

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.КАНТА
Институт природопользования, территориального развития и градостроительства**

**ПРОГРАММА
вступительных испытаний по направлению магистратуры
07.04.04 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»
Программа магистратуры
«ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ЗАСТРОЙКА
НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ»**

**Калининград
2019**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения основной образовательной программы подготовки магистра и условия конкурсного отбора	3
1.2. Цель и виды профессиональной деятельности основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 07.04.04 «Градостроительство» программа «Градостроительное планирование и застройка населённых пунктов»	3
1.3. Перечень компетенций, которыми должен обладать абитуриент, приступая к освоению магистерской программы по 07.04.04 «Градостроительство» программа «Градостроительное планирование и застройка населённых пунктов»	3
2. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 07.04.04 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО» ПРОГРАММА «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ЗАСТРОЙКА НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ»	4
2.1. Перечень тем для сдачи комплексного экзамена (тестирование)	5
2.2. Критерии оценивания комплексного экзамена	7
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ	13
3.1. Методические рекомендации по подготовке к тестированию	13
3.2. Методические рекомендации для подготовки мотивационного эссе	14
4. ЛИТЕРАТУРА	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения основной образовательной программы подготовки магистра и условия конкурсного отбора

Лица, имеющие высшее образование (степень «бакалавр», «магистр» или квалификацию «специалист») и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. Вступительные испытания проводятся с целью установления у поступающего наличия ключевых компетенций, необходимых для освоения данной магистерской программы. Вступительные испытания включают экзамен по иностранному языку (в форме тестирования) и комплексный экзамен по программе магистратуры.

1.2. Цель и виды профессиональной деятельности основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 07.04.04 «Градостроительство» программа «Градостроительное планирование и застройка населённых пунктов»

Целью подготовки магистрантов по программе «Градостроительное планирование и застройка населённых пунктов» является формирование необходимой теоретической и практической базы в области градостроительного планирования и проектирования, позволяющая выпускнику успешно решать задачи территориального планирования, градостроительного зонирования; приобретение профессиональных навыков разработки и руководства разработкой специализированных, междисциплинарных, концептуальных и инновационных проектов систем расселения с учётом принципов устойчивого развития территорий городов и сельских поселений.

Магистр по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический (рабочая документация);
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен обладать абитуриент, приступая к освоению магистерской программы

Для освоения магистерской программы абитуриент должен обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объёме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объёме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей. (ОПК-3);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населённых мест (ПК-1);

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

способностью использовать знания об основных проблемах регионального развития; умением анализировать сведения о регионах разных пространственных уровней, выполнять прогнозы регионального развития; владением навыками выработки рекомендаций по комплексному решению проблем регионального развития и сравнительного анализа развития регионов (ПК-16);

способностью использовать знания о принципах рациональной организации территории района; умением выделять факторы и условия при выборе оптимального варианта районной планировки; владением основами и принципами пространственного планирования и проектирования территорий (ПК-18).

2. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО» ПРОГРАММА ПУНКТОВ»

Комплексный экзамен по программе магистратуры оценивается по 100-балльной шкале и состоит из 2-х частей: обязательной 1-ой части – тестирование (оценивается по 100 балльной шкале); не обязательной 2-ой части – мотивационное эссе или реферат (оценивается по 20-ти балльной шкале). В случае предоставления мотивационного эссе или реферата, баллы, полученные за 1 и 2 части, суммируются, но их итоговое количество не должно превышать 100 баллов. Например, по результатам тестирования (1 часть) абитуриент набирает 85 баллов, а по результатам эссе или реферата – 20 баллов, итоговым

результатом является 100 баллов, т.е. засчитывается только 15 баллов 2-ой части. В случае, когда по результатам тестирования получено 100 баллов, результаты 2-ой части не учитываются.

2.1. Перечень тем для сдачи комплексного экзамена (тестирование)

Основы территориального планирования

1. Комплексная оценка территории как база территориального планирования.
2. Актуальность территориального планирования для России, требования к специалистам территориального планирования.
3. Основные принципы территориального планирования в Германии.
4. Зарубежный опыт территориального планирования и градостроительных решений в 20 веке, международные организации.
5. Концепция нового урбанизма.
6. История подходов к территориальному планированию в России, основные документы.
7. Градостроительство и территориальная планировка в Древней Индии и Древнем Китае.
8. Градостроительство и территориальная планировка в Древнем Египте и Двуречье.
9. Градостроительство и территориальная планировка в Древней Греции.
10. Роль Гипподама Милетского в развитии идей территориального планирования.
11. «Государства» Платона, градостроительные идеи Аристотеля.
12. Территориальная планировка греческих городов на примере Афин.
13. Градостроительство в Древней Греции эпохи Александра Македонского.
14. Градостроительство и территориальная планировка в Древнем Риме.
15. Римский военный лагерь как основа планировки древнеримских городов.
17. Особенности планировочных решений в эпоху Средневековья.
18. Средневековые города в России.
19. Особенности планировки сибирских городов в эпоху колонизации.
20. Градостроительное творчество в период образования и становления Российской Империи.
21. Санкт-Петербург как пример новых подходов к градостроительным решениям в России.
22. Концепция идеального города и ее воплощение.
23. Особенности социально-экономического развития периода индустриализации и развитие городов.
24. Стиль классицизма в архитектуре первой половины 19 в. и его влияние на градостроительство.
25. Стиль эклектики в архитектуре (1830-1890-е гг.) и его влияние на планировочные решения.
26. Стиль модерн на рубеже 19-20 вв. и развитие градостроительства.
27. Концепция города-сада Э. Говарда.
28. Роль Шарля Эдуара ле Корбюзье в развитии градостроительных идей в 20 веке.
29. Афинская хартия, ее значение в развитии градостроительства в 20 в.
30. Районная планировка, определение, объект и предмет районной планировки.
31. Содержание территориального планирования.
32. Особенности планировки и проектирования селитебных территорий поселений.
33. Особенности планировки и проектирования производственной зоны поселений.
34. Особенности планировки и проектирования ландшафтно-рекреационной зоны поселений.
35. Особенности планировки и проектирования пригородной зоны поселений.
36. Основные нормативные правовые документы современной России по территориальному планированию и градостроительству.
37. Документы территориального планирования федерального уровня и субъекта Российской Федерации.
38. Документы территориального планирования муниципального уровня.
39. Методика создания документов территориального планирования муниципального района, генерального плана городского округа, сельского поселения.
40. Объекты культурного наследия федерального, регионального и местного значения в территориальном планировании и градостроительном зонировании.

Основы районной планировки и территориального проектирования

1. Основные понятия и направления градостроительной деятельности. 2. Исторические этапы развития основ градостроительного законодательства в России. 3. Районная планировка – теория и практика. 4. Географические основы территориального планирования. 5. Территориальное планирование. 6. Градостроительное зонирование. 7. Планировка территории. 8. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.

Основы архитектуры и строительных конструкций

1. Типизация и унификация в строительстве. Единая модульная система. 2. Основные части зданий и их назначение. 3. Правила привязки основных конструктивных элементов к модульным разбивочным осям для бескаркасных и каркасных зданий. 4. Конструктивные системы и конструктивные схемы зданий. 5. Функциональные физико-технические требования к зданиям различного назначения. 6. Объемно-планировочные решения гражданских зданий. 7. Квартира, ее состав. Функциональное зонирование квартир. Принципы определения технико-экономических показателей. 8. Фундаменты малоэтажных гражданских зданий. Основные конструктивные решения и применяемые материалы. 9. Стены зданий из мелкогабаритных элементов, их детали и конструктивные решения. 10. Перекрытия в гражданских зданиях, требования к ним и применяемые материалы. Конструктивные типы перекрытий. 11. Полы в гражданских зданиях. Конструкции полов по балочным и безбалочным перекрытиям и полов по грунту. 12. Покрытия гражданских зданий. Классификация покрытий, требования к покрытиям, силовые и несиловые воздействия на них. 13. Скатные чердачные покрытия, их геометрические типы. 14. Скатные чердачные покрытия с использованием наслонных и висячих стропил. 15. Конструкции плоских совмещенных покрытий: вентилируемого, невентилируемого типа. 16. Кровли скатных чердачных и плоских совмещенных покрытий. 17. Стены зданий из крупногабаритных элементов. Крупноблочные и крупнопанельные стены, принципы из разрезки и конструктивных решений. 18. Основные конструктивные элементы каркасных зданий. Стены каркасных зданий из крупногабаритных и мелкогабаритных элементов. 19. Перегородки в гражданских зданиях. Требования к перегородкам, их классификация и конструктивные решения. 20. Водоотвод со скатных чердачных и плоских совмещенных покрытий зданий. 21. Лестницы в гражданских зданиях, их классификация по функции и по геометрическим типам. 22. Конструктивные решения лестниц из мелкогабаритных и крупногабаритных элементов. 23. Окна в гражданских зданиях. Классификация окон по материалам, конструкциям и способу открывания. 24. Двери в гражданских зданиях. Их классификация по материалам, конструкциям и способу открывания. 25. Летние помещения в гражданских зданиях. Лоджии, балконы, веранды и террасы. Эркеры – их планирование и конструктивные типы.

Архитектура гражданских промышленных зданий и сооружений

1. Конструктивные системы и схемы общественных зданий, обеспечение прочности, пространственной жесткости и устойчивости зданий. 2. Классификация общественных зданий и сооружений. Требования, предъявляемые к ним. 3. Функциональная основа проектирования зданий общественного назначения. 4. Нормативная вместимость для общественных зданий. 5. Основные группы помещений общественных зданий. 6. Обеспечение удобств маломобильных групп населения. 7. Техничко-экономические показатели общественных зданий. 8. Тепловая защита зданий (поэлементное, комплексное, санитарно-гигиеническое требования). 9. Что такое инсоляция 10. Защита от шума. 11. Виды каркасов общественных

зданий. 12. Конструкции безригельного каркаса. 13. Большепролетные конструкции, плоскостные и пространственные. 14. Висячие конструкции. Пневмоконструкции. 5. Особенности проектирования учебно-воспитательных учреждений. 16. Особенности проектирования зданий торговли и общественного питания 17. Особенности проектирования административных зданий. 18. Особенности проектирования зрелищных зданий и учреждений культуры. 19. Размещение промышленных предприятий в городе. 20. Технологический процесс как основа проектирования промышленных зданий. 21. Физико-техническая основа проектирования. 22. Классификация промзданий. 23. Требования к промышленным зданиям. 24. Вспомогательные здания и помещения. 25. Особенности проектирования одноэтажные и многоэтажные промышленные здания. 26. Фундаменты фундаментные балки. 27. Колонны. Подкрановые и обвязочные балки. 28. Несущие конструкции покрытия. 29. Типы стен и требования к ним. Стены из мелкогабаритных элементов, крупных блоков и панелей. 30. Облегченные вертикальные ограждения. 31. Окна промышленных зданий и их конструктивные решения. 32. Ворота и двери, их виды и конструктивные решения. 33. Типы покрытий. Покрытия из крупногабаритных элементов. Покрытие по прогонам. 34. Кровли промышленных зданий. Водоотвод с покрытия. 35. Фонари. Принципы проектирования, конструктивное решение. 36. Перегородки. Внутренние конструкции и лестницы. 37. Противопожарные преграды.

Географические информационные системы

1. Соотношение понятий «информация», «данные» и «знания». 2. Информационные системы (ИС) и геоинформационные системы (ГИС). 3. Предмет и задачи геоинформатики. 4. Геоинформатика и информатика. 5. История развития ГИС. 6. Составные части ГИС. Функции ГИС. 7. ГИС и геоинформатика в системе наук. 8. Классификации ГИС по различным признакам. 9. Персональные компьютеры и рабочие станции. 10. Внешние запоминающие устройства. 11. Устройства ввода. 12. Устройства вывода. 13. Понятие объекта. 14. Геометрические примитивы. 15. Объектно-ориентированная и послынная организация информации. 16. Растровый и векторный форматы представления графической информации. 17. Способы ввода графической информации в ГИС. 18. Понятие о базах данных (БД). 19. Реляционные базы данных. 20. Системы управления базами данных (СУБД). Их строение и свойства. 21. Стандартные форматы БД и СУБД. 22. Утилиты работы с полями БД. 23. Геометрические и арифметические утилиты. 24. Сетевой анализ. 5. Создание моделей поверхности. 26. Анализ растровых изображений. 27. Применение ГИС в различных областях народного хозяйства. 28. Региональные геоинформационные проекты. 29. Отраслевые геоинформационные проекты.

2.2. Критерии оценивания комплексного экзамена

Критерии оценивания 1 части (тестирование).

Каждое задание включает 40 тестов. Продолжительность вступительного испытания составляет 2,5 астрономических часа (150 минут). Результаты тестирования оцениваются по 100 балльной шкале.

Примеры тестовых заданий

1. Какие бывают планировочные структуры:
 - а) компактная
 - б) линейная
 - в) расчленённая

г) все перечисленные

Ответ: г).

2. Выбери из предложенного списка документы территориального планирования:

а) Схема развития сельского хозяйства РФ

б) Схема территориального планирования Калининградской области РФ

в) Генеральный план МО «Зеленоградский муниципальный район»

г) Схема территориального планирования объектов обороны и безопасности Калининградской области РФ

Ответ: б), в).

3. Сколько схем территориального планирования разрабатывается на федеральном уровне территориального планирования?

а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

Ответ: г).

4. Документы, в которых обозначены результаты функционального зонирования:

а) Правила землепользования и застройки

б) Проект застройки

в) Генеральный план

г) Схема территориального планирования

Ответ: в), г).

5. Сколько уровней имеют разрабатываемые в нашей стране документы территориального планирования?

а) 2 уровня

б) 3 уровня

в) 4 уровня

г) 5 уровней

Ответ: б).

б) Схема территориального планирования муниципального образования утверждается представительным органом:

а) Федерального значения

б) Регионального значения

в) Местного самоуправления

г) Группой депутатов

7. Выбрать верный ответ.

Временная нагрузка это:

Вес перекрытий, крыши и лестничной клетки

собственный вес здания и вес оборудования

снеговая, ветровая нагрузка и собственный вес здания

снеговая, ветровая нагрузка, нагрузка от людей и оборудования

8. Выбрать верный ответ.

Жилая площадь в гражданском здании определяется как:

площадь комнат и спален

- сумма площадей всех размещаемых помещений, за исключением площадей коридоров, тамбуров, переходов
- сумма рабочей площади здания и площадей коридоров, тамбуров, переходов
- сумма вспомогательной площади и полезной

9. Выбрать верный ответ.

Что является основным теплотехническим показателем ограждающей конструкции?

- нормативное сопротивление теплопередаче
- коэффициент теплопроводности
- коэффициент теплопередачи
- коэффициент теплоотдачи
- термическое сопротивление наибольшего слоя
- общее сопротивление теплопередаче

10. Выбрать верный ответ.

Облучение какой либо поверхности прямыми солнечными лучами называется:

- инсоляцией
- радиацией
- световым потоком
- освещённостью

11. Выбрать верный ответ.

Как называется схема планировки общественных зданий с последовательным размещением помещений и непосредственным сообщением между смежными проходными помещениями?

- зальная схема
- смешанная схема
- коридорная схема
- анфиладная схема

Критерии оценивания 2 части (мотивационное эссе или реферат).

Эссе выполняется на тему: «Магистратура и развитие моей профессиональной карьеры». При выполнении эссе необходимо придерживаться следующих требований: объем не должен превышать 3-х страниц формата А-4; работа должна иметь логическое изложение материала, демонстрировать понимание абитуриентом предмета написания, приветствуется творческий и нестандартный подход.

Эссе должно иметь титульный лист (см. образец), может содержать графические приложения (не более 2 страниц). Требования к оформлению эссе: поля: верхнее, нижнее – 20 мм, справа – 30 мм, слева – 12 мм. Текстовая часть эссе оформляется шрифтом Times New Roman, 13 шрифт, интервал 1,2. Эссе представляется в распечатанном виде с фамилией, инициалами автора, подписью, датой. Количество экземпляров – 2.

При обсуждении эссе абитуриент должен ориентироваться в следующих вопросах:

- причины выбора магистерской программы «Градостроительное планирование и застройка населённых пунктов»;
- научные интересы соискателя и научная тема, которую он намерен разрабатывать в ходе обучения в магистратуре: краткая характеристика, обоснование выбора данной темы, круг источников и литературы;
- сведения, подтверждающие необходимость получения знаний/навыков,

освоение/приобретение которых возможно в период обучения на программе магистратуры «Градостроительное планирование и застройка населённых пунктов»;

- перспективы реализации полученных знаний/навыков в будущей профессиональной деятельности;

- сведения об опыте профессиональной подготовки/деятельности соискателя и о его научной работе во время обучения на специальности (бакалавриате): участие в заседаниях СНО и конференциях (название, организация, время, место проведения, тема доклада); участие в конкурсах научных работ, конкурсах грантов, олимпиадах, творческих выставках и др. формах НИР; научные публикации.

Мотивационное эссе оценивается по следующей шкале:

0-5 баллов – проблема, заявленная в эссе, раскрывается поверхностно, абитуриент обнаруживает неполное знание содержания источников по проблеме, не может соотнести теоретические положения с практикой; не продемонстрированы знания о научно-исследовательской работе; представлена только тематика. Собеседование позволяет выявить значительные затруднения в оценке предлагаемых для анализа ситуаций.

6-10 баллов – абитуриент демонстрирует умение сформулировать цель и задачи научно-исследовательской работы, однако проблема, заявленная в эссе, раскрывается неполно, выдвигаемые положения не имеют глубокого теоретического обоснования. Абитуриент обнаруживает некоторое знание содержания источников по проблеме, но затрудняется в соотнесении теоретических положений с практикой. Собеседование позволяет выявить значительные затруднения в оценке предлагаемых для анализа ситуаций.

11-15 баллов – проблема, заявленная в эссе, раскрывается достаточно полно, логично, выдвигаемые положения хорошо теоретически обоснованы. Абитуриент обнаруживает знание содержания некоторых источников по проблеме, может соотнести теоретические положения с практикой, однако испытывает затруднения в ответах на проблемные вопросы. Собеседование позволяет выявить некоторые затруднения в оценке предлагаемых для анализа ситуаций.

16-20 баллов – проблема, заявленная в эссе, раскрывается полно, логично, выдвигаемые положения глубоко теоретически обоснованы, абитуриент обнаруживает отличное знание содержания источников по проблеме, может соотнести теоретические положения с практикой. Четкое определение объекта (субъекта) будущей научно-исследовательской работы, предоставление оформленного портфолио и т.п. Собеседование позволяет выявить зрелость оценочных суждений абитуриента в предлагаемых для анализа ситуациях.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

При написании реферата необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы реферата;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;

- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Объем реферата может достигать 10-15 стр. Тема реферата предлагается абитуриентом самостоятельно и должна быть связана с профилем магистерской программы.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании реферата необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план реферата, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.); в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Реферат оценивается по следующей шкале:

0-5 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

6-10 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию;

11-15 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты;

16-20 баллов – требования по всем заявленным критериям выполнены в полном объеме.

Комплексный экзамен по направлению «Градостроительство», оценивается по следующей шкале:

0-20 – неудовлетворительно

21-45 – удовлетворительно

46-79 – хорошо

80-100 – отлично

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ

3.1. Методические рекомендации по подготовке к тестированию (экзамену)

1. Абитуриент должен ознакомиться с программой вступительных испытаний, перечнем тем для сдачи комплексного экзамена по направлению магистратуры «Градостроительство».

2. Руководствуясь списком, предложенным в п. 4, необходимо подобрать учебную основную и дополнительную литературу, ознакомиться с ее содержанием.

3. Темы вступительных испытаний сгруппированы по отдельным блокам, по которым рекомендуется проводить подготовку. Нужно уяснить содержание каждого блока и подобрать необходимую литературу для рассматриваемой группы вопросов.

4. При изучении литературы по блоку вопросов нужно научиться выделять главное (определения, признаки, значимые факты, причинно-следственные связи и т.п.). Рекомен-

дуются составлять краткий (4-5 пунктов) план ответа на каждый вопрос темы и конспектировать информацию согласно пунктам этого плана.

5. Определения основных понятий следует уяснять, разобравшись в их содержании, существенных признаках. Рекомендуется ведение словарика основных терминов по изучаемым блокам вопросов. Допускается излагать при конспектировании вопросов основные положения «своими словами», однако при условии, что их существо не будет искажено, правильно понимается абитуриентом и способствует наиболее эффективному запоминанию.

6. Рекомендуется проводить самопроверку знаний по вопросам вступительного комплексного экзамена. По памяти воспроизводить планы ответов на вопросы темы и тезисно раскрывать их содержание (лучше это сделать письменно). В результате станет очевидно, насколько качественно усвоены вопросы темы. Отвечая на поставленные вопросы, можно выявить слабые места в приобретенных знаниях, вернуться к изученному материалу еще раз, уяснить для себя непонятные места. Положительно сказывается на результатах тестирования тренировочное решение тестов. Перед тестированием следует выполнять как можно больше опубликованных заданий. Постоянные тренировки не только приводят к знакомству с типовыми конструкциями тестовых заданий, но и дают опыт саморегуляции. Необходимо выработать «чувство времени», для этого полезно тренироваться с секундомером в руках: засекают время выполнения теста, ограничивают его. Без подобных тренировок, заставляющих работать в максимально быстром темпе, без имитации соревновательной ситуации невозможно смоделировать то состояние, которое вызывает любое тестирование.

В процессе тестирования рекомендуется внимательно ознакомиться с тестами. Рекомендуется пропускать трудные или непонятные задания. В тесте всегда найдутся менее сложные задания, с которыми будет легче справиться. Нецелесообразно тратить время на вопросах, учебный материал по которым неизвестен, и «недобрать» баллы на относительно легких вопросах из-за дефицита времени.

В случаях, когда нет уверенности в ответе, можно интуитивно предпочесть один из вариантов. Многие задания можно решить быстрее, если не искать сразу правильный ответ, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет концентрировать внимание всего на одном-двух признаках, а не пяти-семи (что гораздо труднее).

При решении каждого нового задания, нужно забыть о содержании предыдущих: задания в тестах, как правило, не связаны друг с другом, но это может дать положительных психологический эффект, когда абитуриент не «заикливается» на неудачах в прошлом.

Внимательное прочтение вопроса, правильное его понимание позволит не допустить ошибок в легких вопросах. Не нужно пытаться понять условие задания по «первым словам» и достраивать концовку в собственном воображении.

В любом профессионально подготовленном тесте много заданий, не с каждым получается справиться. Не нужно стремиться к 100% результату, просто необходимо за ограниченное время показать наилучший результат.

Рекомендуется спланировать среднее время на выполнение каждого задания так, чтобы за две трети (максимум три четверти) сеанса пройти все задания «по первому кругу». Тогда есть возможность набрать максимум баллов на относительно легких заданиях, а

потом можно будет вернуться и добрать некоторое количество баллов на более сложных вопросах, которые вначале пришлось пропустить.

3.2. Методические рекомендации для подготовки мотивационного эссе и реферата

Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба пера, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение соискателя (абитуриента) письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария современной географии, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В эссе «Магистратура и развитие моей профессиональной карьеры» рекомендуется отразить следующие пункты:

1. Профессиональные, личностные цели и достижения.
2. Цели и задачи обучения по программе «Градостроительное планирование и застройка населённых пунктов».
3. Какую проблему или научную задачу, планируется решать в процессе обучения в магистратуре.
4. На какой стадии решения этой научной задачи находится абитуриент на настоящий момент (проблема изучалась в рамках ВКР, решается в профессиональной деятельности и т.п.).
5. Краткое описание вероятного подхода к ее решению.
6. Дальнейшие карьерные планы.

Краткие рекомендации:

- мотивационное письмо должно выделить автора из числа других абитуриентов, поэтому необходимо тщательно продумать вступление, чтобы оно «цепляло» глаз с первых строчек;
- указывайте ваши достоинства и сильные стороны, а не недостатки;
- в мотивационном письме автор не должен писать о себе в третьем лице;
- необходимо аккуратно пользоваться лексикой, нельзя использовать слова, значение которых непонятно;
- не допустимо использовать сленговые выражения и профессиональный жаргон;
- необходимо тщательно проверить эссе на предмет орфографических ошибок;
- написание эссе необходимо отвести достаточно времени, не нужно писать эссе второпях за день (написанное эссе хорошо отложить на несколько дней, затем прочитать снова и скорректировать);
- уместным будет указать достижения во внеакадемической сфере (музыка, спорт);
- недопустимо превышать лимит, отведенный для мотивационного эссе (это будет означать, что вы не можете выполнять поставленных перед вами задач);
- недопустимо копировать мотивационные эссе из Интернета.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но

достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

При написании реферата необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы реферата;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Объем реферата может достигать 10-15 стр. Тема реферата предлагается абитуриентом самостоятельно и должна быть связана с профилем магистерской программы. Недопустимо копировать реферат из Интернета. В качестве реферата может выступать публикация абитуриент в изданиях, индексируемых Scopus/WoS, индексируемая РИНЦ, связанная с профилем магистратуры. Допускается написание реферата по материалам выпускной квалификационной работы (диплома), если последняя носила научно-исследовательский характер.

4. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. для вузов / Р.А. Попов. – Москва: ИНФРА-М, 2013; Москва: ИНФРА-М, 2015. – 286 [1] с.
2. Городков А.В. Основы территориально-пространственного развития городов: учеб. пособие для вузов / А.В. Городков. – Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2014. – 319 с.
3. Основы архитектуры и строительных конструкций: учеб. для вузов/ под общ. ред. А. К. Соловьева. - Москва: Юрайт, 2015, 2014. - 458 с.
4. Гиясов, А. Архитектурно-конструктивное проектирование гражданских зданий: учеб. пособие для вузов/ А. Гиясов, Б. И. Гиясов. - Москва: Изд-во АСВ, 2014, 2015. - 68 с.
5. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учеб. для бакалавров / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 377 [1] с.
6. Берлянт, А. М. Картография: учеб. для вузов/ А. М. Берлянт; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак.. - 4-е изд., доп.. - Москва: КДУ, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 464 с

Дополнительная литература:

1. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест: учеб. пособие / В.В. Федоров. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 131 [1] с.
2. Ахременко С.А. Особенности градостроительного проектирования: учеб. пособие для вузов / С.А. Ахременко, Д.А. Викторов. – Москва: Изд-во АСВ, 2014. – 151 с..
4. Краснощекова Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов: учеб. пособие / Н.С. Краснощекова. – Москва: Архитектура-С, 2010. – 183 с..

5. Потаев Г.А. Градостроительство: теория и практика: учеб. пособие для вузов / Г.А. Потаев. – Москва: Форум, 2014. – 431 с.
6. Дедков В.П. Пространственное, территориальное и ландшафтное планирование в Калининградской области / В.П. Дедков, Г.М. Федоров; под. общ. ред. В. П. Дедкова; Рос. гос. ун-т им. И. Канта. – Калининград: РГУ им. И. Канта, 2006. – 185 с.
7. Михеев А. П. Промышленные здания: учеб. пособие для вузов/ А. П. Михеев. - Москва: АСВ, 2013. - 438 с.
8. Зайцев Ю. В. Основы архитектуры и строительные конструкции: учеб. для вузов/ Ю. В. Зайцев, Л. П. Хохлова, Л. Ф. ; ред. Ю. В. Зайцева . - М.: Высш. шк., 1989. - 391 с.
9. Метрический справочник. Данные для архитектурного проектирования и расчета: [пер. с англ.]/ под ред. Дэвида Адлера. - 2-е изд.. - Москва: Архитектура-С, 2008. - 762, [1] с.
10. Архитектурные конструкции: учеб. для вузов/ З. А. Казбек-Казиева, Ю. А. Дыховичный. - М.: Высш. шк., 1989. - 342 с.
11. Аппаратно-программные средства ГИС: курс лекций/ Л.В. Гурьянова. - Минск: БГУ, 2004. - 151 с.
12. География, общество, окружающая среда : развитие географии в странах Центральной и Восточной Европы: междунар. науч. конф., Калининград / Светлогорск, Россия ; 4-7 июня 2001/ Калинингр. гос. ун-т ; отв. ред. проф. В. В. Орленок. - Калининград: Изд-во КГУ, 2001 - Ч. 1: Тезисы докладов. - 247 с. - Энергообеспечение Калининградской области.
13. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учеб. для студентов вузов/ И. К. Лурье; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак-т. - М.: КДУ, 2008.
14. Информационные системы: учеб.-метод. пособие для вузов/ А. Г. Ивашко, Ю. Е. Карякин, М. С. Цыганова; РФ, М-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО Тюмен. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2007. - 255 с.
15. Информационные технологии в системах экологического мониторинга/ В. П. Савиных, В. Ф. Крапивин, И. И. Потапов; Моск. гос. ун-т геодезии и картографии, РАН, Ин-т радиотехники и электроники, Всерос. ин-т науч. и технич. информ.. - М.: Геодезкартиздат, 2007. - 388, [4] с.
16. Использование геоинформационных систем и технологий при решении пространственных задач: метод. пособие/ С. В. Пьянков, А. В. Некрасов, Ю. Н. Шавнина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования «Пермский гос. ун-т». - Пермь: Перм. гос. ун-т, 2007. - 163 с.
17. Моделирование в картографии: учебник для студ., обуч. по направл. «География», спец. «Картография»/ В. С. Тикунов. - М.: Изд-во МГУ, 1997. - 404 с.
18. Техника ведения ГИС: приложение в экологии: учеб. пособие/ А. В. Коросов, А. А. Коросов; Федер. агентство по образованию, Петрозав. гос. ун-т. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. - 186 с.
19. Техногенная экология. Математико-картографическое моделирование/ Л. Ф. Сердюцкая, А. В. Яцишин; Нац. АН Украины, Ин-т проблем моделирования в энергетике им. Г. Е. Пухова. - М.: Кн. Дом ЛИБРОКОМ, 2009. – 226 с.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.КАНТА
Институт природопользования, территориального развития и градостроительства**

**Мотивационное эссе
«МАГИСТРАТУРА И РАЗВИТИЕ МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ»**

*Выполнил(а)
Ф.И.О. абитуриента*

(подпись, дата)

Калининград
2019