

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»
(ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»)**

«

УТВЕРЖДАЮ»
Ректор БФУ им. И. Канта
_____ А.П. Клемешев
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий»**

Квалификация выпускника **техник**

Срок получения СПО по ППССЗ:

основное общее образование – **3 года 10 месяцев**

Форма обучения **очная**

среднее общее образование - **3 года 10 месяцев**

Форма обучения **заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	5
3	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	9
5	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	16
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	23
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	29
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	30
9	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	31

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемая ФГАОУ ВПО ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе); ДАВНО НЕ СУЩЕСТВУЕТ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;

- Нормативно-методическая документация Минобрнауки России.
- Примерная программа подготовки специалистов по направлению подготовки **ОНА ЕСТЬ?**
- Устав БФУ им. И. Канта (выходные данные на сайте kantiana.ru).

1.3 Общая характеристика ППССЗ 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

1.3.1 Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» на очной форме обучения составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» заочной форме обучения составляет:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3.2 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» составляет:

- на базе основного общего – 6642 академических часа,
- на базе среднего общего – 4536 академических часов.

1.4 Требования к абитуриенту

В БФУ им. И. Канта на первый курс для обучения по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования

промышленных и гражданских зданий» принимаются следующие категории граждан, имеющие основное общее образование.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.09 «МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает: организацию монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: электроустановки (электрические сети, силовое и осветительное электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий); техническая документация; организация работы структурного подразделения; первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;
- организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей;
- организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- организация управления производственным подразделением

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.09 «МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ»

3.1 Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования (СПО) по направлению подготовки 270843 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 270843 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Квалификация выпускника - «техник».

3.2 Техник должен обладать следующими компетенциями:

3.2.1 общими (ОК), включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

3.2.2 профессиональными (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1) Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок:

- Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий (ПК 1.1);
- Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий (ПК 1.2);
- Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий (ПК 1.3).

2) Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

- Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности (ПК 2.1);
- Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности (ПК 2.2);

- Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий (ПК 2.3);
- Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования (ПК 2.4).

3) Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей:

- Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности (ПК 3.1);
- Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий (ПК 3.2);
- Участвовать в проектировании электрических сетей (ПК 3.3).

4) Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации:

- Организовывать работу производственного подразделения (ПК 4.1);
- Контролировать качество выполнения электромонтажных работ (ПК 4.2);
- Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей (ПК 4.3);
- Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ (ПК 4.4).

5) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Компетенции, определяемые вузом по согласованию с работодателями:

- Понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК 11);
- Выполнять работы по установке и монтажу осветительных сетей (ПК 5.1);

- Проводить пусконаладочные работы при установке технических средств системы освещения (ПК 5.2);
- Конструировать элементы электромонтажа объектов промышленных и гражданских зданий (ПК 6.1);
- Выполнять расчеты электромонтажа объектов промышленных и гражданских зданий (ПК 6.2);
- Составлять спецификацию электромонтажа объектов промышленных и гражданских зданий (ПК 6.3)

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.09 «МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» содержание и организация образовательного процесса при реализации указанной ППССЗ регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом подготовки техника по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- положениями и рекомендациями, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

4.1 Календарный план-график (Приложение 1)

4.2 Учебный план подготовки техника по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Программа подготовки специалистов по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФГОС) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Примерный ПОЧЕМУ ПРИМЕРНЫЙ? учебный план подготовки техника по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- примерное распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;

- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Обязательная часть ППСЗ по циклам **должна составлять** или составляет? около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

4.3 Рабочие программы дисциплин ППССЗ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Программы дисциплин ППССЗ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» разработаны для всех дисциплин каждого цикла ФГОС СПО в полном объеме.

Программы дисциплин базовой части учебных циклов ППССЗ разрабатываются и оформляются в соответствии со структурой **Примерной программы дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 28 декабря 2009г. № 03-2672).**

Программы дисциплин «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» разрабатываются соответствующими научно-методическими советами (НМС) и рекомендуются Минобрнауки России.

Примерные программы дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экология» **могут** или разрабатываются? разрабатываться на основе примерных программ дисциплин математического и естественнонаучного цикла, рекомендованных соответствующими **НМС.**

Программы дисциплин ФГОС СПО подготовки техника по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» разработаны и представлены соответственно.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя следующие разделы: МОЖНО НЕ ПИСАТЬ

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Перечень рабочих программ, входящих в ППССЗ по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», соответствует описанной выше структуре ППССЗ и организован следующим образом:

1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки для обучения студентов, принятых на базе основного общего образования, по специальностям технического профиля представлены отдельным пакетом и используются в ППССЗ всех специальностей данного профиля.

2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Культура речи
- Русский язык в профессиональной сфере
- Социальная психология и этика делового общения
- Физическая культура

3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика
- Информатика
- Экологические основы природопользования

4. Рабочие программы профессионального цикла, включая общепрофессиональные дисциплины:

- Техническая механика
- Инженерная графика
- Электротехника
- Основы электроники
- Охрана труда
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Материаловедение и электротехнические материалы
- Электробезопасность установок
- Электроизмерения
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Безопасность жизнедеятельности

5. Рабочие программы профессиональных модулей:

- Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
- Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей
- Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации
- Выполнение работ по профессии "Электромонтажник по освещению и осветительным сетям"
- Проектирование электромонтажа объектов

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»** разделы ППССЗ «Учебная практика» и

«Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

Программа преддипломной практики строится по аналогичному принципу, с тем отличием, что практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» предусмотрены:

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика – 25 недель;

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.09 «МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ»

Формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данной специальности с учетом рекомендаций ППССЗ.

5.1 Привлекаемые к обучению педагогические кадры:

ППССЗ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» реализует преподавательский состав предметно-цикловой комиссии электрооборудования, радиоэлектронной техники и холодильных машин.

Привлекаемый преподавательский состав к реализации образовательной программы по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» соответствует лицензионным требованиям. Все преподаватели имеют базовое образование соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Фактическое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение ППССЗ вуза по данному направлению, в основном соответствует ФГОС СПО и представлено в таблице № 1

Таблица № 1

Сведения об обеспеченности образовательного процесса

№№ п/п	Наименование учебных циклов и разделов ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования»	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)

	промышленных и гражданских зданий»		
Б.1.	Общий гуманитарный, социально-экономический цикл	<p><u>Кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основ философии; - истории; - иностранного языка. <p><u>Спортивный комплекс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - стрелковый тир. 	г. Калининград, ул. ген. Озерова, 57 Институт транспорта и технического сервиса БФУ им. И. Канта, Ул. А.Невского, 14, Ул. Университетская, 2, Ул. Зоологическая, 2
Б.2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	<p><u>Кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - математики; - информатики; - экологических основ природопользования. 	
Б.3.	Профессиональный цикл	<p><u>Кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инженерной графики - безопасности жизнедеятельности; - технической механики; - экономики и менеджмента; - охраны труда; - методический. <p><u>Лаборатории:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасности жизнедеятельности; - электрических машин; - электротехники и основ электроники; - электрооборудования промышленных и гражданских зданий; - монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий; - электроснабжения промышленных и гражданских зданий; - наладки электрооборудования; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - информационных технологий; - технических средств обучения. <p><u>Мастерские:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - слесарные; - электромонтажные; - механические; - сварочные. <p><u>Полигон:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - электромонтажный. <p>Читальный зал с выходом в Интернет.</p>	
--	--	--	--

В таблице № 3 представлена литература по профилю подготовки.

Таблица № 3

№	Книга
1	Шеховцов В. П. Расчет и проектирование схем электроснабжения [Текст] : метод. пособие для курсового проектирования / В. П. Шеховцов, 2003. - 213 с.
2	Коновалова Л. Л. Электроснабжение промышленных предприятий [Текст] : [учеб. пособие для сред. проф. образования] / Л. Л. Коновалова, Л. Д. Рожкова, 1989. - 528 с.
3	Шеховцов В. П. Расчет и проектирование схем электроснабжения [Текст] : метод. пособие для курсового проектирования / В. П. Шеховцов, 2003. - 213 с.
4	Коновалова Л. Л. Электроснабжение промышленных предприятий [Текст] : [учеб. пособие для сред. проф. образования] / Л. Л. Коновалова, Л. Д. Рожкова, 1989. - 528 с.
5	Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Б. Г. Миронов, Е. С. Панфилова, 2013. - 125, [2] с. с.
6	Пуйческу Ф. И. Инженерная графика [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Ф. И. Пуйческу, С. Н. Муравьев, Н. А. Чванова, 2012. - 319, [1] с.
7	Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Аверин, 2013. - 217, [1] с.
8	Вышнепольский И. С. Техническое черчение [Комплект] : учеб. для вузов и ссузов / И. С. Вышнепольский, 2014. - 317, [2] с.
9	Бродский А. М. Инженерная графика (металлообработка) [Текст] : учебник / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов, 2013. - 398, [1] с.
10	Михеева Е. В. Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева, 2013. - 186, [1] с.
11	Гук М. Аппаратные интерфейсы ПК [Текст] : энцикл. / Михаил Гук, 2002. - 527 с.

№	Книга
12	Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Михеева, 2015. - 447, [1] с.
13	Сергеева И. И. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 384 с.
14	Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / под ред. В. Д. Черняк, 2009. - 217 с.
15	Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. образования / Н. В. Кузнецова, 2012. - 367 с.
16	Маслов В. Г. Культура русской речи [Звукозапись] : учеб. пособие / В. Г. Маслов, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-DA)
17	Черепяхин А. А. Материаловедение [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. А. Черепяхин, 2013. - 265, [1] с.
18	Солнцев Ю. П. Материаловедение [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Ю. П. Солнцев, С. А. Вологжанина, А. Ф. Иголкин, 2014. - 494, [1] с.
19	Нестеренко В. М. Технология электромонтажных работ [Текст] : учеб. пособие / В. М. Нестеренко, А. М. Мысьянов, 2008. - 589, [1] с.
20	Зюзин А. Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок [Текст] : учеб. для техникумов / А. Ф. Зюзин, Н. З. Поконов, А. М. Вишток ; под ред. Н. З. Поконова, 1980. - 366, [1] с.
21	Акимова Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Акимова, Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин ; под ред. Н. Ф. Котеленца, 2001. - 296 с.
22	Бардовский В. П. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова, 2013
23	Девисилов В. А. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. А. Девисилов, 2013. - 510, [1] с.
24	Карнаух Н. Н. Охрана труда [Комплект] : учеб. для бакалавров / Н. Н. Карнаух, 2013. - 379, [1] с.
25	Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина, 20112007. - 158, [1] с.
26	Анастасова Л. П. Человек и окружающая среда [Текст] : [Учеб. для дифференцир. обучения]: 9 кл. / Л. П. Анастасова, Д.П. Гольнева, Л.С. Короткова, 1997. - 319 с.
27	Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / [В. Г. Еремин [и др.] ; под ред. Ю. М. Соломенцева, 2002. - 253 с.

№	Книга
28	Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. пособие / В. Ф. Протасов, 20132010. - 302, [1] с.
29	Потапов А. Д. Экология [Текст] : учеб. для вузов / А. Д. Потапов, 2002. - 446 с.
30	Гурова Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко, 2005. - 222, [1] с.
31	Трушина Т. П. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Т. П. Трушина, 2003. - 382, [2] с. с.
32	Константинов В. М. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе, 2001. - 206, [1] с.
33	Гальперин М. В. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / М. В. Гальперин, 2002. - 255 с.
34	Константинов В. М. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе, 2014. - 236, [2] с.
35	Константинов В. М. Охрана природы [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. М. Константинов, 2000. - 237, [1] с.
36	Экономика фирмы [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / [Т. В. Муравьева [и др.] ; под ред. Т. В. Муравьевой, 2002. - 396 с.
37	Сибикин Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий [Текст] : учеб. для нач. проф. образования / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, 2001. - 427 с.
38	Шеховцов В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. П. Шеховцов, 2004. - 404, [3] с.
39	Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Ю. Г. Синдеев, 2014. - 407 с.
40	Данилов И. А. Общая электротехника [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров : для вузов и техникумов / И. А. Данилов, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 673 с.
41	Полещук В. И. Задачник по электротехнике и электронике [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. И. Полещук, 2008. - 221, [1] с.
42	Алиев И. И. Электротехнический справочник [Текст] / И. И. Алиев, 2007. - 383 с.
43	Частоедов Л. А. Электротехника [Текст] : (программир. учеб. пособие): Для учащихся техникумов ж.-д. трансп. / Л. А. Частоедов, 1984. - 326, [1] с.
44	Прошин В. М. Лабораторно-практические работы по электротехнике [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / В. М. Прошин, 2008. - 187, [1] с.
45	Берикашвили В. Ш. Импульсная техника [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Ш. Берикашвили, 2004. - 239, [1] с.

№	Книга
46	Бойт К. Цифровая электроника [Текст] / Клаус Бойт ; пер. с нем. М. М. Ташлицкого, 2007. - 471 с.
47	Прянишников В. А. Электроника [Текст] : полный курс лекций / В. А. Прянишников, 2004. - 415 с.
48	Березкина Т. Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники [Текст] : [учеб. пособие] / Т.Ф. Березкина, Н.Г. Гусев, В.В. Масленников, 1991. - 378, [2] с.
49	Нефедов Е. И. Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. И. Нефедов, 2006. - 320 с.
50	Полещук В. И. Задачник по электронике [Текст] : практикум для средн. проф. образования / В. И. Полещук, 2011. - 156, [1] с.
51	Прянишников В. А. Электротехника и ТООЭ в примерах и задачах [Текст] : практ. пособие / В. А. Прянишников, Е. А. Петров, Ю. М. Осипов ; под ред. В. А. Прянишниковой, 2008. - 334 с. (Введено оглавление)
52	Лоторейчук Е. А. Теоретические основы электротехники [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Е. А. Лоторейчук, 2012. - 316 с.
53	Гальперин М. В. Электротехника и электроника [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / М. В. Гальперин, 2013. - 479 с.
54	Полещук В. И. Задачник по электронике [Текст] : практикум для средн. проф. образования / В. И. Полещук, 2008. - 156, [1] с.
55	Сорокин В. С. Материалы и элементы электронной техники [Текст] : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 : Активные диэлектрики, магнитные материалы, элементы электронной техники, 2006. - 376 с.
56	Сорокин В. С. Материалы и элементы электронной техники [Текст] : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 1 : Проводники, полупроводники, диэлектрики, 2006. - 439, [1] с.
57	Данилов И. А. Общая электротехника с основами электроники [Текст] : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / И. А. Данилов, П. М. Иванов, 1998. - 751, [1] с.
58	Ярочкина Г. В. Задачник по радиоэлектронике [Текст] : практикум для нач. проф. образования / Г. В. Ярочкина, 2008. - 105, [1] с.
59	Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : [учебник] / В. В. Румынина, 2008. - 186, [1] с.
60	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Э. А. Арустамова, 2014. - 445, [1] с.
61	Безопасность жизнедеятельности [Звукозапись] : учеб. пособие / ред. Л. А. Муравей, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-DA)
62	Безопасность жизнедеятельности [Звукозапись] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-DA)
63	Балашов Л. Е. Философия [Звукозапись] : учебник / Л. Е. Балашов, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-DA)

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает работа трех центров: Центра социальной поддержки студентов, Центра студенческих инициатив, Центра трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов, а также профкома студентов, Студенческого совета, Студенческого научного общества.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1. воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
2. развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
3. физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
4. развитие студенческого самоуправления;
5. социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);
6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В БФУ им. И. Канта первые четыре направления обеспечивает Центр студенческих инициатив (ЦСИ).

6.1 Воспитательная работа

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.).

Традиционно ежегодно для всех студентов в университете организуются творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям), конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», театральный фестиваль классической драмы «Прикосновение», вокальный и танцевальный конкурсы. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

Формированию корпоративного духа студентов вуза и укреплению межфакультетских связей способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни факультетов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность пользоваться коллекцией музея БФУ им. И. Канта, бесплатно посещать ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

6.2 Развитие творческих способностей

Культурная среда БФУ им. И. Канта позволяет студентам приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

- Студия современного танца шоу-балета «Свой Стиль»;
- Танцевальная группа «39,9 Dance»;
- Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Студенческий театр «Третий Этаж»;
- Вокальная студия «Муза»;
- Клуб игры на гитаре;
- Студия рок-музыки;
- Художественная студия;
- КВН-лига «Факультет».

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 30% студентов очной формы обучения. ПРОВЕРЬТЕ, ЕСЛИ НЕТ МОЖНО УБРАТЬ

6.3 Физкультурно-оздоровительная работа

Для студентов университета функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чарлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. Непосредственно в секциях занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между факультетами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения.

6.4 Развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств,

гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

- Студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта)
- спортивный студенческий союз
- штаб стройотрядов
- профсоюзный комитет студентов
- студенческое научное общество
- волонтерское движение студентов БФУ им. И. Канта

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

6.5 Социальная работа

Центр социальной поддержки студентов осуществляет социальную поддержку обучающихся, а также реализацию социально значимых студенческих проектов. Вторая функция осуществляется и Управлением по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

6.6 Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр содействия трудоустройству.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Центром ведется пофамильный учет выпускников текущего года и оказывается реальная помощь в трудоустройстве, включая стажировки в университете.

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке управления по связям с общественностью студенческие СМИ: газеты «Универсия» и «Съешь меня», имеющие интернет-версии, Студенческое радио «Радио БФУ им. И. Канта», в режиме реального времени транслирующее студенческие авторские программы и студенческие новости, также доступное на сайте БФУ им. И. Канта.

В университете выходит поэтический сборник серии «Поэтическая кантиана», в котором студенты всех факультетов имеют возможность представить свое творчество.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет 12 000 студентов и выпускников вуза, являясь крупнейшей группой в социальной сети vk.com.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

Помимо социокультурной среды созданной в университете, на факультете студенты участвуют в подготовке и проведении следующих мероприятий создающих благоприятные условия для развития личности воспитанию и укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся: «Посвящение в студенты», «День факультета». Активно занимаются туристической деятельностью (самодетельный туризм): велотуризм, пешеходный туризм.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также

создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.09 «МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику докладов и рефератов и т.п.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация – 8 недель.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППСЗ

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной (итоговой) аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, сроков ее подготовки, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты.

Государственная (итоговая) аттестация – 6 недель.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Рекомендации по подготовке квалификационных работ.
- Рекомендации по прохождению практики.
- Положение по определению лучших студентов-практикантов.
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов БФУ им. И. Канта.

