

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»
(ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»)**

«УТВЕРЖДАЮ»:
Ректор БФУ им. И. Канта
_____ А.П. Клемешев
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.08 «Технология машиностроения»**

Квалификация (степень) выпускника **техник**

Нормативный срок освоения ППСЗ

на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Форма обучения **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»	5
3	Требования к результатам освоения основной ППСЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»	8
5	Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»	16
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	20
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»	27
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	28
9	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования (далее СПО), реализуемая ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по направлению подготовки 15.02.08 «Технология машиностроения» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

15.02.08 «Технология машиностроения»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки 15.02.08 «Технология машиностроения»
- Нормативно-методическая документация Минобрнауки России.
- Устав БФУ им. И. Канта (выходные данные на сайте kantiana.ru).

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 15.02.08

«Технология машиностроения»:

1.3.1 Цель ППССЗ

Цель ППССЗ - прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях (на предприятиях) отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» составляет:

- на базе основного общего образования 6588 академических часов;
- на базе среднего (полного) общего образования 4482 академических часа.

1.4 Требования к абитуриенту

В БФУ им. И. Канта на первый курс для обучения по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» принимаются следующие категории граждан:

- имеющие основное общее образование.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает: разработку и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организацию работы структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников с квалификацией техник:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПСССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

3.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения». Квалификация (степень) выпускника - «техник».

3.2 Выпускник по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» с квалификацией (степенью) «техник» должен обладать следующими компетенциями:

3.2.1 общими (ОК), включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

3.2.2 профессиональными (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1) Разработка технологических процессов изготовления деталей машин:

- использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1);
- выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2);
- составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3);
- разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4);
- использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5);
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения:
- участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1);
- участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2);
- участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3);

2) Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля:

- участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1);

- проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2);

3) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Компетенции, определяемые вузом по согласованию с работодателями:

- понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК 11);
- осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением (ПК 4.1);
- выполнять наладку технологической операции в соответствии с требованиями операционной карты (ПК 4.2);
- осуществлять наладку станков с числовым программным управлением на основе управляющей программы (ПК 4.3);
- выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных станках (ПК 4.4);
- проверять соответствие качества обработки деталей требованиям чертежа (ПК 4.5).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» содержание и организация образовательного процесса при реализации указанной ООП регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом подготовки техника по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»;

- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- положениями и рекомендациями, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

4.1 Календарный план-график (Приложение 1)

4.2 Учебный план подготовки техника по специальности 15.02.08

«Технология машиностроения»

ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФГОС) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план подготовки техника по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;

- примерное распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы

философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

4.3 Рабочие программы дисциплин ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

Программы дисциплин ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» разработаны для всех дисциплин каждого цикла ФГОС СПО в полном объеме.

Структура, объем, условия реализации и результаты освоения программ дисциплин ППССЗ определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Программы дисциплин базовой части учебных циклов ППССЗ разрабатываются и оформляются на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2015

Программы дисциплин ФГОС СПО подготовки техника по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» разработаны и представлены соответственно.

Перечень рабочих программ, входящих в ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», соответствует описанной выше структуре ППССЗ и организован следующим образом:

1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки для обучения студентов, принятых на базе основного общего

образования, по специальностям технического профиля представлены отдельным пакетом и используются в ППСЗ всех специальностей данного профиля.

2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Социальная психология и этика делового общения
- Физическая культура

3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика
- Информатика

4. Рабочие программы профессионального цикла, включая общепрофессиональные дисциплины:

- Инженерная графика
- Компьютерная графика
- Техническая механика
- Материаловедение
- Метрология, стандартизация, сертификация
- Процессы формообразования и инструменты
- Технологическое оборудование
- Технология машиностроения
- Технологическая оснастка
- Программирование для автоматизированного оборудования
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
- Охрана труда

- Менеджмент
- Основы предпринимательской деятельности
- Основы слесарного дела
- Технология сварочных работ
- Заготовки деталей машин
- Сборочное производство предприятий региона
- Безопасность жизнедеятельности

5. Рабочие программы профессиональных модулей:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
- Выполнение работ по профессии рабочих "Станочник широкого профиля"

4.4 Программы учебной и производственной практик ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» разделы ООП «Учебная практика» и «Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность / рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

Программа преддипломной практики строится по аналогичному принципу, с тем отличием, что практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» предусмотрены:

Учебная практика – 8 недель;

Производственная практика (по профилю специальности) – 17 недель;

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций ППССЗ.

5.1 Привлекаемые к обучению педагогические кадры:

ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» реализует преподавательский состав предметно-цикловой комиссии технология машиностроения.

Привлекаемый преподавательский состав к реализации образовательной программы по специальности «Технология машиностроения» соответствует

лицензионным требованиям. Все преподаватели имеют базовое образование соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Фактическое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение ППСЗ вуза по данному направлению, в основном соответствует ФГОС СПО и представлено в таблице № 2.

Таблица № 2

Сведения об обеспеченности образовательного процесса

№№ п/п	Наименование учебных циклов и разделов ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
Б.1.	Общий гуманитарный, социально-экономический цикл	<p><u>Кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономических дисциплин; - иностранных языков. <p><u>Спортивный комплекс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - стрелковый тир. 	г. Калининград, ул. ген. Озерова, 57 Инженерно-технический институт БФУ им. И. Канта, Ул. А. Невского, 14, Ул. Университетская, 2, Ул. Зоологическая, 2
Б.2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	<p><u>Кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - математики; - информатики. 	
Б.3.	Профессиональный цикл	<p><u>Кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инженерной графики; - экономики отрасли и менеджмента; - безопасности жизнедеятельности и охраны труда; - технологии машиностроения. <p><u>Лаборатории:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технической механики; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - материаловедения; - метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; - процессов формообразования и инструментов; - технологического оборудования и оснастки; - информационных технологий в профессиональной деятельности; - автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ. <p><u>Мастерские:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - слесарная; - механическая; - участок станков с ЧПУ. <p>Читальный зал с выходом в Интернет.</p>	
--	--	--

В таблице № 3 представлена литература по профилю подготовки.

Таблица № 3

Литература по профилю подготовки

№	Книга
1	Агабекян И. П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / И. П. Агабекян, 2015. - 318, [1] с.
2	Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Б. Г. Миронов, Е. С. Панфилова, 2013. - 125, [2] с. с.
3	Пуйческу Ф. И. Инженерная графика [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Ф. И. Пуйческу, С. Н. Муравьев, Н. А. Чванова, 2012. - 319, [1] с.
4	Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Аверин, 2013. - 217, [1] с.
5	Вышнепольский И. С. Техническое черчение [Комплект] : учеб. для вузов и ссузов / И. С. Вышнепольский, 2014. - 317, [2] с.
6	Бродский А. М. Инженерная графика (металлообработка) [Текст] : учебник / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов, 2013. - 398, [1] с.
7	Гук М. Аппаратные интерфейсы ПК [Текст] : энцикл. / Михаил Гук, 2002. - 527 с.
8	Михеева Е. В. Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева, 2013. - 186, [1] с.
9	Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности

	[Текст] : учеб. пособие / Е. В. Михеева, 2015. - 447, [1] с.
10	Сергеева И. И. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 384 с.
11	Летин А. С. Компьютерная графика [Текст] : учеб. пособие для учреждений проф. образования / А. С. Летин, О. С. Летина, И. Э. Пашковский, 2007. - 255 с.
13	Прогрессивные режущие инструменты и режимы резания металлов [Текст] : справочник / под общ. ред. В. И. Баранчикова, 1990. - 399 с.
14	Черепяхин А. А. Материаловедение [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. А. Черепяхин, 2013. - 265, [1] с.
15	Солнцев Ю. П. Материаловедение [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Ю. П. Солнцев, С. А. Вологжанина, А. Ф. Иголкин, 2014. - 494, [1] с.
16	Менеджмент организации [Текст] : учеб. пособие для вузов / Гос. ком. РФ по высш. образованию, Гос. акад. упр. им. Серго Орджоникидзе, 1995/1996. - 429 с.
17	Орлов А. И. Менеджмент в техносфере [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. И. Орлов, В. Н. Федосеев, 2003. - 384 с.
18	Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / [С. А. Зайцев [и др.], 2012. - 280, [1] с.
19	Ильянков А. И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении [Текст] : практикум : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. И. Ильянков, Н. Ю. Марсов, Л. В. Гутюм, 2012. - 154, [1] с. с.
20	Зайцев С. А. Допуски и посадки [Текст] : учеб. пособие / С. А. Зайцев, А. Д. Куранов, А. Н. Толстов, 2014. - 54 с.
21	Schritte international 1 [Kit] : Kursbuch+Arbeitsbuch / Daniela Niebisch [et al.] ; mitarb. Iciar Caso [et al.] ; fot. Alexander Keller. Т. 1, 2011. - 168 S.
22	Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина, 2014. - 328 с.
23	Покровский Б. С. Основы слесарных и сборочных работ [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / Б. С. Покровский, 2014. - 204, [1] с.
25	Охрана труда и промышленная экология [Текст] : учебник / [В. Т. Медведев [и др.], 2013. - 415, [1] с.
26	Минько В. М. Охрана труда в машиностроении [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. М. Минько, 2012. - 248, [1] с.
27	Карнаух Н. Н. Охрана труда [Комплект] : учеб. для бакалавров / Н. Н. Карнаух, 2013. - 379, [1] с.
28	Суетина Л. М. Организация труда в ГПС на машиностроительных предприятиях [Текст] / Л. М. Суетина, Ю. В. Чарухин, А. В. Ревцов, 1990. - 188, [2] с.
29	Сачко Н. С. Планирование и организация машиностроительного производства. Курсовое проектирование [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. С. Сачко, И. М. Бабук, 2013. - 239, [1] с. с.
30	Кожекин Г. Я. Организация производства [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. Я. Кожекин, Л. М. Сеница, 1998. - 331, [1] с.
31	Технологические основы гибких производственных систем [Текст] : [учебник] / под ред. Ю. М. Соломенцева, 2000. - 254, [1] с.

32	Агафонова Л. С. Процессы формообразования и инструменты [Текст] : лаб.-практ. работы : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. С. Агафонова, 2012. - 233, [3] с.
33	Солоненко В. Г. Резание металлов и режущие инструменты [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Г. Солоненко, А. А. Рыжкин, 2014. - 413, [1] с.
34	Багдасарова Т. А. Основы резания металлов [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Багдасарова, 2012. - 78 с.
35	Гоцеридзе Р. М. Процессы формообразования и инструменты [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Р. М. Гоцеридзе, 2006. - 378, [1] с.
36	Процессы и операции формообразования [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Н. М. Чемборисова, 2012. - 318, [1] с.
37	Эрдеди А. А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди, 2012. - 319, [1] с. с.
38	Эрдеди А. А. Детали машин [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди, 2012. - 282, [2] с.
39	Ермолаев В. В. Технологическая оснастка [Текст] : лаб.-практ. работы и курсовое проектирование : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. В. Ермолаев, 2012. - 318, [1] с.
40	Черпаков Б. И. Технологическая оснастка [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Б. И. Черпаков, 2012. - 280, [1] с.
43	Черпаков Б. И. Технологическое оборудование машиностроительного производства [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Б. И. Черпаков, Л. И. Вереина, 2012. - 446, [1] с.
44	Ильянков А. И. Технология машиностроения [Текст] : практикум и курсовое проектирование / А. И. Ильянков, В. Ю. Новиков, 2013. - 430, [1] с.
45	Новиков В. Ю. Технология машиностроения [Текст] : учеб. для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2, 2012. - 429, [1] с.
46	Новиков В. Ю. Технология машиностроения [Текст] : учеб. для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1, 2012. - 344, [1] с.
47	Иванов И. С. Технология машиностроения [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. С. Иванов, 2013. - 191, [1] с.
48	Технология машиностроения [Текст] : сб. задач и упражнений / [под общ. ред. В. И. Аверченкова, Е. А. Польского], 2012. - 285, [1] с.
49	Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : [учебник] / В. В. Румынина, 2008. - 186, [1] с.
50	Чернышов Г. Г. Сварочное дело. Сварка и резка металлов [Текст] : учеб. для нач. проф. образования / Г. Г. Чернышов, 2013. - 492, [1] с.
51	Маслов В. И. Сварочные работы [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / В. И. Маслов, 2014. - 283, [1] с.
52	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Э. А. Арустамова, 2014. - 445, [1] с.
53	Безопасность жизнедеятельности [Звукозапись] : учеб. пособие / ред. Л. А. Муравей, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-DA)
54	Безопасность жизнедеятельности [Звукозапись] : учебник / под ред. Э. А.

	Арустамова, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-DA)
55	Балашов Л. Е. Философия [Звукозапись] : учебник / Л. Е. Балашов, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-DA)

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает работа трех центров: Центра социальной поддержки студентов, Центра студенческих инициатив, Центра трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов, а также профкома студентов, Студенческого совета, Студенческого научного общества.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1. воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
2. развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
3. физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
4. развитие студенческого самоуправления;
5. социальная работа (стипендиальное обеспечение,

социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

б. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В БФУ им. И. Канта первые четыре направления обеспечивает Центр студенческих инициатив (ЦСИ).

6.1 Воспитательная работа

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.).

Традиционно ежегодно для всех студентов в университете организуются творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям), конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», театральный фестиваль классической драмы «Прикосновение», вокальный и танцевальный конкурсы. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

Формированию корпоративного духа студентов вуза и укреплению межфакультетских связей способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни факультетов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность пользоваться коллекцией музея БФУ им. И. Канта, бесплатно посещать ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

6.2 Развитие творческих способностей

Культурная среда БФУ им. И. Канта позволяет студентам приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

- Студия современного танца шоу-балета «Свой Стиль»;
- Танцевальная группа «39,9 Dance»;
- Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Студенческий театр «Третий Этаж»;
- Вокальная студия «Муза»;
- Клуб игры на гитаре;
- КВН-лига «Факультет».

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 30% студентов очной формы обучения.

6.3

Физкультурно-

оздоровительная работа

Для студентов университета функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чарлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. Непосредственно в секциях занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между факультетами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения.

6.4 Развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

- Студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта)
- спортивный студенческий союз
- штаб стройотрядов
- профсоюзный комитет студентов
- студенческое научное общество
- волонтерское движение студентов БФУ им. И. Канта

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

6.5 Социальная работа

Центр социальной поддержки студентов осуществляет социальную поддержку обучающихся, а также реализацию социально значимых студенческих проектов. Вторая функция осуществляется и Управлением по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.).

Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

6.6 Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр содействия трудоустройству.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Центром ведется пофамильный учет выпускников текущего года и оказывается реальная помощь в трудоустройстве, включая стажировки в университете.

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке управления по связям с общественностью студенческие СМИ: газеты «Универсия» и «Съешь меня», имеющие интернет-версии, Студенческое радио «Радио БФУ им. И. Канта», в режиме реального времени транслирующее студенческие авторские программы и студенческие новости, также доступное на сайте БФУ им. И. Канта.

В университете выходит поэтический сборник серии «Поэтическая кантиана», в котором студенты всех факультетов имеют возможность представить свое творчество.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет 12 000 студентов и выпускников вуза, являясь крупнейшей группой в социальной сети vk.com.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

Помимо социокультурной среды созданной в университете, на факультете студенты участвуют в подготовке и проведении следующих мероприятий создающих благоприятные условия для развития личности воспитанию и укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся: «Посвящение в студенты», «День факультета». Активно занимаются туристической деятельностью (самодеятельный туризм): велотуризм, пешеходный туризм.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также

создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику докладов и рефератов и т.п.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация – 8 недель.

7. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной (итоговой) аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, сроков ее подготовки, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты.

Государственная (итоговая) аттестация – 6 недель.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Рекомендации по подготовке квалификационных работ.
- Рекомендации по прохождению практики.
- Положение по определению лучших студентов-практикантов.
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов БФУ им. И. Канта.

