
- День ФизМата

Ежегодно мероприятия на факультете начинаются с Дня знаний.

Традиционный праздник на ФизМате с напутствующим словом руководства факультетов и старших студентов для первокурсников.

Первые курсы ФизМата вступают в активную жизнь факультета уже с конца лета, готовясь показать свои таланты- выступление 1 сентября.

Обычно именно тогда формируется коллектив активных студентов, которые на протяжении последующих лет обучения занимаются всеми мероприятиями на своем курсе и на факультете в целом.

В середине октября проходит посвящение первокурсников.

Праздник для первокурсников нашего факультета. Его организацией занимаются старшие курсы. В частности, второй. Мероприятие проходит на протяжении всего дня и завершается праздничным концертом в актовом зале.

Самое масштабный праздник- это день ФизМата.

Мероприятие проходит в несколько этапов на основе конкурсной программы между всеми 8 курсами двух факультетов. В субботу студенты участвуют в таких конкурсах, как «Парад», «Мисс и Рыцарь(МиР)», «Cinema».

Одним из главных критериев оценки всех конкурсов является присутствие специфики ФизМата в них.

Весь следующий день проводится концерту и конкурс, «Аукцион».

Праздник всегда проходит ярко и незабываемо. Про ДФМ говорят за месяц до его начала и месяц после его окончания.

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр содействия трудоустройству.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет 7500 студентов и выпускников вуза, являясь крупнейшей группой в социальной сети vkontakte.ru.

Система изучения трудоустройства и карьеры выпускников.

Информация о трудоустройстве и востребованности выпускников публикуется на портале центра трудоустройства выпускников БФУ им. И. Канта по адресу <http://job.kantiana.ru/>.

Взаимодействие с предприятиями, учреждениями и организациями региона осуществляется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве и договоров на проведение практик, заключаемых с БФУ им. И. Канта, совместным формированием тематики курсовых и выпускных квалификационных работ <https://cw.kantiana.ru/>.

Существует долгосрочная стратегия улучшения связей с профессиональным сообществом, отраженная в общей стратегии ВУЗа.

Мониторинг удовлетворенности студентов.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется посредством взаимодействия со студенческим советом БФУ им. И. Канта <http://www.kantiana.ru/students/studsovet/>, старостами студенческих групп, активистами из числа студентов-старшекурсников.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

III. Формы аттестации по программе.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы 10.03.01 «Информационная безопасность» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль – непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный или письменный опрос;
- тестирование с использованием портала тестирования БФУ им. И. Канта <http://pt.kantiana.ru/>;
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов;
- проверка выполнения разделов курсовой работы;
- проверка выполнения заданий по практике;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим и лабораторным работам;
- работы с электронными учебными пособиями.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль по дисциплине (модулю) – форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины (модуля).

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен;
- дифференцированный зачет;
- зачет;
- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов.

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины и утверждаются в установленном порядке.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», профилю «Организация и технология защиты информации» является обязательной и

осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации определяются «Положением о промежуточной и итоговой аттестации студентов и слушателей ФГАОУ БФУ им. И. Канта».

IV. Учебный план подготовки по направлению(включая календарный учебный график)

Учебный план (включая календарный учебный график) по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль «Информационные системы и технологии в энергетике» представлен в приложении 4 и размещен на сайте БФУ им. И. Канта по адресу <https://www.kantiana.ru/education/standart/planes/>.

V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля).

Утвержденные рабочие программы всех дисциплин (модулей), приведенных в таблице 1, включающие результаты их освоения, представлены в приложении 5.

Таблица 1.

Дисциплины (модули) ОПОП 10.03.01 «Информационная безопасность».

Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
<i>Б1.Б.1</i>	<i>Модуль 1: Общекультурные компетенции</i>
Б1.Б.1.1	История
Б1.Б.1.2	Философия
Б1.Б.1.3	Основы предпринимательской деятельности
Б1.Б.1.4	Основы коммуникации
<i>Б1.Б.2</i>	<i>Модуль 2: Язык и коммуникации</i>
Б1.Б.2.1	Иностранный язык
<i>Б1.Б.3</i>	<i>Модуль 3: Высшая математика</i>
Б1.Б.3.1	Математический анализ
Б1.Б.3.2	Аналитическая геометрия и линейная алгебра

Б1.Б.3.3	Дифференциальные уравнения
Б1.Б.3.4	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.Б.3.5	Дискретная математика
Б1.Б.4	Модуль 4: Физика
Б1.Б.4.1	Механика и молекулярная физика
Б1.Б.4.2	Электричество, магнетизм, оптика
Б1.Б.4.3	Атомная и ядерная физика
Б1.Б.5	Модуль 5: Информационные технологии
Б1.Б.5.1	Информатика
Б1.Б.5.2	Введение в специальность
Б1.Б.5.3	Инженерная и компьютерная графика
Б1.Б.6	Модуль 6: Основы информационной безопасности
Б1.Б.6.1	Основы информационной безопасности
Б1.Б.6.2	Теория информации
Б1.Б.6.3	Основы управления информационной безопасностью
Б1.Б.7	Модуль 10: Инфокоммуникационные системы
Б1.Б.7.1	Метрология, стандартизация и сертификация
Б1.Б.7.2	Основы построения телекоммуникационных систем и сетей
Б1.Б.7.3	Сети и системы передачи информации
Б1.Б.8	Блок практико-ориентированный / научно-ориентированный: Модуль 12: Методы и средства защиты информации
Б1.Б.8.1	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности
Б1.Б.8.2	Криптографические методы защиты информации
Б1.Б.8.3	Техническая защита информации
Б1.Б.8.4	Программно-аппаратные средства защиты информации
Б1.Б.8.5	Информационная безопасность корпоративных сетей
Б1.Б.9	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.10	Физическая культура
Б1.Б.11	Модуль 7: Электроника и схемотехника
Б1.Б.11.1	Электроника
Б1.Б.11.2	Схемотехника
Б1.Б.11.3	Цифровые устройства и микропроцессоры
Б1.Б.12	Модуль 8: Инженерия программирования
Б1.Б.12.1	Языки программирования
Б1.Б.12.2	Технологии и методы программирования
Б1.Б.12.3	Операционные системы
Б1.Б.12.4	Экология
Б1.Б.13	Модуль 13: Организация конфиденциального делопроизводства
Б1.Б.13.1	Документоведение
Б1.Б.13.2	Защита и обработка конфиденциальных документов
Б1.Б.13.3	Электронная подпись в системах защищенного электронного документооборота
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
	Элективные курсы по физической культуре
Блок научно-ориентированный	
Модуль 9: Основы математического моделирования информационных и телекоммуникационных систем.	
Б1.В.ДВ.1.1	Численные методы и математическое моделирование

Б1.В.ДВ.2.1	Пакеты прикладных математических программ
Б1.В.ДВ.3.1	Лаборатория интегрированных систем
Модуль 11: Информационные системы.	
Б1.В.ДВ.4.1	Теория информационных процессов и систем
Б1.В.ДВ.5.1	Интеллектуальные системы и технологии
Б1.В.ДВ.6.1	Аппаратные средства вычислительной техники
Модуль 14 Программно-аппаратные средства защиты информационных и телекоммуникационных систем	
Б1.В.ДВ.7.1	Программные, программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа автоматизированных систем
Б1.В.ДВ.8.1	Программные, программно-аппаратные средства межсетевого экранирования
Б1.В.ДВ.9.1	Программные, программно-аппаратные шифровальные (криптографические) средства защиты информационных и телекоммуникационных систем
Модуль 15: Проектирование защищенных информационных и телекоммуникационных систем	
Б1.В.ДВ.10.1	Проектирование защищённых автоматизированных систем
Б1.В.ДВ.11.1	Проектирование защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств информационных и телекоммуникационных систем
Б1.В.ДВ.12.1	Методы оценки защищённости автоматизированных, информационных и телекоммуникационных систем, уязвимости программного обеспечения
Блок практико-ориентированный	
Модуль 9: Электроснабжение инфокоммуникационных систем.	
Б1.В.ДВ.1.2	Электротехника
Б1.В.ДВ.2.2	Электропитание устройств и систем телекоммуникаций
Б1.В.ДВ.3.2	Цифровая обработка сигналов
Модуль 11: Распространение электромагнитных волн и антенно-фидерные устройства.	
Б1.В.ДВ.4.2	Электромагнитные поля и волны
Б1.В.ДВ.5.2	Антенно-фидерные устройства
Б1.В.ДВ.6.2	Основы электромагнитной совместимости
Модуль 14: Информационная безопасность на предприятии	
Б1.В.ДВ.7.2	Защита персональных данных в организации
Б1.В.ДВ.8.2	Аудит информационной безопасности автоматизированных систем
Б1.В.ДВ.9.2	Защита информации в кредитно-финансовых организациях
Модуль 15: Управление информационной безопасностью	
Б1.В.ДВ.10.2	Управление информационной безопасностью
Б1.В.ДВ.11.2	Стандарты информационной безопасности
Б1.В.ДВ.12.2	Организация и управление службой защиты информации
Б1.В.ДВ.1.3	Адаптивный модуль
Модуль Minor 5 семестр	
Б1.В.ДВ.13.1	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.13.2	Модуль предпринимательский
Б1.В.ДВ.13.3	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.13.4	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.13.5	Модуль коммуникационный
Модуль Minor 6 семестр	
Б1.В.ДВ.14.1	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.14.2	Модуль предпринимательский

Б1.В.ДВ.14.3	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.14.4	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.14.5	Модуль коммуникационный
Модуль Minor 7 семестр	
Б1.В.ДВ.15.1	Дисциплина 1
Б1.В.ДВ.15.2	Дисциплина 2
Модуль Minor 8 семестр	
Б1.В.ДВ.16.1	Дисциплина 1
Б1.В.ДВ.16.2	Дисциплина 2
Б2	Практики
Б2.У.1	Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Б2.П.1	Блок Практико-ориентированный: Производственная (эксплуатационная) практика / Блок Научно-ориентированный: Производственная (эксплуатационная) практика
Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
Б3	Государственная итоговая аттестация
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Астрономия и астрофизика

VI. Программы практик

При реализации бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль «Организация и технология защиты информации» предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- производственная(эксплуатационная);
- преддипломная.

Сроки прохождения практик указаны в календарном учебном графике, который является частью учебного плана (приложение 4), размещенного на сайте БФУ им. И. Канта по адресу <https://www.kantiana.ru/education/standart/planes/>.

Базы практик:

ООО «Центр защиты информации»,
 Правительство Калининградской области,
 КФ ПАО «Вымпел-коммуникации»,
 Калининградская областная таможня,

АО «Областная медицинская страховая компания»,
ГКУ КО «Многофункциональный центр предоставления
государственных и муниципальных услуг».

Программы практик представлены в приложении 6 и в системе электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта по адресу <http://lms-2.kantiana.ru/>.

VII. Фонд оценочных средств по программе.

Фонды оценочных средств отражены в рабочих программах дисциплин и практик и включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

VIII. Приложения.