

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БФУ им. И. Канта

_____ А.П. Клемешев

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОСНОВНАЯ **профессиональная ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

Направление подготовки
41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Общий профиль
Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
очная

**Калининград
2017**

Оглавление

1. Общая характеристика программы:
 - 1.1. Цель, миссия программы.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология
 - 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 - 1.4. Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
 - 1.5. Направленность (профиль) программы
 - 1.6. Объем программы и сроки освоения.
 - 1.7. Планируемые результаты освоения программы.
 - 1.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
2. Организационно-педагогические условия реализации программы
3. Формы аттестации по программе.
4. Учебный план подготовки по направлению/специальности (включая календарный учебный график)
5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля).
6. Программы практик
7. Фонд оценочных средств по программе.
8. Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Цель, миссия ООП

ОПОП бакалавриата состоит в развитии у студентов личностных качеств и культуры политического мышления, в формировании необходимых общекультурных и профессиональных компетенций и умения реализовывать их в политической практике.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) № 939 от 07.08.2014 г.* и с Программой развития Балтийского федерального университета на 2011-2020 годы.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Институт, реализующий данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

В области воспитания целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям,

толерантности, настойчивости в достижении цели, навыков организационно-управленческой и проектной деятельности.

В области обучения целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 06.05.2014);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом МОиН РФ от 19.12.2013 №1367;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом МОиН РФ;
- Нормативно-методические документы МОиН РФ;
- Устав, локально-нормативные акты ФГОУ ВПО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

– академический **бакалавр**.

1.4. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники

Программа бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» ориентирована на научно-информационную, организационно-управленческую, проектную деятельность

научно-информационная:

- участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;

- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентаций результатов научной деятельности;
- подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;
- составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

организационно-управленческую деятельность:

- участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;
- участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний.

проектную деятельность:

- планирование, организация, реализация политических проектов и (или) участие в них;
- подготовка документации политических проектов, определение функциональных обязанностей их участников, расчет необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

1.5. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Программа не имеет специальной профильной направленности.

1.6. Объем программы и сроки освоения.

Срок освоения ОП бакалавриата - 4 года Трудоемкость ОП бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология». Трудоемкость освоения студентом данной ОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП

1.7. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, через результаты обучения, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы данной ООП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отражающие следующие результаты обучения (согласно каждой компетенции)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК (Общекультурные компетенции)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать философскими категориями; • изучить проблемы человеческого бытия и основы историко-культурного развития человека и человечества; • сопоставлять актуальные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; • применять законы и принципы логически правильного мышления; • самостоятельно анализировать философскую литературу, вопросы сущности, назначения и смысла жизни человека, его отношения к природе и обществу; • проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; • анализировать информацию с позиций ее логической правильности и обоснованности, корректно формулировать и аргументировано излагать собственную точку зрения; • применять общепрофессиональные и общелогические методы познания предметно-практической деятельности человека; • описывать предметную сторону проблемы; • рефлектировать на предмет самоопределения в социуме
ОК-2	способностью анализировать	<ul style="list-style-type: none"> • изучить движущие силы и

	<p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории; • сопоставлять основные этапы развития в истории зарубежных стран и народов; • идентифицировать место России в мировой и европейской цивилизации, основные закономерности и особенности исторического развития России; • изучить основные этапы и ключевые события истории Калининградской области с древности до наших дней, выдающихся деятелей истории области. • анализировать специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды. • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; • определять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. • анализировать библиографию и исторические источники; • применять приёмы ведения дискуссии и публичной полемики; • выражать и отстаивать свою гражданскую позицию; • применять приемы исторического анализа многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии на региональные особенности становления Калининградской области .
ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучить сферы применения современной экономической теории: рынки, домохозяйства, фирмы, государство; национальная экономика и макроэкономическое

		<p>регулирование; международные экономические отношения</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике основные понятия экономической теории и методы экономического исследования; • работать при помощи базового программного обеспечения с экономической информацией и использовать базовые экономические знания для анализа социально-экономических процессов, оценки экономической политики и решения профессиональных, общественных и личных задач; • оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия; • использовать базовые экономические модели и методы для анализа экономических проблем в различных сферах. • применять методы анализа экономической ситуации в стране и регионе.
ОК-4	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучить источники российского права; системы и отрасли российского права, основные положения Конституции Российской Федерации; • изучить основы российского права, особенности правового регулирования политической деятельности; • применять законодательные и нормативно-правовые акты в политической деятельности; • анализировать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; • исследовать нормативно-правовой материал с точки зрения теории и практики социального и правового государства • использовать навыки правовых норм в профессиональной

		<p>деятельности в области политических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать навыки правовых норм в профессиональной деятельности в области политических отношений; • применять основные принципы правового государства на практике;
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучить особенности устной и письменной разновидности русского литературного языка, стили языка, специфику использования в них различных языковых средств; • коммуницировать свободно в устной и письменной форме на русском языке; • применять основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; • применять основные значения изученных лексических единиц в рамках повседневного и делового общения • коммуницировать на иностранном языке для межкультурного и профессионального взаимодействия • начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; • расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; • делать сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), • передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, • выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать характеристику персонажей; • излагать свои мысли на русском и

		<p>иностранным языке</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать синонимичные средства в процессе устного общения; • использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; • выстраивать логически верно, аргументировано и ясно устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты и переводы профессионального назначения; • читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); • читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; • читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации • заполнять анкеты и формуляры на русском и иностранном языке и использовать навыки и умения письменной речи, необходимые при ведении профессиональной корреспонденции; • составлять и писать сообщения с элементами рассуждения, доклады, деловые письма на русском и иностранном языке.
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выстраивать эффективно профессиональную коммуникацию для работы в коллективе; • демонстрировать стрессоустойчивость в групповой работе; • относиться толерантно <p style="text-align: right;">к</p>

		<p>этническим, социальным и культурным различиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы групповой работы в коллективе; • решать производственные задачи в больших и малых коллективах, рабочих и исследовательских группах; • отстаивать свою позицию толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • устанавливать контакты на основе обратной связи; • культивировать в себе и у окружения принципы этнической и межкультурной толерантности. • адаптироваться в другой этнической и этнокультурной среде;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> • изучить социально-психологические особенности коллективного взаимодействия, основные характеристики сотрудничества; • обучаться и самообучаться, используя принципы и методы личностного развития, повышения профессионального мастерства. • кооперироваться с коллегами, работать в коллективе на общий результат, нести ответственность за свою работу; • разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника. • руководствоваться способностью принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; • демонстрировать приёмы саморегуляции, способами самосовершенствования и саморазвития.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • изучить основные положения и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; • применять правила использования физических упражнений, техники

		<p>выполнения физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей; • создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; • использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. • демонстрировать выполнение необходимого минимума установленных нормативов, в том числе и норм ГТО • использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранения здоровья
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; • применять методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций. • планировать и осуществлять мероприятия по защите работников и населения в чрезвычайных ситуациях; • принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. • оказывать первую медицинскую помощь в чрезвычайных и нестандартных ситуациях • проектировать модели разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.
ОПК (Общепрофессиональные компетенции)		
ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и	<ul style="list-style-type: none"> • изучить историю политической науки и применять концептуальный политологический аппарат к анализу

	<p>прикладного характера в области политических наук</p>	<p>политических явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы и методики политического анализа в прикладных политических исследованиях; • оперировать основными категориями и понятиями политической науки; • определять пути и методы теоретического моделирования различных политических объектов; • выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания; а также институциональные и процессуальные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней.
ОПК-2	<p>владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; • анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; • работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. • оперировать терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего применительно к различным политическим событиям и институтам; • применять методику анализа общих закономерностей развития системы политических учений разных эпох.
ОПК-3	<p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять формально-логические законы и принципы коммуникации в профессиональной среде; • использовать особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств; • определять степень логической

		<p>корректности и аргументированности языковых сообщений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивать степень эффективности коммуникации; • создавать тексты профессионального назначения; • отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений. • оперировать приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики;
ОПК-4	<p>способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучить основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов; причины и факторы их выдвижения и реализации. • выявлять, описывать, анализировать социальный слой, который осуществляет реформирование общества; • выдвигать инновационные идеи и гипотезы политического и общественного развития. • анализировать политические процессы, связанные особенностями выдвижения и реализации новых проектов; • прогнозировать проблемные ситуации, происходящих вследствие смены политических ориентаций.
ОПК-5	<p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучить основные категории, понятия и парадигмы политической психологии; • анализировать психологии личности, малых и больших социальных групп, их мотивации и поведения. • оценивать информацию политико-психологического характера; • выявлять и анализировать субъективные аспекты политики; • анализировать закономерности поведения и менталитета граждан, их рациональные убеждения и

		<p>бессознательные мотивы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать на практике методы, средства, исследовательские навыки, технологический инструментарий, применяемые в политико-психологических исследованиях; • повышать собственную квалификацию за счет участия в исследовательском научном и прикладном процессе
ОПК-6	<p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять в исследованиях и проектной деятельности характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; • использовать общенаучные методы, принципы анализа информационных процессов. • выбирать обоснованно и рационально цели профессиональной деятельности; • находить и использовать необходимую информацию в профессиональной деятельности для достижения поставленных целей; • проводить научные исследования, применяя информационные технологии. • применять основные методы, способы средства получения, переработки информации в области общественных наук; • критически оценивать свою деятельность, выбирать оптимальные пути её развития на пути получения результатов.
ОПК-7	<p>способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания о приемах рационализации в практической политической деятельности; • планировать свою политическую и общественную деятельность. • использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; • формировать и выражать свою гражданскую позицию, обладать

		<p>политически значимыми качествами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать сферу собственной профессиональной деятельности применяя методологию, методы и основные технологии политической социализации.
ОПК -8	<p>способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; • использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании; • создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.
ПК (Профессиональные компетенции)		
ПК-1	<p>владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать динамику политических процессов • демонстрировать этические принципы проведения академических и прикладных исследований; • давать оценку методологического соответствия, репрезентативности, качества результатов исследований, • презентовать и обсуждать социологическую информацию, и результаты исследований. • организовывать процедуры социологического исследования, их содержание и последовательность проведения; • разрабатывать программы социологического исследования; • проектировать исследовательский инструментарий с применением качественных и количественных методов; • проектировать прикладные исследования с применением социологических и маркетинговых методов; • проводить полевые и контрольно-измерительные (проверочные) исследования; • проводить эмпирическое и

		<p>нормативное моделирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмысливать свои наблюдения, на основе выстраивать стратегию исследования • разрабатывать практические рекомендации на основе полученной социологической информации; • конструировать динамические модели как средство описания политических систем и субъектов во времени; • квантифицировать и формализовать содержательные модели политических ситуаций и процессов
ПК-2	<p>владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать структуру и логику научного исследования в политических науках, его основные элементы; • оформлять научно-техническую документацию, техническое задание по выполнению проекта исследовательского характера; • презентовать публично итоги выполненных работ, учитывая особенности аудитории; • проводить самостоятельную практическую работу в области подготовки, организации и проведения полевых политических исследований. • обобщать теоретический и эмпирический материал для написания научных публикаций; • анализировать большие массивы эмпирического и теоретического материала для подготовки научных статей, аналитических записок, научных рефератов, публикаций в научных сборниках
ПК-3	<p>владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать полученные теоретические и эмпирические данные; • разрабатывать практические рекомендации на основе полученной социологической информации. • работать в современных программных оболочках социологического анализа данных;

	<p>результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проектировать перспективные методы для конкретных социологических исследований; • определять проблемы и рабочие гипотезы для проведения перспективных исследований. • определять актуальные исследовательские проблемы для формирования собственных проектов; • проектировать при помощи средств программного обеспечения курсовые и выпускные квалификационные работы. • применять методики социологического, политологического и социально-психологического анализа. • использовать весь социологический инструментарий для диагностики различных видов политической деятельности; • готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты. • готовить при помощи справочного и эмпирического материала аналитические разработки и отчеты.
<p>ПК-6</p>	<p>способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления, государственной службы; • анализировать структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; • коммуницировать с органами государственной власти, прессой, политическими партиями и бизнес сообществом соблюдая профессиональную этику и нормы общения; • организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях;

		<ul style="list-style-type: none"> • работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях. • анализировать, организовывать и инициировать управленческие процессы в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений.
ПК-7	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<ul style="list-style-type: none"> • изучить теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; • анализировать современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний. • классифицировать факторы политики и их влияние на политический процесс; • выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации. • применять методологию исследования электоральных процессов и поведения; проводить мониторинг общественно-политической ситуации.
ПК-8	способностью к ведению деловой переписки	<ul style="list-style-type: none"> • изучить коммуникативные процессы и особенности их протекания в сфере политики; основные нормативно-методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области документоведения; применять правила составления и оформления деловых документов. • составлять документы с использованием языковых вариантов; • оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; • определять историческую и практическую ценность документов органов государственной власти и

		<p>управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила и этические нормы ведения деловой переписки на разных уровнях. • оперировать профессиональным языком в деловой коммуникации.
ПК-9	<p>способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обосновывать методологии и методы политического исследования, возможности их использования при решении организационно-управленческих задач в разных сферах деятельности, • обосновывать выбор методов исследования в планировании проектных работ в политической и смежной (маркетинговой, управленческой) деятельности • применять методы сбора и анализа социологической информации для решения организационно-управленческих задач в разных сферах общественной жизни, • обрабатывать результаты мониторинга общественного мнения; • планировать проектные работы по выявлению общественного мнения; • знать нормативные документы работы маркетинговых, консалтинговых и PR служб; • устанавливать контакты и партнерские отношения с организациями; • применять политические технологии;
ПК-10	<p>способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использовать на практике методы регулирования управленческих отношений в государственных и муниципальных организациях; • работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных, технической документацией и организационными ресурсами.
ПК-11	<p>владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучить основные теории теории массовой коммуникации и функции средств массовой коммуникации; • применять основные принципы и подходы в изучении аудиторий и

	функционирования в современном мире	<p>рейтингов популярности СМИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно проводить подбор информации для дальнейшей работы с ней в специальных компьютерных программах анализа и обработки информации • эффективно использовать методику и технику проведения количественных и качественных социологических исследований в рамках подготовки, проведения и оценки PR и рекламных кампаний. • организовывать и проводить научные исследования в области PR, рекламы, политического маркетинга
ПК-12	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и создавать проекты политических рекламных кампаний и PR-мероприятий в области продвижения политических продуктов; • проводить оценку анализа эффективности коммуникативных компаний

1.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

По уровню квалификации и опыту педагогической работы кадровый состав обеспечивающий реализацию ООП по направлению «Политология» выглядит следующим образом:

Качественный состав профессорско-преподавательского коллектива согласно штатному расписанию в целом по кафедре политики, социальных технологий и массовых коммуникаций: всего 37 чел., из них с учеными степенями и званиями – 29 (78%), докторов наук – 8 (22%), кандидатов наук - 21 (56%).

Качественные показатели штатного состава профессорско-преподавательского состава реализующей ООП по направлению «Политология»: всего – 25 чел., из них с учеными степенями и званиями – 22 (88%), докторов наук – 5 (20%), кандидатов наук - 17 (68%).

Сводные показатели штатного ППС по ООП по направлению «Политология» в соответствие с дисциплинами рабочего учебного плана

Наименование дисциплин	ФИО преподавателей,	Учёная степень,
------------------------	---------------------	-----------------

	должность	звание
Физическая культура	Грудько Людмила Степановна, старший преподаватель	-
Модуль 1 "Введение в общегуманитарные компетенции"	-	-
<i>История</i>	Максимов Илья Павлович, доцент	кандидат исторических наук
<i>Философия</i>	Акулич Наталья Михайловна, доцент	кандидат философских наук
<i>Социология</i>	Берендеев Михаил Владимирович, доцент	кандидат социологических наук
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	Чайка Кристина Витальевна, ассистент	-
Модуль 2 "Современная коммуникация и практика делового общения"	-	-
<i>Современные модели и виды коммуникации</i>	Кочеткова Ольга Леонидовна, доцент	кандидат филологических наук; Доцент
Модуль 3 "Иностранный язык"	-	-
<i>Иностранный язык</i>	Слюсарь Елена Александровна, доцент	кандидат педагогических наук; Доцент
Модуль 4 "История и теория политики"	-	-
<i>Введение в политическую теорию</i>	Тарасов Илья Николаевич, профессор	доктор политических наук; Профессор
<i>История политических учений</i>	Максимов Илья Павлович, доцент	кандидат исторических наук
<i>Политическая философия</i>	Берендеев Михаил Владимирович, доцент	кандидат социологических наук
Модуль 5 " Математические и информационно-технологические компетенции в политологии"	-	
<i>Высшая математика</i>	Персичкина Наталья Витальевна, старший преподаватель	-
Модуль 6 " Политическая история России и зарубежных стран"	-	-
<i>Политическая история России</i>	Максимов Илья Павлович, доцент	кандидат исторических наук
<i>Политическая история зарубежных стран</i>	Максимов Илья Павлович, доцент	кандидат исторических наук
<i>Внешняя политика России</i>	Тарасов Илья Николаевич, профессор	доктор политических наук; Профессор
Модуль 7 "Мировая политика и международные отношения"	-	-
<i>История международных отношений</i>	Тарасов Илья Николаевич, профессор	доктор политических наук; Профессор
Модуль 8 "Методология и методы	-	-

в политических исследованиях и образовании"		
<i>Качественные и количественные методы в политической науке</i>	Фидря Ефим Сергеевич, доцент	Кандидат социологических наук
Модуль 9 "Социология и психология политики"	-	-
<i>Социология общественного мнения</i>	Кривошеев Владимир Вениаминович, профессор	доктор социологических наук; Доцент
Модуль 10 "Государственная политика и управление"	-	-
<i>Государственная политика и управление</i>	Дыханов Вячеслав Яковлевич, доцент	кандидат исторических наук
Модуль 11 " Массовые коммуникаций и PR - деятельность"	-	-
<i>Социология массовых коммуникаций</i>	Берендеев Михаил Владимирович, доцент	кандидат социологических наук
<i>Связи с общественностью</i>	Друкер Мальвина Михайловна, старший преподаватель	-
Модуль 12 "Сравнительная политология и международная регионалистика"	-	-
<i>Сравнительная политология</i>	Тарасов Илья Николаевич, профессор	доктор политических наук; Профессор
Модуль 1 "Введение в обще гуманитарные компетенции	-	-
<i>Введение в политологию</i>	Клемешев Андрей Павлович Павлович, профессор	доктор политических наук; Профессор
<i>Основы права</i>	Житиневич Дмитрий Геннадьевич, доцент	кандидат юридических наук, доцент
Модуль 2 "Современная коммуникация и практика делового общения"	-	-
<i>Теория и практика деловой коммуникации</i>	Кочеткова Ольга Леонидовна, доцент	кандидат филологических наук; Доцент
Модуль 3 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"	-	-
<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>	Ершова Ирина Андреевна, доцент	кандидат педагогических наук; Доцент
Модуль 5 " Математические и информационно-технологические компетенции в политологии	-	-
<i>Информатика</i>	Персичкина Наталья Витальевна, старший преподаватель	-

Модуль 6 " Политическая история России и зарубежных стран"	-	
<i>Современная российская политика</i>	Тарасов Илья Николаевич, профессор	Доктор политических наук; Профессор
Модуль 7 "Мировая политика и международные отношения"	-	-
<i>Теория международных отношений</i>	Барсукова Анна Владимировна, доцент	кандидат исторических наук
Модуль 8 "Методология и методы в политических исследованиях и образовании"	-	-
<i>Политический анализ и прогнозирование</i>	Дыханов Вячеслав Яковлевич, доцент	кандидат исторических наук
Модуль 9 "Социология и психология политики"	-	-
<i>Политическая социология и психология</i>	Матвеева Елена Константиновна, доцент	кандидат философских наук
<i>Политическая конфликтология</i>	Максимов Илья Павлович, доцент	кандидат исторических наук
Модуль 10 "Государственная политика и управление"	-	-
<i>Политический менеджмент</i>	Дыханов Вячеслав Яковлевич, доцент	кандидат исторических наук
<i>Местное самоуправление</i>	Дыханов Вячеслав Яковлевич, доцент	кандидат исторических наук
<i>Социальная политика</i>	Дыханов Вячеслав Яковлевич, доцент	кандидат исторических наук
<i>Политический маркетинг</i>	Берендеев Михаил Владимирович, доцент	кандидат социологических наук
Модуль 12"Сравнительная политология"	-	-
<i>Международная регионалистика</i>	Тарасов Илья Николаевич, профессор	доктор политических наук; Профессор
Экономика	Утукина Виктория Николаевна, доцент	Кандидат экономических наук, доцент
Психология	Шахторина Екатерина Валентиновна, доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
Русский язык и культура речи	Кочеткова Ольга Леонидовна, доцент	кандидат филологических наук; Доцент
Логика и аргументорика	Троепольский Аркадий Николаевич, профессор	доктор философских наук; Профессор
Современные компьютерные технологии	Персичкина Наталья Витальевна, старший преподаватель	-
Интернет для политолога-исследователя	Персичкина Наталья Витальевна, старший преподаватель	-
Современные международные	Жуковский Игорь	кандидат

отношения	Игоревич, доцент	политических наук; Доцент
Социология международных отношений	Барсукова Анна Владимировна, доцент	кандидат исторических наук
Организация и логика научного исследования	Тарасов Илья Николаевич, профессор	доктор политических наук; Профессор
Организация, подготовка и презентация конкретного исследования	Тарасов Илья Николаевич, профессор	доктор политических наук; Профессор
Организационная и консультационная работа в органах власти	Матвеева Елена Константиновна, доцент	кандидат философских наук
Политическое консультирование	Матвеева Елена Константиновна, доцент	кандидат философских наук
Основы документоведения и документных коммуникаций	Александрова Арина Игоревна, доцент	кандидат филологических наук
Политические технологии	Кривошеев Владимир Вениаминович, профессор	доктор социологических наук; Доцент
Методика преподавания обществознания	Самсонова Екатерина Николаевна, доцент	кандидат исторических наук
Методика преподавания политических наук	Самсонова Екатерина Николаевна, доцент	кандидат исторических наук
Методы математического моделирования	Степанов Алексей Васильевич, доцент	Кандидат физ.-мат наук, доцент
Современные статистические пакеты	Фидря Ефим Сергеевич, доцент	Кандидат социологических наук
Политические процессы в регионе балтийского моря	Жуковский Игорь Игоревич, доцент	кандидат политических наук; Доцент
Политическая регионалистика	Фёдоров Геннадий Михайлович	доктор географических наук; Профессор
Институциональная политология	Тарасов Илья Николаевич, профессор	доктор политических наук; Профессор
Прикладная политология	Кривошеев Владимир Вениаминович, профессор	доктор социологических наук; Доцент

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательная программа, режим доступа:

<http://www.kantiana.ru/education/programs/>, строится на принципе модульности.

Модуль определяется как кластер или связка учебных мероприятий, который посвящен определенной теме или содержанию. Модуль, следовательно, это содержательно и по времени завершенная учебная единица (учебная целостность, блок), которая может быть составлена из различных учебных мероприятий. Она должна быть описана качественно (содержательно) и количественно (количество

зачетных единиц) и должна поддаваться оцениванию (экзамен). Тем самым, модуль представляет собой единицу, которая является, в свою очередь, составной частью более крупного целого, внутри которого каждый модуль имеет свою определенную функцию.

Учебный модуль, учебная дисциплина и учебное занятие планируются исходя из результатов обучения, что позволяет говорить о проверяемости цели, задач и образовательных результатов образовательной программы (модуля) и соответствующих им:

- дизайна программы (как по программе движется студент);
- структуры программы (соотношение практики и теоретических занятий и т.д.);

Содержание образовательных программ ориентировано на лучшие отечественные и международные аналоги. Образовательный процесс строится с учетом результатов международных исследований и проектов, студенты и преподаватели активно участвуют в международных образовательных проектах.

Учебные планы полностью соответствуют ФГОС ВО и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как профессиональных компетенций, так и ключевых для работы в условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив. Учебные планы разработаны на компетентности основе, спроектированы матрицы формирования компетенций и определен паспорт компетенций, описывающий требования к результатам обучения. На всех двух уровнях образования предусмотрено развитие научно-исследовательских компетенций у обучающихся, в рамках курсового и дипломного проектирования, участия в научно-исследовательской работе в тематических кружках и лабораториях, научно-исследовательских проектах по тематике и проблематике научных коллективов кафедр. Программы научно-исследовательской работы, научно-исследовательской и преддипломной практик составляются индивидуально с учетом области научных интересов бакалавров и магистрантов и стоящих перед ними задач.

Актуализация учебных планов осуществляется по нескольким направлениям. Главное из них - это актуализация содержания и распределения видов работ по дисциплине. Данный вид актуализации затрагивает, как правило, дисциплины по выбору. Необходимость корректировки объемов работ по дисциплине обычно связана с существенными изменениями в содержании курса, которые могут быть вызваны внешними (изменение законодательной базы, активное развитие предметной области) или же внутренними причинами. Например, потребность отражения в учебном

процессе результатов научного исследования, накопление достаточного потенциала по специализированным инновационным учебным курсам. При внедрении в учебный процесс по дисциплине профессиональных прикладных программ или комплекса программного обеспечения требуется изменение соотношения видов работ. Также на изменение распределения видов работ по дисциплине могут оказывать влияние результаты мониторинга качества учебного процесса и успеваемости студентов.

Второе направление актуализации — изменения в государственной образовательной политике, утверждение стандартов. Это позволяет вводить курсы и модули, отражающие актуальные вопросы для современной школы и дошкольных образовательных организаций.

Третье направление актуализации - анализ содержания образовательного стандарта на предмет возможности унификации циклов дисциплин по родственным специальностям и направлениям институтов с целью проведения лекционных совместных занятий. Такая ситуация позволяет формировать у выпускников междисциплинарное видение исследуемой проблемы. Процедура актуализации учебных планов затрагивает все элементы профессиональных образовательных программ и является «отправной точкой» для формирования планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса института на следующий учебный год.

Учебно-методические материалы, включаемые в систему дистанционного электронного обучения, режим доступа: <http://lms-2.kantiana.ru>, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение материала, использование современных средств интенсификации учебного процесса, различных форм его организации. Система LMS позволяют студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки его использования на практике, способствуют формированию компетенций будущего специалиста в данной области. Учебные программы дисциплин подлежат регулярной актуализации. Ежегодно происходит актуализация рабочих программ дисциплин и практик, в случае необходимости вносятся корректировки и разрабатываются новые программы учебных дисциплин. Введение процедуры актуализации является одним из результатов работы по практическому применению системы управления качеством подготовки студентов. Данная процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, проводимого специалистами университета, данных об актуализации учебно-методического обеспечения дисциплин, результатах исследования инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей.

Образовательный процесс по направлению подготовки государственное и муниципальное управление обеспечивается штатом высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

К преподаванию из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений по направлению «Политология» привлекается минимальное количество ученых и специалистов т.к. количество и качество штатного профессорско-преподавательского состава практически в полной мере позволяет обеспечить подготовку специалистов по направлению «Политология» своими силами. В качестве внешних совместителей к реализации данной ООП привлечены сотрудники правительственных структур. Общий объем привлечения к учебному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений составляет 10%.

Для осуществления учебного процесса используется мультимедийное оборудование, средства звуковоспроизведения, сеть Internet, лицензионное программное обеспечение и др. ООП обеспечена учебно - методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплинам учебного плана.

По всем дисциплинам учебного плана студенты обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, а часть которой представлена трудами профессорско-преподавательского состава самой кафедры, отличаются своей новизной, что позитивно влияет на качество подготовки высококвалифицированных кадров по направлению Политология, выпускаемых университетом.

Для обеспечения возможности студентов, обучающимся по направлению «Политология» использовать интерактивные и инновационные технологии и методики обучения. Для обеспечения доступа студентам по специальности «Политология» к новейшим научно-практическим, научным и периодическим изданиями работает специализированный читальный зал в формате многофункционального центра (МФЦ №2), работающий 6 дней в неделю, что позволяет студентам эффективно готовиться к занятиям.

Электронно-библиотечная система <http://lib.kantiana.ru/> обеспечивает возможность индивидуального доступа к ресурсам (в том числе электронным) для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в

области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

БФУ им. И. Канта обладает подписками на полнотекстовые базы данных в области гуманитарных (политология, социология, науки о культуре и искусстве), экономических и естественных наук. Доступ осуществляется с любого компьютера университетской сети.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ООО «Издательство Лань»,
- (Договор №150, 19 февраля 2015)
- ЭБС «Лань». Коллекция Информатика
- Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) в сети Интернет: <http://lib.kantiana.ru>
- Количество ключей (пользователей) соответствует контингенту, обучающемуся по программе
- ООО «Объединенная редакция» (договор №61/ИА/14, 23 декабря 2014) Электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников»
- Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) в сети Интернет: <http://lib.kantiana.ru>
- Количество ключей (пользователей) соответствует контингенту, обучающемуся по программе
- НП «НЭИКОН» (договор №13015/RSC, 17 ноября 2014)
- ресурсы зарубежного издательства RoyalSocietyofChemistry
- Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) в сети Интернет: <http://lib.kantiana.ru>
- Количество ключей (пользователей) соответствует контингенту, обучающемуся по программе
- НП «НЭИКОН» (договор №130-14/SP, 20 ноября 2014)
- Ресурсы зарубежного издательства Springer
- Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) в сети Интернет: <http://lib.kantiana.ru>
- Количество ключей (пользователей) соответствует контингенту, обучающемуся по программе
- ФГП «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг» (договор АИТ 14-3-311, 18 ноября 2014) доступ к электронным научным информационным ресурсам

AmericanPhysicalSociety

- Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) в сети Интернет: [http://
http://lib.kantiana.ru](http://http://lib.kantiana.ru)
- Количество ключей (пользователей) соответствует контингенту, обучающемуся по программе
- ГПНТБ России (Договор №2/БП, 1 декабря 2014)
- доступ к базе данных международных индексов научного цитирования Scopus
- Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) в сети Интернет: [http://
http://lib.kantiana.ru](http://http://lib.kantiana.ru)
- Количество ключей (пользователей) соответствует контингенту, обучающемуся по программе
- ФГБУ «Российская государственная библиотека (договор 095/04/0481, 24 декабря 2014) БД диссертаций
- Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) в сети Интернет: [http://
http://lib.kantiana.ru](http://http://lib.kantiana.ru)
- Количество ключей (пользователей) соответствует контингенту, обучающемуся по программе
- ООО «Политехресурс» (Договор 275КС/10-2014, 22 декабря 2014) Консультант – студента (ГЭОТАР)
- Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) в сети Интернет: [http://
http://lib.kantiana.ru](http://http://lib.kantiana.ru)

Информатизация учебного процесса по направлению 41.03.04 «Политология» представлена системой мер по информационному и техническому обеспечению в рамках единой вузовской политики ,которая строится с учётом современных информационно технологических решений.

Для ведения части дисциплин в интерактивном режиме используется кабинет информационных технологий, оборудованный 20 компьютерами MSIC системой Windows 7 (профессиональная), объединённая в локальную сеть. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Имеется 4 лекционных аудитории оборудованные интерактивными экранами и стационарными мультимедийными компьютерными проекторами. Помимо этого имеются переносные мультимедийные комплексы (проектор + ноутбук), демонстрационные мониторы.

В БФУ им. И. канта создана единая локальная сеть на базе технологий IPVPN. В настоящее время в сеть объединены административные службы, учебные корпуса, деканаты, директораты, библиотеки, читальные залы, учебные классы, кафедры. В состав

локальной сети включен кабинет информационных технологий и административные подразделения обеспечивающие процесс подготовки бакалавров по направлению «Политология». Обеспечивается круглосуточное подключение к Интернету с любого рабочего места. Это позволяет сотрудникам, преподавателям и студентам иметь постоянный доступ к корпоративным базам данных, информационным ресурсам, к сетевым техническим средствам.

В БФУ им. И. Канта активно ведётся работа по созданию системы дистанционного обучения <http://lms-2.kantiana.ru>. Уже в настоящий момент, по целому ряду дисциплин существует система дистанционного тестирования, выполнения самостоятельной работы, возможности пользоваться всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами по дисциплине.

Компьютерные технологии и сетевые технологии применяются преподавателями для организации рубежного и итогового контроля по дисциплинам методом тестирования.

Таким образом, образовательная программа по направлению «Политология» обеспечена интерактивными составляющими. Основные направления использования интерактивных технологий в обучении сводятся к следующему:

1. Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;
2. Разработка студентами мультимедийных презентаций;
3. Информационному обслуживанию самостоятельной работы студентов, в том числе электронным читальным залом;
4. Поиску и использованию информационных ресурсов сети Интернет;
5. Работе в системе дистанционного и интерактивного обучения LMS.

Институт социально-гуманитарных технологий и коммуникации реализующий ООП по направлению «Политология» располагается в отдельном корпусе, по адресу ул. Чернышевского 56. В 2013 году в корпусе был завершён капитальный ремонт всех помещений. Институт располагает 21 учебной аудиторией. Занятия по дисциплинам, требуемых компьютерного и программного обеспечения проводятся в кабинете информационных технологий, аудиториях с интерактивным оборудованием. Имеются также специализированный читальный зал, помещения для 3х кафедр. Все центры и лаборатории Института имеют собственные помещения. Все административные помещения, кафедры, центры и лаборатории оборудованы современной компьютерной техникой (Моноблоками MSI). Имеется 4 лекционных аудитории оборудованные интерактивными экранами и стационарными мультимедийными компьютерными проекторами. Помимо этого имеются переносные мультимедийные комплексы (проектор + ноутбук), демонстрационные мониторы. Все кафедры, лаборатория, кабинет и деканат

оснащены принтерами, имеются также сканеры, три ксерокса, LSD-мониторы. Все компьютеры подключены к сети Интернет. В целом по наличию посадочных мест для занятий студентов и техническому оснащению Институт соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оборудованные аудитории

1	Учебная аудитория 203, с оборудованием: стойка-консоль с встроенным моноблоком MSI AE222 white 21.5", 8235, пассивной акустической системой KS210. Проектор Canon LV. Подиум защитно -коммутационный. Учебная аудитория 214.
2	Учебная аудитория 233, с оборудованием: стойка-консоль с встроенным моноблоком MSI AE222 white 21.5", 8235, пассивной акустической системой KS210. Проектор Canon LV. Подиум защитно -коммутационный
3.	Учебная аудитория 103, с оборудованием: стойка-консоль с встроенным моноблоком MSI AE222 white 21.5", 8235, пассивной акустической системой KS210. . Подиум защитно-коммутационный. Плазменная панель.
4	Учебная аудитория 202, с оборудованием: стойка-консоль с встроенным моноблоком MSI AE222 white 21.5", 8235, пассивной акустической системой KS210. Проектор Canon LV. Подиум защитно-коммутационный
5	Учебная аудитория 212 (компьютерный класс), с моноблоками MSI AE222 white 21.5", MSI AE222G (кол-во 14) ЖК-панелью вывода информации.
6.	Аудитория 208. Кабинет научно исследовательской и самостоятельной работы, с оборудованиемс моноблоками MSI AE222 white 21.5", MSI AE222G (кол-во 5)
7.	Учебная аудитория 106. Ноутбук, переносной проектор.
8.	Учебная аудитория 104. Ноутбук, переносной проектор.

Образовательная деятельность обеспечена объектами социально-бытового назначения. В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению «Политология».

3. Формы аттестации по программе

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по направлению Политология создается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, зачеты и экзамены; тесты; проектные и кейсовые работы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся по направлению «Политология» определяется на основе нескольких важнейших показателей.

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в разнообразных формах с применением разных методик. Это и небольшие фронтальные контрольные работы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение студентами; и коллоквиумы, подытоживающие изучение крупных разделов учебной программы; традиционные экзамены и зачеты в виде тестовых заданий **размещённых в «АИС»**; и рейтинговая система выставления итоговых оценок; и экзамен в форме выполнения групповых проектов.

Требования при проведении текущего и промежуточного контроля, отраженные в экзаменационных материалах, направлены на выявление результатов обучения (РО), полученных при изучении дисциплин учебного плана в соответствии с ФГОС ВО. Основное внимание уделяется определению уровня подготовленности студента в области изучаемых наук, умению применять полученные знания, владению культурой мышления, методами сбора и обработки информации, навыками самостоятельной работы.

Большое внимание уделяется организации учебно-исследовательской работы студентов, реализуемой при подготовке проектной деятельности. Тематика проектной деятельности на 3-4 курсах отражает направления профиля. Уровень подготовки проектов (групповых/индивидуальных) определяется в ходе процедуры их защиты в комиссиях, организуемых кафедрами, а также на основе выступлений с научными докладами и сообщениями на ежегодных научных студенческих конференциях, в спецсеминарах.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, соответствует профилю подготовки бакалавров и магистров, ежегодно обновляется. Ежегодно ряд выпускных квалификационных работ выполняется по заявкам организаций через систему бронирования и формирования тем курсовых и выпускных квалификационных работ, (режим доступа: <http://www.kantiana.ru/education/resurse/> на которых обучающиеся проходили производственную практику, внедряется в практическую деятельность. Рецензии на выпускные работы даются сотрудниками органов федеральной и региональной исполнительной власти, руководителями профильных организаций, начальниками и ведущими специалистами служб организаций по профилям программ кластера. Ряд рецензентов имеют ученые степени и звания. В состав ГЭК по входят представители работодателей.

Фонды контрольных заданий были разработаны на соответствующих кафедрах, рассмотрены на методическом совете Института и утверждены Ученым советом

ИСГТиК. Основным критерием было определение степени усвоения студентами компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

	Теоретическое обучение	22	22	44	22	22	44	22	20	42	19 1/3	14	33 1/3	163 1/3
Э	Экзаменационные сессии													
У	Учебная практика (концентр.)													
	Учебная практика (рассред.)													
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)											2	2	2
	Научно-исслед. работа (рассред.)													
П	Производственная практика (концентр.)								2	2	2 2/3		2 2/3	4 2/3
	Производственная практика (рассред.)													
Д	Выпускная квалификационная работа											4	4	4
Г	Гос. экзамены													
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	8	10	34
Итого		24	28	52	24	28	52	24	28	52	24	28	52	208
Студентов		10												

Учебный план подготовки по направлению 41.03.04 «Политология»

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Наименование	Формы контроля			Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ											
	Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
						Ауд	СРС	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Физическая культура		6		72	72	72			2	2							2		2			
Модуль 1 "Введение в обще гуманитарные компетенции"	3	1		396	396	152	244		11	11	11	11										
<i>История</i>	1			108	108	38	70		3	3	3	3										
<i>Философия</i>	1			108	108	38	70		3	3	3	3										
<i>Социология</i>	1			108	108	38	70		3	3	3	3										
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>		1		72	72	38	34		2	2	2	2										
Модуль 2 "Современная коммуникация и практика делового общения"		1		108	108	38	70		3	3	3	3										
<i>Современные модели и виды коммуникации</i>		1		108	108	38	70		3	3	3	3										
Модуль 3 "Иностранный язык"	1	1		288	288	288			8	8	4	2	2	4	2	2						
<i>Иностранный язык</i>	4	2		288	288	288			8	8	4	2	2	4	2	2						
Модуль 4 "История и теория политики"	3	2		1044	1044	372	672		29	29	12		12	17	17							
<i>Введение в политическую теорию</i>	3	2		396	396	156	240		11	11	6		6	5	5							
<i>История политических учений</i>	3	2		396	396	144	252		11	11	6		6	5	5							
<i>Политическая философия</i>	3			252	252	72	180		7	7				7	7							
Модуль 5 " Математические и информационно-технологические компетенции в политологии"		1		216	216	72	144		6	6	6		6									
<i>Высшая математика</i>		2		216	216	72	144		6	6	6		6									
Модуль 6 " Политическая история России и зарубежных стран"	1	2		504	504	233	271		14	14				14		14						
<i>Политическая история России</i>		4		180	180	87	93		5	5				5		5						
<i>Политическая история зарубежных стран</i>	4			180	180	74	106		5	5				5		5						
<i>Внешняя политика России</i>		4		144	144	72	72		4	4				4		4						

Модуль 7 "Мировая политика и международные отношения"	1		108	108	38	70		3	3				3	3						
<i>История международных отношений</i>	4		108	108	38	70		3	3				3	3						
Модуль 8 "Методология и методы в политических исследованиях и образовании"		1	180	180	72	108		5	5						5	5				
<i>Качественные и количественные методы в политической науке</i>		5	180	180	72	108		5	5						5	5				
Модуль 9 "Социология и психология политики"			180	180	72	108		5	5						5	5				
<i>Социология общественного мнения</i>			180	180	72	108		5	5						5	5				
Модуль 10 "Государственная политика и управление"	1		216	216	72	144		6	6						6		6			
<i>Государственная политика и управление</i>	6		216	216	72	144		6	6						6		6			
Модуль 11 "Массовые коммуникации и PR - деятельность"	1	1	576	576	156	420		16	16									16	16	
<i>Социология массовых коммуникаций</i>	7		288	288	78	210		8	8									8	8	
<i>Связи с общественностью</i>		7	288	288	78	210		8	8									8	8	
Модуль 12 "Сравнительная политология и международная регионалистика"	1		252	252	72	180		7	7									7		7
<i>Сравнительная политология</i>	8		252	252	72	180		7	7									7		7
Прикладная физическая культура		246	328	328	328															
Модуль 1 "Введение в общие гуманитарные компетенции"		2	216	216	72	144		6	6	6	6									
<i>Введение в политологию</i>		1	108	108	36	72		3	3	3	3									
<i>Основы права</i>		1	108	108	36	72		3	3	3	3									
Модуль 2 "Современная коммуникация и практика делового общения"		1	108	108	36	72		3	3	3	3									
<i>Теория и практика деловой коммуникации</i>		1	108	108	36	72		3	3	3	3									
Модуль 3 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"	1		144	144	74	70		4	4				1	1	3	3				
<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>	5		144	144	74	70		4	4				1	1	3	3				

Модуль 5 " Математические и информационно-технологические компетенции в политологии	1		216	216	72	144		6	6	6		6								
<i>Информатика</i>	2		216	216	72	144		6	6	6		6								
Модуль 6 " Политическая история России и зарубежных стран"		1	108	108	36	72		3	3			3		3						
<i>Современная российская политика</i>		4	108	108	36	72		3	3			3		3						
Модуль 7 "Мировая политика и международные отношения"		1	108	108	36	72		3	3			3		3						
<i>Теория международных отношений</i>		4	108	108	36	72		3	3			3		3						
Модуль 8 "Методология и методы в политических исследованиях и образованиях"	1		144	144	74	70		4	4						4	4				
<i>Политический анализ и прогнозирование</i>	5		144	144	74	70		4	4						4	4				
Модуль 9 "Социология и психология политики"	1	1	324	324	108	216		9	9						9	9				
<i>Политическая социология и психология</i>	5		216	216	72	144		6	6						6	6				
<i>Политическая конфликтология</i>		5	108	108	36	72		3	3						3	3				
Модуль 10 "Государственная политика и управление"	1	3	648	648	206	442		18	18						14		14	4	4	
<i>Политический менеджмент</i>	6		180	180	56	124		5	5						5	5				
<i>Местное самоуправление</i>		6	180	180	40	140		5	5						5	5				
<i>Социальная политика</i>		6	144	144	38	106		4	4						4	4				
<i>Политический маркетинг</i>		7	144	144	72	72		4	4									4	4	
Модуль 12"Сравнительная политология"		1	216	216	76	140		6	6									6		6
<i>Международная регионалистика</i>		8	216	216	76	140		6	6									6		6
Экономика	1		108	108	36	72		3	3	3	3									
Психология	1		108	108	36	72		3	3	3	3									
Русский язык и культура речи		1	72	72	36	36		2	2	2	2									
Логика и аргументорика		1	72	72	36	36		2	2	2	2									
Современные компьютерные технологии	2		144	144	54	90		4	4	4		4								
Интернет для политолога-исследователя	2		144	144	54	90		4	4	4		4								

Современные международные отношения		4		144	144	54	90		4	4				4		4					
Социология международных отношений		4		144	144	54	90		4	4				4		4					
Организация и логика научного исследования		5		144	144	54	90		4	4						4	4				
Организация, подготовка и презентация конкретного исследования		5		144	144	54	90		4	4						4	4				
Организационная и консультационная работа в органах власти	6			180	180	76	104		5	5						5		5			
Политическое консультирование	6			180	180	76	104		5	5						5		5			
Основы документооборота и документных коммуникаций		7		216	216	76	140		6	6								6	6		
Политические технологии		7		216	216	76	140		6	6								6	6		
Методика преподавания обществознания		8		108	108	36	72		3	3								3		3	
Методика преподавания политических наук		8		108	108	36	72		3	3								3		3	
Методы математического моделирования		3		180	180	54	126		5	5				5	5						
Современные статистические пакеты		3		180	180	54	126		5	5				5	5						
Политические процессы в регионе балтийского моря		8		180	180	40	140		5	5								5		5	
Политическая регионалистика		8		180	180	40	140		5	5								5		5	
Институциональная политология		3		216	216	72	144		6	6				6	6						
Прикладная политология		3		216	216	72	144		6	6				6	6						
Учебная практика	Баз																				
Производственная практика	Баз																				
Преддипломная (научно-исследовательская практика)	Баз		8	108	108				3	3								3		3	
Производственная практика	Баз		67	252	252				7	7							3	3	4	4	

5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (РПД) разработаны и хранятся на соответствующих кафедрах.

6. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, квалификация «бакалавр» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют результаты обучения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- Производственная практика 1
- Производственная практика 2(научно исследовательская)

Производственная практика 1:

При реализации ООП по направлению подготовки 41.03.04 Политология предусматривается прохождение обучающимися производственной практики. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ее прохождение предусматривается на четвертом курсе весеннего семестра. По продолжительности производственная практика составляет 4,5 недели. Трудоемкость производственной практики составляет 7 зачетных единиц или 252 часов.

Целью прохождения производственной практики является: закрепление теоретических знаний и получение практических навыков в области стратегического управления и экономической политики, умений, полученных в процессе обучения в рамках теоретических дисциплин по направлению подготовки ООП ВО «Политология» на основе практического участия в деятельности государственных, политических и общественных организаций. Базами практики являются:

1. Правительство Калининградской области;

2. Окружной совет депутатов г. Калининграда;
3. Калининградская областная Дума;
4. Представительство Министерства иностранных дел РФ в Калининградской области.

Практика осуществляется под руководством организатора практики с кафедры политологии и социологии и куратора практики в конкретном учреждении.

Итогом производственной практики является экзамен, который также является показателем промежуточной аттестации студентов. Зачет включает в себя защиту отчета по итогам выполнения индивидуального задания.

Производственная практика 2(научно исследовательская):

При реализации ООП по направлению подготовки «Политология» предусматривается проведение Производственной практики (научно-исследовательской работы).

В ходе выполнения работы обучающиеся:

- изучают специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвуют в проведении научных исследований;
- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме ВКР; Трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

7. Фонд оценочных средств по программе

Фонд оценочных средств по программе включает в себя:

- комплекс тестов, контрольных заданий, кейс-заданий, проектных работ по всем дисциплинам Рабочего учебного плана, для выявления результатов обучения для промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся предусмотренная ФГОС ВО включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств были разработаны на соответствующих кафедрах, рассмотрены на методическом совете Института СГТиК и утверждены Ученым советом ИСГТиК. Основным критерием было определение степени усвоения студентами компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Фонд оценочных средств

размещён на портале АИС «Тестирование», хранится в электронном и печатном виде на выпускающей кафедре.

8. Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы

Информация о качестве и достижениях студентов, выпускников и преподавателей образовательной программы публикуются на сайте образовательной организации <http://www.kantiana.ru/>, в региональных средствах массовой информации (в том числе электронных), на информационных стендах, на страничке сайта ИСГТК БФУ им. И. Канта.

Кроме этого, активная работа по информированию об образовательных программах осуществляется посредством распространения спецвыпуска для абитуриентов издания БФУ им. И. Канта тиражом 2000 экземпляров, распространению буклетов с описанием магистерских программ БФУ им. И. Канта, распространению информационных буклетов на образовательных программах на выставках как в регионе, так и в других странах: Германия, Латвия и т.д. Постоянное информирование об образовательных программах осуществляется посредством информационной передачи «Вести Вуз» на региональном канале «Россия Калининград», а также в рамках информационной студенческой передачи «Окантовка», созданной на базе Медиацентра БФУ им. И. Канта и размещенной на канале https://www.youtube.com/channel/UCzQ-2D3kXFM_uT5NO7iaIwQ

