

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта
Медицинский институт

Утверждаю:

Ректор БФУ

_____ Клемешев А.П.

«__» ____ 2017__ г.

Регистрационный № утверждения

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа базовой подготовки

Квалификация: зубной техник

Форма обучения очная

г. Калининград
2017год

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуется медицинским институтом ФГАОУ ВПО БФУ им. И.Канта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования и основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую медицинским институтом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы для реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая квалификация зубной техник

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11 августа 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33767 от 25 августа 2014 года), 31.02.05 Стоматология ортопедическая, а так же на основании:

- базисного учебного плана (далее БУП);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Федеральные законы Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России
- Примерная программа подготовки специалистов среднего звена, утверждённая (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза БФУ им. И.Канта

2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Цель ППССЗ среднего профессионального образования по специальности:

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

3. Характеристика подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Зубной техник	2 года 10 месяцев

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования

Обучение по учебным циклам	98нед.
Учебная практика	7нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8нед.
Промежуточная аттестация	5нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6нед.
Каникулы	23нед.
Итого	147нед.

3.3. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом начального профессионального образования с указанием о полученном среднем (полном) общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПШССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая Зубной техник.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Изготовление зубных протезов ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Зубные протезы;
- Ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- Оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- Конструкционные и вспомогательные материалы.

4.3. Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

5.1. Зубной техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК 13. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Зубной техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующие видам деятельности:

5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1. 1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов .

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных пластиночных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевидные штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК.4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК.4.1. Изготавливать основные элементы съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.1. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

6.1. ППССЗ изучает следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественно-научный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика преддипломная;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть по учебным циклам составляет 70 процентов общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30 процентов и распределена следующим образом:

- 275 часов общий гуманитарный и социально-экономический цикл: дисциплины - "Русский язык и культура речи", "Основы социологии и политологии", "Социобиологические аспекты здоровья человека";
- 52 часа математический и общий естественнонаучный цикл: дисциплина - "Биомедицинская этика";
- 587 часов общепрофессиональный цикл: дисциплины - "Правовое обеспечение в профессиональной деятельности", "Психология", "Моделирование зубов", "Валеология", "Психология общения".
- 652 часа распределены на профессиональные модули.

7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.03. Стоматология ортопедическая

Учебный процесс организуется и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), другими нормативными документами Министерства образования РФ, Уставом университета, приказами и распоряжениями ректора университета.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии расписанием учебных занятий и ППССЗ по специальности.

Учебный год начинается 01 сентября. Заканчивается в соответствии с учебным планом по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами.

Продолжительность учебной недели шестидневная.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период. Время проведения каникул определяется учебным планом.

Нормативный срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения на базе

среднего (полного) общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Часы консультаций распределяются в зависимости от сложности и важности учебного материала. Форму проведения консультаций определяет преподаватель. Они могут быть: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: комбинированный урок, лекция, киноурок, урок-дискуссия, урок – деловая игра, семинар, контрольно-обобщающий урок, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика и другие виды работ.

Проводятся следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми университетом.

Учебная практика проводится на базе медицинского института в кабинетах доклинической практики, в клиничко-диагностическом центре, в лечебных организациях на основе договоров между лечебной организацией и университетом.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в клиничко-диагностическом центре университета, в лечебных организациях на основе договоров между лечебной организацией и университетом.

Сроки проведения практики устанавливаются университетом в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводится концентрированно.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО по специальности, является обязательной для всех студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Преддипломная практика проводится после последней сессии ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 астрономических часов в неделю.

8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.05.Стоматология ортопедическая.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При освоении ППСЗ используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения

освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится за семестр, являющийся промежуточным, в виде дифференцированного зачета или экзамена.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование, письменный опрос, контрольная работа, программированный фронтальный опрос, устный опрос с элементами деловой игры, решение ситуационных и клинических задач.

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Формы и методы текущего и итогового контроля самостоятельно разрабатываются институтом.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Для текущего и итогового контроля в институте созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые

задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов, клинических и ситуационных задач, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>

<p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>

	<p>воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат- протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов

Результаты	Основные показатели	Формы и
------------	---------------------	---------

(освоенные профессиональные компетенции)	оценки результата	методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных</p>

	<p>материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>работ</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>

<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио</p>

	<p>зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	выполненных работ
--	--	-------------------

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных</p>

	<p>материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	работ.
--	--	--------

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, - Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, 	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность подготовки рабочего места; - Выбор технологического оборудования. - Умение читать заказ-наряд; - Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. - Демонстрация умения работать с 	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; - Правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов. - Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	<p>Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
--	---	--

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ 05.Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области</p>	<p>Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии Промежуточная аттестация</p>
	<p>Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.</p>	
	<p>Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.</p>	
<p>ПК5.2 Изготовление лечебно-</p>	<p>Умение определять челюстно-лицевую травму</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p>

профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области	- беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно– ситуационных задач
	Демонстрация умений изготовления шины Вебера.	Экспертная оценка изготовления шины Вебера на практическом занятии
	Демонстрация умений изготовления боксерской шины.	Экспертная оценка изготовления боксерской шины на практическом занятии Промежуточная аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществлении Эффективность и качество выполнения профессиональных	Решение проблемно- ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

	задач.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Решение проблемно-ситуационных задач
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК7. Брать на себя ответственность за работу	Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий

<p>членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>заданий</p>	<p>профессиональной деятельности на практических занятиях</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Повышение личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Оценка самостоятельной работы</p>
<p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p>

ОК12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК15.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

9. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая, зубной техник. содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется следующими документами: годовым календарным учебным графиком; учебный план специальности Стоматология ортопедическая, зубной техник, базовой подготовки;

- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); учебно-методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитание обучающихся;
- программами учебных и производственных практик.

9.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

9.2. Учебный план подготовки ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППСЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов часть часов определена для введенных дисциплин в соответствии с требованиями региона и практического здравоохранения, часть часов распределена на увеличение часов профессионального цикла.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

9.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01.	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.06	История медицины
ОГСЭ.07	Физическая культура
ЕН.00.Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Информатика
ЕН.02.	Математика
ЕН.03.	Экономика организации
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01.	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.04	Первая медицинская помощь
ОП.05	Стоматологические заболевания
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Психология
ОП.08	Моделирование зубов
ОП.09	Валеология
ОП.10	Психология общения
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов
ПМ.04.	Изготовление ортодонтических аппаратов
ПМ.05.	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

10. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ФГАОУВПО БФУ им. И.Канта на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Программе государственной итоговой аттестации выпускников медицинского института ФГАОУВПО БФУ им. И.Канта.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

11. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

11.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разработано согласно требованиям к условиям реализации ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ППССЗ и построения учебного плана, использовании соответствующих образовательных технологий, что положено в основу разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Основу учебно-методического обеспечения составляют учебно – методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, разработанные преподавателями института.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Учебно-методический комплекс состоит из:

1. Программно-планирующего блока;
2. Учебно-методического блока;
3. Диагностико-контролирующего блока;

4. Наглядно-дидактического блока.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, что представлено в методических разработках преподавателей, способствующих развитию творческого мышления и самостоятельности студента, а также формированию общих и профессиональных компетенций.

11.2. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая квалификация зубной техник, раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

12. Фактическое ресурсное обеспечение СПО по ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Ресурсное обеспечение медицинского института СПО формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ по специальности «Фармация» определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки, с учётом рекомендаций.

Учитывая конкретные особенности, связанные с профилем данной ППССЗ к преподаванию привлекаются кадры из аптечных структур.

Всего преподавателей – 23, из них:

Штатные – 16;

Внутренние совместители – 6;

Внешние совместители – 1.

К.б.н. – 1;

К.п.н. - 1

Преподаватели с высшей категорией – 5;

Преподаватели с первой категорией – 7;

Студенты обеспечены учебно-методическим материалом по дисциплинам на 90%. В читальном зале библиотеки имеется периодическая литература по специальностям:

1. Здравоохранение Российской Федерации
2. Стоматолог-ортопед

13. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса ППСЗ по специальности 31.02.05

Стоматология ортопедическая.

Медицинский институт ФГАОУ ВПО «БФУ им. И.Канта» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая институт располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными современной мультимедийной техникой, наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла.

<i>Наименования кабинетов и номера кабинетов</i>		
1.	Истории и основ философии	206
2.	Иностранного языка	109
3.	Математика	1
4.	Информатика	305
5.	Экономика организации	
6.	Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	

7.	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	
8.	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	
9.	Первая медицинская помощь	
10.	Стоматологические заболевания	
11.	Безопасность жизнедеятельности	108
<i>Наименования лабораторий</i>		
1	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов	
2	Технология изготовления несъёмных протезов	
3	Технология изготовления бюгельных протезов	
4	Литейное дело в стоматологии	
5	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	
6	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	
<i>Спортивный комплекс</i>		
1	Спортивные залы, ФОК	
<i>Залы</i>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ул. 9 Апреля
2	Актовый зал	304

15. Характеристика среды института, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Медицинский институт является структурным подразделением БФУ им. И.Канта, где создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает работа трех центров:

Центр социальной поддержки студентов,

Центр студенческих инициатив,

Центр трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
- развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- развитие студенческого самоуправления.
- социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);
- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В БФУ им. И. Канта первые четыре направления обеспечивает Центр студенческих инициатив (ЦСИ).

15.1. Воспитательная работа.

15.1.1. Патриотическое воспитание.

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.), также в институте проводятся мероприятия посвященные дате взятия Кенигсберга, Дню Победы.

15.1.2. Проведение культурно-массовых мероприятий

Традиционно ежегодно для всех студентов в университете организуются творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям), конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», театральный фестиваль классической драмы «Прикосновение», вокальный и танцевальный конкурсы. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и

развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

15.1.3. формирование корпоративной культуры и развитие университетских традиций.

Формированию корпоративного духа студентов вуза и укреплению межфакультетских связей способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни института, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность пользоваться коллекцией музея РГУ им. И. Канта, бесплатно посещать ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

15.2. Развитие творческих способностей

Культурная БФУ им. И. Канта позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

Студия современного танца шоу-балета «Свой Стиль»;

Танцевальная группа «39,9 Dance»;

Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;

Студенческий театр «Третий Этаж»;

Вокальная студия «Муза»;

Клуб игры на гитаре;

Студия рок-музыки;

Художественная студия;

КВН-лига «Факультет».

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 20% студентов очной формы обучения.

15.3. Физкультурно-оздоровительная работа

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чарлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. В секциях непосредственно занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между факультетами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения.

15.4. Развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

1. Студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта)
2. Спортивный студенческий союз
3. Штаб стройотрядов
4. Профсоюзный комитет студентов
5. Студенческое научное общество
6. Волонтерское движение студентов РГУ им. И. Канта

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

15.5. Социальная работа

Центр социальной поддержки студентов осуществляет социальную поддержку обучающихся, а также реализацию социально значимых студенческих проектов. Вторая функция осуществляется и Управлением по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

15.5.1. Стипендиальное обеспечение

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанк, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

15.5.2. Социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

15.5.3. Разработка и реализация социально значимых проектов

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

15.6.1. Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр содействия трудоустройству.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Центром ведется пофамильный учет выпускников текущего года и оказывается реальная помощь в трудоустройстве, включая стажировки в университете.

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при

поддержке управления по связям с общественностью студенческие СМИ: газеты «Универсия» и «Съешь меня», имеющие интернет-версии, Студенческое радио «Радио БФУ», в режиме реального времени транслирующее студенческие авторские программы и студенческие новости, также доступное на сайте БФУ им. И. Канта.

В университете выходит поэтический сборник серии «Поэтическая кантиана», в котором студенты всех факультетов имеют возможность представить свое творчество.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет 8500 студентов и выпускников вуза, являясь крупнейшей группой в социальной сети vkontakte.ru.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

Утверждаю:

Директор департамента образовательных программ и образовательной политики

Д.Г. Житиневич

Согласовано:

Директор медицинского института

С.В. Корнев