

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.КАНТА
Институт природопользования, территориального развития и градостроительства**

**ПРОГРАММА
вступительных испытаний по направлению магистратуры
05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ»
Программа магистратуры
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

**Калининград
2019**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения основной образовательной программы подготовки магистра и условия конкурсного отбора	3
1.2. Цель и виды профессиональной деятельности основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование»	3
1.3. Перечень компетенций, которыми должен обладать абитуриент, приступая к освоению магистерской программы по направлению 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование»	3
2. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ» ПРОГРАММА «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»	4
2.1. Перечень тем для сдачи комплексного экзамена	4
2.2. Критерии оценивания комплексного экзамена	5
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ	7
4. ЛИТЕРАТУРА	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения основной образовательной программы подготовки магистра и условия конкурсного отбора

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (степень «бакалавр» или квалификацию «специалист») и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. Вступительные испытания проводятся с целью установления у поступающего наличия ключевых компетенций, необходимых для освоения данной магистерской программы. Вступительные испытания включают экзамен по иностранному языку (в форме тестирования) и комплексный экзамен по программе магистратуры.

1.2. Цель и виды профессиональной деятельности основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование»

Целью подготовки магистрантов по программе «Стратегическое и территориальное планирование» является освоение основных сведений о пространственной структуре прибрежных вод морей и океанов, основных физических процессах, определяющих их изменчивость, особенностях перемешивания и динамики вод прибрежных акваторий, процессах взаимодействия подсистем различного масштаба, включая атмосферу, берега и океанское дно.

Магистр должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности в области стратегического и территориального планирования:

- научно-исследовательская;
- проектная и производственная.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен обладать абитуриент, приступая к освоению магистерской программы

Для освоения магистерской программы абитуриент должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики (ОПК-4);

способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоре-

тических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

2. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ» ПРОГРАММА «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Комплексный экзамен по программе магистратуры оценивается по 100-балльной шкале и проводится в форме тестирования.

2.1. Перечень тем для сдачи комплексного экзамена по направлению магистратуры 05.04.02 «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование»

Территориальная организация общества. Виды территориальной организации общества. Понятие социосистемы. Картографирование социально-экономических объектов. Территориальные социально-экономические системы, их сущность, иерархия и типология. Математические методы в изучении территориальных систем. Формы территориальной организации производства товаров и услуг. Географическое знание на рубеже XIX-XX вв.

Стратегическое планирование. Соотношение территориального и стратегического планирования. Планирование и программирование, планы и программы. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов. Мониторинг и прогноз развития территории. Стратегическое планирование в России. Стратегическое планирование развития Калининградской области. Стратегическое планирование в муниципальных образованиях Калининградской области.

Системы расселения. Понятие Единой системы расселения. Задачи формирования единой системы расселения. Урбанизация, урбанизированные районы и зоны. Особенности современной урбанизации. Содержание и задачи геоурбанистики на современном этапе. Особенности расселения в РФ.

Территориальное планирование. Градостроительный кодекс РФ в территориальном планировании. Понятие, цель и задачи территориального планирования. Стадии территориального планирования: задачи, охват территории, степень генерализации проектных решений. Цели и задачи, субъекты и объекты территориального управления и планирования. Современная система территориального планирования в России. Отечественная школа территориального планирования. Схемы территориального планирования Калининградской области.

Региональная политика. Социально-экономический район и районирование территории. Понятия «социально-экономический район» и «регион». Основные проблемы, цели и задачи экономической политики России. Основные проблемы, цели и задачи демографической политики России. Средства государственного регулирования регионального развития. Концепции поляризации и выравнивания (cohesion): сравнительный анализ. Основные направления и механизмы реализации региональной политики. Территориальная социально-экономическая дифференциация в РФ.

Социально-экономическое развитие. Понятие геодемографической обстановки. Основные проблемы, цели и задачи социальной политики России. Методы социально- и экономико-географических исследований. Инфраструктура, ее виды и пространственная организация. Территориальные межотраслевые комплексы и кластеры.

Сущность ландшафтного планирования. Опыт ландшафтного планирования в Калининградской области. Ландшафтно-экологическое планирование территории.

Зарубежный опыт территориального и планирования. Отечественный и зарубежный опыт морского планирования. Опыт территориального планирования в Польше. Опыт территориального планирования в Германии. Характеристика основных макрорегионов мира (идентичность, интеграция, регионализм, субрегионы).

Трансграничные территориальные системы. Особенности трансграничной регионализации на Балтике. Характеристика экономического потенциала и экономическое районирование Мирового океана. Уровни экономического развития стран мира и их типология.

Охраняемые природные территории в Калининградской области. Географическая изученность Калининградской области. Понятие устойчивого развития.

Основные научные школы в отечественной географии. Формирование в РФ инновационной экономики. Геоэкономика как современное направление геополитики. Европейский союз и международная экономическая интеграция.

2.2 Критерии оценивания комплексного экзамена

Комплексный экзамен по программе магистратуры оценивается по 100-балльной шкале. Каждое тестовое задание включает 30 вопросов. Каждый правильный ответ на один вопрос с 1 по 20 вопросы оценивается в 3 балла, с 21 по 30 вопросы – в 4 балла.

Комплексный экзамен по направлению «География» программа «Стратегическое и территориальное планирование» оценивается по следующей шкале:

- 0-49 – неудовлетворительно;
- 50-64 – удовлетворительно;
- 65-79 – хорошо;
- 80-100 – отлично.

Примеры тестовых заданий

1. В федеративных и полиэтнических странах демографическая политика носит...
 - а) моноистический характер;
 - б) дуалистический характер;
 - в) многосторонний характер.

2. Горизонтальная сбалансированность бюджетной системы – это...
 - а) объем поступлений в совокупных бюджетах на каждом из уровней власти достаточен для осуществления их функций;
 - б) соответствие доходов расходов в бюджетах отдельных регионов на соответствующих уровнях власти;
 - в) равноправие всех субъектов федерации в их финансовых отношениях с центром;
 - г) разграниченная сфера финансовой деятельности и ответственности между центром и субъектами федерации.

3. Территориальное управление как пространственная форма общей системы управления – это...
 - а) государственная политика управления социально-экономическими процессами на всей территории государства;
 - б) совокупность действий по руководству социально-экономическими процессами, протекающими в границах страны;
 - в) совокупность действий по руководству социально-экономическими процессами, протекающими в границах регионов разного иерархического уровня, с целью поддержания их на планируемой (предвидимой) траектории.

4. На исполнительном уровне региональной политикой в России занимается...
 - а) Министерство регионального развития;
 - б) Конституционный суд;
 - в) Государственная Дума;
 - г) Федеральное собрание.

5. Назовите основные научные школы в отечественной географии.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Начинать подготовку к экзамену (письменному тесту) следует с ознакомления с программой, списком литературы. Необходимо подобрать и изучить основную и дополнительную литературу по каждой теме (список рекомендуемой литературы приведен в конце программы). При изучении литературы нужно выделять главное (определения, признаки, значимые факты, причинно-следственные связи и т.п.). Определения основных понятий следует выписывать для дальнейшего их уяснения, разобравшись в их содержании, существенных признаках. Основные понятия желательно запоминать в оригинальном виде, не допуская изложения «своими словами», так как это может затруднить выбор правильного варианта ответа.

Для закрепления материала, необходимо проводить самопроверку. По памяти воспроизвести планы ответов на заданные темы. В результате выполненной работы станет ясно, насколько качественно усвоены вопросы темы. Отвечая на поставленные вопросы, можно выявить слабые места в приобретенных знаниях, вернуться к изученному материалу еще раз, уяснить для себя непонятные места.

В процессе тестирования рекомендуется внимательно ознакомиться с тестами, целесообразно пропускать трудные или неизвестные задания и приоритетно отвечать на более легкие или знакомые, что позволит рациональнее использовать отведенное время. Внимательное прочтение вопроса, правильное его понимание позволит не допускать ошибок.

Желательно спланировать время таким образом, чтобы за две трети (максимум три четверти) сеанса тестирования пройти все задания "по первому кругу". Тогда есть возможность набрать максимум баллов на относительно легких заданиях, а потом вернуться и добрать некоторое количество баллов на более сложных вопросах, которые вначале пришлось пропустить.

4. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: учеб. пособие для вузов / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова.– М.: Альфа-М; М.: ИНФРА-М, 2013. – 237 с.
2. Бюджетная система России: электрон. учеб. для вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 703 с.
3. Городков А.В. Основы территориально-пространственного развития городов: учеб. пособие для вузов. – СПб: Проспект Науки, 2014.– 319 с.
4. Изабакаров И.Г. Бюджетная система Российской Федерации / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. – М.: Вуз. учеб.; М.: ИНФРА-М, 2013.– 270 с.
5. Перцик Е.Н. Геоурбанистика: учеб. для вузов / Е.Н. Перцик. – М.: Академия, 2009. – 430 [1] с.
6. Региональная экономика и пространственное развитие: учеб. для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л.Э. Лимонова; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. – М.: Юрайт, 2015.– Т.2: Региональное управление и территориальное развитие. – 459 с.

7. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период / РАН, Ин-т географии; под общ. ред.: С.С. Артоболевского, О.Б. Глезер. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. – 316 с.
8. Стратегическое управление: учеб. для вузов / под ред. И.К. Ларионова. – М.: Дашков и К°, 2014. – 234 с.
9. Чистобаев А.И. Управление развитием территории: учеб.-метод. пособие / А.И. Чистобаев, Г.М. Федоров, З.А. Семенова; Балт. федер. ун-т им. И. Канта, С.-Петербург. гос. ун-т. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2015. – 88 с.
10. Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России: учеб. для вузов / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак-т; под ред.: В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой. – Москва: Кн. Дом ЛИБРОКОМ, 2013. – 509 с.

Дополнительная литература

1. Берлянт А.М. Картография: учеб. для вузов / А.М. Берлянт; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак-т. – 4-е изд., доп. – М.: КДУ, 2014. – 447 с.
2. Бессонов Б.Н. История и философия науки: учеб. пособие для магистров. – М.: Юрайт, 2014. – 394 с.
3. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география: учеб. для вузов / Ю.Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2013. – 377 [2] с.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2005. – 103 с.
5. Дедков В.П. Пространственное, территориальное и ландшафтное планирование в Калининградской области / В.П. Дедков, Г.М. Федоров; под. общ. ред. В. П. Дедкова; Рос. гос. ун-т им. И. Канта. – Калининград: РГУ им. И. Канта, 2006. – 185 с.
6. Дергачев В.А. Регионоведение: учеб. пособие для вузов / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 518 с.
7. Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. для вузов / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. – М.: КноРус, 2014. – 232 с.
8. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ю. Колбовский. – М.: Академия, 2008. – 327 [9] с.
9. Кузнецова Е.И. Стратегический анализ в системе государственного управления национальной экономикой. – М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2006. – 161 с.
10. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 562 с.
11. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учеб. для вузов / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасева; под ред. Ю.А. Симагина; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. – Москва: Юрайт, 2014. – 552 с.
12. Стратегии развития Калининградской области / М-во образования и науки РФ, Рос. гос. ун-т им. И. Канта, "Россия и Европа: прошлое, настоящее, будущее", Балт. межрегион. ин-т обществ. наук, Межрегион. исслед. в обществ. науках, ИНО-ЦЕНТР (Информация. Наука. Образование); под ред. А.П. Клемешева, В.А. Мау. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2007. – 469 с.

13. Стратегия развития региона / РАН, Центр. экон.-мат. ин-т, Вологод. научно-координац. центр. – М.: Academia, 2006. – 191 с.
14. Федоров Г.М. Социально-экономическое развитие Калининградской области: учеб. пособие / Г.М. Федоров; Балт. федер. ун-т им. И. Канта. – 2-е изд., перераб. и доп. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2011. – 155 [1] с.
15. Шеховцева Л.С. Управляемое развитие региона: стратегическое целеполагание / Л.С. Шеховцева. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2005. – 353 с.
16. Шабалина Е.И. Приморские регионы: функционально-объектное управление стратегическим развитием в условиях интеграции: монография / Е.И. Шабалина; Балт. федер. ун-т им. И. Канта. – Калининград: БФУ им. И. Канта, 2014. – 160 с.
17. Шарыгин М.Д. Территориальное управление и планирование: учеб. пособие [для вузов] / М.Д. Шарыгин; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Пермский гос. ун-т". – Пермь: Перм. гос. ун-т, 2007. – 267 с.