

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА

Утверждаю:

Ректор БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_ А.П. Клемешев

« » 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**05.04.02 ГЕОГРАФИЯ**

Программа **Стратегическое и территориальное планирование**

Квалификация (степень)

**магистр**

Форма обучения

Очная

Калининград 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Общая характеристика программы.....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	5
1.4.4. Задачи профессиональной деятельности магистров.....	5
1.5. Направленность (профиль) программы.....	7
1.6. Объем программы и сроки освоения.....	7
1.7. Планируемые результаты освоения программы.....	8
1.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	13
<b>II. Организационно-педагогические условия реализации программы.....</b>	<b>15</b>
<b>III. Учебный план подготовки по направлению (включая календарный     учебный график).....</b>	<b>17</b>
<b>IV. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты     освоения дисциплины (модуля).....</b>	<b>18</b>
<b>V. Программы практик.....</b>	<b>19</b>
<b>VI. Формы аттестации по программе.....</b>	<b>20</b>
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	20
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.....	21
<b>VII. Фонд оценочных средств по программе.....</b>	<b>21</b>
<b>VIII. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие     общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	<b>24</b>
Приложение 1. Учебный план направления подготовки 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование».....	29
Приложение 2. Аннотации рабочих программ.....	30

## **I. Общая характеристика программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную БФУ им. И. Канта с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География» (уровень магистратуры) (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и программе подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

### **1.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП**

**Цель ОПОП 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование»** – подготовка квалифицированных специалистов в области стратегического и территориального планирования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению и программе подготовки.

#### **Задачи ОПОП:**

- формирование профессиональных компетенций, творческих качеств магистра в области стратегического и территориального планирования и управления;
- развитие стратегического мышления и способностей к аналитическим действиям в решении вопросов комплексного развития территории;
- формирование практических навыков при постановке и решении стратегических задач на государственных (федеральном и региональном) и муниципальных уровнях управления;
- формирование навыков применения передовых исследовательских и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;

- понимание роли трансграничного сотрудничества в области стратегического и территориального планирования.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 №31402);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 908;
- Устав ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

## **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География» (уровень магистратуры) выпускнику присваивается квалификация «магистр».

## **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает деятельность в научных и научно-исследовательских организациях, проектных, изыскательских, производственно-экономических, маркетинговых, аналитических, экспертных, консалтинговых отделах, центрах, бюро, департаментах и службах организаций, федеральных и региональных органах охраны природы и управления природопользованием, а

также в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

#### **1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;
- экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;
- федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;
- миграционные и этнокультурные процессы;
- объекты природного и культурного наследия, туризм;
- образование, просвещение и здоровье населения.

#### **1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры 05.04.02 «География» с присвоением квалификации «магистр»: научно-исследовательская; проектная и производственная.

#### **1.4.4. Задачи профессиональной деятельности магистров**

Выпускник, освоивший программу магистратуры 05.04.02 «География», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **научно-исследовательская деятельность:**

формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;

получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;

реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;

формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;

проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;

оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;

оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;

проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;

анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил;

**проектная и производственная деятельность:**

разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;

решение инженерно-географических задач;

комплексное и отраслевое географическое прогнозирование;

выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей ее хозяйственного освоения;

эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка системы мер по снижению экологических рисков;

комплексная региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем;

разработка концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем;

организация и проведение комплексного глобального, регионального и локального мониторинга;

мониторинг природных и социально-экономических процессов;

разработка целевых программ устойчивого развития на всех территориальных уровнях.

### **1.5. Направленность (профиль) программы**

Направление подготовки 05.04.02 «География» представлено программой «Стратегическое и территориальное планирование». Перечень дисциплин, раскрывающих программу «Стратегическое и территориальное планирование», представлен в учебном плане направления (приложение 1).

### **1.6. Объем программы и сроки освоения**

Обучение по программе магистратуры 05.04.02 «География» с присвоением квалификации «магистр» осуществляется в очной форме обучения. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограни-

ченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### 1.7. Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География» и включают общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК); в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы магистратуры дополнены профессиональными компетенциями (таблицы 1).

Таблица 1

Направление 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование»

#### Справочник компетенций

№	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.Б.1.1	Философские проблемы естествознания
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
	2	ОК-2
Б1.Б.1.3		Тренинг делового общения
Б1.В.ОД.1.1		Управление развитием территории
Б1.В.ОД.2.1		Стратегическое планирование регионального и муниципального развития
Б1.В.ОД.2.4		Региональное и территориальное планирование Калининградской области
ФТД.1		Технология принятия управленческих решений
ФТД.2		Управление организационными конфликтами
Б2.П.1		Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2		Производственная (преддипломная)
Б2.Н.1		Научно-исследовательская работа
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал
	Б1.Б.1.2	Иностранный язык



	ФТД.1	Технология принятия управленческих решений
	ФТД.2	Управление организационными конфликтами
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
	Б1.Б.1.1	Философские проблемы естествознания
5	ОПК-2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.2.1	Компьютерные технологии и обработка информации
	Б1.В.ДВ.2.1	Геоинформационные системы в географии
	Б1.В.ДВ.2.2	Геоинформационные системы в территориальном планировании
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
6	ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.2	Иностранный язык
	Б1.Б.1.3	Тренинг делового общения
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
7	ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Б1.Б.1.1	Философские проблемы естествознания
	Б1.Б.1.2	Иностранный язык
	Б1.Б.2.1	Компьютерные технологии и обработка информации
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
	Б1.Б.2.1	Компьютерные технологии и обработка информации
	Б1.В.ОД.2.2	Зарубежный опыт территориального планирования
	Б1.В.ДВ.2.1	Геоинформационные системы в географии
	Б1.В.ДВ.2.2	Геоинформационные системы в территориальном планировании
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
9	ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей
	Б1.Б.2.1	Компьютерные технологии и обработка информации

	Б1.В.ДВ.2.1	Геоинформационные системы в географии
	Б1.В.ДВ.2.2	Геоинформационные системы в территориальном планировании
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
10	ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)
	Б1.Б.1.3	Тренинг делового общения
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1.3	Тренинг делового общения
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
12	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
	Б1.Б.1.4	История, теория и методология географии
	Б1.Б.2.1	Компьютерные технологии и обработка информации
	Б1.В.ОД.2.1	Стратегическое планирование регионального и муниципального развития
	Б1.В.ДВ.2.1	Геоинформационные системы в географии
	Б1.В.ДВ.2.2	Геоинформационные системы в территориальном планировании
	Б1.В.ДВ.4.2	Экономический анализ и моделирование региона
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
	Б1.Б.2.1	Компьютерные технологии и обработка информации
	Б1.Б.2.2	Эколого-экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
	Б1.Б.2.1	Компьютерные технологии и обработка информации
	Б1.В.ОД.2.1	Стратегическое планирование регионального и муниципального развития

	Б1.В.ОД.2.2	Зарубежный опыт территориального планирования
	Б1.В.ОД.2.4	Региональное и территориальное планирование Калининградской области
	Б1.В.ДВ.1.1	Генеральные планы городских округов
	Б1.В.ДВ.1.2	Территориальное планирование крупных городских агломераций
	Б1.В.ДВ.2.1	Геоинформационные системы в географии
	Б1.В.ДВ.2.2	Геоинформационные системы в территориальном планировании
	Б1.В.ДВ.4.2	Экономический анализ и моделирование региона
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований
	Б1.Б.2.1	Компьютерные технологии и обработка информации
	Б1.В.ДВ.2.1	Геоинформационные системы в географии
	Б1.В.ДВ.2.2	Геоинформационные системы в территориальном планировании
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.4	История, теория и методология географии
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов
	Б1.Б.2.1	Компьютерные технологии и обработка информации
	Б1.В.ОД.2.1	Стратегическое планирование регионального и муниципального развития
	Б1.В.ОД.2.2	Зарубежный опыт территориального планирования
	Б1.В.ОД.2.4	Региональное и территориальное планирование Калининградской области
	Б1.В.ДВ.1.1	Генеральные планы городских округов
	Б1.В.ДВ.1.2	Территориальное планирование крупных городских агломераций
	Б1.В.ДВ.2.1	Геоинформационные системы в географии
	Б1.В.ДВ.2.2	Геоинформационные системы в территориальном планировании
	Б1.В.ДВ.3.1	Социальное и демографическое развитие территории
	Б1.В.ДВ.3.2	Физико-географическое районирование и ландшафтное планирование в Калининградской области
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи

	Б1.Б.2.2	Эколого-экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории
	ФТД.3	Проблемы устойчивого развития
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
19	ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма
	Б1.Б.2.2	Эколого-экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории
	Б1.В.ОД.1.1	Управление развитием территории
	Б1.В.ОД.2.1	Стратегическое планирование регионального и муниципального развития
	Б1.В.ОД.2.4	Региональное и территориальное планирование Калининградской области
	Б1.В.ДВ.1.1	Генеральные планы городских округов
	Б1.В.ДВ.1.2	Территориальное планирование крупных городских агломераций
	Б1.В.ДВ.3.1	Социальное и демографическое развитие территории
	Б1.В.ДВ.3.2	Физико-географическое районирование и ландшафтное планирование в Калининградской области
	Б1.В.ДВ.4.1	Процессы регионализации в современном мире
	Б1.В.ДВ.4.2	Экономический анализ и моделирование региона
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
20	ПК-13	владением знаниями основных функциональных возможностей ГИС; навыками геоинформационного проектирования и использования инновационных программных комплексов в различных предметных областях
	Б1.В.ДВ.2.1	Геоинформационные системы в географии
	Б1.В.ДВ.2.2	Геоинформационные системы в территориальном планировании
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
21	ПК-14	способностью решать профессионально-управленческие задачи на основе инновационных подходов к территориальному планированию
	Б1.В.ОД.1.1	Управление развитием территории
	Б1.В.ОД.2.4	Региональное и территориальное планирование Калининградской области
	Б1.В.ДВ.1.1	Генеральные планы городских округов
	Б1.В.ДВ.1.2	Территориальное планирование крупных городских агломераций
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
22	ПК-15	владением знаниями основ стратегического планирования; способностью проводить анализ планирования регионального и муниципального развития, выявлять причины низкой результативности реализации стратегий и определять возможные пути сокращения разрывов между стратегическими ожиданиями и конечным результатом; оценивать критически важные условия эффективного использования знаний при решении стратегических задач регионального и муниципального развития; разрабатывать обоснованные управленческие решения на различных уровнях

	Б1.В.ОД.2.1	Стратегическое планирование регионального и муниципального развития
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
23	ПК-16	владением знаниями об особенностях управления территорией, проблемах регионального развития, основных принципах управления территорией, способах регионального анализа и прогноза, особенностях размещения и развития пространственных объектов и системы территориального управления, сложившейся в России; способностью применять на практике навыки управления территорией при разработке концептуальных положений региональной политики, региональных проектов и территориального управления
	Б1.В.ОД.1.1	Управление развитием территории
	Б2.П.1	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
24	ПК-17	владением знаниями о мировом опыте территориального планирования, ходе реформ территориального управления и изменениях в региональной политике отдельных государств; способностью анализировать особенности систем территориального управления и регионального планирования в разных странах, применять мировой опыт в территориальном планировании при разработке стратегий развития муниципалитетов и регионов
	Б1.В.ОД.2.2	Зарубежный опыт территориального планирования
25	ПК-18	владением знаниями об особенностях структуры и функционирования приграничных и приморских территорий, программах комплексного развития, методологии оценки их потенциала; умением на практике применять базовые и теоретические знания в системе управления развитием приграничных и приморских территорий
	Б1.В.ОД.2.3	Развитие приграничных и приморских регионов
26	ПК-19	владением знаниями о национальной и региональной инновационных системах, их моделях, о мировой практике оценки национальных и региональных инновационных систем, индикаторах и рейтингах инновационного развития, типологии стран и регионов по уровню инновационного развития, об уровне и особенностях инновационного развития ведущих стран мира и регионов России; способностью самостоятельно анализировать и сравнивать особенности инновационного развития стран и регионов
	Б1.В.ОД.1.2	Инновационное развитие стран и регионов

### **1.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками БФУ им. И. Канта, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников БФУ им. И. Канта.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподавае-

мой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 20%.

Руководитель магистратуры – д.г.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ Г.М. Федоров.

Сведения о ведущем профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим реализацию дисциплин образовательной программы 05.04.02 «География» представлены в таблице 2.

Таблица 2

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Должность	Преподаваемые дисциплины
1.	Федоров Г.М.	д.г.н., профессор	профессор кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна	Управление развитием территории
2.	Часовский В.И.	д.г.н., доцент	профессор кафедры географии, природопользования и пространственного развития	История, теория и методология географии; Развитие приграничных и приморских регионов; Процессы регионализации в современном мире
3.	Бережная Г.С.	д.п.н., профессор	профессор кафедры географии, природопользования и пространственного развития	Эколого-экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории; Технология принятия управленческих решений; Управление организационными конфликтами
4.	Белов Н.С.	к.г.н.	доцент кафедры географии, природопользования и пространственного развития	Компьютерные технологии и обработка информации; Геоинформационные системы в географии; Геоинформационные системы в территориальном планировании
5.	Зверев Ю.М.	к.г.н., доцент	доцент кафедры географии,	Инновационное развитие стран и

			природопользования и пространственного развития	регионов
6.	Волощенко К.Ю.	к.э.н., доцент	доцент кафедры географии, природопользования и пространственного развития	Стратегическое планирование регионального и муниципального развития; Экономический анализ и моделирование региона
7.	Левченков А.В.	к.г.н., доцент	доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна	Зарубежный опыт территориального планирования; Территориальное планирование крупных городских агломераций
8.	Пустовгаров В.И.	к.г.н., доцент	доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна	Региональное и территориальное планирование Калининградской области; Генеральные планы городских округов
9.	Кузнецова Т.Ю.	к.г.н., доцент	доцент кафедры географии, природопользования и пространственного развития	Социальное и демографическое развитие территории
10.	Виноградова О.Л.	к.г.н., доцент	доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна	Физико-географическое районирование и ландшафтное планирование в Калининградской области
11.	Романова Е.А.	к.г.н., доцент	доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна	Физико-географическое районирование и ландшафтное планирование в Калининградской области
12.	Кохановская М.И.	к.г.н., доцент	доцент кафедры географии, природопользования и пространственного развития	Проблемы устойчивого развития

## II. Организационно-педагогические условия реализации программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.04.02 «География» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебным планом с учетом его программы;
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- программами производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Ресурсное обеспечение ОПОП БФУ им. И. Канта формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Рабочие программы дисциплин представлены в локальной сети

БФУ им. И. Канта. Внеаудиторная работа обучающихся имеет методическое сопровождение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде БФУ им. И. Канта. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда БФУ им. И. Канта обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет", включая систему беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе магистратуры.

Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические, картографические и специализированные периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в частности, имеется тестовый доступ к отечественным и зарубежным полнотекстовым базам данных, электронным библиотекам и др.

Перечень электронных ресурсов, доступных студентам, преподавателям и сотрудникам Балтийского федерального университета им. И. Канта:

- ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
- Электронная библиотека диссертаций РГБ.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).



Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Уровень материально-технического обеспечения ОПОП 05.04.02 «География» позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом вуза, и соответствует действующим противопожарным правилами и нормами.

В настоящее время материально-техническая база реализации данной ОПОП включает: 2 компьютерных класса с выходом в Интернет и специализированным программным обеспечением (ArcGIS 9.2, CorelDRAW Graphics Suite X3, Surfer 8, Grapher 7, Mathcad, Microsoft Office и др.); Морскую учебно-научную станцию БФУ им. И. Канта; лабораторию почвоведения, агрохимии и гидрохимии; лабораторию геодезических измерений и информационных технологий; лабораторию цифровой картографии и фотограмметрии; лабораторию наземного лазерного сканирования; лабораторию морского природопользования; лабораторию геологии и геоморфологии; лабораторию гидрологии и метеорологии; лабораторию химии; лабораторию стратегического планирования и управления и др., оснащенные современным оборудованием.

### **III. Учебный план подготовки по направлению (включая календарный учебный график)**

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП ВО по направлению 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование» по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График реализации соответствующей образовательной программы отражает распределение 104 недель за весь период двухлетнего обучения и включает 41 неделю теоретического обучения, 16 недель практик (10 недель – производственной, 6 недель – преддипломной), 24 недели научно-исследовательской работы, 4 недели ГИА, 19 недель каникул. График учебного процесса представлен в приложении 1.

В учебном плане ОПОП по направлению 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование» отображена логическая после-

довательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций на основе ФГОС ВО.

При составлении учебного плана использован модульный подход. Дисциплины сведены в 3 модуля:

1 Модуль: Общекультурных компетенций

2 Модуль: География и региональное развитие

3 Модуль: Стратегическое и территориальное планирование

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработан адаптивный модуль, направленный на формирование у обучающихся способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальной коррекции учебных умений средствами информационных технологий.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план представлен в приложении 1.

#### **IV. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля)**

Рабочие программы дисциплин ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование» разработаны для всех дисциплин учебного плана в полном объеме и размещены на портале БФУ им. И. Канта (<http://lms-2.kantiana.ru/>).

Программы дисциплин ОПОП разрабатываются и оформляются в соответствии со структурой по Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрирован в Минюсте России 24 февраля 2014 г. №31402).

Все рабочие программы прошли рассмотрение и утверждение на заседаниях Ученого совета Института природопользования, территориального развития и гра-

достоительства (далее – Институт ПТРИГ). Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении 2.

## **V. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование» в раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят производственная (в том числе преддипломная) практика и научно-исследовательская работа (НИР). Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Производственная практика реализуется в течение 2-х лет (во 2-м, 3-м и 4-ом семестрах). Общая продолжительность практики составляет 16 недель (10 недель – производственной, 6 недель – преддипломной). Научно-исследовательская работа выполняется в течение 24 недель в 3-м и 4-ом семестрах.

Производственная практика и НИР проводятся на базе практик БФУ им. И. Канта (пос. Рыбное), на кафедрах и в лабораториях Института природопользования, территориального развития и градостроительства, в органах исполнительной власти муниципальных образований и других профильных организациях.

Лаборатории и кафедры обладают высоким кадровым потенциалом, руководители имеют большой опыт научно-исследовательской и педагогической деятельности. Для проведения практик привлекаются сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

С рядом организаций БФУ им. И. Канта в настоящее время связан договорными отношениями: Балтийское аэрогеодезическое предприятие (АО «БалтАГП»); ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса»; ООО «КЭТ ТРЭВЭЛ» и др. В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы перечень учреждений и организаций может быть изменен и дополнен.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от Института ПТРИГ в соответствующую организацию направля-

ется письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

Для выполнения выпускной квалификационной работы студенты проходят преддипломную практику.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и их состоянием здоровья.

Все виды практик обеспечены рабочими программами, которые размещены на портале БФУ им. И. Канта: <http://lms-2.kantiana.ru/>. В приложении 2 представлены аннотации программ практик.

## **VI. Формы аттестации по программе**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование» оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются БФУ им. И. Канта самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах БФУ им. И. Канта.

Промежуточная аттестация студентов может проводиться в форме: экзамена, зачета, зачета с оценкой. Формы аттестации по каждой дисциплине и практике определяются учебным планом.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БФУ им. И. Канта создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в

образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности БФУ им. И. Канта разрабатывает порядок и создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен не предусмотрен.

БФУ им. И. Канта самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

БФУ им. И. Канта определяет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636), утвержденного, в том числе, с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **VII. Фонд оценочных средств по программе**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» регламентируется действующим внутривузовским положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БФУ им. И. Канта создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонды оценочных средств отражены в рабочих программах дисциплин и практик и включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки магистров 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование».

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование» составляет 6 зачетных единиц трудоемкости и включает в себя написание ВКР и ее защиту.

Выпускная квалификационная работа магистра является заключительным этапом освоения образовательной программы и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- уровень профессиональной эрудиции выпускника;
- уровень профессиональной компетентности выпускника в процессе решения учебно-исследовательских задач в области географии;
- способность выпускника к научной и практической деятельности;
- умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследования;
- умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области географии;
- умение выполнять и оформлять учебно-исследовательскую работу;
- умение ввести научную дискуссию и защищать собственную позицию.

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

- Формирование тематики ВКР заказчиками (потенциальные работодатели; руководители практик со стороны предприятия / организации / компании; руководители и сотрудники административно-управленческих подразделений университета, профиль деятельности которых соответствует виду будущей профессиональной деятельности обучающегося; руководители научных лабораторий, научно-образовательных центров и иных научных подразделений университета, заинтересованные в получении конкретных результатов).
- Выбор тематики ВКР студентом (группой студентов), осуществляемый через электронный модуль «Курсовые проекты/работы и выпускные квалификационные работы».
- Утверждение тем ВКР Ученым советом Института природопользования, территориального развития и градостроительства.
- Составление плана и задания на выпускную квалификационную работу (совместно с научным руководителем).
- Исследование теоретических аспектов темы работы.
- Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных по тематике ВКР.
- Формулирование выводов и рекомендаций.
- Оформление выпускной квалификационной работы.
- Представление работы на проверку научному руководителю.
- Проверка ВКР на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников (система «Антиплагиат»).
- Внешнее рецензирование работы.
- Сдача работы на кафедру в установленный срок.
- Предварительная защита на выпускающей кафедре.
- Получение допуска к защите от заведующего кафедрой.
- Защита ВКР на заседании ГЭК.

При выборе темы студенты руководствуются утвержденной тематикой ВКР по направлению подготовки магистров 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование». На этапе формирования тем студент может предложить свою тематику исследования, которая рассматривается представителями профессионального сообщества и в случае положительного решения, включается в общий список тем ВКР для его последующего утверждения Ученым советом ИПТРИГ.

Выбор темы ВКР осуществляется через электронный модуль «Курсовые проекты/работы и выпускные квалификационные работы».

После выбора темы ВКР выпускник обращается к научному руководителю для получения задания на выполнение ВКР.

После утверждения ученым советом ИПТРИГ и издания соответствующего приказа ректором БФУ им. И. Канта тема ВКР изменению не подлежит.

Каждому студенту, выполняющему ВКР по направлению подготовки магистров 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование», назначается руководитель из числа заказчиков (потенциальные работодатели; руководители практик со стороны предприятия/организации/компании; руководители и сотрудники административно-управленческих подразделений университета, профиль деятельности которых соответствует виду будущей профессиональной деятельности обучающегося; руководители научных лабораторий, научно-образовательных центров и иных научных подразделений университета, заинтересованные в получении конкретных результатов).

Руководство ВКР может обеспечиваться на паритетной основе заказчиком или рекомендованными ими специалистами и преподавателем (преподавателями) дисциплины (модуля) и (или) другими преподавателями, обладающими соответствующими компетенциями. Руководитель (руководители) ВКР формирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах научный руководитель дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов, указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению) и осуществляет контроль хода выполнения ВКР выпускником.

В соответствии с заданием законченная и оформленная работа представляется выпускником на кафедру в установленные сроки.

Выполненная выпускная квалификационная работа защищается перед Государственной экзаменационной комиссией, которая оценивает работу и решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «магистр».

### **VIII. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает Департамент по работе со студентами.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:



1. воспитательная работа (включая историко-патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; развитие университетских традиций);
2. социальное обеспечение и поддержка обучающихся (включая материальную поддержку студентам; вовлечение их в реализацию социально-значимых проектов);
3. физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
4. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников;
5. развитие студенческого самоуправления.

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

- **Объединенный совет обучающихся БФУ им. И. Канта:**

*основные мероприятия:* Первый региональный форум «Кантианастарт»; студенческий новый год;

*цели и задачи организации:* координация деятельности студенческих объединений университета в целях оперативного и оптимального решения наиболее значимых студенческих проблем, взаимодействия всех студенческих организаций университета.

- **Студенческий совет:**

*основные мероприятия:* «Творческая осень»; «Лучшая пара БФУ им. И. Канта»; Мастер-классы дополнительного образования; «Школа старостата»; конкурс на лучшую комнату в общежитии; «Вечер памяти»;

*цели и задачи организации:* формирование у студентов и аспирантов активной гражданской позиции, желания принимать активное участие в решении актуальных проблем современного российского общества; выявление творческого и управленческого потенциала студентов и аспирантов БФУ им. И. Канта и его реализация через участие в студенческом самоуправлении.

- **Профком студентов:**

*основные мероприятия:* школы актива «ПрофЛидер» и «ПрофАктив»; «международная студенческая площадка «F.R.E.S.H.»; направление «Студенческое самоуправление» в рамках Первого регионального форума «Кантианастарт»; благотворительные акции; лагерь отдыха «Отрадное»;

*цели и задачи организации:* защита социально-экономических и иных прав студентов, определенных уставом вуза, а также представительство интересов студентов перед администрацией вуза; представляет интересы студентов, участву-

ет в урегулировании разногласий и коллективных споров студентов и администрации вуза по вопросам социально-экономического положения и бытовых условий студентов.

- **Волонтерская организация:**

*основные мероприятия:* проекты «Согрей любовью ребенка»; «Иппотерапия»; «Ветеран»; «Пожилой человек»; «Здоровый образ жизни»; «Семья»; «Помоги животному»; «Экология»; «Школа социального волонтерства»; направление «Волонтерство» в рамках Первого регионального форума «Кантианастарт»;

*цели и задачи организации:* социальная самореализация студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение студентов университета в добровольческое движение.

- **Студенческое научное общество:**

*основные мероприятия:* проект «LingvoClub»; направление «Студенческая наука» в рамках Первого регионального форума «Кантианастарт»; «ScienceSlam Калининград»; научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Дни науки»;

*цели и задачи организации:* развитие студенческой научно-исследовательской работы в университете; пропаганда и популяризация научной и общественной деятельности в среде студентов; содействие в публикации и внедрение в практику результатов научных работ молодых ученых.

- **Штаб студенческих отрядов:**

*основные мероприятия:* всероссийские студенческие стройки; школа студенческих отрядов; направление «Студенческие отряды» в рамках Первого регионального форума «Кантианастарт»;

*цели и задачи организации:* организация временной занятости обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях.

- **Спортивный студенческий союз:**

*основные мероприятия:* спортивные соревнования; Спартакиада БФУ им. И. Канта;

*цели и задачи организации:* повышение спортивного мастерства студентов; пропаганда здорового образа жизни среди студентов; вовлечение студенческой молодежи, аспирантов, преподавателей, сотрудников высшего учебного заведения в систематические занятия физической культурой и спортом; воспитание физических и морально-волевых качеств, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности.

- **Открытая лига КВН «Факультет»:**

*основные мероприятия:* сезон лиги (фестиваль, ¼, ½, финал); проект «Битва институтов»;

*цели и задачи организации:* развитие и совершенствование студенческого КВН-движения в Калининградской области; поддержка и развитие студенческих команд КВН; сохранение и приумножение нравственных ценностей, развитие творческих способностей, формирование активной гражданской позиции у студентов.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента и Правительства РФ, повышенной государственной академической стипендии, стипендии губернатора Калининградской области, стипендии главы городского округа «Город Калининград», стипендии Благотворительного фонда В. Потанина и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии. Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр Карьеры.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет 15000 студентов и выпускников вуза, являясь крупнейшей группой в социальной сети [vkontakte.ru](https://vk.com/bfu).

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

Помимо социокультурной среды, созданной в университете, в Институте природопользования, территориального развития и градостроительства студенты участвуют в подготовке и проведении мероприятий, создающих благоприятные условия для развития личности, воспитания и укрепления нравственных, гражданст-

венных, общекультурных качеств обучающихся (Посвящение первокурсников в студенты, День Института и др.).

*Система изучения трудоустройства и карьеры выпускников.*

Информация о трудоустройстве и востребованности выпускников публикуется на портале центра трудоустройства выпускников БФУ им. И. Канта по адресу <http://job.kantiana.ru/>.

Взаимодействие выпускающей кафедры с предприятиями, учреждениями и организациями региона осуществляется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве и договоров на проведение практик, заключаемых с БФУ им. И. Канта, совместным формированием тематики курсовых и выпускных квалификационных работ <https://cw.kantiana.ru/>.

БФУ им. И. Канта реагирует на потребности рынка труда через изучение потребностей в компетенциях выпускников, оценивание сформированности компетенций, участвует в исследовании новых профессиональных возможностей для студентов, в оценке компетенций на ГИА, что отражено в отчетах председателей ГЭК и неоднократно отмечалось представителями потенциальных работодателей.

Существует долгосрочная стратегия улучшения связей с профессиональным сообществом, отраженная в общей стратегии ВУЗа.

*Мониторинг удовлетворенности студентов.* Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется посредством взаимодействия со студенческим советом БФУ им. И. Канта (<https://vk.com/studsovetbfu>), старостами студенческих групп. В соцсетях действуют группы ([https://vk.com/club\\_geo\\_bfu](https://vk.com/club_geo_bfu), <https://vk.com/newgeobfu>), в которых студенты и преподаватели обмениваются мнениями и сообщают оперативную информацию.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**Учебный план направления**  
**05.04.02 «География». Программа «Стратегическое и территориальное планирование»**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Аннотации рабочих программ

#### Направление 05.04.02 «География». Программа «Стратегическое и территориальное планирование»

Учебная дисциплина <b>Философские проблемы естествознания</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов целостного философски осмысленного представления на современную естественнонаучную картину мира; приобретение знаний о наиболее значимых концепциях в области естествознания, а затем и философских проблем естествознания дает целостное и более глубокое научное представление о природном мире на нашей планете, его тенденциях и законах развития, что позволяет более активно решать многие географические и геоэкологические проблемы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные тенденции и направления развития естественных наук и их роль в развитии общества, его культуры, земной природы.</p> <p>Владеть: системой знаний о современных концепциях естествознания, философской проблематике естественных наук, овладеть основными понятиями и методами естественных наук, иметь представление о биологическом многообразии и сохранении устойчивости биосферы, о взаимодействии организма и среды, принципах рационального природопользования, о месте и роли человека в современной эволюции Земли, ее природы, биосферы и биосферной жизни.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа онтологических и теоретико-познавательных проблем естествознания.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в философские проблемы естествознания. Их общая проблематика в современную информационно-техногенную эпоху.</li> <li>2. Философия, наука и естествознание: Философия и наука, их взаимосвязь. Общая панорама естествознания. Естественно-научная картина мира. Концепция НТР. Научно-философская картина мира.</li> <li>3. Сложные системы и науки о них (системы, кибернетика, синергетика): Системы и системный метод исследования. Концепции системного метода и системного социоприродного подхода. Кибернетика и проблемы теории информатизации. Концепция самоорганизации в науке.</li> <li>4. Основные проблемы современной физики и космологии. Основные проблемы физики. Концепции детерминизма и космологии. Структурные уровни организации материи.</li> <li>5. Философские и научные проблемы математики в условиях формирования искусственного мира на Земле.</li> <li>6. Химия как отрасль естествознания. Философские и научные проблемы химии. Химическая наука об особенностях атомно-молекулярного уровня организации материи. Биогеохимические процессы в естественной биосфере и современной антропоферной биосфере. Проблема ксенобиотиков в биосферной и человеческой жизни.</li> <li>7. Актуальные проблемы биологии и жизни. Философские проблемы зарождения и развития жизни. Эволюция жизни и ее прогресс. Биологический уровень организации материи. Системность и организованность жизни в современную эпоху, ее проблемы.</li> <li>8. Планета Земля, ее формирование и развитие, проблемы трансформации. Древнейшие представления о планете. Философия и наука об эволюции Земли. Антропологический период трансформации поверхности Земли.</li> <li>9. Учение о биосфере, социосфере и ноосфере. Концепция биосферы и ее целостности. Концепции социосферы и ноосферы, их противоречивое развитие. Концепции антропо-социогенеза. Взаимодействие биосферы и ноосферы.</li> <li>10. Концепция экологии. Современная экологическая проблематика. Современная экологическая проблематика как следствие техногенного общественного развития и глобализации. Разрушение и деградация почв и биосферы.</li> <li>11. Проблема человека в современном естествознании: Человек как биологический вид и биосоциальное существо. Глобальная трансформация человека в современном техноген-</li> </ol>

	ном мире. Проблема формирования ближайшего будущего человека. 12. Глобальные процессы и проблемы человечества. Глобальные проблемы человечества и их решение. Концепции коэволюции и устойчивого развития человечества и биосферы. Концепция техногенного социоприродного развития и будущее планеты Земля.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Учебная дисциплина Иностранный язык (английский)</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов навыков профессионального иноязычного общения, общеязыковой коммуникативной компетенции для использования языка как средства межкультурной коммуникации в профессионально-деловой сфере, а также при подготовке выпускной научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал (ОК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: особенности письменной и устной речи в сфере профессиональных коммуникаций на иностранном языке. Уметь: понимать информацию при чтении научно-популярной и научной литературы на профессиональные темы; использовать полученные знания и навыки для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке, а также использовать их как основу для дальнейшего самостоятельного изучения; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь на иностранном языке, пополнять словарный запас. Владеть: способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками самостоятельного освоения новых знаний, использования иностранного языка в профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<b>1. Чтение</b> (чтение, перевод и обсуждение текстов по общему английскому (General English – GE) или текстов по специальности (English for Specific Purposes – ESP), работа с активным словарем, выполнение лексических заданий к тексту). <b>2. Грамматический материал</b> (теория и тренировочные упражнения). <b>3. Разговорная практика</b> (дискуссии, обсуждения, круглый стол, кейсы). <b>4. Речевой этикет, формулы речевого общения</b> (отработка фраз, клише, речевых конструкций для различных ситуаций общения). <b>5. Аудирование</b> (прослушивание аудиофрагментов и выполнение заданий к ним). <b>6. Письмо</b> (задания на формирование навыков делового письма). <b>7. Самостоятельная работа студентов</b> (внеаудиторное чтение литературы по специальности и периодики, проектная работа, рефераты). <b>8. Лексико-грамматический тест на закрепление материала.</b>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

<b>Учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий)</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов навыков профессионального иноязычного общения, общезыковой коммуникативной компетенции для использования языка как средства межкультурной коммуникации в профессионально-деловой сфере, а также при подготовке выпускной научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал (ОК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: особенности письменной и устной речи в сфере профессиональных коммуникаций на иностранном языке.</p> <p>Уметь: понимать информацию при чтении научно-популярной и научной литературы на профессиональные темы; использовать полученные знания и навыки для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке, а также использовать их как основу для дальнейшего самостоятельного изучения; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь на иностранном языке, пополнять словарный запас.</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками самостоятельного освоения новых знаний, использования иностранного языка в профессиональной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. БФУ им. И. Канта. Институт природопользования, территориального развития и градостроительства.</li> <li>2. Интернет и иностранные языки.</li> <li>3. Магистерская диссертация</li> <li>4. Текст по специальности (перевод, аннотация, доклад)</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Экзамен



<b>Учебная дисциплина <u>Тренинг делового общения</u></b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование коммуникативных компетенций, необходимых для организации конструктивного общения в профессиональной деятельности в соответствии с нормами современного делового этикета.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3); способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные теоретические аспекты современных концепций успешного делового общения; теорию организации различных форм коммуникативных практик в профессиональном общении; социально-психологические закономерности и регуляторы делового общения; современные средства деловой коммуникации; правила общения с коллегами в соответствии с нормами этикета.</p> <p>Уметь: планировать, разрабатывать и организовывать различные виды и формы делового взаимодействия; конструировать речевое высказывание в соответствии с целью общения и качествами правильной речи; направлять диалог в соответствии с целями профессионального общения; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений; самостоятельно работать с информационными ресурсами формирования коммуникативных навыков.</p> <p>Владеть: методикой организации и проведения различных форм делового общения с использованием современных средств коммуникации; методикой организации продуктивного диалога; языковой компетенцией, необходимой для деловой коммуникации; конструктивной позицией в диалоге; культурой профессионального и делового общения.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи дисциплины «Тренинг делового общения». Общение и коммуникация. Виды коммуникации в современном обществе.</li> <li>2. Социально-психологические аспекты делового общения. Поведенческие и коммуникативные стратегии участников делового общения.</li> <li>3. Речевое поведение участников делового общения. Нормативный аспект культуры речи. Речевой этикет.</li> <li>4. Коммуникативное поведение участников делового общения. Виды регламентированного общения. Деловой этикет.</li> <li>5. Дистанционное общение. Культура делового письма и публичной речи.</li> <li>6. Этикет делового общения и этика деловых отношений. Международные нормы делового общения.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Учебная дисциплина История, теория и методология географии</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов знаний об истории географических идей, теории и методологии науки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1); владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: историю формирования и развития географических идей; основные географические понятия и закономерности; методы географического анализа и прогноза.</p> <p>Уметь: взаимно увязывать теорию, методику и практику географических исследований; рассматривать изучаемые территории как единое целое во взаимодействии природы, общества и производства; использовать фундаментальные географические представления в практической деятельности.</p> <p>Владеть: методологией научного географического познания; современными методами географического анализа территориальных систем с использованием компьютерных технологий; навыками выявления, оценки, прогнозирования и регулирования развития географических систем (геосистем) разного функционального типа и иерархического уровня.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Географическое мышление. Становление географии как науки. Формирование современной географии. Методологические основы географии. Геосистемный и районный подходы в географии. Общегеографические концепции. Теоретические проблемы физической географии. Теоретические проблемы общественной географии. Пространственные уровни географических исследований. Практическое применение географических знаний.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Учебная дисциплина Компьютерные технологии и обработка информации</b>	
Цель изучения дисциплины	Углубление знаний в области применения информационных технологий и обработки информации; теоретическое и практическое освоение инновационных компьютерных и информационных технологий для воплощения задуманных проектов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4); способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5); способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6); способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1); способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2); владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3); способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4); способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: принципы работы в программных пакетах Surfer, Grapher, Voxler, Ocean Data View; методы представления результатов исследований в ГИС; виды языков программирования; способы статистической обработки результатов исследований.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные графические редакторы для конкретных проектных работ; самостоятельно осваивать появляющееся новое программное обеспечение; пользоваться различными мультимедийными технологиями; в рамках проекта подбирать наилучший набор выразительных средств для наилучшего представления результата исследований.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования информационного ресурса в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности; практическим опытом коммуникации, опытом совместной с партнерами работы с помощью сетевых технологий.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ArcGis для визуального представления результатов исследований и их обработки.</li> <li>2. Пакеты Golden Software для анализа данных.</li> <li>3. Использование Ocean Data View.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Учебная дисциплина <b>Эколого-экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование представлений об эколого-экономических основах хозяйственной деятельности, эколого-экономических проблемах устойчивого развития территории, развитие экологической культуры студентов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2); способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7); способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: эколого-экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивого развития территории, экологические риски территории и меры по их снижению. Уметь: диагностировать природоохранные проблемы территории и разрабатывать рекомендации по их решению, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Взаимоотношения общества и среды в процессе хозяйственной деятельности. 2. Экологические риски. 3. Эколого-экономический анализ хозяйственной деятельности. 4. Эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности. 5. Концепция устойчивого развития. Устойчивое развитие территории. 6. Эколого-экономические аспекты устойчивого развития территории. 7. Эколого-экономические проблемы устойчивого развития Калининградской области.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

<b>Учебная дисциплина Управление развитием территории</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний проблем устойчивого развития на глобальном, региональном и местном уровнях, а также умений и навыков в решении практических задач устойчивого развития; повышение мировоззренческого уровня магистрантов на основе осознания ими природных, социальных и экономических взаимосвязей, глобального характера проблем современности; освоение методологических и методических подходов, приобретение умений и навыков в решении проблем устойчивого развития на региональном уровне.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8); способностью решать профессионально-управленческие задачи на основе инновационных подходов к территориальному планированию (ПК-14); владением знаниями об особенностях управления территорией, проблемах регионального развития, основных принципах управления территорией, способах регионального анализа и прогноза, особенностях размещения и развития пространственных объектов и системы территориального управления, сложившейся в России; способностью применять на практике навыки управления территорией при разработке концептуальных положений региональной политики, региональных проектов и территориального управления (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знает: основные принципы управления территорией, способы регионального анализа и прогноза, особенности размещения и развития пространственных объектов и системы территориального управления, сложившейся в России.</p> <p>Умеет: представления об особенностях управления территорией, и проблемах регионального развития.</p> <p>Владеет: навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов, разработки практических рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, разработки практических рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Критерии и показатели устойчивого развития.</li> <li>2. Опыт разработки реализации стратегий устойчивого развития в мире.</li> <li>3. Социально-экономический потенциал устойчивого развития регионов РФ.</li> <li>4. Геодемографическая и геоэкологическая ситуация в РФ.</li> <li>5. Доходы и занятость населения как индикаторы устойчивого развития.</li> <li>6. Типология регионов РФ по уровню социально-экономического развития.</li> <li>7. Макрорегиональная структура РФ и организация производства товаров и услуг.</li> <li>8. Региональные научно-образовательные центры и инновационные перспективы устойчивого развития</li> <li>9. Межрегиональная кооперация и сотрудничество в системе сбалансированного природопользования.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5/180
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

<b>Учебная дисциплина <u>Инновационное развитие стран и регионов</u></b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов знаний об уровне и особенностях инновационного развития ведущих стран мира и регионов России.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать владением знаниями о национальной и региональной инновационных системах, их моделях, о мировой практике оценки национальных и региональных инновационных систем, индикаторах и рейтингах инновационного развития, типологии стран и регионов по уровню инновационного развития, об уровне и особенностях инновационного развития ведущих стран мира и регионов России; способностью самостоятельно анализировать и сравнивать особенности инновационного развития стран и регионов (ПК-19).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: теоретические представления о национальной инновационной системе, региональной инновационной системе и моделях национальных и региональных инновационных систем; типологию стран и регионов по уровню инновационного развития.</p> <p>Иметь: представление о мировой практике оценки национальных и региональных инновационных систем, индикаторах и рейтингах инновационного развития; представление об уровне и особенностях инновационного развития ведущих стран мира; представление об уровне и особенностях инновационного развития регионов России.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и сравнивать особенности инновационного развития стран и регионов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории инновационного развития.</li> <li>2. Модели национальных и региональных инновационных систем.</li> <li>3. Уровень и типология инновационного развития стран мира.</li> <li>4. Особенности инновационного развития ведущих стран мира.</li> <li>5. Особенности и проблемы инновационного развития России.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4/144
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Учебная дисциплина <b>Стратегическое планирование регионального и муниципального развития</b>	
Цель изучения дисциплины	Развитие стратегического мышления, овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для постановки системы стратегического планирования и управления, способностей аналитических действий и привитие практических навыков ставить и решать стратегические задачи на региональном и муниципальном уровнях управления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1); владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3); способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6); способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8); владением знаниями основ стратегического планирования; способностью проводить анализ планирования регионального и муниципального развития, выявлять причины низкой результативности реализации стратегий и определять возможные пути сокращения разрывов между стратегическими ожиданиями и конечным результатом; оценивать критически важные условия эффективного использования знаний при решении стратегических задач регионального и муниципального развития; разрабатывать обоснованные управленческие решения на различных уровнях (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основы формирования и функционирования региональной экономики и муниципального хозяйства, содержание и функции стратегического управления и планирования на региональном и муниципальном уровнях; основы стратегирования на уровне регионов и муниципальных образований и особенности разработки стратегий, концепций и программ социально-экономического развития; фундаментальные и прикладные разделы стратегического планирования регионального и муниципального развития, общетеоретические положения, подходы, методы и технологии стратегического планирования регионального и муниципального развития; современные методы, прикладные и вычислительные комплексы в области стратегического планирования и управления в процессе разработки и принятия обоснованных решений и процедур.</p> <p>Уметь: осуществлять комплексную оценку и анализировать социально-экономические условия и перспективы развития территории для целей осуществления деятельности по стратегическому планированию регионального и муниципального развития; проводить географическую экспертизу стратегий, программ и проектов социально-экономического развития территорий, производственной и иной деятельности на региональном и муниципальном уровнях; оценивать возможности использования конкретных теоретико-методологических подходов в решении вопросов стратегического планирования регионального и муниципального развития; проводить плановые, прогнозно-аналитические обоснования и расчеты в процессе стратегического планирования и управления региональным и муниципальным развитием; принимать обоснованные решения, разрабатывать программы и проекты социально-экономического развития, учитывающие нормативно-правовую базу, организационно-экономические аспекты и ресурсные возможности на региональном и муниципальном уровнях; использовать и применять современные методы, прикладные и вычислительные комплексы в области стратегического планирования в</p>

	<p>процессе разработки программ и проектов социально-экономического развития на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области стратегического управления и планирования на региональном и муниципальном уровнях; навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, связанных с региональным и муниципальным развитием; навыками информационно-аналитической и прогнозной работы, связанной с разработкой плановых и управленческих документов на региональном и муниципальном уровнях в процессе стратегического планирования; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками работы с автоматизированными системами и программными средствами в сфере стратегического планирования регионального и муниципального развития.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия, факторы и институты регионального и муниципального развития.</li> <li>2. Российский и зарубежный опыт стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях.</li> <li>3. Теоретические и методологические основы стратегического планирования.</li> <li>4. Содержание и функции стратегического планирования в системе государственного регулирования национальной экономики.</li> <li>5. Стратегическое планирование регионального развития.</li> <li>6. Стратегическое планирование муниципального развития.</li> <li>7. Стратегическое планирование развития крупных городов.</li> <li>8. Информационная система обеспечения стратегического планирования регионального и муниципального развития.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4/144
Форма итогового контроля знаний	Экзамен



<b>Учебная дисциплина <u>Зарубежный опыт территориального планирования</u></b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов знаний об особенностях становления и современной организации систем территориального планирования и управления за рубежом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5); владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3); способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6); владением знаниями о мировом опыте территориального планирования, ходе реформ территориального управления и изменениях в региональной политике отдельных государств; способностью анализировать особенности систем территориального управления и регионального планирования в разных странах, применять мировой опыт в территориальном планировании при разработке стратегий развития муниципалитетов и регионов (ПК-17).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: примеры становления и функционирования различных систем территориального управления и планирования в странах зарубежья; различные подходы решения задач развития территорий разных уровней, практикуемых в зарубежных странах.</p> <p>Иметь представление: о мировом опыте территориального планирования.</p> <p>Владеть: навыками анализа зависимости динамики условий общественного развития и организации территориального управления на примере стран зарубежья, современными методами исследования учебной дисциплины; сравнивать планы территориального планирования различного уровня.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы территориального планирования за рубежом.</li> <li>2. Зарубежная школа территориального планирования.</li> <li>3. Территориальное планирование в странах Западной Европы.</li> <li>4. Опыт территориального планирования в США, Канаде, странах Латинской Америки и Азии.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Учебная дисциплина Развитие приграничных и приморских регионов</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов знаний о теории, методике и практике функционирования приграничных и приморских территорий.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать владением знаниями об особенностях структуры и функционирования приграничных и приморских территорий, программах комплексного развития, методологии оценки их потенциала; умением на практике применять базовые и теоретические знания в системе управления развитием приграничных и приморских территорий (ПК-18).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: номенклатуру основных географических названий приграничных и приморских территорий; основные понятия и закономерности теории трансграничного регионообразования; методы регионального анализа и прогноза; основные особенности развития приграничных и приморских территорий.</p> <p>Уметь: применить накопленный в отечественной и зарубежной практике опыт выявления и регулирования приграничных и приморских территорий для разработки и реализации региональной политики и территориального управления; используя полученные знания и навыки, самостоятельно выявлять, анализировать, прогнозировать развитие приграничных и приморских территорий и обосновывать меры их возможного регулирования; применять знания о теории и методах анализа трансграничных территориальных систем в практике стратегического и территориального планирования приграничных и приморских территорий России.</p> <p>Владеть: современной методологией научного познания (системной и генетической парадигмами, методологией типологизации территориальных систем, комплексным подходом, теориями комплексно-, кластеро- и регионообразования и др.), применяемыми в сфере управления трансграничными связями, формированием и развитием приграничных и приморских территорий; современными методами географического анализа территориальных систем с использованием компьютерных технологий; навыками выявления, оценки, прогнозирования и регулирования развитием приграничных и приморских территорий, умеет увязывать их со стратегиями и программами регионального и муниципального развития, документами территориального планирования.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приграничные и приморские регионы среди территориальных социально-экономических систем.</li> <li>2. Влияние глобализации и регионализации на развитие приграничных и приморских территорий.</li> <li>3. Структура, иерархия и особенности развития приграничных и приморских территориальных систем.</li> <li>4. Формирование приграничных и приморских регионов в Европе.</li> <li>5. Трансграничная регионализация на Балтике.</li> <li>6. Российские приграничные и приморские регионы в трансграничной регионализации.</li> <li>7. Калининградская область в трансграничном регионе Юго-Восточной Балтики.</li> <li>8. Оценка эффективности, прогнозирование и регулирование приграничной и приморской регионализации.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4/144
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Учебная дисциплина <b>Региональное и территориальное планирование Калининградской области</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов знаний теоретико-методологических основ территориального планирования и особенностей их практического применения и развития в условиях Калининградской области.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3); способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6); способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8); способностью решать профессионально-управленческие задачи на основе инновационных подходов к территориальному планированию (ПК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: знать градостроительное законодательство РФ и Калининградской области; иметь представление о роли и месте территориального планирования; методики разработки документов территориального планирования, порядок разработки документов градостроительного зонирования; географические основы территориального планирования.</p> <p>Уметь: разрабатывать технические задания для документов территориального планирования, градостроительного зонирования и документации по планировке территории; выявлять приоритеты стратегического развития территорий и применять полученные знания на практике; выполнять проекты карт территориального планирования и градостроительного зонирования; применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми для самостоятельного пополнения знаний в данной сфере; на основе комплексного учета градостроительных, социально-географических, экономико-географических, эколого-географических, архитектурно-строительных и инженерно-технических факторов и условий; навыками применения теоретических знаний при регулировании градостроительной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование научных основ территориально-градостроительной политики и перспективного развития городов.</li> <li>2. Актуальные проблемы территориального планирования Калининградской области.</li> <li>3. Документы территориального планирования в Калининградской области.</li> <li>4. Документы градостроительного зонирования территорий муниципальных образований в Калининградской области.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4/144
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Учебная дисциплина <b>Генеральные планы городских округов</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов комплекса знаний и умений по разработке долгосрочной градостроительной стратегии городских округов на основе принципов устойчивого развития, создание благоприятной среды обитания, достижение баланса экономических, социальных и экологических интересов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3); способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6); способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8); способностью решать профессионально-управленческие задачи на основе инновационных подходов к территориальному планированию (ПК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные понятия, используемые в территориальном планировании; нормативные правовые основы градостроительной деятельности; основные закономерности экономического, социального и экологического развития территории; объекты мирового и отечественного градостроительного наследия, проблематику специализированных видов градостроительной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать условия и факторы развития территории городского округа; использовать при анализе и прогнозе развития территории методы комплексного географического анализа, ГИС и ГИС-технологии, экономико-статистические и картографические методы, методы корреляционного и кластерного анализа; сценарные методы; выявлять приоритеты муниципальной стратегии и применять полученные знания на практике; прогнозировать развитие территорий городских округов; оформлять результаты исследований с помощью ГИС-технологий, таблиц и графических материалов (диаграммы, картосхемы).</p> <p>Владеть: терминологией дисциплины; нормативно-правовой базой территориального планирования; навыками расчета и анализа основных показателей развития территории; навыками прогнозирования социально-экономического развития городских округов; навыками самостоятельного поиска и анализа необходимой информации; навыками подготовки проектных материалов с использованием карт, графических и статистических источников; навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной системой обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы территориального планирования городских округов.</li> <li>2. Функционально-планировочная организация территории городского округа.</li> <li>3. Материалы по обоснованию генерального плана городского округа.</li> <li>4. Разработка положений о территориальном планировании городского округа.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Учебная дисциплина Территориальное планирование крупных городских агломераций</b>	
Цель изучения дисциплины	Изучение теории и практики рациональной организации территории крупных городских агломераций на основе комплексного учета социально-географических, экономико-географических, эколого-географических, архитектурно-строительных и инженерно-технических факторов и условий.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3); способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6); способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8); способностью решать профессионально-управленческие задачи на основе инновационных подходов к территориальному планированию (ПК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: принципы рациональной организации территории района; Уметь: разрабатывать проекты территории крупных городов; Владеть: навыками, необходимые для самостоятельного пополнения знаний в данной сфере; основами и принципами проектирования территорий; Применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Районная планировка и современный этап научно-технической революции. 2. Проблемы прогнозирования в районной планировке. 3. Планирование крупных городских агломераций и промышленных районов. 4. Территориальная планировка отдельных городских зон.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Учебная дисциплина Геоинформационные системы в географии</b>	
Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление знаний магистрантов о понятии пространственных данных, геоинформатики, об геоинформатике как науке, о пространственных методах обработки информации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2); способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5); способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6); способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1); владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3); способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4); способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6); владением знаниями основных функциональных возможностей ГИС; навыками геоинформационного проектирования и использования инновационных программных комплексов в различных предметных областях (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методы создания, редактирования, поиска и анализа пространственной и атрибутивной информации, моделей поверхностей с использованием ГИС-технологий. Уметь: работать с пространственной географической и экологической информацией Владеть: анализом и элементами прогнозирования с использованием ГИС-технологий.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Определение ГИС. 2. Организация информации в ГИС. 3. Пространственный анализ в ГИС. 4. Подготовка проекта. 5. Подготовка данных 6. Опыт использования ГИС-технологий в географии.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

<b>Учебная дисциплина Геоинформационные системы в территориальном планировании</b>	
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с приемами сбора и обработки статистической информации, использованию ГИС в задачах территориального планирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2); способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5); способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6); способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1); владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3); способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4); способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6); владением знаниями основных функциональных возможностей ГИС; навыками геоинформационного проектирования и использования инновационных программных комплексов в различных предметных областях (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Иметь представление: об информационной системе обеспечения градостроительной деятельности, видах кадастровой информации, способах сбора информации, возможностях использования для целей планирования и управления.</p> <p>Знать: институциональную структуру органов и систем информационного обеспечения систем территориального планирования и управления.</p> <p>Владеть: навыками составления перечня необходимой информации для целей планирования и управления.</p> <p>Применять на практике: основные методы моделирования процессов территориального планирования и управления в геоинформационных системах.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение в предмет.</li> <li>2. Исследования по территориальному планированию и управлению.</li> <li>3. Геоинформационные системы.</li> <li>4. Общие принципы отбора материала.</li> <li>5. Проверка статистического материала.</li> <li>6. Способы визуализации.</li> <li>7. Математические формулы.</li> <li>8. Роль геоинформатики в современной региональной политике и территориальном управлении.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

<b>Учебная дисциплина <u>Социальное и демографическое развитие территории</u></b>	
Цель изучения дисциплины	Овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для оценки состояния и перспектив развития демографической обстановки территории, ее социальной сферы; формирование знаний, умений и навыков с целью разработки и оценки программ реализации социальной, в том числе демографической политики, проектов, направленных на всестороннее социальное развитие территории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6); способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные понятия региональной теории, социологии и демографии; основы анализа социальных, в том числе демографических процессов; тенденции социально-демографического развития стран и регионов разного типа; социальные и демографические характеристики России и ее отдельных регионов; основные нормативные документы, направленные на социальное развитие территорий.</p> <p>Уметь: анализировать демографическую ситуацию и демографические тенденции; выявлять и анализировать показатели социального развития территорий; оценивать социальные и экономические последствия демографических изменений; прогнозировать развитие населения, используя методы демографической статистики; прогнозировать изменения в социальной сфере на территории; проектировать деятельность, направленную на социальное развитие территории.</p> <p>Владеть: терминологией дисциплины; навыками расчета и анализа основных социальных, в том числе демографических показателей; навыками оценки перспективных изменений социальных и демографических показателей; навыками выполнения демографических экспертиз для решения задач управленческого характера; навыками разработки рекомендаций по социальному, в том числе демографическому развитию территории и их реализации на разных уровнях территориального управления.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и критерии социального развития, социально-территориальная структура общества: элементы и типология.</li> <li>2. Естественное движение населения и миграция как социально демографический процесс.</li> <li>3. Особенности демографического развития (понятие, теоретические концепции, региональные особенности и тенденции).</li> <li>4. Методика анализа геодемографической обстановки и последствий демографических процессов.</li> <li>5. Интеллектуальный потенциал населения как основа социального развития территории: понятие, содержание, функции, методы оценки.</li> <li>6. Экономические, в том числе профессионально-квалификационные характеристики населения территории: методики оценки и прогнозирования.</li> <li>7. Уровень и качество жизни населения как интегральные индикаторы социального, в том числе демографического развития территории.</li> <li>8. Демографическое и социальное прогнозирование.</li> <li>9. Региональная социальная политика как инструмент социального, в том числе демографического развития территории.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Зачет



Учебная дисциплина <b>Физико-географическое районирование и ландшафтное планирование в Калининградской области</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний ландшафтных комплексов Калининградской области, понимания основных принципов физико-географического районирования территории и умения выделять ландшафтные единицы на практике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6); способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные этапы эволюции ландшафтов Калининградской области, региональные и зональные особенности ландшафтов и физико-географических районов Калининградской области. Уметь: картировать ландшафтные комплексы, определять генетический вид ландшафтов исходя из картографических и полевых материалов. Владеть: методами полевых исследований ландшафтов, методами физико-географического районирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. История изучения ландшафтов Калининградской области. Генетическая классификация ландшафтов Калининградской области. 2. Генетические виды ландшафтов Калининградской области, их картирование. 3. Методика изучения ландшафтов Калининградской области. 4. Физико-географическое районирование территории Калининградской области, картирование физико-географических районов.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Учебная дисциплина Процессы регионализации в современном мире</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об общественно-географическом содержании, исторических и современных формах процессов и результатов регионализации, о методах их исследования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: накопленный в отечественной практике опыт управления процессами регионализации для разработки и реализации региональной политики и территориального управления; накопленный в зарубежной практике опыт управления процессами регионализации для разработки и реализации региональной политики и территориального управления. проблемы процессов регионализации и способы их решения.</p> <p>Уметь: применить знания о теории и методах анализа процессов регионализации в практике стратегического и территориального планирования России; применить накопленный в отечественной и зарубежной практике опыт процессов регионализации для разработки и реализации региональной политики и территориального управления; используя полученные знания и навыки, самостоятельно выявлять, анализировать, прогнозировать развитие процессов регионализации и региональных общественных систем.</p> <p>Владеть: современной методологией общенаучного и общественно-географического познания, необходимыми для понимания процессов регионализации, формирования и развития региональных общественных систем.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регионализация как глобальный процесс и общественно-географическое явление.</li> <li>2. Процессы регионализации в современном мире.</li> <li>3. Процессы внутренней регионализации в странах различных типов.</li> <li>4. Процессы регионализации на макрорегиональном уровне.</li> <li>5. Процессы регионализации в Евразийском макрорегионе.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Учебная дисциплина Экономический анализ и моделирование региона</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1); владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3); способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: теоретические основы региональной экономики и управления, типологию региональных образований, региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими; методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования межрегиональных производственно-технологических, торгово-экономических, финансовых, инвестиционных и других связей и взаимодействий, приемы разработки и внедрения механизмов и методов регионального управления в практику регионального развития и направления инновационного развития.</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах, выявлять приоритеты регионального развития; владеть методами экономической оценки природно-ресурсного потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов; работать с картографическими и статистическими материалами.</p> <p>Иметь представление: о регионе как объекте хозяйствования и управления; о природно-экономических предпосылках развития регионов, их социально-демографических и экологических проблемах; о современном уровне социально-экономического развития России в целом и ее регионов, об экономических связях с другими регионами страны и зарубежными странами; о развитии и размещении отраслей и производств на конкретной территории страны.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и научные методы дисциплины.</li> <li>2. Региональная политика государства. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.</li> <li>3. Региональные особенности хозяйства федеральных округов.</li> <li>4. Региональная структура управления. Внутригосударственный и международный экономический регионализм.</li> <li>5. Основные теории регионального развития: подходы конца XX начала XXI в.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3/108
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Научно-исследовательская работа</b>	
Цель НИР	Закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин теоретического курса, формирование научного мышления, приобретение практического опыта в области стратегического и территориального планирования.
Компетенции, формируемые в результате выполнения НИР	<p>Обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал (ОК-3); способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4); способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5); способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6); способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8); способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1); способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2); владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3); способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4); владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5); способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6); способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7); способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8); владением знаниями основных функциональных возможностей ГИС; навыками геоинформационного проектирования и использования инновационных программных комплексов в различных предметных областях (ПК-13); способностью решать профессионально-управленческие задачи на основе инновационных подходов к территориальному планированию (ПК-14); знаниями основ стратегического планирования; способностью проводить анализ планирования регионального и муниципального развития, выявлять причины низкой результативности ре-</p>

	<p>лизации стратегий и определять возможные пути сокращения разрывов между стратегическими ожиданиями и конечным результатом; оценивать критически важные условия эффективного использования знаний при решении стратегических задач регионального и муниципального развития; разрабатывать обоснованные управленческие решения на различных уровнях (ПК-15); владением знаниями об особенностях управления территорией, проблемах регионального развития, основных принципах управления территорией, способах регионального анализа и прогноза, особенностях размещения и развития пространственных объектов и системы территориального управления, сложившейся в России; способностью применять на практике навыки управления территорией при разработке концептуальных положений региональной политики, региональных проектов и территориального управления (ПК-16).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе выполнения НИР	<p>Уметь: использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования в области стратегического и территориального планирования; самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.</p> <p>Владеть: навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.</p>
Краткая характеристика НИР(основные блоки и темы)	<p>Составление библиографии по теме НИР. Рецензирование научных трудов. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Публичная защита магистерской диссертации.</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	36/1296
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой

<b>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	
Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области стратегического и территориального планирования.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>Обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал (ОК-3); способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4); способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5); способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6); способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8); способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1); способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2); владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3); способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4); владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5); способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6); способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7); способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8); владением знаниями основных функциональных возможностей ГИС; навыками геоинформационного проектирования и использования инновационных программных комплексов в различных предметных областях (ПК-13); способностью решать профессионально-управленческие задачи на основе инновационных подходов к территориальному планированию (ПК-14); знаниями основ</p>

	<p>стратегического планирования; способностью проводить анализ планирования регионального и муниципального развития, выявлять причины низкой результативности реализации стратегий и определять возможные пути сокращения разрывов между стратегическими ожиданиями и конечным результатом; оценивать критически важные условия эффективного использования знаний при решении стратегических задач регионального и муниципального развития; разрабатывать обоснованные управленческие решения на различных уровнях (ПК-15); владением знаниями об особенностях управления территорией, проблемах регионального развития, основных принципах управления территорией, способах регионального анализа и прогноза, особенностях размещения и развития пространственных объектов и системы территориального управления, сложившейся в России; способностью применять на практике навыки управления территорией при разработке концептуальных положений региональной политики, региональных проектов и территориального управления (ПК-16).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: особенности управления территорией, проблемы регионального развития; основные принципы управления территорией, способы регионального анализа и прогноза, особенности размещения и развития пространственных объектов и системы территориального управления; основные функциональные возможности ГИС; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации.</p> <p>Уметь: проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, решать конкретные задачи в сфере стратегического и территориального планирования.</p> <p>Владеть: способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, навыками разработки практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, навыками самостоятельного анализа и сравнения, обладать сформированными навыками геоинформационного проектирования и использования инновационных программных комплексов в различных предметных областях.</p>
<p>Краткая характеристика практики (основные блоки и темы)</p>	<p>Подготовительный этап. Сбор, обработка и предварительный анализ полученной информации. Подготовка и защита отчета.</p>
<p>Трудоёмкость (з.е. / часы)</p>	<p>15/540</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	
Цель практики	Закрепление и углубление теоретических знаний в области стратегического и территориального планирования; сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>Обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал (ОК-3); способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4); способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5); способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6); способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8); способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1); способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2); владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3); способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4); владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5); способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6); способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7); способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8); владением знаниями основных функциональных возможностей ГИС; навыками геоинформационного проектирования и использования инновационных программных комплексов в различных предметных областях (ПК-13); способностью решать профессионально-управленческие задачи на основе</p>



	<p>инновационных подходов к территориальному планированию (ПК-14); знаниями основ стратегического планирования; способностью проводить анализ планирования регионального и муниципального развития, выявлять причины низкой результативности реализации стратегий и определять возможные пути сокращения разрывов между стратегическими ожиданиями и конечным результатом; оценивать критически важные условия эффективного использования знаний при решении стратегических задач регионального и муниципального развития; разрабатывать обоснованные управленческие решения на различных уровнях (ПК-15); владением знаниями об особенностях управления территорией, проблемах регионального развития, основных принципах управления территорией, способах регионального анализа и прогноза, особенностях размещения и развития пространственных объектов и системы территориального управления, сложившейся в России; способностью применять на практике навыки управления территорией при разработке концептуальных положений региональной политики, региональных проектов и территориального управления (ПК-16).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать: теорию и методологию географической науки, методы географических исследований, возможности практического применения полученных знаний.</p> <p>Владеть: методиками географических исследований и способами их практического применения.</p> <p>Уметь оценить возможности использования полученных результатов в научной, преподавательской и прикладной деятельности.</p> <p>Обладать способностью к научному мышлению – анализу полученных результатов, разработке, выносимых на защиту положений и выводов, полученных в процессе работы.</p>
Краткая характеристика практики (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор и утверждение методологических базы исследования.</li> <li>2. Определение информационной базы.</li> <li>3. Сбор, обработка и анализ информации.</li> <li>4. Подготовка и защита отчета.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	9/324
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой

### Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА	Установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
Компетенции, формируемые в результате ГИА	<p>Обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал (ОК-3); способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4); способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5); способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6); способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7); способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1); способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2); владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3); способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4); владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5); способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6); способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7); способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8); владением знаниями основных функциональных возможностей ГИС; навыками геоинформационного проектирования и использования инновационных программных комплексов в различных предметных областях (ПК-13); способностью решать профессионально-управленческие задачи на основе инновационных подходов к территориальному планированию (ПК-14); знаниями основ стратегического планирования; способностью проводить анализ планирования регионального и муниципального развития, выявлять причины низкой результативности реализации стратегий и определять возможные пути сокраще-</p>

	<p>ния разрывов между стратегическими ожиданиями и конечным результатом; оценивать критически важные условия эффективного использования знаний при решении стратегических задач регионального и муниципального развития; разрабатывать обоснованные управленческие решения на различных уровнях (ПК-15); владением знаниями об особенностях управления территорией, проблемах регионального развития, основных принципах управления территорией, способах регионального анализа и прогноза, особенностях размещения и развития пространственных объектов и системы территориального управления, сложившейся в России; способностью применять на практике навыки управления территорией при разработке концептуальных положений региональной политики, региональных проектов и территориального управления (ПК-16).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе ГИА	<p>Углубление и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения; совершенствование навыков сбора, обработки и анализа информации.</p>
Краткая характеристика ГИА	<p>Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.</p> <p>Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование тематики ВКР заказчиками (потенциальные работодатели; руководители практик со стороны предприятия / организации / компании; руководители и сотрудники административно-управленческих подразделений университета, профиль деятельности которых соответствует виду будущей профессиональной деятельности обучающегося; руководители научных лабораторий, научно-образовательных центров и иных научных подразделений университета, заинтересованные в получении конкретных результатов).</li> <li>2. Выбор тематики ВКР студентом (группой студентов), осуществляемый через электронный модуль «Курсовые проекты/работы и выпускные квалификационные работы».</li> <li>3. Утверждение тем ВКР Ученым советом Института природопользования, территориального развития и градостроительства.</li> <li>4. Составление плана и задания на выпускную квалификационную работу (совместно с научным руководителем).</li> <li>5. Исследование теоретических аспектов темы работы.</li> <li>6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных по тематике ВКР.</li> <li>7. Формулирование выводов и рекомендаций.</li> <li>8. Оформление выпускной квалификационной работы.</li> <li>9. Представление работы на проверку научному руководителю.</li> <li>10. Проверка ВКР на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников (система «Антиплагиат»).</li> <li>11. Внешнее рецензирование работы.</li> <li>12. Сдача работы на кафедру в установленный срок.</li> <li>13. Предварительная защита на выпускающей кафедре.</li> <li>14. Получение допуска к защите от заведующего кафедрой.</li> </ol> <p>Защита ВКР на заседании ГЭК.</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	6/216
Форма итогового контроля знаний	Защита выпускной квалификационной работы

<b>Учебная дисциплина (факультатив) Технология принятия управленческих решений</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о теоретических основах технологий принятия управленческих решений, практических навыков принятия организационно-управленческих решений в различных ситуациях профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: понятие и виды управленческих решений и методы их принятия; основные методы разработки и принятия управленческих решений.</p> <p>Понимать: специфику принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Уметь: работать в коллективе; выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принимаемых решений.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска; оценки качества и эффективности управленческих решений.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность управленческого решения.</li> <li>2. Классификация управленческих решений.</li> <li>3. Алгоритм разработки управленческого решения.</li> <li>4. Технологии принятия управленческих решений.</li> <li>5. Стратегические решения.</li> <li>6. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.</li> <li>7. Контроль за реализацией управленческого решения.</li> <li>8. Качество и эффективность управленческих решений.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	2/72
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Учебная дисциплина (факультатив) Управление организационными конфликтами</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о теоретических основах управления организационными конфликтами, практических навыков решения задач по управлению организационными конфликтами в своей профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: сущность, структуру, функции и особенности организационных конфликтов, их классификации; причины организационных конфликтов.</p> <p>Уметь: решать задачи по диагностике, прогнозированию, предупреждению, разрешению организационных конфликтов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, структура, особенности организационного конфликта.</li> <li>2. Классификация организационных конфликтов.</li> <li>3. Причины организационных конфликтов.</li> <li>4. Технологии управления организационными конфликтами.</li> </ol>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	2/72
Форма итогового контроля знаний	Зачет

<b>Учебная дисциплина (факультатив) Проблемы устойчивого развития</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о современных проблемах устойчивого развития с концептуальной и практической точек зрения; геоэкологических, политических, социально-экономических, гендерных и других вопросах в рамках концепции устойчивого развития; представления об актуальной проблематике, в том числе ограничениях устойчивого развития на разных уровнях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: современные проблемы устойчивого развития; географические, экономические, политические, социальные, гендерные аспекты устойчивости; стратегии устойчивого развития. Иметь представление: о стратегии устойчивого развития Российской Федерации. Уметь применять полученные знания на практике.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Human and nature interaction. Humanity role in environment transformation. 2. Global models and international agreements on environment and development problems. 3. Sustainable development concept. 4. Geographical, economical, political, social, gender aspects of sustainability. 5. Sustainability criteria and indicators. 6. Sustainable development strategies: best practices. 7. Sustainable cities, sustainable transport. Sustainable agriculture and fishery. 8. Sustainable development strategy of Russian Federation: challenges and responses.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	2/72
Форма итогового контроля знаний	Зачет