

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИММАНУИЛА КАНТА»

Утверждаю:

Ректор

\_\_\_\_\_ А.П. Клемешев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Калининград

2017

## **Общие положения**

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки «Философия», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Философия».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральными законами от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ;

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 марта 2015 г. №167;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1257 от 29 октября 2015 года, с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 1232 от 28 сентября 2016 года.

## I. Общая характеристика программы

### 1. Цель, миссия программы

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### А) в области воспитания:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры;

- воспитание уважения к культурному разнообразию социума, отечественным традициям, к правам и свободам человека, к демократическим ценностям общественной жизни;

- формирование готовности к просветительской деятельности с целью повышения уровня философской культуры общества.

#### Б) в области обучения:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- усвоение знаний об основных направлениях зарубежной и отечественной философской мысли в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение методологией философского исследования;

- формирование определенного уровня критического мышления, позволяющего анализировать и оценивать социальные явления и процессы.

### 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

### 3. Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;

- педагогическая;

Основные виды профессиональной деятельности выпускников ориентированы на работу в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования; академических и научно-исследовательских организациях, связанных с решением философских проблем; редакциях средств массовой информации, музеях и библиотеках; органах государственной власти, муниципального управления, общественных организациях и коммерческих структурах.

4. Направленность (профиль) программы: соответствует направлению подготовки в целом

5. Объем программы и сроки освоения: 240 зачетных единиц / 4 года

6. Планируемые результаты освоения программы:

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП бакалавриата по направлению «Философия» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурные компетенции (ОК):*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:

логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1);

онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2);

социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и

формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);

истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19- 20 вв.) (ОПК-5);

этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6);

эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);

философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки) (ОПК-8);

философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии) (ОПК-9);

философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);

владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);

владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

*профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:*

научно-исследовательская деятельность:

способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

педагогическая деятельность:

способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);

владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования (ПК-5);

владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6);

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Доля штатных преподавателей составляет 100 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 65 %. Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, достигает 100 %.

## **II. Организационно-педагогические условия реализации программы**

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Для подготовки к аудиторным занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы студенты используют книжный фонд библиотеки БФУ им. И. Канта, литературу, сосредоточенную в кабинете философии (кабинет памяти профессора В.Н. Брюшинкина), а также монографии, имеющиеся в личных библиотеках преподавателей.

По дисциплинам всех циклов в библиотеке и в институте имеется достаточное количество основной литературы из расчета 1 экз. на четырёх студентов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебников, учебных пособий и монографий включает специализированные периодические издания, в том числе журналы «Вопросы философии», «Кантовский сборник», «Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта», «Kant-Studien» и др. в расчете 1 экз. на четырёх студентов.

Институт имеет выход в международные и российские информационные системы. Студенты получают доступ к электронным библиотекам, порталам, содержащим полнотекстовые публикации источников и научной литературы, философские журналы и реферативные сборники, в том числе к электронному журналу «РАЦИО.ru», издаваемому БФУ им. И. Канта. Также обеспечивается возможность работы с электронными каталогами библиотеки университета, Калининградской областной универсальной областной научной библиотеки. Одновременный индивидуальный доступ к электронно-библиотечной системе имеют 25 % обучающихся по направлению «Философия».

2. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса:

В оперативном управлении института находятся учебные аудитории № 18, 37, 33, 43, 50,

используемые для обучения бакалавров по направлению «Философия» и расположенные в учебном корпусе по адресу ул. Чернышевского, д. 56а. Каждая аудитория предназначена для размещения 25 студентов. Учебные аудитории 43 и 50 оснащены мультимедийными проекторами Toshiba, интерактивными досками Hitachi, ноутбуками. В аудиториях 18 и 37 смонтированы плазменные панели, к которым подключены компьютеры (моноблоки). В аудитории 33 (компьютерный класс) размещены 15 компьютеров (моноблоков), есть ноутбук, принтер, плазменный телевизор, несколько комплектов звукового оборудования, имеется выход в Интернет; могут проводиться учебные занятия для 28 студентов, лабораторные занятия – для 15 студентов.

Студенты пользуются услугами библиотеки и читальных залов, имеющихся в различных корпусах университета. В учебном корпусе по ул. Чернышевского, д. 56а оборудован читальный (мультимедийный) зал № 2; который содержит научную литературу и периодику по истории, философии, политологии, культурологии, психологии и педагогике; его книжный фонд насчитывает 12 тыс. экз.; журнальный фонд – 600 экз.; установлены 26 компьютеров, имеется доступ к Интернету.

Для занятий иностранными языками предназначена учебная аудитория № 311 (лингфонный кабинет в учебном корпусе по адресу ул. Чернышевского, 56); в ней смонтированы мультимедийный проектор Epson, доска Interwrite, имеется ноутбук.

Медицинское обслуживание студенты получают в Клинико-диагностическом центре БФУ, здравпункте университета. В учебном корпусе, где располагается институт, имеется столовая. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами в нем в порядке очереди.

### 3. Организация учебных занятий

Основу теоретической подготовки студентов составляют лекционные занятия. Лекции читаются по самым сложным и важным вопросам теории, внимание студентов акцентируется на наиболее трудных, проблемных аспектах изучаемых тем. Во время лекций используются мультимедийные презентации, видеоматериалы, схемы. Доля лекционных занятий от всех аудиторных составляет 34,8%.

Основной объем аудиторных занятий в соответствии с ФГОС ВО отводится на практические занятия. Они проводятся в основном в форме дискуссии, совместного обсуждения вопросов, включенных в план занятия, заслушивания и обсуждения рефератов и докладов студентов, работы с философскими трудами.

Значительная часть учебного времени приходится на самостоятельную работу студентов. Форму контроля результатов самостоятельной работы студентов определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях, коллоквиумах, а так же в форме письменных работ и выполнения тестовых заданий на университетской платформе тестирования. Промежуточный контроль знаний (зачеты и экзамены) проводится в устной форме по билетам, в виде тестирования или по балльно-рейтинговой системе (анализируются

успеваемость и посещаемость занятий каждого студента, активность его участия в учебном процессе, выполнение заданий для самостоятельной работы) в соответствии с формами контроля, указанными в учебно-методическом комплексе модуля (дисциплины). Передачи зачетов и экзаменов с неудовлетворительной оценки проводятся в письменной форме.

В течение семестра для студентов проводятся групповые и индивидуальные консультации по графику, утверждаемому в начале каждого семестра.

4. Среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта имеет уровневую организацию и включает в себя:

- на уровне университета – Департамент по работе со студентами;
- на уровне институтов – менеджеры образовательных программ, кураторы, старосты;
- на уровне студенческого самоуправления – Объединенный совет обучающихся, в который входят такие студенческие организации как: студенческий совет, профком студентов, волонтерская организация, спортивный студенческий союз, студенческое научное общество, открытая лига КВН «Факультет», штаб студенческих отрядов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1. воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
2. развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
3. физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
4. развитие студенческого самоуправления.
5. социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);
6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

1. воспитательная работа



### 1.1. патриотическое воспитание.

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.).

### 1.2. проведение культурно-массовых мероприятий

Традиционно ежегодно для всех студентов в университете организуются региональный форум «Кантианастарт»; Студенческий новый год; творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям), международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», «Творческая осень»; «Лучшая пара БФУ им. И. Канта»; Мастер-классы дополнительного образования; «Школа старостата»; конкурс на лучшую комнату в общежитии; «Вечер памяти»; Школы актива «ПрофЛидер» и «ПрофАктив»; «международная студенческая площадка «F.R.E.S.H.»; Проекты «Согрей любовью ребенка», «Иппотерапия», «Ветеран», «Пожилый человек», «Здоровый образ жизни», «Семья», «Помоги животному», «Экология», «Школа социального волонтерства», «LingvoClub», «Битва институтов» и др. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

### 1.3. формирование корпоративной культуры и развитие университетских традиций

Формированию корпоративного духа студентов вуза способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни институтов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность пользоваться коллекцией музея БФУ им. И. Канта, бесплатно посещать Ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

### 2. развитие творческих способностей

Культурная среда БФУ им. И. Канта позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

Танцевальная группа «39,9 Dance»;

Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;

Студенческий театр БФУ им. И. Канта «ТРЕТИЙ ЭТАЖ»;

Вокальная студия «Муза»;

Клуб игры на гитаре;

Студия рок-музыки;

Художественная студия;

Открытая лига КВН «Факультет»;

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 20% студентов очной формы обучения.

### 3. физкультурно-оздоровительная работа

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чарлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. В секциях непосредственно занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между институтами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения. В институте регулярно проводятся студенческие спортивные соревнования и матчи между преподавателями и студентами по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису. На областных соревнованиях успешно выступает студенческая сборная по пейнтболу.

### 4. развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучающихся и в целом – на гармоничное развитие личности:

- студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта)
- объединенный совет обучающихся
- спортивный студенческий союз
- штаб студенческих отрядов
- профком студентов
- студенческое научное общество
- волонтерская организация БФУ им. И. Канта

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства. В институте функции студенческого самоуправления выполняет старостат, в который входят старосты курсов.

### 5. социальная работа

Осуществляется социальная поддержка обучающихся, а также реализуются социально значимые студенческие проекты. Вторая функция осуществляется и Управлением по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

#### 5.1. стипендиальное обеспечение

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов

(стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий являются представители студенческого самоуправления.

#### 5.2. социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

#### 5.3. разработка и реализация социально значимых проектов

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

#### 6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке Департамента по связям с общественностью студенческие СМИ: газеты «Универсия», мультимедийный журнал Review ИКВФУ и др. Для объединения абитуриентов, студентов и выпускников вуза, созданы страницы университета в крупнейших социальных сетях.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

### **III. Формы аттестации по программе**

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы. В Институте гуманитарных наук действует Положение о выпускной квалификационной работе, определяющее требования к содержанию, объему и структуре, порядку защиты выпускных квалификационных работ.

#### **IV. Учебный план подготовки по направлению, включая календарный учебный график**

Учебный план подготовки бакалавра (*Приложение 1*).

В учебном плане по направлению «Философия» отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 86,8% вариативной части.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки «Философия».

Годовой календарный учебный график (*Приложение 2*) отражает последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

#### **V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплин (модулей) (*Приложение 3*)**

*Базовая часть*

1 Модуль. Историко-культурный модуль

История

История идей и открытий

Ключевые тексты культуры

История и теория мировой культуры

Религиоведение

2 Модуль. Социальные и мировоззренческие дисциплины

Экономика

Политология и социология  
Основы правовых знаний  
3 Модуль. Коммуникативный модуль  
Иностранный язык  
Русский язык и культура речи  
Латинский язык  
3 Модуль. Основы логического анализа  
Логика  
Риторика  
Основы теории аргументации  
5 Модуль. Философия  
История зарубежной философии  
6 Модуль. Математические дисциплины и информационные технологии  
Теория множеств  
Новые информационные технологии в учебном процессе  
Высшая математика и информатика

Физическая культура  
Безопасность жизнедеятельности

*Вариативная часть*

Обязательные дисциплины  
7 Модуль. Основы психолого-педагогических технологий  
Общая психология и педагогика  
8 Модуль. Прикладная философия  
Философия культуры  
Философия образования

*Дисциплины по выбору*

Элективные курсы по физической культуре

*Блок научно-ориентированный:*

Социальная философия  
Онтология и теория познания  
Философия и методология науки  
История логики  
Философские проблемы конкретнаучных дисциплин  
Актуальные проблемы логики и аргументорики

Философская система Канта и неокантианство  
Методология анализа философских текстов  
Методика преподавания обществознания  
Методика преподавания философии  
Современная зарубежная философия  
Эстетика  
Этика  
Философская антропология  
Философия религии  
История русской философии  
*Блок практико-ориентированный:*  
История социальной философии  
Философия истории  
Политическая философия  
Современные проблемы риторики  
Философское знание и методология философского познания  
Философия и герменевтика  
Возрастная психология  
История и современные проблемы философии и методологии науки  
Практикум по методике преподавания обществознания  
Практикум по методике преподавания философии  
Методы и приемы анализа научных текстов  
История и современные проблемы эстетики  
История и современные проблемы этики  
Управление проектами в гуманитарной сфере  
История и современные проблемы философии религии  
Философские проблемы физики, математики и биологии  
*Модуль Minor 5 семестр*  
Модуль личностно-ориентированного совершенствования  
Модуль предпринимательский  
Модуль педагогический  
Модуль информационно-технологический  
Модуль коммуникационный  
*Модуль Minor 6 семестр*  
Модуль личностно-ориентированного совершенствования  
Модуль предпринимательский  
Модуль педагогический  
Модуль информационно-технологический

Модуль коммуникационный

*Модуль Minor 7 семестр*

Дисциплина 1

Дисциплина 2

*Модуль Minor 8 семестр*

Дисциплина 1

Дисциплина 2

*Практики*

*Учебная практика*

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) научно-исследовательская

*Производственная практика*

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) педагогическая

Производственная (преддипломная)

*Государственная итоговая аттестация*

*Факультативы*

Современная политическая философия

Современная философия сознания

## **VI. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Философия» Блок основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОП бакалавриата по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды учебных практик – научно-исследовательская, виды производственных практик - педагогическая, преддипломная.

Научно-исследовательская практика проводится после окончания 6 семестра в институте гуманитарных наук без заключения договора (программу практики см. Приложение 4)

Педагогическая практика проводится в 7 семестре на базе общеобразовательных учреждений Калининграда – МОУ лицей № 18, МОУ гимназия № 32, МОУ СОШ № 41, МОУ лицей № 49, с которыми заключены договоры на прохождение практики.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре под руководством научных руководителей по подготовке выпускных квалификационных работ на базе института гуманитарных наук (программы производственных практик см. Приложение 5).

#### **VII. Фонды оценочных средств.**

Фонды оценочных средств разработаны:

1. для текущего контроля и промежуточной аттестации см. в рабочих программах модулей (дисциплин)
2. для итоговой аттестации см. в программе государственной итоговой аттестации (Приложение 6).

Фонды оценочных средств обновляются ежегодно и утверждаются научно-методическим советом.