

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. КАНТА  
Институт гуманитарных наук

**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний**  
**по направлению 39.04.01 «Социология»**  
**(уровень «Магистратура»)**  
**Программа «Управление социальными процессами»**

**Составитель:**  
Заместитель директора института гуманитарных наук  
к.с.н., доцент  
М.В.Берендеев

Калининград  
2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 39.04.01 «Социология» (магистратура).

Специализированная магистерская программа «Управление социальными процессами» данного направления подготовки адресована выпускникам бакалавриата 39.04.01 «Социология», испытывающим потребность в профессиональном совершенствовании и повышении квалификации и профильным специалистам в области социологии, имеющим первую степень высшего образования.

В то же время по данной программе успешно обучаются выпускники других социально-гуманитарных и экономических направлений: психологии, рекламы и связей с общественностью, истории, экономики, получая формирование дополнительных компетенций в сфере социологического и консалтингового сопровождения управленческой деятельности в органах государственной и муниципальной власти, бизнесе, профильных научно-исследовательских и проектных организациях.

**Цель вступительных испытаний:** определить готовность и возможность поступающего освоить магистерскую программу по указанному направлению подготовки, выявить степень сформированности системных знаний о тенденциях развития современной теоретической и прикладной социологии;

**Задачи вступительных испытаний:**

- выявить у экзаменуемых представление о роли социологической науки в современной интеллектуальной культуре и социальной жизни, понимание основания, эволюции и перспективы развития социологии;
- раскрыть базовые знания о социальном, об обществе и его основных компонентах, об основных социальных процессах и явлениях;
- выявить насколько экзаменуемым знакомы проблемы, связанные с функционированием и развитием общества, их причины, пути преодоления, прогнозы новых тенденций социальных изменений;
- определить готовность и способность экзаменуемого к аналитической, коммуникативной и творческой деятельности в сфере социального проектирования и прогнозирования, моделирования социальных процессов, владениями навыками социологической методологии.

## **Структура и формы проведения вступительных испытаний.**

Вступительные испытания состоят из 2-х экзаменов. Первый – экзамен по **иностранному языку** – проводится в форме тестирования, ориентированного на уровень А2 – В1. Вступительное испытание по иностранному языку оценивается по системе «зачтено»- «не зачтено», проводится централизованно по всем направлениям подготовки. Минимальный балл, соответствующий оценке «зачтено» – 50.

Вступительные испытания **экзамена по программе** проводится в форме компьютерного тестирования. Экзамен оценивается по 100-балльной шкале. Каждое тестовое задание включает 50 вопросов. Каждый правильный ответ на один вопрос - в 2 балла. Итоговая оценка за экзамен по следующей шкале: 0-49 –неудовлетворительно; 50-66– удовлетворительно; 67 –81 хорошо; 82-100 – отлично.

## **Содержание вопросов экзаменационного тестирования**

### **1. Социология как наука**

Определение социологии. Различные подходы к определению социологии. Место социологии в системе научного знания. Отношение социологии с другими науками, изучающими человека и общество: философией, историей, политологией, психологией, экономикой и т.д. Функции социологии. Теоретико-познавательные и прикладные функции. Познавательная, мировоззренческая, прогностическая, практическая функции социологии. Идеологическая и аксиологическая функции социологии. Структура социологического знания: макросоциология и микросоциология. Актуальность и значения социологических исследований в современном обществе. Роль изучения социологии в профессиональной подготовке.

### **2. Возникновение социологии как научного знания об обществе**

О. Конт и его социальный проект. Три стадии познания: метафизическая, теологическая и позитивная. Обоснование создания отдельной науки, изучающей общество – социологии. Социология как позитивная наука. Социальная статика и социальная динамика. Исследование общества с позиции эволюционизма. Биологическая аналогия Г. Спенсера. Социологическая концепция К. Маркса. Учение К. Маркса о социальных классах. Формационный подход к развитию общества. Вклад К. Маркса в исследование социального конфликта. Социологизм Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Виды социальных фактов. Понимающая социология М. Вебера. Понятие

социального действия, виды социальных действий: целерациональное, ценностно-рациональное, традиционное, аффективное.

### **3. Основные идеи современного социологического знания**

Современные социологические теории: спектр проблем. Структурный функционализм (Т. Парсонс и Р. Мертон) Развитие теории социального конфликта в трудах Р. Дарендорфа и Л. Козера.

Новое в теоретической социологии: теория «поля» П. Бурдьё, теория структуризации Э. Гидденса. Социологический дискурс постмодерна. Бодрийяр: «пост-марксизм» и «символический обмен»; новая "система вещей"; симулякры, имплозия, гиперреальность. Теория «общества сетевых структур» М. Кастельса. Артикуляция идей радикального культурно-исторического релятивизма в теории «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Социальная футурология Э.Тоффлера.

### **4. Русская социологическая мысль.**

Развитие социологии в России в XIX – начале XX вв. Особенности ее формирования и развития. Социологические взгляды Н.Я. Данилевского, М.М. Ковалевского, Н.К. Михайловского. Социология П.А. Сорокина. Становление и развитие отечественной социологии в XX веке, ее основные этапы. Социология в СССР. Современные отечественные социологические школы и научно-исследовательские направления.

### **5. Общество как социокультурная система**

Понятие общества. Взаимодействие природы и общества. Основные признаки общества. Общество как социокультурная система. Механизмы функционирования общества как целостности. Социальные связи, социальное взаимодействие и социальные отношения. Структура социальной системы. Характеристика основных подсистем общественной жизни: экономической, социальной, политической, духовной. Развитие общества. Типологии общества. Общество и государство. Государство как часть общества. Гражданское общество.

### **6. Социальная структура и стратификация**

Социальная структура как совокупность устойчивых форм социальных общностей и отношений между ними. Общественное разделение труда и социальная структура: история и современность. Виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная. Элементы социальной структуры: классы, слои, этнические общности, семья, трудовые

коллективы, маргинальные социальные группы и другие срезы социальной структуры. Проблемы межгруппового взаимодействия и социальных конфликтов. Социальная структура общества и социальное воспроизводство. Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации в российском обществе в современных условиях. Появление новых социальных слоев и групп.

## **7. Социальные группы и общности**

Понятие социальной группы. Условия необходимые для выделения социальной группы. Формы социальных общностей и социальный контроль. Статусные группы. Классификация социальных групп: ингруппы и аутгруппы. Концепция социальной дистанции. Понятие социального стереотипа. Классификация социальных групп: первичные и вторичные социальные группы; малые и большие социальные группы; формальные и неформальные социальные группы. Групповая динамика. Разновидности коммуникационных сетей в социальных группах. Лидерство в социальных группах.

## **8. Личность и её социализация**

Человек и личность. Понятие личности в социологии. Структура личности. Типология личности. Социальные статусы и роли личности. Ролевое согласие и ролевой конфликт. Личность как деятельный субъект. Социализация личности. Понятие «социализация» в социологии. Фазы и этапы социализации. Социальные факторы и механизмы социализации.

## **9. Культура как фактор социальных изменений**

Социологическое понимание культуры. Специфика социологического анализа культуры как социальной системы. Предмет социологии культуры. Определение культуры. Структурные компоненты культуры. Составные части и модели культуры. Единство и разнообразие культур. Культурные универсалии. Культурная интеграция. Культурный релятивизм. Субкультуры и контркультуры. Роль и функции культуры в познании, управлении и развитии общества. Взаимоотношение экономики, социальных отношений и культуры. Динамика культуры. Изменение характера и содержания культуры под влиянием научно-технического прогресса. Феномен "массовой культуры", оценка и перспективы развития.

## **10. Методика и практика социологического исследования**

Определение эмпирического исследования. Стратегия и программа конкретно-социологического исследования. Объект социологического исследования в широком и

узком смысле. Основные этапы программы исследования. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Основные типы выборки. Объем выборки. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности и ошибки выборки.

Виды эмпирических исследований. Точечное (разовое) исследование, исследование случая (case study), монографическое исследование. Повторные исследования: лонгитюдное и когортное. Полевое исследование. Пилотажное (пробное) исследование. Опрос: анкетирование и интервью. Классификация анкетных вопросов. Открытые и закрытые вопросы, вопросы-фильтры. Композиция вопросника. Паспортичка.

Включенное и невключенное наблюдение. Понятие социологического эксперимента.

## **11. Массовые коммуникации и общество**

Условия устойчивости в социальном организме и роль коммуникаций в механизме обеспечения устойчивости социума. Коммуникации как способ формирования целей развития. Цели развития, обеспечиваемые традиционными видами коммуникации. Цели развития, обеспечиваемые массовыми коммуникациями. Технологические и социальные революции как фактор изменений в средствах и функциях массовой коммуникации. Функции СМИ в современном обществе. Интернет-коммуникации. Роль социальных сетей и новых медиа в современном мире.

## **12. Место России в мировом сообществе**

Представления о глобальной системе. Определение глобализации. Основные процессы глобализации: глобализация производства; глобализация культуры; социология глобальной системы. Основные факторы трансформации мировой экономики. Наиболее важные последствия глобализации. Негативные стороны глобализации. Основные особенности глобализации. Деятельность международных экономических организаций. Международное разделение труда. Глобальные социальные проблемы.

Россия и ее место в мировом сообществе в XXI веке. Россия и гуманистическое общество. Функция России в механизмах социально-глобального развития человечества. Россия как евразийская цивилизация. Представления об исторической миссии России.

### **Список литературы для подготовки к экзамену**

1. Волков Ю.В. Социология: учеб. пособие для магистрантов. - М.: Дашков и К°, 2012 on-line. [электронная библиотечная система(1)]
2. Кравченко А.И. Социология: учеб. для бакалавров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 525 с. [ч.з.N2(1), ч.з.N1(1), Сетевой ресурс(1)]

3. Социология: учебник для вузов / С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. социологии; под ред. Н. Г. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2009, 2011. - 351 с.: [УБ(396), ч.з.N3(2), НА(1), ч.з.N2(1)]
4. Воронцов, А. В. История социологии: учеб. для бакалавров/ А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. А. В. Воронцова; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена . - М.: Юрайт, 2013.
5. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. - М.: РУДН, 2008. [Экз-ры: НА(2), ч.з.N1(1)] [<http://socioline.ru/node/400>]
6. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. [Экз-ры: ч.з.N1(1), НА(5), ч.з.N2(1)]
7. Добренев В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. [Экз-ры: ч.з.N2(1)]
8. Агапов, П. В. Русская социология: [учеб. пособие для вузов]/ П. В. Агапов, В. В. Афанасьев. - М.: Канон+: Реабилитация, 2010.
9. Афанасьев, В. В. Западная социология XX века: [учеб. пособие для вузов]/ В. В. Афанасьев. - М.: Канон+: Реабилитация, 2010.
10. Кукушкина, Е. И. История социологии: учеб. для вузов/ Е. И. Кукушкина. - М.: Высш. шк., 2009. [Экз-ры: НА(1), ч.з.N1(1)].
11. Афанасьев, В. В. Западная социология XX века: [учеб. пособие для вузов]/ В. В. Афанасьев. - М.: Канон+: Реабилитация, 2010. - 287 с. [Экз-ры: НА(1), ч.з.N1(1)].
12. Григорьев, С. И. Социология. Основы модернизации социального знания: учебник : для вузов/ С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова. - М.: Гардарики, 2006. - 235 с. [Экз-ры: НА(1), ч.з.N1(1)].

#### **Перечь вспомогательных электронных ресурсов**

1. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru) Социология по-новому (Электронная библиотека: учебники, книги, статьи по социологии)
2. [www.sociology.extrim.ru](http://www.sociology.extrim.ru) Парадигма. Сетевой клуб социологов (Электронная библиотека социолога, материалы по разделам «Социология образования», «Экономическая социология»)
3. [www.socionet.ieie.nsc.ru](http://www.socionet.ieie.nsc.ru) Соционет. Информационное пространство по общественным наукам (Доступ к базе данных с описаниями публикаций и других ресурсов по общественным наукам с сайтов ведущих мировых университетов и исследовательских организаций)

4. [www.social.narod.ru](http://www.social.narod.ru) Инфоглобус. Общественно-научный портал (раздел «Социология»)
5. [www.auditorium.ru/sociology](http://www.auditorium.ru/sociology) Социологические материалы на сайте Auditorium.Ru
6. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

### Образец теста для компьютерного тестирования

Тип задания	Текст вопроса	Варианты ответов	Сложность вопроса	Описание
SingleSelection	Фактор общественного развития, повлиявший на становление социологии:	становление национальных государств промышленная революция в Европе географические открытия	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Объективная реальность, на которую направлена исследовательская деятельность исследователя - это	предмет объект цель	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Совокупность основных познавательных техник, процедур, инструментов, с помощью которых осуществляется научное исследование - это	метод программа методология	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Изучением глобальных процессов социального развития, включая возникновение новых социальных институтов занимается	глобалистика макросоциология социальная философия	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Совокупность основных положений и принципов, лежащих в основе той или иной теории, и признающаяся группой ученых -это	закон теория парадигма	2	Выберите один вариант ответа



SingleSelection	Первая концептуальная парадигма в социологии получила название	<table border="1"> <tr><td>позитивизм</td></tr> <tr><td>материализм</td></tr> <tr><td>постмодернизм</td></tr> </table>	позитивизм	материализм	постмодернизм	2	Выберите один вариант ответа	
позитивизм								
материализм								
постмодернизм								
SingleSelection	Состояние общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей	<table border="1"> <tr><td>аномия</td></tr> <tr><td>девиация</td></tr> <tr><td>депривация</td></tr> </table>	аномия	девиация	депривация	2	Выберите один вариант ответа	
аномия								
девиация								
депривация								
SingleSelection	Наиболее близко стоит к теоретической социологии	<table border="1"> <tr><td>экономика</td></tr> <tr><td>социальная антропология</td></tr> <tr><td>социальная философия</td></tr> </table>	экономика	социальная антропология	социальная философия	2	Выберите один вариант ответа	
экономика								
социальная антропология								
социальная философия								
SingleSelection	Теоретическое суждение, содержащее внутри себя противоречие, способное служить источником научной гипотезы	<table border="1"> <tr><td>предмет</td></tr> <tr><td>объект</td></tr> <tr><td>научная проблема</td></tr> <tr><td>теория</td></tr> </table>	предмет	объект	научная проблема	теория	2	Выберите один вариант ответа
предмет								
объект								
научная проблема								
теория								
SingleSelection	Из какой сферы знаний в социологию пришли категории «общество», «ценности», «индивид», «прогресс»	<table border="1"> <tr><td>психология</td></tr> <tr><td>философия</td></tr> <tr><td>антропология</td></tr> <tr><td>история</td></tr> </table>	психология	философия	антропология	история	2	Выберите один вариант ответа
психология								
философия								
антропология								
история								
SingleSelection	Исследования, в которых респондент опрашивается регулярно в течение определённого срока	<table border="1"> <tr><td>зондажные</td></tr> <tr><td>целевые</td></tr> <tr><td>панельные</td></tr> </table>	зондажные	целевые	панельные	2	Выберите один вариант ответа	
зондажные								
целевые								
панельные								
SingleSelection	Опрос небольшого числа специалистов, людей, компетентных в изучаемой социологом сфере	<table border="1"> <tr><td>глубинный</td></tr> <tr><td>экспертный</td></tr> <tr><td>Фокус-группа</td></tr> </table>	глубинный	экспертный	Фокус-группа	2	Выберите один вариант ответа	
глубинный								
экспертный								
Фокус-группа								
SingleSelection	Изучение данных тиражей, подписки, пользователей теле- и радио-, интернет-изданий и т. п., изучение динамики этих показателей за ряд лет относится к исследованиям	<table border="1"> <tr><td>количественным</td></tr> <tr><td>качественным</td></tr> <tr><td>статистическим</td></tr> </table>	количественным	качественным	статистическим	2	Выберите один вариант ответа	
количественным								
качественным								
статистическим								

SingleSelection	В данном виде наблюдения фиксируют события по четко заданному плану	систематическом структурированном описательном	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Свойство выборки отражать основные характеристики генеральной совокупности	релевантность ранжированность репрезентативность	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Количественный анализ текстов и текстовых массивов с целью последующей содержательной интерпретации выявленных числовых закономерностей	Метод Дельфи Контент-анализ Дискурс-анализ Анализ документов	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Элемент или характеристика объекта, которые доступны наблюдению или измерению	объект предмет индикатор факт	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Автор концепции общественно-экономических формаций	В. Дильтей Ф. Теннис К. Маркс	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Многообразие человеческих желаний группируется, с точки зрения Л. Уорда, вокруг основных потребностей	достижения властных полномочий удовлетворения голода и сексуального удовлетворения удовлетворения духовных потребностей достижения материальных благ	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Создатель интегральной социологии	П.А. Сорокин С.М. Соловьев В.О. Ключевский Н.И. Кареев	2	Выберите один вариант ответа

SingleSelection	Как первоначально была названа социальная наука	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">социальная химия</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">социальная биология</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">социальная физика</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">социальная лирика</div>	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Абстракция, придуманная М. Вебером для обозначения совокупностей фактов, людей, явлений названа	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">идеальным типом</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">идеальным миром</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">идеальной моделью</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">идеальным фактом</div>	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Раздел социологии описывающий непосредственное взаимодействие людей	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">микросоциология</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">макросоциология</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">мезосоциология</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">прикладная социология</div>	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Раздел социологии, ориентированный на изучение масштабных социальных явлений	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">микросоциология</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">макросоциология</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">мезосоциология</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">прикладная социология</div>	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Доминирующая функция религии как формы общественного сознания это	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">познавательная</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">компенсаторная</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">эстетическая</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">регулятивная</div>	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	В качестве важнейших инструментов влияния на общественное мнение можно назвать	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">точку зрения политиков, дипломатов, ученых</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">массовую культуру, средства массовой информации и пропаганды</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">социологические исследования</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">домыслы, позиция толпы</div>	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Теория, основывающаяся на том, что все формы взаимодействия людей в обществе подразумевают общение, базирующееся на социальных символах, - это	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">символический интеракционизм</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">бихевиоризм</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">символический редукционизм</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">феноменология</div>	2	Выберите один вариант ответа

SingleSelection	Ценность социальных конфликтов в том, считал Л. Козер, что они открывают дорогу	ретретизму революциям инновациям войнам	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Можно различать социологические теории по их преимущественной ориентации: фундаментальные и	парадигмальные теоретические прикладные логические	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Важным вкладом Т. Веблена является в экономическую социологию является создание теории класса:	праздного отдыхающего ненужного свободного	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Экономическая мобильность в развитом индустриальном обществе в основном бывает	индивидуальной групповой коллективной внутрипоколенной	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Понятие «динамический средний класс» характерно для социальной иерархии в	России США Германии Норвегии	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Изменение положения, которое не приводит к повышению или понижению социального статуса - это мобильность	вертикальная горизонтальная межпоколенная внутрипоколенная	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Интерес – это	осознанная потребность осознанная мотивация осознанное мышление осознанное действие	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Процесс упорядочения и формализации социальных связей	деградация институционализация аномия интеграция	2	Выберите один вариант ответа

SingleSelection	Институты социального контроля, прежде всего, реализуются через	политическое управление мораль экономическое участие социальное одобрение	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Усвоение социально значимых норм проходит через процесс	воспитания социализации институционализации депривации	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Совокупность людей, объединенных совместной жизнедеятельностью – это	социальный класс общество социальный институт социальная группа	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Социальный институт, выполняющий функции подготовки и включения индивида в различные сферы жизнедеятельности общества, приобщения его к культуре данного общества – это	религия наука образование культура	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Какой из социальных статусов является аскриптивным	ректор врач принц студент	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Человек, разделяющий социально-одобряемые нормы	конформист девиант личность индивид	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости общества	индустриального информационного доиндустриального постиндустриального	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Совокупность общественных групп, которые занимают промежуточное положение между крайними общественными классами	маргиналы средний класс бюрократия криминалитет	2	Выберите один вариант ответа

SingleSelection	Радикальные изменения, коренные преобразования всей системы общества – это	инновация модернизация революция реформа	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Совокупность общественных групп, которые обладают наивысшим статусом	элиты субэлиты власть собственники	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Государство является частью следующей подсистемы социальной системы общества	институциональной групповой индивидуальной личностной	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Общественные учреждения, которые удовлетворяют фундаментальные потребности общества, называются	политические партии социальные институты институты культуры юридические институты	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Основным социальным ресурсом является:	общество община группа человек	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Отношения социального патернализма присущи обществу	индустриальному традиционному информационному постиндустриальному	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Совокупность социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства	социальная группа социальная система социальные отношения социальная стратификация	2	Выберите один вариант ответа
SingleSelection	Группа людей, членство в которой передается по наследству	сословие класс каста профессия	2	Выберите один вариант ответа