

Балтийский федеральный университет им. И. Канта

Институт гуманитарных наук



**Программа
вступительных испытаний
по общему языкознанию
для поступающих на обучение в магистратуру
по направлению 45.04.02. «Лингвистика»**

Калининград

2019

1. Содержание вступительного экзамена:

- тест по общему языкознанию (на основе компьютерного тестирования и/или письменного теста).

2. Требования к уровню начальной подготовки:

К вступительным экзаменам допускаются лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста любого направления.

3. Структура экзамена

На выполнение тестового задания отводится 80 мин.

3.1. Теоретические вопросы к тестированию по общему языкознанию

Список вопросов

1. Происхождение языка, его свойства и функции, законы строения и развития всех языков мира.
2. Научные описания языков.
3. Взаимосвязь языкознания и других наук. Науки о языке.
4. Происхождение языкознания и его предмет.
5. Языковые универсалии.
6. Виды и разделы языкознания.
7. Виды лингвистических дисциплин.
8. Течения в языкознании.
9. Отечественные исследования в языкознании.
10. Категории языка. Виды языков.
11. Языковая картина мира.
12. Картины мира на современном этапе развития науки.
13. Фонологическая типология языков.
14. Морфологическая классификация языков.
15. Семиотика. Соотношение знака с другими знаками системы.
16. Теория Ф. Соссюра.
17. Место языкознания в системе научного знания о человеке.

18. Язык как общественное явление. Социолингвистика.
19. Семиотика. Понятие и свойства языкового знака.
20. Три уровня семиотики, типы знаков.
21. Различные модели языкового знака.
22. Язык как система и структура.
23. Основные единицы и уровневое строение языка, его стратификация.
24. Фонетика и фонология. Акустический и биологический аспект звуков.
25. Фонология. Трактовка основных фонологических понятий: фонема и ее варианты, дифференциальные и интегральные признаки, оппозиции.
26. Дистрибуция и ее виды. Свободное варьирование.
27. Фонологические школы: Казанская, ПЛК (фонология Н.С. Трубецкого), Московская, Ленинградская. Архифонема. Гиперфонема.
28. Грамматика и ее основные разделы: морфология, синтаксис. Грамматическое значение и грамматическая форма.
29. Грамматическая категория. Функционально-семантическая категория.
30. Морфема и морф (алломорф). Грамматическая сема. Нулевая морфема.
31. Типы морфем в языке.
32. Грамматические (морфологические и семантические) способы образования новых слов.
33. Способы выражения грамматических значений.
34. Аналитический и синтетический строй, их особенности.
35. Синтаксис, его основные разделы. Основные синтаксические единицы.
36. Основные виды связи.
37. Синтаксический анализ. Актантная теория Л. Теньера, понятие валентности. Метод НС в американском структурализме. Порождающие (аппликативные) грамматики и трансформационный анализ.
38. Семантика предложения: референция, пресуппозиция, импликация.
39. Понятие семантического падежа (ролевая семантика). Семантические типы предикатов.
40. Текст и его единицы. Основные категории текста.
41. Понятийный аппарат теории текста.

42. Лексикология. Основные разделы. Основные единицы, изучаемы в лексикологии.
43. Семиология. Понятие слова и значения слова.
44. Семантическая структура слова.
45. Семантическое поле. Сема. Компонентный анализ. Макросистемные и микросистемные отношения в лексике.
46. Словообразование и его основные способы.
47. Стилистические слои лексики. Стель.
48. Пути пополнения лексики.
49. Лексикография и типы словарей. Понятие тезауруса.
50. Язык и мышление.
51. Язык и коммуникация. Психоллингвистика.
52. Сравнительно-историческое языкознание. Основные этапы развития.
53. Сравнительно-исторический метод как важнейший этап в изучении истории языка и его происхождения.
54. Проблема праязыка. Реконструкция как комплекс приемов и процедур. воссоздания незасвидетельствованных языковых состояний, форм и явлений путем сравнения соответствующих единиц отдельного языка, группы или семьи языков.
55. Внешняя реконструкция. Внутренняя реконструкция. Гипотеза о структуре индоевропейского корня. Ларингальная теория.
56. Основы концептуального аппарата лингвистической типологии. Понятие языкового типа. Тип языка как устойчивая совокупность ведущих признаков языка. Тип языка и тип в языке.
57. Политипологичность языков мира. Универсальные, типические и Проблема универсалий в языкознании. Выявление универсальных закономерностей и создание общей теории языка. Классификация языковых универсалий индивидуальные свойства в каждом языке.
58. Изоморфизм и алломорфизм в типологии. Язык - эталон как набор признаков, приложимых ко всем языкам.
59. Типология строев предложений: номинативный, эргативный, активный строй предложения. Методология и методы научного исследования.

60. Понятие метода в науке. Основные методы лингвистического исследования. Технические приемы и процедуры.
61. Методы исследования семантики. Компонентный анализ. Исследование содержательной стороны значимых единиц языка. Разложение значения на минимальные семантические составляющие. Понятие семы.
62. Метод коммутации. Дистрибутивный анализ. Анализ по НС. Трансформационный анализ.
63. Порождающая (генеративная) лингвистика как развитие идей трансформационного анализа. Синтаксический и семантический компоненты как составные части трансформационной порождающей грамматики.
64. Порождающая семантика. Падежная грамматика.
65. Валентный анализ. Валентность как общая сочетательная способность единиц языка. Виды валентности.
66. Теоретическое и компьютерное моделирование языковых процессов. Текстовые процессоры.

Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Иеронова И.Ю. УМК «Общее языкознание и история лингвистических учений», БФУ им. И. Канта, 2013. – 240 с. –www. LMS-2. Kantiana.ru
2. Амирова Т.А. История языкознания: учеб.пособие/ Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский; под ред. С. Гончаренко. – 4-е изд. – М.: Академия, 2007. – 671 с. (УБ-18 э.), (ч.з. №4-2 э.).
3. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учебное пособие. М.: Флинта, 2006. (ч.з. №4-1э.).

б) дополнительная:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений: учеб. пособие. – М.: Яз. рус. культуры, 1998. (НА-1 э., ч.з.№1-1 э.).
2. Амирова Т.А. Из истории лингвистики XX века. Структурно-функциональное языкознание (Истоки, направления, школы). Учебное пособие. М., 1999. (ч.з. № 4)
3. Базылев В.Н. Общее языкознание: учеб. пособие для вузов. – М.: Гардарики, 2007. (ч.з.№4-1 э.).

4. Белянин В.П. Введение в психолингвистику. М., 2001. (ч.з. № 4)
5. Бондарко А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. Л., 1983. (НА, ч.з. № 4)
6. Васильев Л.М. Теория и методология современного языкознания. Принципы знаковости и формальности языка: учеб. пособие. – Уфа: Башк. гос. Ун-т, 1990. (НА-4 э.).
7. Гречко В.А. Теория языкознания. М., 2003. (ч.з. № 4)
8. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций. – М.: Флинта: Наука, 2009. (ч.з. №4-1 э.).
9. Засорина Л.Н. Введение в структурную лингвистику. М., 1974. (УБ, ч.з. № 1, 4, кабинет кафедры теории языка и межкультурной коммуникации)
10. Звезгинцев В.А. Очерки по общему языкознанию. М., 1962. (НА, ч.з. № 4, ресурсно-сопровождающий блок к учебно-методическому комплексу)
11. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М., 2003. (ч.з. № 4)
12. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М., 2003. (ч.з. № 4)
13. Левицкий Ю.А. Общее языкознание. М., 2005. (ч.з. № 4)
14. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. М., 1997. (НА, ч.з. № 2, 4)
15. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990. (ч.з. № 2, 4)
16. Макаев Э.А. Общая теория сравнительного языкознания. М., 2004. (НА, ч.з. № 4)
17. Мечковская А.Б. Общее языкознание. История языкознания. Путеводитель по лингвистике. М., 2005. (ч.з. № 4)
18. Общее языкознание / Под ред. Б.А.Серебренникова. Т. I, II, III. М., 1970, 1972, 1973. (НА, ч.з. № 1, 4, ресурсно-сопровождающий блок учебно-методического комплекса)
19. Общее языкознание / Под редакцией А.Е.Супруна. Минск, 1995. (ч.з. № 1, 4)
20. Пищальникова В.А. Общее языкознание. Барнаул, 2001. (ч.з. № 4)
21. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. М., 1990. (УБ, НА, ч.з. № 1, 4)
22. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 2003. (НА, ч.з. № 4)
23. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. М., 1975. (НА, УБ, ч.з. № 1, 4)

24. Степанов Ю.С. Семиотика. М., 1971. (ч.з. № 4)
25. Фундаментальные направления современной американской лингвистики. // Сб. обзоров. М., 1997. (ч.з. № 4)
26. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика: теория, проблемы, методы. М., 1977. (НА, ч.з. № 4)
27. Юдакин А. Романо-германская энциклопедия. М., 2006. (кабинет кафедры теории языка и межкультурной коммуникации)

4. Критерии оценки выполнения теста

Система оценивания

1. Верно выполнено 80% и более тестовых заданий – 100 баллов
2. Верно выполнено 79% - 60 % тестовых заданий – 70-89 баллов
3. Верно выполнено 59% - 40% тестовых заданий – 50 – 69 баллов
4. Верно выполнено 20% - 39% тестовых заданий – 30 – 49 баллов
5. Верно выполнено 19% и менее% тестовых заданий – 0 баллов