

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Балтийский федеральный университет им. И. Канта

Утверждаю: Ректор _____ А.П. Клемешев «____» _____ 20__ г.
Номер внутривузовской регистрации _____

Основная **профессиональная** образовательная программа по
направлению подготовки: 42.04.02
«Журналистика»

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Наименование ООП: **Мультимедийная журналистика**

Калининград

2017

Оглавление:

1. Общая характеристика программы:
 - 1.1. Цель, миссия программы.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОП магистратуры по направлению подготовки
 - 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 - 1.4. Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
 - 1.5. Направленность (профиль) программы
 - 1.6. Объем программы и сроки освоения.
 - 1.7. Планируемые результаты освоения программы.
 - 1.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
2. Организационно-педагогические условия реализации программы
3. Формы аттестации по программе.
4. Учебный план подготовки по направлению/специальности (включая календарный учебный график)
5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля).
6. Программы практик
7. Фонд оценочных средств по программе.

Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящей основной образовательной программе «Мультимедийная журналистика» по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» используются термины и определения в соответствии с законом РФ «Об образовании», **Федеральным законом «О высшем и послевузовском образовании»**, а также с международными документами в сфере высшего образования.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящей ООП используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Минобрнауки – Министерство образования и науки Российской Федерации;

СМИ – средства массовой информации.

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель, миссия программы

Основная образовательная программа (ООП) подготовки магистров, реализуемая Балтийским федеральным университетом имени Иммануила Канта по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», представляет собой систему документов, разработанную с учётом требований рынка труда и на основе самостоятельно устанавливаемого стандарта БФУ им. И. Канта по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика». ООП утверждена Ученым советом БФУ им. И. Канта.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-методические комплексы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. А также ООП включает программу учебной и производственной практики, программу научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Цель разработки ООП «Мультимедийная журналистика» по направлению 42.04.02 «Журналистика» - методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению.

Миссия ОПОП магистратуры по направлению «Журналистика» (42.04.02) подготовка выпускника как полноценного профессионала, способного успешно работать в сфере журналистики, обладающего необходимым личностным и творческим потенциалом, социально мобильного, с гражданской позицией, ответственного, целеустремленного, организованного, готового к продолжению образования и научно-исследовательской деятельности, к включению в инновационную профессиональную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области журналистики и управления СМИ

ООП магистратуры имеют своей целью развитие общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и как результат подготовку высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами на рынке труда.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению 42.04.02 «Журналистика»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. № 3266-1 ред. от 28.09.2010) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Самостоятельно устанавливаемый стандарт БФУ им. И. Канта по направлению 42.04.02 «Журналистика» высшего профессионального образования (магистратура) (СУОС);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав БФУ им. И. Канта, утвержденный 20 апреля 2009 года.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр, имеющий подготовку по направлению «Журналистика», - это специалист, основным результатом деятельности которого является устойчивое функционирование и развитие средства массовой информации (печатного издания, телевидения, радиовещания, информационного агентства, интернет- издания, издания с конвергентной редакцией) и

предприятия смежной информационно-коммуникационной сферы (издательства, пресс-службы, рекламного агентства и агентства по связям с общественностью), а также результатом магистерской подготовки могут стать научные исследования и педагогическая деятельность в образовательных учреждениях данного профиля.

Выпускник по данному магистерскому направлению должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры программы и видами профессиональной деятельности (редакционной; научно-исследовательской и педагогической). Присваиваемая квалификация – магистр журналистики.

1.3.1. Срок освоения ООП магистратуры

Нормативный срок освоения ООП составляет 2 года на очной форме обучения. Сроки освоения основной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока обучения на основании решения Ученого совета БФУ им. И.Канта.

1.3.2. Трудоемкость ООП магистратуры

Трудоемкость ООП составляет 120 зачетных единиц, за учебный год равна 60 зачетным единицам. В трудоемкость включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

1.4. Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Выпускник основной образовательной программы *«Конвергентная журналистика в массовой коммуникации»* по направлению 42.04.02 «Журналистика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в конвергентном СМИ и смежных сферах массовой коммуникации, к проведению научного исследования конвергентного СМИ в массовой коммуникации, а также к педагогической деятельности в образовательных учреждениях по данному направлению подготовки.

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 42.04.02 «Журналистика» являются массовая информация, передаваемая конвергентным СМИ, адресованная различным аудиторным группам, участвующим в массовой коммуникации, а также научная информация, связанная с анализом функционирования конвергентного СМИ в массовой коммуникации.

Основными видами профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры являются профессионально-творческая, авторская журналистская деятельность, научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр ООП «Мультимедийная журналистика» по направлению 42.04.02 «Журналистика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии профессионально-творческой

авторской журналистской деятельностью в одном из качеств - ведущего теле- и радиопередач, авторских рубрик и колонок, обозревателя, комментатора, дизайнера СМИ, медиакритика. И должен осуществлять высококвалифицированное выполнение профессиональных обязанностей по созданию контента конвергентного СМИ, проводить анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных журналистов конвергентных СМИ с целью совершенствования профессиональной квалификации.

А также в соответствии с научно-исследовательской и учебно-педагогической деятельностью в качестве исследователя СМИ должен осуществлять научное исследование различных аспектов функционирования отечественных и зарубежных конвергентных средств массовой информации и видов массовой коммуникации на основе самостоятельно разработанной методологии и методики, получать теоретически и практически значимые результаты, выводы, а в качестве преподавателя выполнять учебно-педагогическую работу по данному направлению подготовки.

1.5. Профиль – Мультимедийная журналистика.

1.6. Срок освоения ООП магистратуры

Нормативный срок освоения ООП составляет 2 года на очной форме обучения. Сроки освоения основной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока обучения на основании решения Ученого совета БФУ им. И.Канта.

Трудоемкость ООП составляет 120 зачетных единиц, за учебный год равна 60 зачетным единицам. В трудоемкость включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

1.7 Планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями, которые являются обязательными в соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.04.02 «Журналистика»:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3);

готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4);

готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способностью учитывать их специфику в профессиональной деятельности (ОПК-5);

готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6);

готовностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-7);

готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способностью выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8).

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

журналистская авторская деятельность:

готовностью создавать журналистские авторские материалы, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, содержания, оптимальных моделей, знании технологии их создания и существующих профессиональных стандартов (ПК-1);

готовностью выполнять на высоком профессиональном уровне различные виды работы, связанные с подготовкой медиатекстов (анализ, оценка текста, редактирование) (ПК-2):

проектно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью квалифицированно выполнять организационно-управленческие функции, эффективно используя знания в области медиаэкономики, медиаменеджмента (ПК-4);

профессионально-прикладная деятельность:

готовностью квалифицированно выполнять соответствующие должностные функции в прикладных видах редакционной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-5);

научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность:

способностью выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований, эффективно использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт (ПК-6);

готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в медиасфере, способностью выполнять медиаисследования (обоснование актуальности исследования, разработка методологии, программы, методики, анализ результатов и их презентация) (ПК-7);

готовностью выполнять учебно-педагогическую работу, базируясь на знании основ педагогики, современных методов и практики преподавания журналистских дисциплин (ПК-8).

Результаты обучения представлены в УМК данной образовательной программы.

1.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы:

ФИО	Должность
Бовин Дмитрий Валерьевич	Директор учебно-производственного медиацентра БФУ им. И. Канта
Васильев Сергей Леонидович	докторфилологическихнаук, профессор
Власов Иван Александрович	исполнительныйдиректор ООО«Комсомольская правда – Калининград»
Евстафьева Марина Анатольевна	кандидатфилологическихнаук, доценткафедрыиностранныхязыков
Житиневич Дмитрий Геннадьевич	кандидатюридическихнаук, доцент
Кочеткова Ольга Леонидовна	кандидатфилологическихнаук, доцент
Кузнецова Ирина Сергеевна	докторфилософскихнаук, профессор
Кукса Ирина Юрьевна	кандидатфилологическихнаук, доцент
Любановская Юлия Олеговна	кандидатфилологическихнаук, доцент

Остапенко Анжелика Анатольевна	кандидат филологических наук, доцент
Суворова Наталья Алексеевна	кандидат филологических наук, доцент
Чистякова Любовь Сергеевна	Руководитель портала Kaliningrad.ru, ассистент кафедры политики, социальных технологий и массовых коммуникаций
Шарафутдинова Люция Фархатовна	кандидат филологических наук, доцент

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс по направлению «Журналистика» обеспечивается штатом высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

К преподаванию из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений по направлению «Журналистика» привлекаются региональные практикующие специалисты в сфере массовых коммуникаций. В качестве внешних совместителей к реализации данной ООП привлечены сотрудники холдинга «Западная пресса», интернет-изданий, региональных телеканалов.

Для осуществления учебного процесса используется мультимедийное оборудование, средства звуковоспроизведения, сеть Internet, лицензионное программное обеспечение, а также ресурсы учебно-производственного мультимедийного центра БФУ и. И. Канта и др. ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплинам учебного плана.

По всем дисциплинам учебного плана студенты обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, часть которой представлена трудами профессорско-преподавательского состава самой кафедры.

Для обеспечения доступа студентам по направлению «Журналистика» к новейшим научно-практическим, научным и периодическим изданиями работает специализированный читальный зал в формате многофункционального центра (МФЦ №2), работающий 6 дней в неделю, что позволяет студентам эффективно готовиться к занятиям.

БФУ им. И. Канта обладает подписками на полнотекстовые базы данных в области гуманитарных (политология, социология, журналистика, науки о культуре и искусстве), экономических и естественных наук. Доступ осуществляется с любого компьютера университетской сети. Базы данных подписаны через Национальный Электронно-Информационный Консорциум

(НЭИКОН) <http://www.neicon.ru> и Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.rffi.ru>. Студенты могут воспользоваться такими электронными полнотекстовыми ресурсами как:

- SagePublications. Это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology&Medicine). Компания SagePublications известна своими журналами в области материаловедения, а также гуманитарными журналами по социологии, политическим наукам.

- OxfordJournals. Полнотекстовая база данных журналов издательства Оксфордского университета (OxfordUniversityPress (OUP))— включает более 100 изданий. Тематика универсальная: общественные и гуманитарные, естественные науки

- JSTOR - электронная БД архивных номеров ведущих журналов по гуманитарным, общественным и естественным наукам. JSTOR("JournalStorage") - политематический архив электронных копий зарубежных журналов, среди которых преобладают англоязычные издания

- SpringerLink – это одна из ведущих мировых интерактивных баз данных высококачественных STM журналов, книжная серия, книги, справочные материалы и интерактивной коллекцией архивов.

Информатизация учебного процесса представлена системой мер по информационному и техническому обеспечению в рамках единой вузовской политики, которая строится с учётом современных информационно технологических решений.

Для ведения части дисциплин в интерактивном режиме используется кабинет информационных технологий, оборудованный 20 компьютерами MSI с системой Windows 7 (профессиональная), объединённая в локальную сеть. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Имеется 4 лекционных аудитории оборудованные интерактивными экранами и стационарными мультимедийными компьютерными проекторами. Помимо этого имеются переносные мультимедийные комплексы (проектор + ноутбук), демонстрационные мониторы.

В БФУ им. И. канта создана единая локальная сеть на базе технологий IP VPN. В настоящее время в сеть объединены административные службы, учебные корпуса, деканаты, директораты, библиотеки, читальные залы, учебные классы, кафедры. Обеспечивается круглосуточное подключение к Интернету с любого рабочего места. Это позволяет сотрудникам, преподавателям и студентам иметь постоянный доступ к корпоративным базам данных, информационным ресурсам, к сетевым техническим средствам.

В БФУ им. И. канта активно ведётся работа по созданию системы дистанционного обучения <http://lms-2.kantiana.ru>. Уже в настоящий момент, по целому ряду дисциплин существует система дистанционного тестирования, выполнения самостоятельной работы, возможности

пользоваться всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами по дисциплине.

Компьютерные технологии и сетевые технологии применяются преподавателями для организации рубежного и итогового контроля по дисциплинам методом тестирования.

Таким образом, образовательная программа по направлению «Журналистика» обеспечена интерактивными составляющими. Основные направления использования интерактивных технологий в обучении сводятся к следующему:

1. Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;
2. Разработка студентами мультимедийных презентаций;
3. Информационному обслуживанию самостоятельной работы студентов, в том числе электронным читальным залом;
4. Поиску и использованию информационных ресурсов сети Интернет;
5. Работе в системе дистанционного и интерактивного обучения LMS.

Институт гуманитарных наук, реализующий ООП по направлению «Журналистика» располагается в отдельном корпусе, по адресу ул. Чернышевского 56. В 2013 году в корпусе был завершён капитальный ремонт всех помещений. Институт располагает 21 учебной аудиторией. Занятия по дисциплинам, требуемых компьютерного и программного обеспечения проводятся в кабинете информационных технологий, аудиториях с интерактивным оборудованием. Имеются также специализированный читальный зал, помещения для кафедр. Все центры и лаборатории Института имеют собственные помещения. Все административные помещения, кафедры, центры и лаборатории оборудованы современной компьютерной техникой (Моноблоками MSI). Имеется 6 лекционных аудиторий, оборудованных интерактивными экранами и стационарными мультимедийными компьютерными проекторами. Помимо этого имеются переносные мультимедийные комплексы (проектор + ноутбук), демонстрационные мониторы. Все кафедры, лаборатория, кабинет и дирекция института оснащены принтерами, имеются также сканеры, три ксерокса, LSD-мониторы. Все компьютеры подключены к сети Интернет. В целом по наличию посадочных мест для занятий студентов и техническому оснащению Институт соответствует требованиям ФГОС ВО.

Образовательная деятельность обеспечена объектами социально-бытового назначения. В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению «Журналистика».

Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» в Балтийском федеральном университете имени Иммануила Канта.

В течение обучения магистранты пользуются техническим оборудованием, предоставленным вузом. Так, на базе института работают

аудитории с проекторами и интерактивными досками, функционирует компьютерный класс со всем необходимым программным обеспечением, студентам доступна работа в учебно-производственном мультимедийном центре, куда входит все необходимое оборудование для съемки, монтажа, работы со спецэффектами, инфографикой.

3. Формы аттестации по программе

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по направлению «Журналистика» создается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, зачеты и экзамены; тесты; проектные и кейсовые работы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся по направлению «Журналистика» определяется на основе нескольких важнейших показателей.

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в разных формах с применением различных методик. Это и небольшие фронтальные контрольные работы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение студентами; и коллоквиумы, подытоживающие изучение крупных разделов учебной программы; традиционные экзамены и зачеты в виде тестовых заданий размещённых в «АИС»; и рейтинговая система выставления итоговых оценок; и экзамен в форме выполнения групповых проектов.

Требования при проведении текущего и промежуточного контроля, отраженные в экзаменационных материалах, направлены на выявление результатов обучения (РО), полученных при изучении дисциплин учебного плана в соответствии с ФГОС ВО. Основное внимание уделяется определению уровня подготовленности студента в области изучаемых наук, умению применять полученные знания, владению культурой мышления, методами сбора и обработки информации, навыками самостоятельной работы.

Большое внимание уделяется организации учебно-исследовательской и творческой работы студентов, реализуемой при подготовке проектной деятельности. Уровень подготовки проектов (групповых/индивидуальных) определяется в ходе процедуры их защиты в комиссиях, организуемых кафедрой, а также на основе выступлений с научными докладами и сообщениями на ежегодных научных студенческих конференциях, в спецсеминарах.

Фонды контрольных заданий рассмотрены на методическом совете Института и утверждены Ученым советом ИГН. Основным критерием было

определение степени усвоения студентами компетенций в соответствии с
требованиями ФГОС ВО.

Н	Научно-исслед. работа (концентр.)		6	6		7 1/3	7 1/3	13 1/3
	Научно-исслед. работа (рассред.)							
П	Производственная практика (концентр.)				4	6	10	10
	Производственная практика (рассред.)							
Д	Подготовка магистерской диссертации					4	4	4
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					2	2	2
К	Каникулы	2	7	9	2 2/3	8	10 2/3	19 2/3
Итого		20	32	52	24 2/3	27 1/3	52	104
Студентов								
Групп		1						

Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ					
	Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2		
								А	С	Конт			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Модуль 1 "Современные медиаисследования"		1				108	108	18	90		3	3	3	3				
<i>Методология и методика медиаисследований</i>		1				108	108	18	90		3	3	3	3				
Модуль 2 "Компьютерные и мультимедийные технологии в медиасфере"	1	1				252	252	82	170		7	7	7	5	2			
<i>Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях</i>	1					180	180	38	142		5	5	5	5				
<i>Мультимедиа технологии в профессиональной сфере</i>		2				72	72	44	28		2	2	2		2			
Модуль 3 "Научная сфера и журналистика"	1					72	72	36	36		2	2	2	2				
<i>Философские основы науки и современного журнализма</i>	1					72	72	36	36		2	2	2	2				
Модуль 4 "Журналистика в современном информационном пространстве"	1	1				216	216	80	136		6	6	6	2	4			
<i>Журналистика как социокультурный феномен</i>	1					72	72	36	36		2	2	2	2				
<i>Проблемы современности и повестка дня СМИ</i>		2				144	144	44	100		4	4	4		4			
Модуль 5 "Экономико-правовые аспекты СМИ"		2				288	288	76	212		8	8				8	8	
<i>Медиаэкономика</i>		3				180	180	88	92		5	5				5	5	
<i>Деонтология журналистики</i>		3				108	108	88	20		3	3				3	3	

Модуль 6 "Теория и практика коммуникации"	1				144	14 4	3 6	1 0 8		4	4	4	4				
<i>Современная коммуникация и основы риторики</i>	1				144	14 4	3 6	1 0 8		4	4	4	4				
Модуль 1 "Современные медиаисследования"		1			72	72	1 6	5 6		2	2	2		2			
<i>Научный семинар по методологии и методике медиаисследований</i>		2			72	72	1 6	5 6		2	2	2		2			
Модуль 4 "Журналистика в современном информационном пространстве"		1			108	10 8	3 6	7 2		3	3	3		3			
<i>Современные медиасистемы и социальные медиа</i>		1			108	10 8	3 6	7 2		3	3	3		3			
Модуль 6 "Теория и практика коммуникации"	2				180	18 0	6 4	1 1 6		5	5	5		5			
<i>Психологические аспекты аудио-, видео- и текстовой информации</i>	2				72	72	3 2	4 0		2	2	2		2			
<i>Методы создания информационного продукта и проблемно-аналитических материалов</i>	2				108	10 8	3 2	7 6		3	3	3		3			
Иностранный язык	3	2			216	21 6	9 8	1 1 8		6	6	3		2	1	3	3
Творческие студии		13			288	28 8	9 4	1 9 4		8	8	4		3	1	4	4
Актуальные проблемы современной науки и журналистика		3			180	18 0	3 6	1 4 4		5	5					5	5
Особенности научно-популярного стиля и научно-популярной журналистики		3			180	18 0	3 6	1 4 4		5	5					5	5
Управление коммуникацией в конвергентной редакции	3				180	18 0	5 5	1 2 5		5	5					5	5
Авторские и смежные права в интернет-коммуникации	3				180	18 0	5 5	1 2 5		5	5					5	5
Журналистика в системе массовой коммуникации		2			108	10 8	3 2	7 6		3	3	3		3			
Практикум по анализу риторики средств массовой информации		2			108	10 8	3 2	7 6		3	3	3		3			
Основы создания фото- и видеоматериалов для мультимедийной публикации		1			108	10 8	3 6	7 2		3	3	3		3			

Обеспечение информационной безопасности в компьютерных сетях			1			108	108	36	72		3	3	3	3				
Учебная	В а р		2			216	216				6	6	6		6			
Выбор темы, определение методологии и методов исследования	В а р		2			216	216				6	6	6		6			
Проведение научно-исследовательской работы	В а р		2			108	108				3	3	3		3			
Составление отчета о проделанной работе	В а р		4			396	396				11	11				11		11
Профессионально-творческая	В а р			3		216	216				6	6				6	6	
Преддипломная	В а р			4		324	324				9	9				9		9
Сетевые средства визуализации данных			2			72	72	32	40		2	2	2		2			

5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин подготовлены на основе Положения о разработке учебно-методических комплексов в БФУ им. И. Канта. Перечень учебно-методических комплексов ООП «Конвергентная журналистика в системе массовой коммуникации» направления 42.04.02 «Журналистика» соответствует дисциплинам учебного плана, представленного в отдельном документе.

6. Программы практик

Производственная практика проводится во 2 семестре в течение 2 недель (3 ЗЕ, 108 ч.) и предусматривает приобретение навыков работы в региональных СМИ.

Производственная практика профессионально-творческого характера для студентов, обучающихся по ООП «Конвергентная журналистика в системе массовой коммуникации», проводится на базе ведущих интернет-СМИ, а также СМИ, имеющих интернет-версию:

- 1) интернет-портал «Kaliningrad.ru»
- 2) газета «Комсомольская правда»
- 3) портал «Русский запад»
- 4) ГТРК «Калининград»
- 5) Издания медиахолдинга «Западная пресса»

Также освоение навыков в процессе производственных практик по этому профилю осуществляется в Службе по связям с общественностью БФУ им. И. Канта, где оформляется интернет-портал университета и в учебно-производственном мультимедийном центре БФУ им. И. Канта.

Программы производственных практик представлены в отдельных документах

7. Фонд оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по направлению «Журналистика» создается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, зачеты и экзамены; тесты; проектные и кейсовые работы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся по направлению «Журналистика» определяется на основе нескольких важнейших показателей.

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в разных формах с применением различных методик. Это и небольшие фронтальные контрольные работы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение студентами; и коллоквиумы, подытоживающие изучение крупных разделов учебной программы; традиционные экзамены и зачеты в виде тестовых заданий размещённых в «АИС»; и рейтинговая система выставления итоговых оценок; и экзамен в форме выполнения групповых проектов.

Требования при проведении текущего и промежуточного контроля, отраженные в экзаменационных материалах, направлены на выявление результатов обучения (РО), полученных при изучении дисциплин учебного плана в соответствии с ФГОС ВО. Основное внимание уделяется определению уровня подготовленности студента в области изучаемых наук, умению применять полученные знания, владению культурой мышления, методами сбора и обработки информации, навыками самостоятельной работы.

Большое внимание уделяется организации учебно-исследовательской и творческой работы студентов, реализуемой при подготовке проектной деятельности. Уровень подготовки проектов (групповых/индивидуальных) определяется в ходе процедуры их защиты в комиссиях, организуемых Институтом, а также на основе выступлений с научными докладами и сообщениями на ежегодных научных студенческих конференциях, в спецсеминарах.

Фонды оценочных средств разработаны и рассмотрены на методическом совете Института гуманитарных наук, утверждены Ученым советом ИГН. Основным критерием является определение степени усвоения студентами компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств размещен на портале **АИС «Тестирование»**, хранится в электронном и печатном виде в Институте.